

**SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA ELABORAÇÃO
DE AULAS OU PROJETOS PARA O 4º BIMESTRE**



SECRETÁRIO: ABRAÃO BARBOSA

SECRETÁRIA ADJUNTA: GENI SOARES

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

DATAS COMEMORATIVAS

Outubro

- 11 Dia Nacional do Deficiente Físico
- 12 Dia das crianças,
- 15 Dia do Professor

Novembro

- 15 Proclamação da República
- 19 Dia da bandeira

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS, SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS OU COMEMORAÇÕES DA IV UNIDADE

Justificativa:

- Neste bimestre tem comemorações que envolvem muita alegria e solidariedade. Na expectativa de estimular a valorização e destacar a importância destas datas, pensamos em construir um projeto cheio de sugestões e propostas que possam contribuir com o aprendizado e a construção de cidadania, civismo e amor ao próximo.

Objetivos

- Vivenciar as datas comemorativas com aulas lúdicas, brincadeiras, festas e atividades extraclasse, palestras, etc.;
- Participar de atividades alusivas as datas comemorativas;
- Ressaltar a importância de cada data mensal em destaque;
- Trabalhar com a interdisciplinaridade e transversalidade em cada tema proposto.

Metodologias aplicadas

- Aulas lúdicas, com jogos, material multimídia e brincadeiras;
- Festas e homenagens;
- Palestras;
- Concurso de produções textuais
- Confecção de trabalhos manuais
- Apresentações artísticas
- Apreciação de vídeos

Avaliação

- Será realizada de forma contínua através da observação das atividades realizadas e seus resultados, bem como dos produtos finais.

Culminância marcada no calendário de festas: Sugestões – festas, jogos, brincadeiras, entrega de lanches e lembranças, apresentação de vídeos e artísticas em datas pré-estabelecidas ou sugeridas pela própria escola.

Obs. Esta apostila contém sugestões para aulas, sequências didáticas e projetos a serem vivenciados com as turmas de pré-escolar ao 5º ano e EJA, respeitando a liberdade de adaptação de cada professor(a).

SUGESTÃO DE ATIVIDADES EXTRACLASSE

- ✓ Piquenique, para escolas próximas a áreas de campo e/ou gramado;
- ✓ Jogos esportivos, para escolas próximas à áreas de quadras poliesportivas;
- ✓ Mine shows de calouros e/ou de talentos nas escolas;
- ✓ Mine cineminha na escola;
- ✓ Rodízio de brincadeiras (salas com brincadeiras antigas, para os alunos participarem passando por cada uma delas);
- ✓ Concurso de poesias para os professores;
- ✓ Exposição “Ao Mestre com carinho”, um espaço para expor todas as obras de artes feitas pelos alunos para homenagear aos professores;
- ✓ Manhã ou Tarde de homenagens aos professores;
- ✓ Visita ao AEE da Secretaria de Educação do Município;
- ✓ Concurso de cartazes de conscientização sobre os Direitos dos Deficientes;
- ✓ Palestras de superação com Deficientes físicos na escola;

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA COMEMORAR O DIA NACIONAL DO DEFICIENTE FÍSICO

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Produto final Escrito:

Pré escolar e Educação Infantil: Cartazes de homenagem aos colegas deficientes para expor no pátio da escola

1º e 2º ano: Cartões de felicitações para entregar a alunos deficientes da rede

3º e 4º ano: Escrever cartas com mensagens positivas para os deficientes da rede

5º e EJA: Construir em grupos um álbum seriado com os principais direitos do deficiente físico.

Produto final oral para todas as turmas: Recitar frases de valorização e força, cantar canções de motivação, realizar pequenos jograis, realizar entrevistas com pais de alunos deficientes para um mural tecnológico.

Culminância: Dia do Deficiente físico

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1º dia	Elaborar com a turma estratégias para vivenciar o Dia do Deficiente Físico.	<ul style="list-style-type: none">▪ Espalhar pela sala imagens de grandes nomes de artistas e atletas brasileiros e/ou internacionais;▪ Assistir vídeos sobre superações de deficientes físicos;▪ Roda de conversa sobre limites humanos e respeito às pessoas em geral e em especial aos deficientes;▪ Dinâmicas que envolve os sentidos (vendar os olhos e confiar no que guia, ou vendar os olhos e amarrar as mãos do outro, o que está de mão amarrada da instruções ao que está vendado sobre a confecção de um barquinho ou chapéu de papel;▪ Realizar as atividades propostas de produtos finais escritos de forma individual, dupla ou grupo;▪ Realizar tarefas impressas;▪ Visitar o departamento de AEE e fazer um relatório (especialmente para alunos do 5º ano e EJA)▪ Elaborar uma homenagem para os alunos que são deficientes físicos da escola.
2º dia	Vivenciar o dia Nacional do Deficiente Físico na escola	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizar um espaço na escola e decorá-lo, para a homenagem;▪ Não se esquecer de todas as acessibilidades para facilitar o acesso dos deficientes ao espaço,▪ Organizar primeiro a plateia e orientá-la quanto ao silêncio em respeito às limitações possíveis;▪ Receber com carinho os colegas deficientes e realizar as apresentações;▪ Apresentar o vídeo das entrevistas;▪ Encerrar as homenagens entregando lembrancinhas aos homenageados.

Obs. O professor poderá fazer as adaptações que achar necessária. Abaixo segue as sugestões de atividades.

DIA DO DEFICIENTE FÍSICO



Pela ordem, as deficiências mais comuns são visual, motora, auditiva e mental.

Multiplicam-se as iniciativas de apoio ao deficiente e defesa de seus direitos. A luta de todos nós pelo aumento das condições de acessibilidade nas ruas, calçadas, prédios, pontos turísticos, áreas de lazer, meios de transporte e até no ambiente digital, entre outros, representa um grande exemplo de solidariedade.

O acesso dos deficientes à cidadania, à educação e ao mercado de trabalho, de forma a impedir que suas incapacidades encubram suas habilidades, é também uma questão de respeito ao ser humano. Afinal, somos todos diferentes, mas temos igual direito à dignidade.

ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE
VAMOS COLORIR COM CARINHO

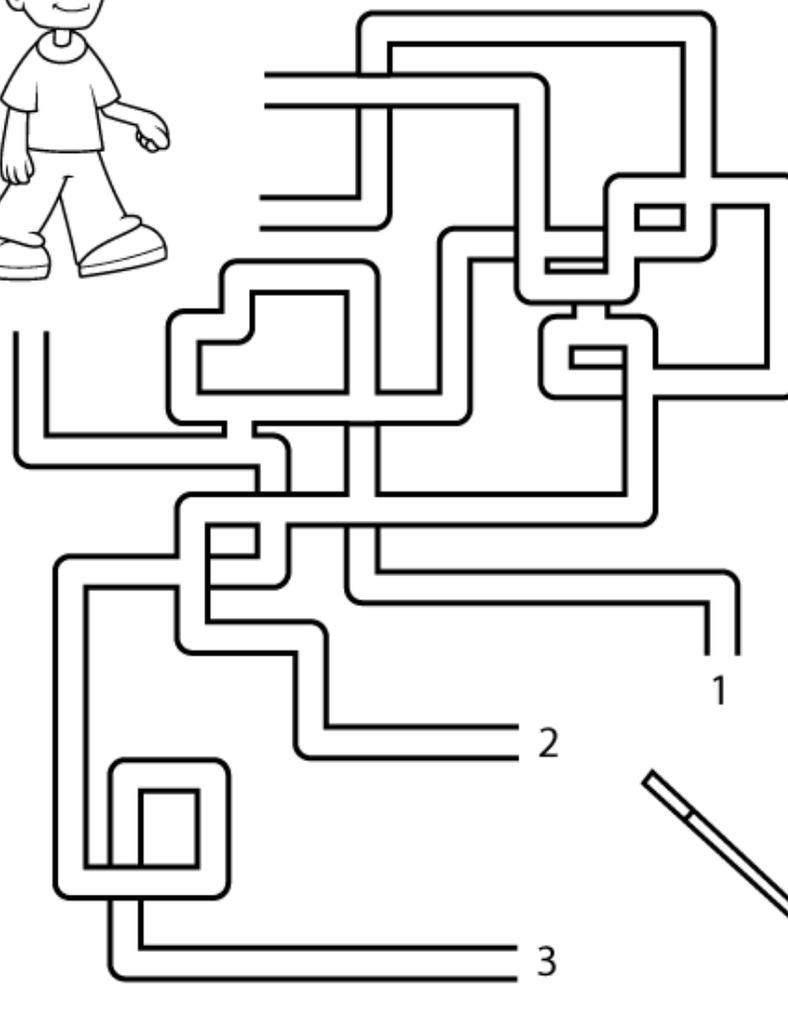
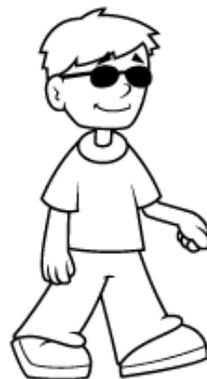


**11 DE OUTUBRO DIA
DO DEFICIENTE
FÍSICO**

ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE
Ajude o garoto deficiente visual a chegar até a sua bengala.



ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE

Descubra qual das sombras abaixo corresponde ao garoto portador de deficiência auditiva.



© SMARTKIDS



ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE

FAÇA UM BELO COLORIDO E ESCREVA COM SUAS PALAVRAS O QUE ESTA IMAGEM NOS ENSINA.

Homenagem àqueles que merecem a nossa atenção!



«ESTAR «ALERTA», É ENXERGAR O PROBLEMA DO OUTRO»

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA COMEMORAR A SEMANA DAS CRIANÇAS

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Produto final Escrito:

Pré escolar e Educação Infantil: Lista de doces preferidos

1º e 2º ano: Jogo da memória de personagens infantis e escrita da regra.

3º e 4º ano: Manual de confecção de brinquedos de sucatas

5º e EJA: paródias com temas infantis em músicas populares

Culminância: Dia determinado para a escola vivenciar

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1º dia	Descobrir coisas que podem divertir e alegrar as crianças.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receber crianças com as salas decoradas com balões ou fitas coloridas e imagens infantis; ▪ Falar sobre o que pode ter em festas de crianças; ▪ Listar doces preferidos (Educ. Infantil) ▪ Assistir filmes infantis, com distribuição de pipocas; ▪ Comentar sobre vários personagens infantis e criar em grupo um jogo da memória com imagens e descrições para serem pareados (1º e 2º ano); ▪ Levar para as crianças imagens ou vídeos de brinquedos de sucata para serem confeccionados pelas crianças, usar alguns em brincadeiras coletivas; ▪ Dividir as crianças do 3º e 4º ano em grupos para confeccionar brinquedos e montar um pequeno manual de instrução sobre eles; ▪ Dividir alunos do 5º ano e EJA em trios, para confeccionar parodias e realizar um mini concurso na sala, convidando jurados (pessoas do setor administrativo) para participar; ▪ Realizar atividades impressas.
2º dia	Realizar brincadeiras e oficinas de diversão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Montar salas que possam se transformar em ateliês e oficinas de brincadeiras: Sala da pintura, sala de jogos, sala de dança etc. para divertir as crianças e expor os trabalhos confeccionados; ▪ Para crianças menores (em escolas com pátio, sombra e ou grama), organizar um mini pic-nic,, ou banho de mangueira, ou chuveirão improvisado (conforme as possibilidades da escola); ▪ Organizar jogos coletivos no pátio como: queimado, barra bandeira, cabra cega e circuitos de atividades esportivas em grupos; ▪ Para o EJA poderá ser, sala de jogos, atividades artesanais, balada e sala de culinária.
3º dia	Vivenciar o dia das crianças	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Decorar a escola com temas infantis, realizar a festa conforme organizado pela equipe escolar.

Obs. O professor poderá fazer as adaptações que achar necessária. Abaixo segue as sugestões de atividades.

ESCOLA: _____

NOME: _____

Parabéns pelo
Dia das Crianças...



Sorria... Afinal
Dia das Crianças é
todo dia!

ESCOLA _____

PROF. _____

NOME _____

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, TAMBÉM CONHECIDO PELOS BRASILEIROS COMO ECA, É UM CONJUNTO DE NORMAS QUE GARANTE QUE TODAS AS CRIANÇAS, INDEPENDENTES DE COR, ETNIA OU CLASSE SOCIAL, SEJAM TRATADAS COMO PESSOAS QUE PRECISAM DE ATENÇÃO, PROTEÇÃO E CUIDADOS ESPECIAIS PARA QUE SE TORNEM ADULTOS FELIZES E SAUDÁVEIS. A LEI QUE DEU ORIGEM AO ECA É DE Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990, SANCIONADA PELO EX-PRESIDENTE DO BRASIL FERNANDO COLLOR DE MELLO.



1) ENCONTRE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS SEGUINTE PALAVRAS:

A. NORMAS:

B. SANCIONAR:

2) AGORA, RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

A. O QUE SIGNIFICA A SIGLA ECA?

B. O QUE GARANTE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE?

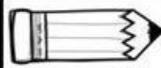
C. PARA VOCÊ O QUE É SER CRIANÇA?

CONHECENDO
E APRENDENDO
NOVAS PALAVRAS.



LEIA A PALAVRA

CRIANÇA



ESCREVA A PALAVRA



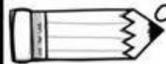
MARQUE

QUANTOS PEDACINHOS?



PINTE A PALAVRA

CRIANÇA



CUBRA OS PONTINHOS

CRIANÇA



COMPLETE A PALAVRA

CR [] [] NÇ [] []



ENCONTRE A PALAVRA

CALÇA

SAPATO

BANANA

PATO

CRIANÇA

MEIA

QUANTAS LETRAS
TEM A PALAVRA?

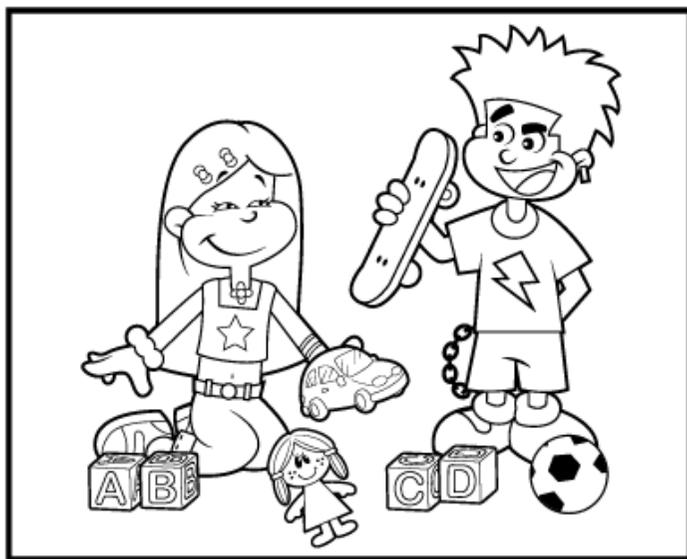
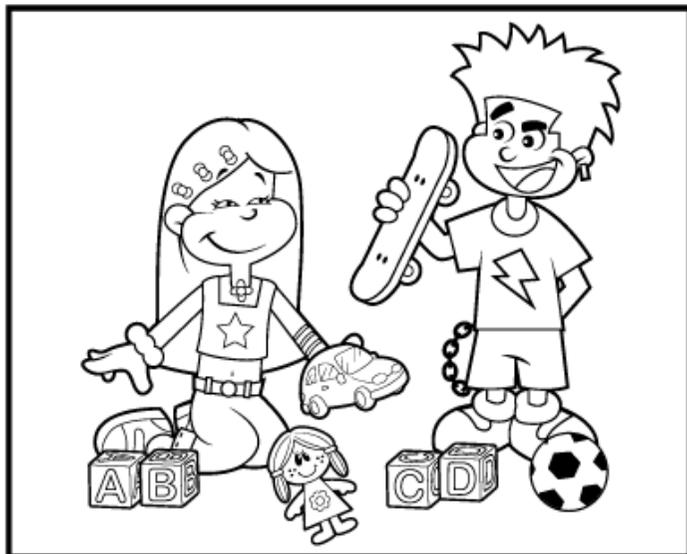
[]

ESCOLA _____

NOME: _____

-Instruções:

O Dia das Crianças é dia de brincar! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



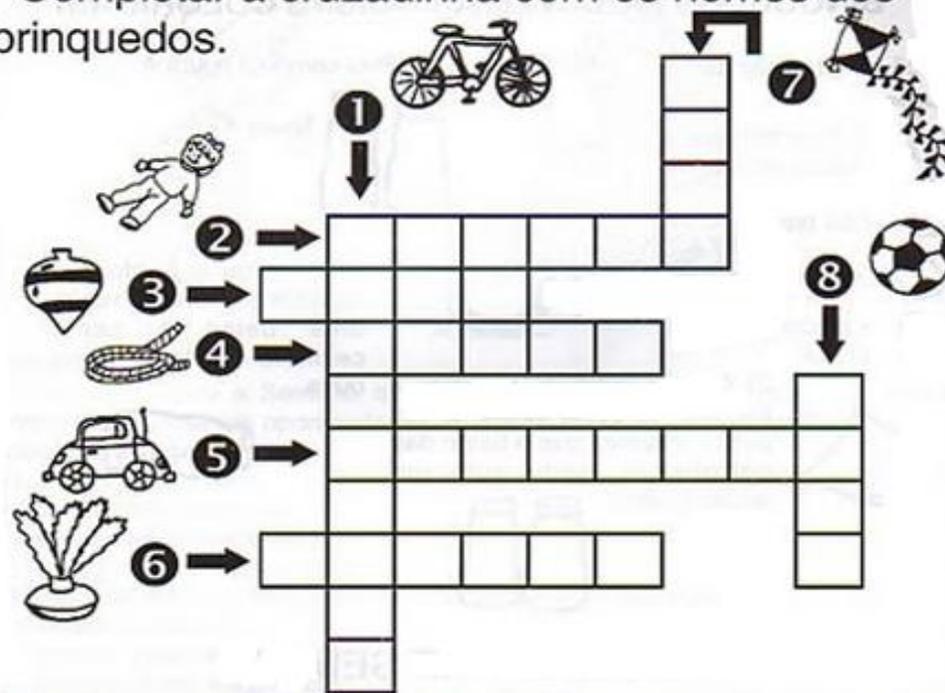
resp: 1- PRESILHA DO CABELO; 2- BOLA; 3- LETRA D;
4- ROUPINHA DA BONECA; 5- RODA DO SKATE;
6- PULSEIRA; 7- TENIS.

ESCOLA _____

NOME: _____

Cruzadinha

- Completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.



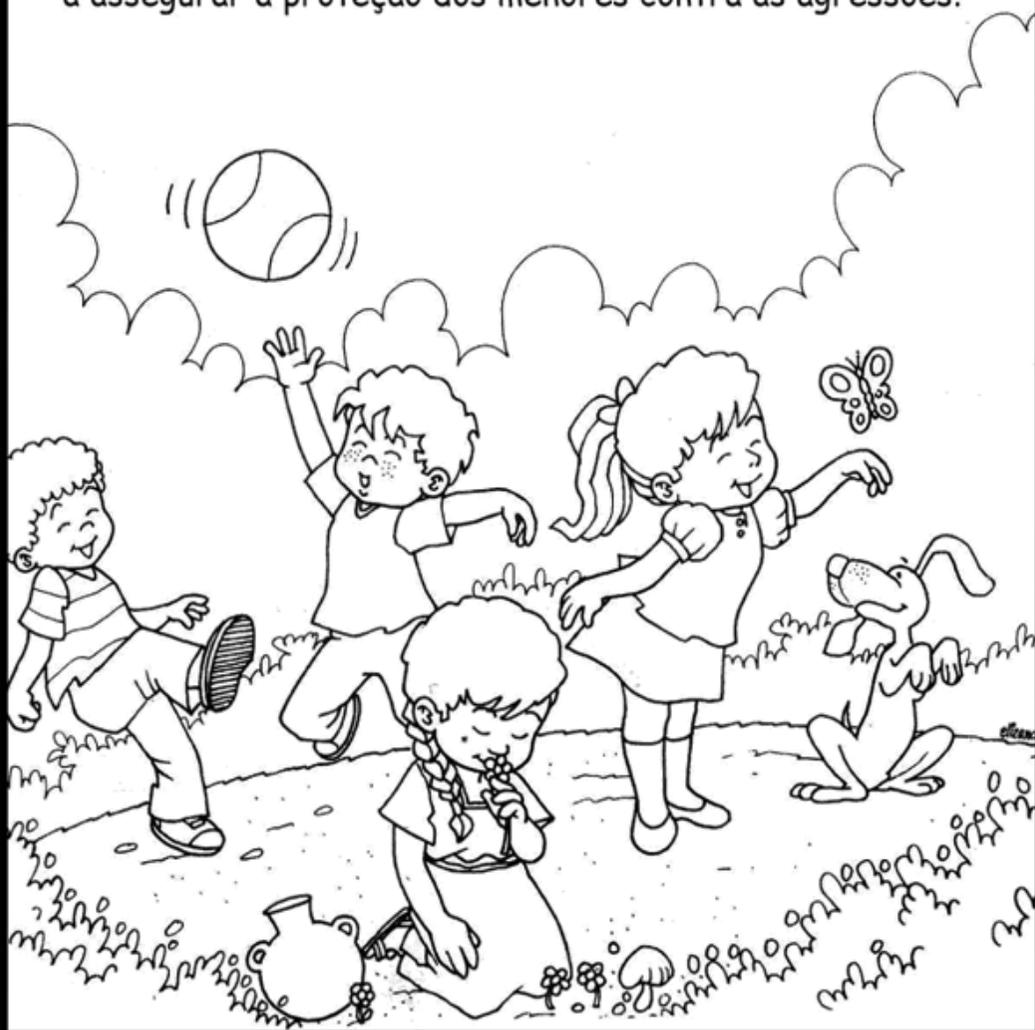
- Escrever no quadro abaixo os nomes dos brinquedos em ordem alfabética.

(bicicleta, bola, boneca, carrinho, corda, peteca, pião, pipa)

Dentre os princípios consagrados pela Convenção, estão o direito à vida, à liberdade, as obrigações dos pais, da sociedade e do Estado em relação à criança e adolescente.



Os estados signatários ainda comprometem-se a assegurar a proteção dos menores contra as agressões.



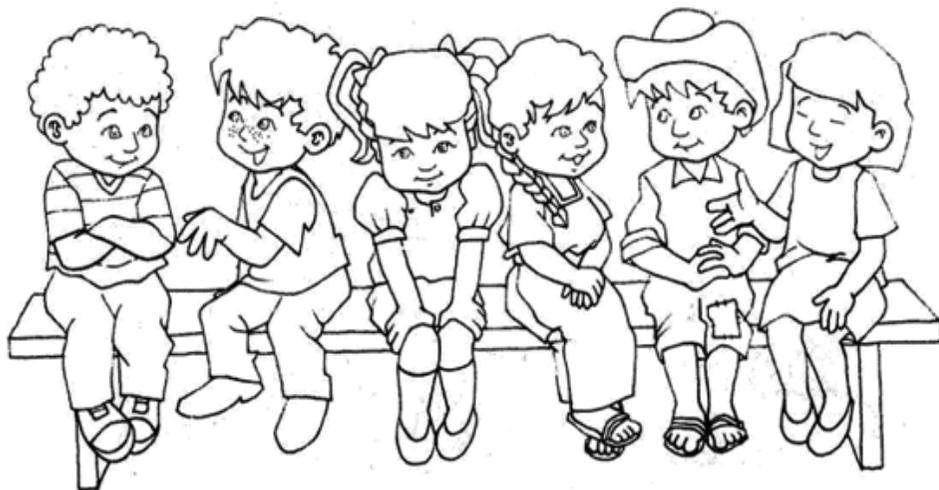
Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.



Direito a ser socorrido em primeiro lugar,
em caso de catástrofes.



Direito a um nome e a uma nacionalidade.



Direito à
alimentação,
moradia...



... e assistência técnica
adequadas
para a criança
e para mãe





Direito a ser protegido contra o abandono e a exploração no trabalho.



Direito a ser protegida contra a crueldade e a negligência.



Direito a especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.



Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade...



...compreensão, amizade e justiça entre os povos.



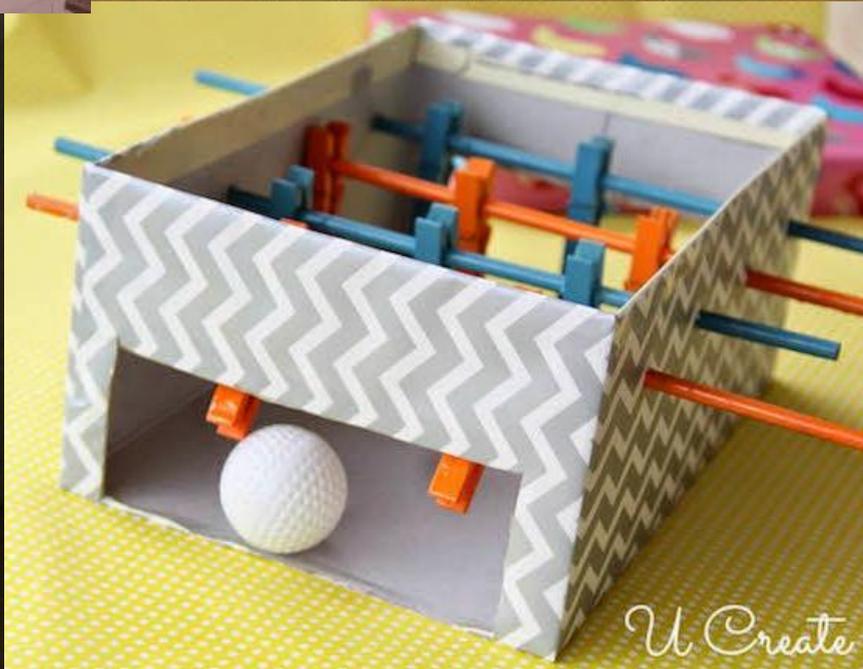
Direito á educação gratuita e ao lazer infantil.



À igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.



SUGESTÃO DE LEMBRANCINHAS





2 10 2015



Canal Criativo



Canal Criativo



De primeira
Bogon III
ta mais
Gua!



SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA COMEMORAR O DIA DO PROFESSOR

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Justificativa: A profissão de professor é uma das mais difíceis, porém importantes e indispensáveis na sociedade. E mesmo sendo tão importante não é tão valorizada quanto deveria. Sendo assim observou-se a necessidade de inculcar em nossos alunos a importância que o mestre tem na vida de cada um, através de sugestões de atividades que precisarão contar com a colaboração de todos os que fazem a comunidade Escolar.

Objetivo atitudinais:

- Reconhecer a importância da figura do Professor não só na escola quanto na sociedade;
- Entender que aos professores se devem obediência e respeito, para o bom andamento da aprendizagem;
- Debater em conjunto como seria a escola sem a pessoa do professor;
- Homenagear os professores, com reconhecimento, amor e dádivas, procurando fazê-lo mais estimulado e feliz;
- Refletir sobre a participação dos professores no crescimento intelectual e social dos alunos;

Objetivos cognitivos:

- Assistir ao filme a professora Maluquinha e debater sobre as reflexões que o mesmo oferece em relação aos professores;
- No caso do EJA, assistir ao filme “Ao mestre com carinho”
- Produzir textos de diversos gêneros sobre o papel do professor na escola e sociedade;
- Elaborar cartazes, cartões, diplomas e vídeos em homenagem aos professores;
- Recitar versos e pequenas poesias para os professores;
- Cantar canções sobre o tema proposto;
- Organizar em conjunto com a equipe administrativa uma festa de homenagem aos Professores;
- Montar um pequeno museu de fotos e objetos dos professores no decorrer de sua trajetória.

Metodologia: As atividades serão desenvolvidas de forma lúdica, criativa, com trabalhos desenvolvidos nos diversos agrupamentos (dupla, individual, grupo etc.) e com participação ativa e apoio da equipe administrativa da escola, que poderão incentivar e organizar as crianças para esta homenagem.



Mistura de Alegria

Professor,



Aqui neste universo
Há muita gente
que ama
que ensina
que crê em Deus
que educa
que defende a justiça
que espalha a paz
que faz o outro crescer...
Amanhã haverá uma geração
de homens conscientes e li-
vres, bons e cultos, compreen-
sivos e esperançosos que de-
fenderão a justiça, que espa-
lharão a paz , que promoverão
o crescimento do homem, só
porque você, PROFESSOR,
conseguiu transformar o
mundo. **Parabéns!**

www.misturadealegria.blogspot.com

ADILÉA



Querida Professora

Ser professor é muito mais que
ministrar aulas.

Ser professor é ocupar lugar de
destaque na vida de muita gente.

A responsabilidade é grande, mas não
chega aos pés da gratificante certeza de
colaborar para a formação de seres
humanos.

Porque o verdadeiro mestre não se
restringe apenas ao intelectual, ele
incentiva o amadurecer, o desabrochar, o
construir, o viver.

Lições válidas para uma vida toda.

Parabéns pelo seu dia!!



ESCOLA _____

NOME: _____

FAÇA UM BELO COLORIDO!!!



ESCOLA _____

NOME: _____

ESCOLA _____

NOME: _____



**ESCREVA UMA CARTA DE GRATIDÃO AO (A) SEU (SUA)
PROFESSOR(A)**

A large sheet of lined paper with a heart border on the left side. At the bottom left corner, there is a small illustration of a girl with pigtails, wearing a dress and shoes, looking up at the paper. The paper has several horizontal lines for writing.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA COMEMORAR O DIA DA PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
EDUCAÇÃO INFANTIL	Conhecer como se deu a Proclamação da República, e seu principal personagem.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receber crianças com as salas decoradas em verde e amarelo; ▪ Roda de conversa com noções básicas e de forma lúdica o que é a república. ▪ Apresentar a imagem do principal personagem da Proclamação da República no Brasil; ▪ Realizar atividades xerografadas; ▪ Confeccionar viseiras verde e amarela para distribuir para as crianças.
1º e 2º ano	Conhecer de forma básica os três momentos da história do Brasil.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Decorar a sala com as cores do Brasil; ▪ Apresentar em roda de conversa imagens dos dois momentos brasileiros: Brasil colônia (com Cabral) e Brasil Império (com D. Pedro I e D. Pedro II); ▪ Assistir ao filme sobre a proclamação da República: https://www.youtube.com/watch?v=ZCrEn_sdjN8&t=180s; ▪ Realizar tarefas xerografadas; ▪ Confeccionar pulseirinhas verde e amarelas com fitas, lã, papel crepom (o que a escola dispuser)
3º e 4º ano dia	Destacar os principais personagens que lutaram pela Proclamação da República.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receber os alunos ao som do hino da República; ▪ Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ejKq_rLJTjk, Documentário sobre a proclamação da República; ▪ Roda de conversa sobre a contribuição de personagens anteriores a Proclamação; ▪ Realizar atividades xerografadas; ▪ Confeccionar cartazes com o tema e expor no pátio da escola.
5º ano e EJA	Comparar os fatos registrados no passado aos que estão sendo vivenciados no presente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Decorar a sala com imagens de ícones da república do passado e do presente; ▪ Assistir o documentário sobre a Proclamação da república; ▪ Roda de conversa sobre o filme; ▪ Cantar e refletir sobre o hino da república; ▪ Realizar atividades xerografadas; ▪ Pesquisar e Confeccionar em grupos os símbolos nacionais.

Obs. O professor poderá fazer as adaptações que achar necessária. Abaixo segue as sugestões de atividades.

ESCOLA _____

NOME: _____

Língua Portuguesa



Proclamação da República

A 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca proclamava a República. Era o ponto culminante de uma vontade que vinha se fortalecendo pouco a pouco.

Pessoalmente, D. Pedro II era um homem muito querido e respeitado, e havia progredido imensamente o País. Porém, representava um sistema de regime que já não agradava por constituir um poder hereditário, ou seja, ficava sempre nas mãos da mesma família.

A herdeira do trono era a Princesa Isabel. Sendo casada com um francês, o Conde D'Eu, temiam os brasileiros ver o governo entregue a um estrangeiro. Mas também havia outros problemas que tinham abalado profundamente os alicerces da monarquia.

A Guerra do Paraguai prejudicara a economia do País e a libertação dos escravos retirara o apoio dos fazendeiros ao Imperador. Além de tudo, D. Pedro II tinha contra si a idade avançada e a sucessão que, como foi dito, não era do agrado dos brasileiros.

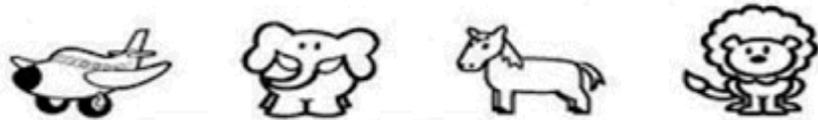
O ideal republicano entusiasmava os homens cultos da época, que se inspiravam nos exemplos dos Estados Unidos e da França. Desejavam dar ao País um regime de igualdade, onde os governantes fossem homens do povo, que respeitassem o povo, escolhidos pelo povo para um período determinado.

A proclamação da República marcou uma nova época na História do nosso País. Os brasileiros tinham conseguido, finalmente, obter o direito político que tanto desejavam.

ESCOLA _____
NOME: _____

MINHA TAREFINHA

ESCREVA NOS QUADRO ABAIXO A PRIMEIRA LETRA
DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUE PROCLAMOU A
REPÚBLICA NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889.



M **R** **H** **A**



E **D**



O **N**

ESCOLA _____
NOME: _____

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA 15 de novembro

VAMOS COLORIR?



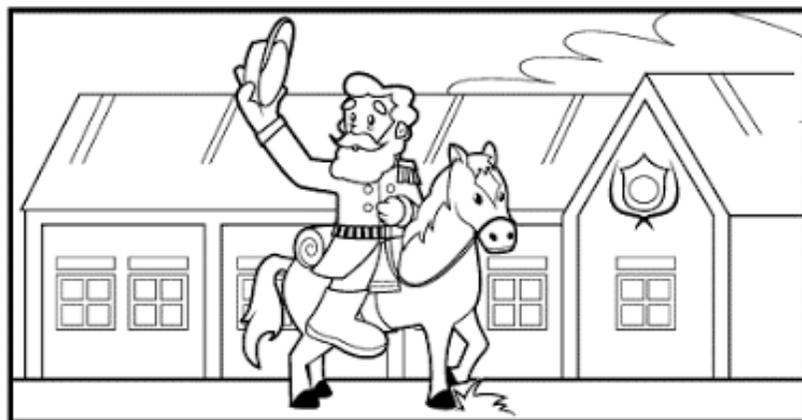
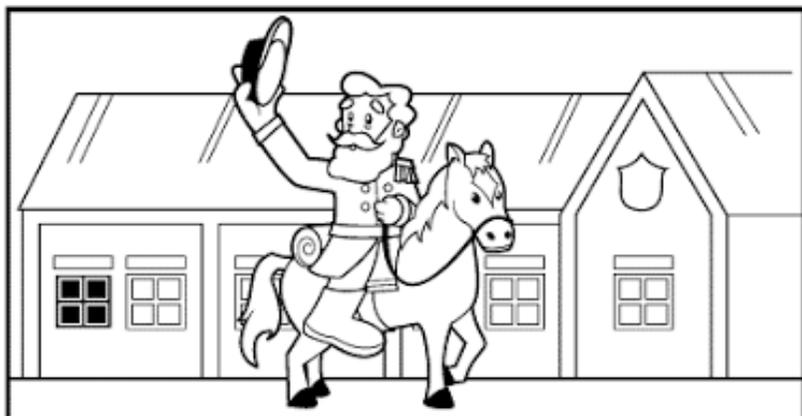
ESCOLA _____

NOME: _____

JOGO DOS 7 ERROS

-Instruções:

Para brincar com o jogo dos 7 erros basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha ou lápis para não perder a conta! Boa diversão!



Resp: 1-Janela; 2-Chapéu; 3-Brasão; 4-Grama; 5-Rédea do cavalo; 6-nuvem; 7-Cinto do Marechal

NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES SOBRE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM A, E, I, O E U



B R _ S _ L

N _ V _ M B R _

15



R _ P _ B L _ C _

2) ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

- 1. REPÚBLICA
- 2. DEODORO
- 3. ELEIÇÃO
- 4. NOVEMBRO
- 5. DEMOCRACIA



R R E P Ú B L I C A R O S B B
D D L B O I P E B R U X A S E
R R E R P C O N T E N T E L L
A A I O D E M O C R A C I A S
T T Ç X D A N S E P O I S N A
E E Æ A F O E L E I Ç Ã O S S
N O V E M B R O O U R A S E Y
N N O S V A S O O U R A S E Y



ESCOLA _____

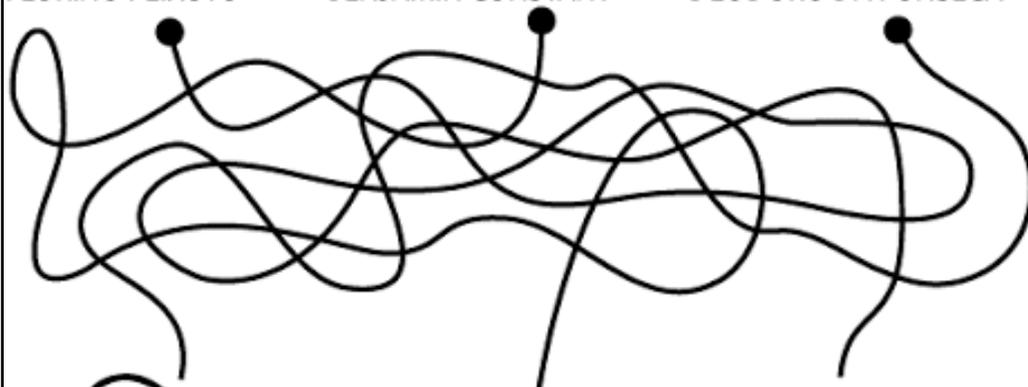
NOME: _____

Siga o emaranhado e descubra personalidades importantes da nossa história!

FLORINO PEIXOTO

BENJAMIN CONSTANT

DEODORO DA FONSECA



ESCOLA _____

NOME: _____

Encontre no diagrama abaixo os nomes de alguns homens que defendiam o ideal da república:



- 1 - Silva Jardim
- 2 - Dom Vital
- 3 - Quintino Bocaiuva
- 4 - Sólón Ribeiro
- 5 - Floriano Peixoto



F	L	O	R	I	A	N	O	P	E	I	X	O	T	O	S
G	L	H	W	S	C	J	G	R	Q	G	L	H	B	G	I
P	L	G	S	P	W	S	C	G	J	S	P	P	S	C	L
S	C	H	G	Q	J	H	H	R	D	S	C	Q	X	P	V
Q	U	I	N	T	I	N	O	B	O	C	A	I	Ú	V	A
L	D	P	J	G	R	G	F	G	M	S	C	H	B	G	J
G	L	W	S	C	F	R	G	Q	V	B	S	R	S	G	A
D	S	B	S	Ó	L	O	N	R	I	B	E	I	R	O	R
A	H	A	D	H	B	G	H	B	T	W	S	C	O	P	D
G	L	H	W	U	B	Q	R	P	A	G	L	H	G	R	I
P	L	G	S	H	G	J	G	R	L	P	L	H	C	G	M

© SMARTKIDS

esp: (vert) Silva Jardim, Dom Vital
(hor) Floriano Peixoto, Sólón Ribeiro,
Quintino Bocaiuva.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA COMEMORAR O DIA DA BANDEIRA
(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
EDUCAÇÃO INFANTIL	Valorizar o símbolo Nacional a Bandeira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expor na sala a Bandeira Nacional; ▪ Falar das cores da bandeira e seus significados; ▪ Dividir a turma em grupos para trabalhar a bandeira nacional de diversas formas (colorir com tintas, fazer colagens, pontilhar com lápis coloridos etc.); ▪ Realizar atividades xerografadas; ▪ Imprimir bandeirinhas do Brasil e entregar as crianças.
1º e 2º ano	Descrever as cores da bandeira do Brasil e seus significados e memorizar o hino da bandeira.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Receber as crianças pintando no rostinho ou no braço a bandeira nacional; ▪ Cantar com as crianças o hino da bandeira nacional; ▪ Dividir as crianças em grupo para memorizar as estrofes do hino da bandeira e descrevê-las em forma de desenho; ▪ Realizar atividades xerografadas; ▪ Confeccionar bandeirinhas para levar pra casa.
3º e 4º ano dia	Descrever através de pesquisa e desenhos a evolução da Bandeira Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expor na sala a bandeira do Brasil; ▪ Roda de conversa sobre as diversas formas em que a Bandeira Nacional foi criada e como se deu a escolha da Bandeira que hoje utilizamos como símbolo maior de nossa pátria; ▪ Dividir em grupos para pesquisar, desenhar e descrever cada uma das evoluções de nossa bandeira; ▪ Realizar atividades xerografadas; ▪ Desenhar e colorir a Bandeira do Brasil.
5º ano e EJA	Descobrir a forma correta de se utilizar a Bandeira Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expor na sala as bandeiras: Brasil, Pernambuco, Abreu e Lima e da Escola; ▪ Roda de conversa sobre a disposição das bandeiras conforme a lei nacional; ▪ Ouvir o hino da Bandeira Nacional e buscar em dicionário o significado das palavras não comuns que se encontram no mesmo; ▪ Cantar o hino da Bandeira com a turma; ▪ Realizar atividades xerografadas. ▪ Confeccionar a bandeira nacional com material sucata.

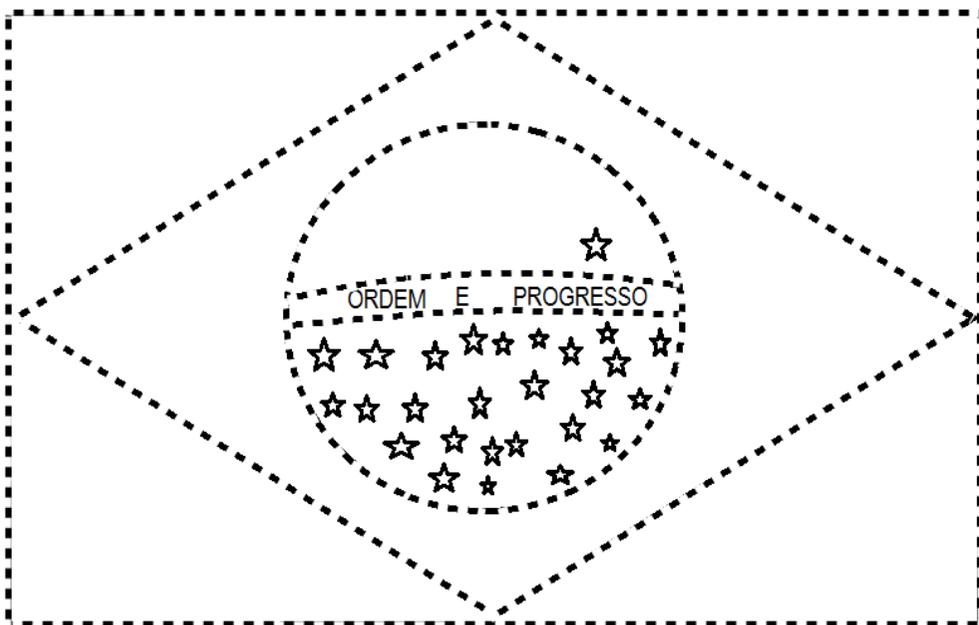
Obs. O professor poderá fazer as adaptações que achar necessária. Abaixo segue as sugestões de atividades.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

CUBRA O PONTILHADO E FAÇA UM BELO COLORIDO!



BRASIL

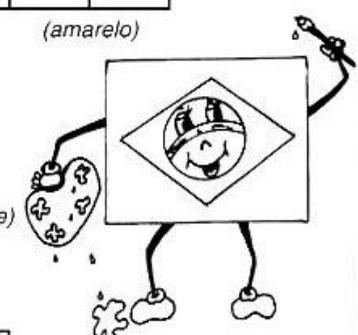
ESCOLA _____

NOME: _____

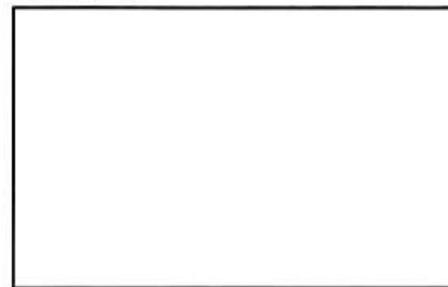
MINHA TAREFA

- Completar a cruzadinha abaixo com as cores da Bandeira do Brasil.

B							
A							
N							(amarelo)
D							
E							(verde)
I							
R							(branco)
A							(azul)



- Desenhar a bandeira do seu time preferido no espaço abaixo:



♦ Quando em funeral, a Bandeira fica a meio-mastro. Nesse caso, no hasteamento ou arriamento, deve ser levada inicialmente até o tope.

♦ Quando hasteada com outras, ficará no centro. Deverá ser hasteada por primeiro e arriada por último.

♦ Irá destacada à frente de outras bandeiras, quando conduzida em formaturas ou desfiles e ficará à direita de tribunas, púlpitos, mesas de trabalho ou de reunião.

♦ Pode ser reproduzida sobre paredes, tetos, vidraças, veículos e aeronaves, respeitadas as disposições legais.

♦ É obrigatório o ensino do desenho e do significado da Bandeira Nacional nas escolas.

♦ Em desfiles, deve-se segurar o mastro da Bandeira em posição vertical e não inclinado.

Fonte: Dia a Dia do Professor

É PROIBIDO

♦ Nenhuma bandeira de outra nação pode ser usada no País sem que esteja ao seu lado direito, de igual tamanho e em posição de realce, a Bandeira Nacional, salvo nas sedes das representações diplomáticas ou consulares.

♦ É proibido o uso da Bandeira em mau estado. As Bandeiras sem condições de uso devem ser entregues a uma unidade militar para ser incineradas em cerimônia especial no Dia da Bandeira (19 de Novembro).

♦ É proibido usá-la como roupagem, reposteiro, pano de boca, guarnição de mesa, revestimento de tribuna, ou como cobertura de placas, retratos, painéis ou monumentos a inaugurar; e não se pode reproduzi-la em rótulos ou invólucros de produtos expostos à venda.

♦ Consulte as leis do uso da Bandeira Nacional e marque **X** na resposta certa:

♦ No dia 19 de novembro, a Bandeira deverá ser hasteada:

Às 13 horas, com solenidades especiais.

Às 11 horas, com solenidades especiais.

Às 12 horas, com solenidades especiais.



♦ Nas escolas públicas ou particulares é obrigatório o hasteamento da Bandeira:

Uma vez por semana.

Uma vez por mês.

Uma vez por ano.



♦ Em desfiles, o mastro da Bandeira é segurado:

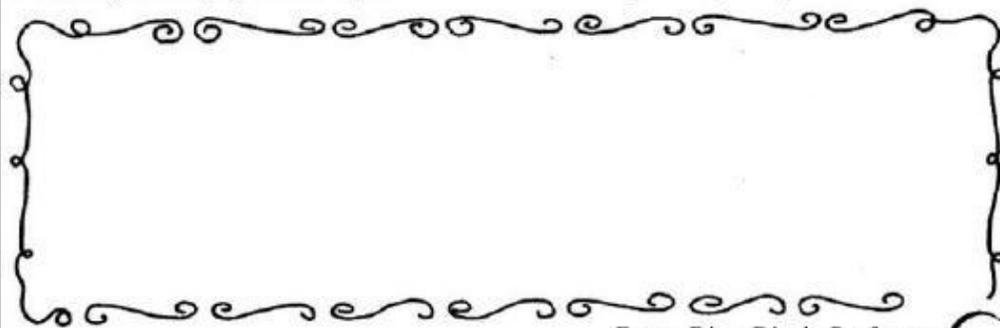
Em posição horizontal.

Em posição vertical.

Em posição inclinada.



♦ Ilustre, no espaço abaixo, de acordo com a segunda proibição:



Fonte: Dia a Dia do Professor

ESCOLA: _____

ALUNO: _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

Dia da Bandeira 19 de Novembro

Acróstico:

Bandeira do Brasil
Auri-verde pendão
Nascida da República
Dentro do meu coração
E um símbolo nacional
Integrada à nossa gente
Raça forte e cordial
A lançar sua semente.

Diante de seu vulto sagrado
O Brasil se sente amado.

Bandeira do Brasil
Riquezas a representar
A espelhar pelo mundo
Sua legenda e calor
Inc continente a soltar
Labaredas de amor.



Citlala Márcia

Fonte: Dia a Dia do Professor

Bandeira Nacional



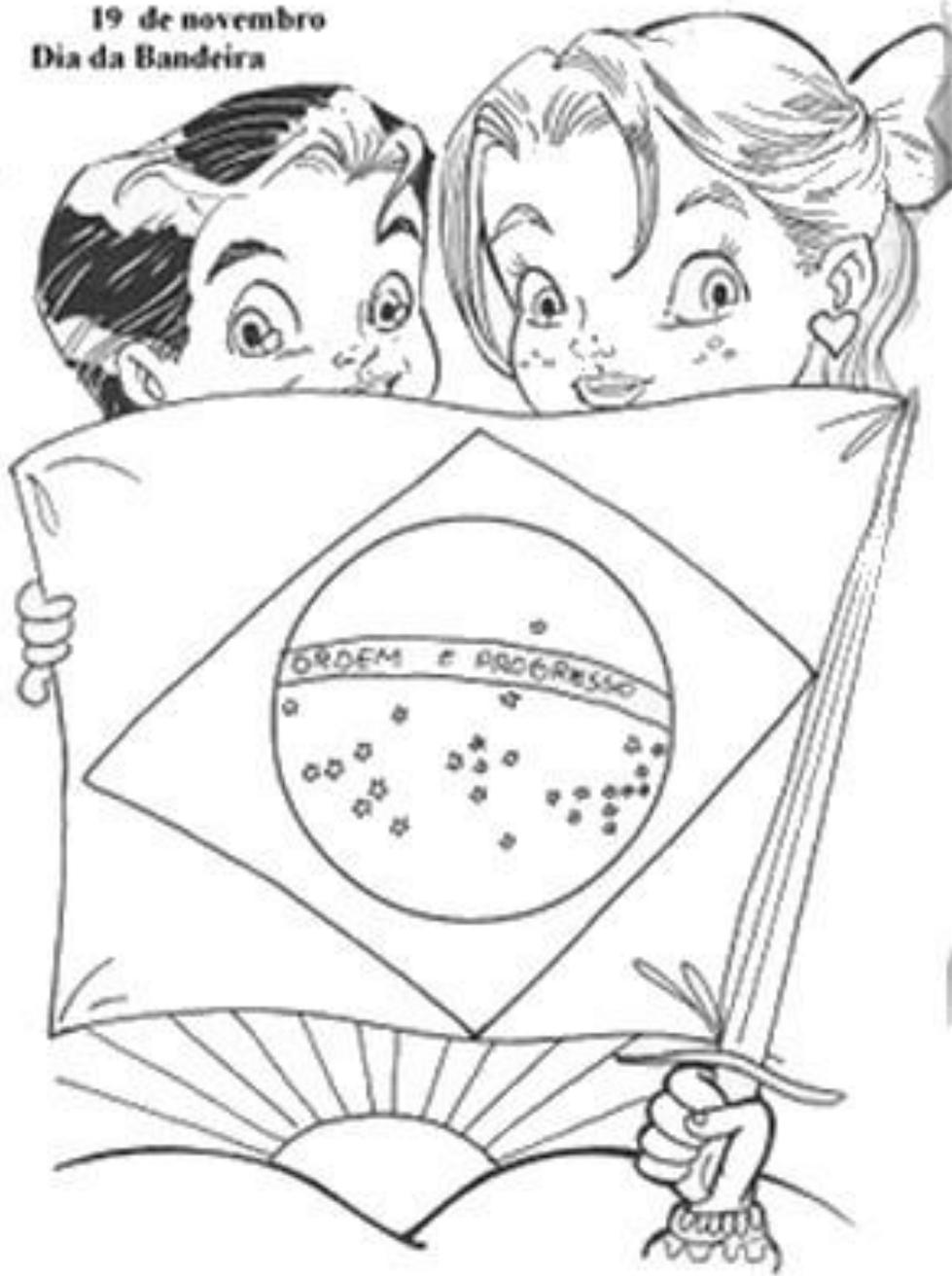
Fonte: Dia a Dia do Professor

HÁ LEIS ESPECIAIS PARA O USO DA BANDEIRA NACIONAL

- ♦ A Bandeira Nacional deve ficar sempre hasteada na Praça dos Três Poderes, em Brasília, como símbolo permanente da Pátria.
- ♦ Normalmente se faz o hasteamento da Bandeira às 8 horas e o arriamento às 18 horas.
- ♦ Se for hasteada durante a noite, deverá ficar bem iluminada.
- ♦ No dia da Bandeira, 19 de Novembro, deverá ser hasteada às 12 horas, com solenidades especiais.
- ♦ Quando não hasteada, a Bandeira deverá ficar em lugar de honra.
- ♦ Nos dias de festa ou de luto nacional, hasteia-se, obrigatoriamente, a Bandeira Nacional, em todas as repartições públicas, nos estabelecimentos de ensino e nos sindicatos.
- ♦ Nas escolas públicas ou particulares é obrigatório o hasteamento solene da Bandeira durante o ano letivo, pelo menos uma vez por semana.

Aluno: _____

19 de novembro
Dia da Bandeira



DANI EDUCAR



NOME: _____ DATA: _____

DIA DA BANDEIRA

1. LIGUE OS SIGNIFICADOS DE CADA COR DA BANDEIRA NACIONAL

VERDE

OURO E RIQUEZAS

AMARELO

CÉU

AZUL

PAZ

BRANCO

MATAS E FLORESTAS

