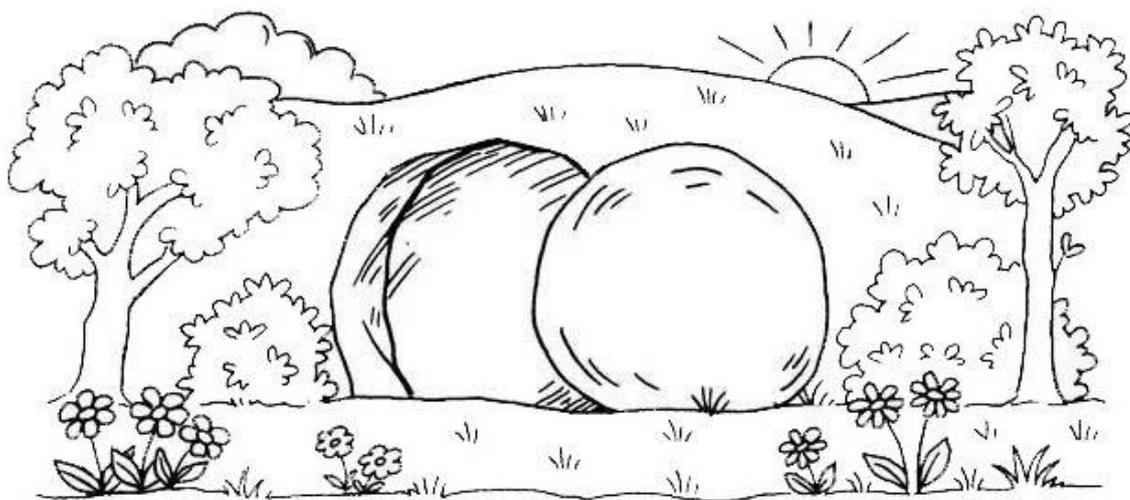


**SUGESTÕES PARA PROJETOS PEDAGÓGICOS E SEQUENCIAS DE
ATIVIDADES PARA A 2ª UNIDADE**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA



Jesus Vive! Feliz Páscoa!

SECRETÁRIO: ABRÃO BARBOSA

SECRETÁRIA ADJUNTA: GENI SOARES

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

COORDENADORA AUXILIAR: ELIENAIDE MARIA

Datas em destaque

ABRIL

16/04 – Páscoa

07/04 – Dia Mundial da Saúde

18/04 – Dia nacional do Livro Infantil

19/04 – Dia do Índio

21/04 – Tiradentes

22/04 – Descobrimento do Brasil

Obs. Esta apostila contém sugestões para projetos e Sequências de Atividades a serem vivenciados com as turmas de pré-escolar ao 5º ano, respeitando a liberdade de adaptação de cada professor(a) no período da 2ª unidade.

Justificativa:

- Temos nesta unidade várias datas comemorativas importantes na história do nosso país, bem como de sua rica literatura e religiosidade, por isso queremos enfatizar as abordagens destes temas para que nossas crianças tenham conhecimento e vivenciem como parte da construção de uma cidadania digna e relevante na sociedade.

Objetivos

- Comemorar a páscoa entendendo seu verdadeiro sentido;
- Compreender que saúde é um bem precioso e que todos devem cuidar;
- Valorizar a prática de leitura entendendo que ela nos proporciona prazer, conhecimento e aprendizagem;
- Valorizar a cultura indígena destacando sua importância na construção de nossa história;
- Reconhecer os méritos de Tiradentes na luta por uma nação republicana;
- Conhecer a origem de nossa Nação e os fatos que contribuíram com sua identidade;

Metodologias aplicadas

As atividades podem ser vivenciadas por semanas, ou em dias específicos (ficando a critério do professor);

- As etapas ou momentos deverão ser desenvolvidos com atividades diversificadas com finalidades específicas de aprendizagem;
- Uso de diversidade de agrupamentos para realização de atividades (grupos de 5 alunos, trios, duplas etc);

- Uso de dinâmicas e atividades diversificadas (roda de conversas, leituras coletivas, jogos, visitas a reservas e rios, construção de murais, produções textuais etc.);
- Elaboração de produto final escrito e oral em caso de projetos ou culminância para avaliação de aprendizagem.

Avaliação

- Será realizada de forma contínua através da observação das atividades realizadas e seus resultados, bem como do produto final, e no final do bimestre através das avaliações da unidade.

SEMANA DE PÁSCOA

Educação Infantil e 1º ano

Produto final Escrito: Convite da festa da páscoa

Produto final oral: Canções de páscoa

Culminância: Festa da páscoa na escola.

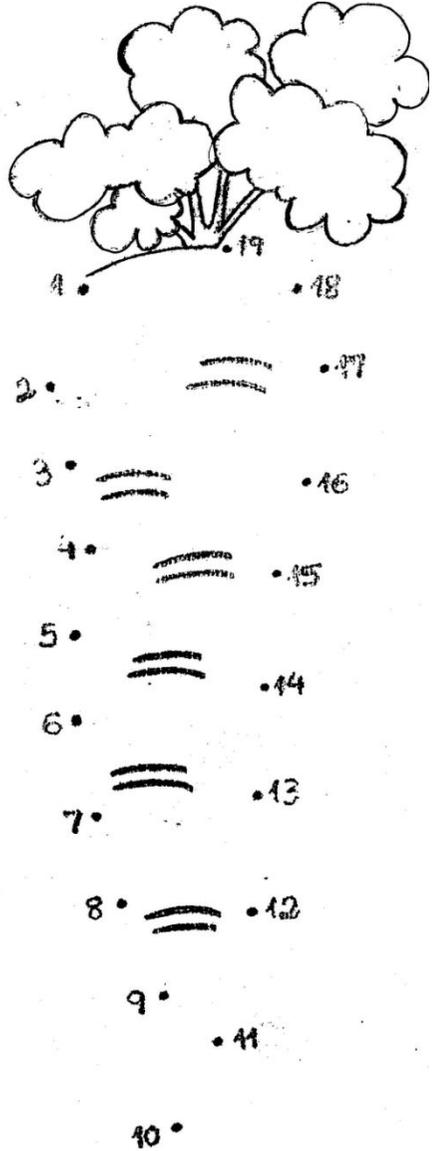
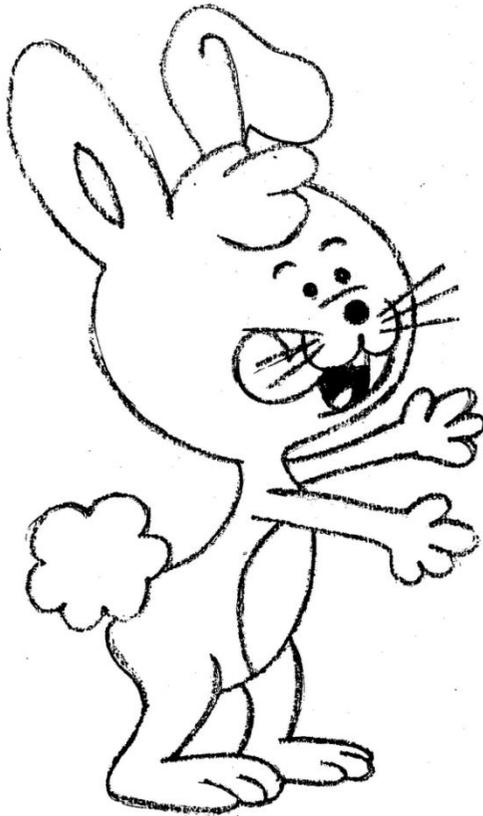
Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Conhecer o verdadeiro sentido da Páscoa	<ul style="list-style-type: none">▪ Receber as crianças com canções de páscoa;▪ Distribuir gravuras com imagens da Páscoa Bíblica e comercial;▪ Roda de conversa sobre a páscoa – o que eles sabem e o que vão conhecer sobre o tema;▪ Assistir ao vídeo A páscoa com crianças - https://www.youtube.com/watch?v=hhobqK2h0aM▪ Atividades xerografadas para realizar em sala;▪ Jogos matemáticos com temática da páscoa.
2ª		<ul style="list-style-type: none">▪ Receber as crianças com cantinhos de arte na temática da páscoa (cantinho da pintura, cantinho da massinha, cantinho do desenho, etc);▪ Conhecer através de gravuras coloridas as histórias bíblicas da páscoa (Moisés e Jesus);▪ Roda de conversa sobre como poderíamos ser comemorada a páscoa na escola;▪ Aprender sobre o gênero Convite▪ Construir coletivamente um convite de festa, e em seguida cada criança cria a capa de seu convite para a festa da páscoa (Isso para a Educação Infantil, para o 1º ano as crianças escrevem o próprio convite, pelo modelo aprendido)▪ Escolher pessoas na escola para entregar o convite (colegas, professores, gestores, secretários, pais ou responsáveis, dentre esses as crianças escolhem dar o convite).▪ Confeccionar símbolos da páscoa para decorar a escola para a festa;▪ Ensaíar canções para a festa.
3ª	Vivenciar a festa da páscoa na escola	<ul style="list-style-type: none">▪ Receber as crianças com canções de páscoa;▪ Apreciar as atividades em exposição▪ Realizar jogos lúdicos como (coelho na toca, coelho fora da toca)▪ Apresentar as atividades ensaiadas;▪ Receber chocolates e /ou lembranças da páscoa.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

FELIZ
PÁSCOA !

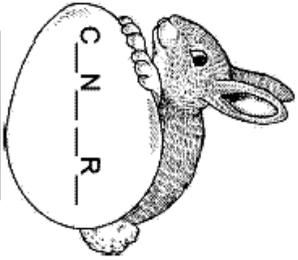


NOME: _____

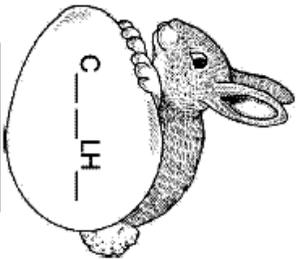
DATA: _____

DITADO NÃO CONVENCIONAL

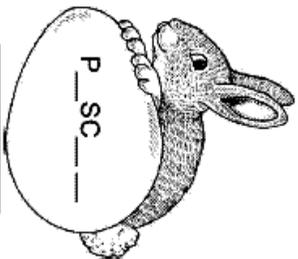
SUA PROFESSORA DITARÁ AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DOS OVOS DOS COELHINHOS E VOCÊ AS COMPLETARÁ. DE LAMBUJA, VOCÊ AINDA PODE CONSULTAR, EMBAIXO DE CADA DESENHO, AS LETRAS FALTOSAS. MAS CUIDADO, ELAS NÃO ESTÃO NA ORDEM EM QUE APARECEM NA PALAVRA.



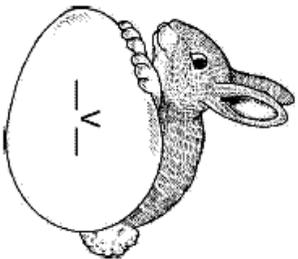
O-U-A-E



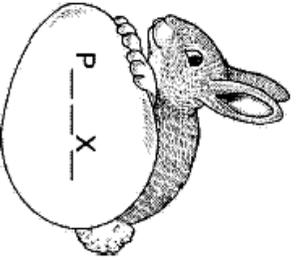
E-O-O



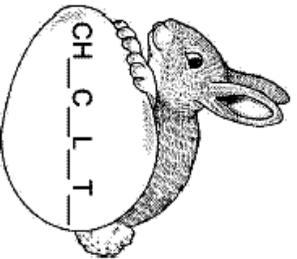
O-A-A



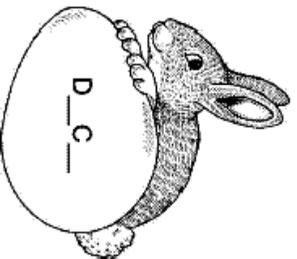
A-U



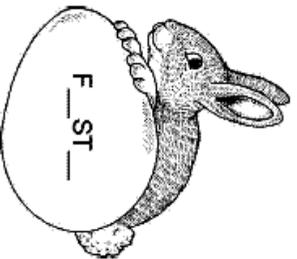
I-E-E



A-E-O-O



E-O



A-E

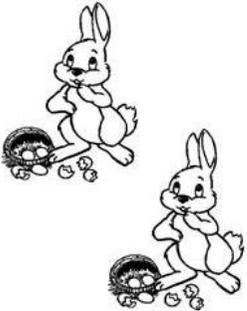
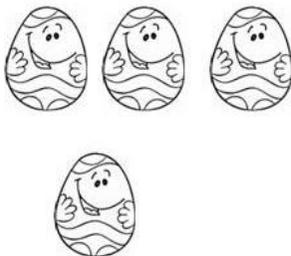
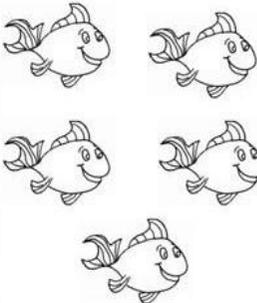
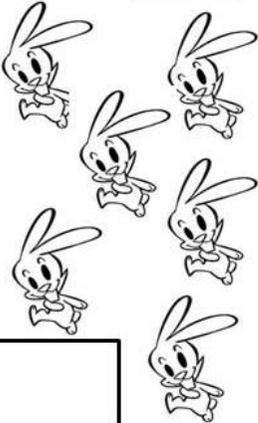
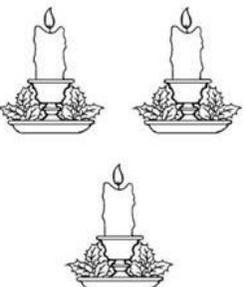
ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

PÁSCOA

ESCREVA NOS QUADRINHOS A QUANTIDADE REPRESENTADA EM CADA AGRUPAMENTO.

$1 + 1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>	$3 + 1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>	$3 + 2 + 1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>
$5 + 1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>	$2 + 1 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>	$1 + 0 = \underline{\quad}$  <input type="text"/>

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

ENCAIXE AS PALAVRAS PARA FORMAR O ACRÓSTICO DE ACORDO COM SUAS INICIAIS:



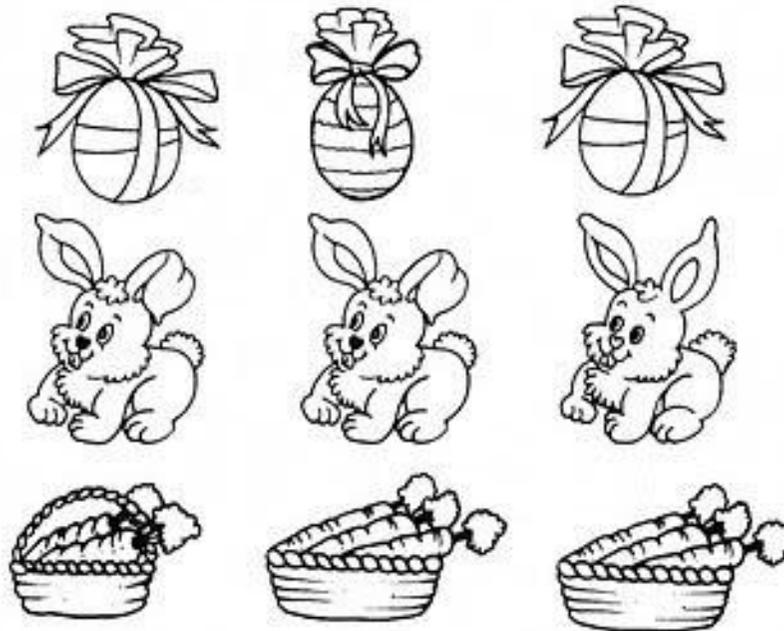
P	<input type="text"/>
Á	<input type="text"/>
S	<input type="text"/>
C	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>
A	<input type="text"/>

paz
coração

amor
oração

solidariedade
amizade

PINTE ABAIXO OS QUE ESTÃO DIFERENTES:





Feliz Páscoa!

--- Recorte nas linhas pontilhadas



(Dobre aqui)

Data: _____

Hora: _____

Local: _____

SEMANA DE PÁSCOA

2º ano e 3º ano

Produto final Escrito: Cartaz sanfonados com os símbolos da páscoa e seus significados

Produto final oral: Encenação da ultima ceia

Culminância: Festa da páscoa na escola.

Etapas	Objetivos	Atividades
1ª	Conhecer a história bíblica do velho testamento sobre a Páscoa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Receber as crianças com canções de páscoa;▪ Realizar roda de conversa sobre o tema mostrando ilustrações da primeira páscoa no Egito;▪ Falar sobre alguns símbolos e costumes da páscoa referente a história de Moisés (o cordeiro, comer bredo, o Pão sem fermento etc);▪ Realizar atividades referentes a história;▪ Pesquisar e trazer recortes sobre os símbolos da Páscoa.
2ª	Trabalhar com a turma a elaboração de cartazes sanfonados para a exposição na festa da Páscoa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ouvir algumas canções de páscoa que relembre a história da morte e ressurreição de Cristo;▪ Narrar a história da ultima semana de Cristo na terra no período de Páscoa;▪ Ensaiar a peça da ceia de Cristo para a festa na escola;▪ Dividir em grupos para confeccionar cartazes com os símbolos da páscoa e seus significados;▪ Montar os cartazes sanfonados para a exposição na festa com os recortes ou desenhos;▪ Realizar atividades para casa sobre o tema.
3ª	Vivenciar a festa da Páscoa na escola com os colegas	<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentação dos cartazes sanfonados com símbolos e significados para os colegas de outras classes;▪ Apresentação da encenação da Ceia de Páscoa▪ Compartilhar canções de páscoa;▪ Receber lembranças de chocolate.

NOME: _____

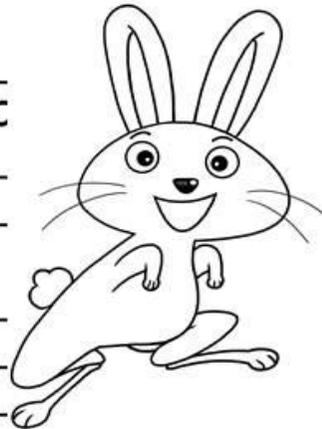
PROFESSORA: _____

PÁSCOA

COMPLETE O TEXTO:

DE OLHOS _____
DE _____ BRANQUINHO
DE PULO BEM _____
EU SOU O _____

SOU MUITO _____
PORÉM SOU _____
POR UMA _____
EU FICO _____



EXTRAIA DO TEXTO:

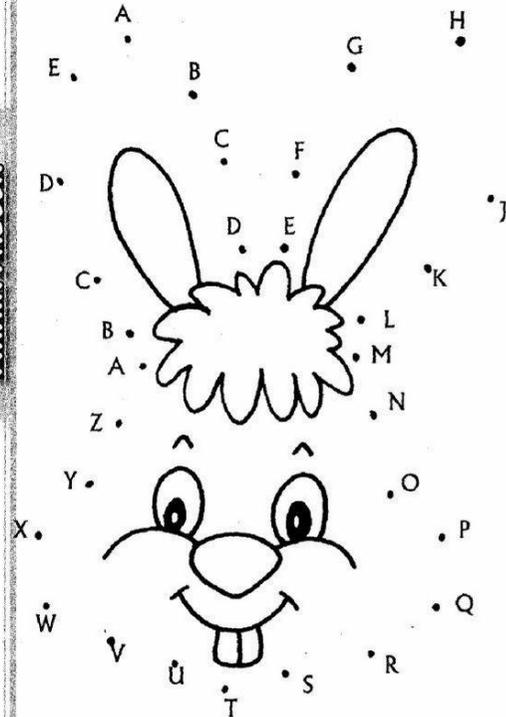
3 Adjetivos: _____

3 Substantivos _____

3 Verbos _____

ALUNO(A):..... Data:/...../.....

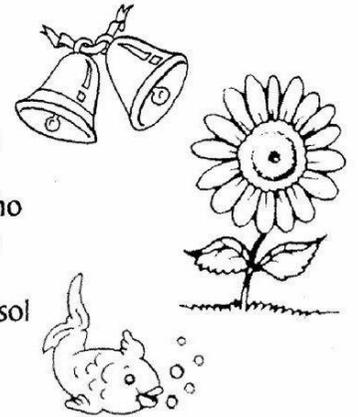
LIGA PONTOS:



Adivinhe quem sou?

NUMERE A COLUNA DE ACORDO COM A LEGENDA:

- (1) Peixe
- (2) Ovo
- (3) Coelho
- (4) Trigo
- (5) Uva
- (6) Girassol
- (7) Vela
- (8) Sino



- () Sol de nossa vida
- () Pão
- () Vinho
- () O cristão mergulhado na graça de Deus pelo batismo
- () Alegria da ressurreição de Cristo
- () Símbolo da vida que surge
- () Símbolo das grandes famílias
- () Luz do mundo



ESCOLA _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____



PÁSCOA É VIDA NOVA!



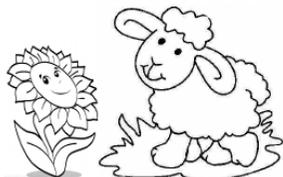
PÁSCOA É...

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A PÁSCOA CHEGOU!

O GIRASSOL SE VOLTOU

QUANDO O CORDEIRO AVISOU.



PÁSCOA É LUZ!

A VELA SE INCLINOU

QUANDO JESUS RESSUSCITOU.



PÁSCOA É ALEGRIA!

O SINO SOOU

E NOVA VIDA ANUNCIOU.



PÁSCOA É PARTILHA!

JESUS MULTIPLICOU

E SEU AMOR SE ESPALHOU



SILVEIRA SOARES

- MARQUE O QUE É CERTO.

PÁSCOA É:

OVO DE CHOCOLATE

PARTILHA

RESSURREIÇÃO DE JESUS

PRESENTES

VIDA NOVA



- NO POEMA:

QUEM AVISOU QUE A PÁSCOA CHEGOU?

QUEM ANUNCIOU VIDA NOVA?

REESCREVA AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS.

A) JESUS MULTIPLICOU OS



E OS



B) O



SOOU E A



SE INCLINOU.

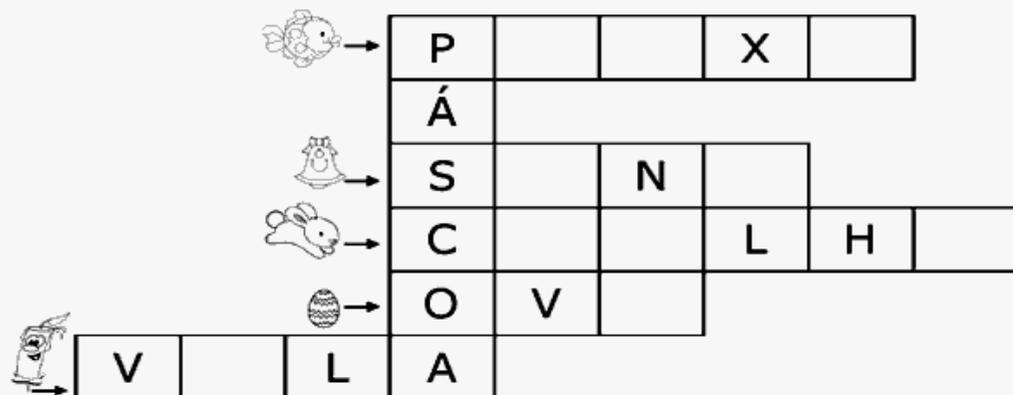
WWW.AMORENSINA.COM

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

- COMPLETE A CRUZADINHA COM OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA.



- ENCONTRE NO DIAGRAMA, AS PALAVRAS ABAIXO:
COELHO – MUNDO – GATO – JESUS – PÁSCOA –
OVO – NOVO.

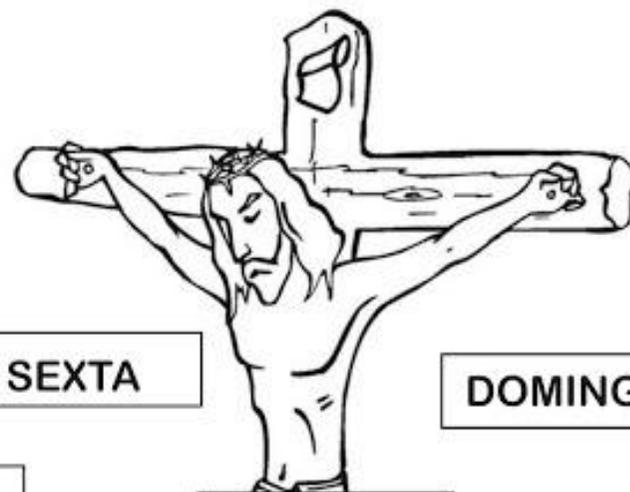
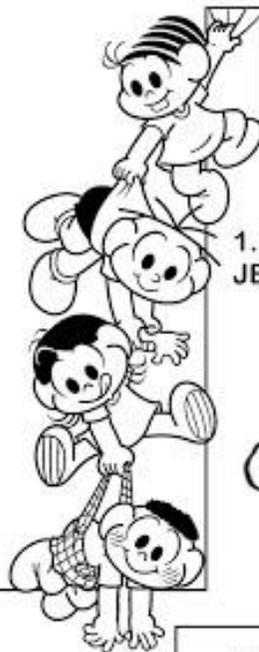
M	U	V	C	P	U	V	A	N
U	O	B	N	G	A	T	O	O
N	Q	W	R	T	U	Y	U	V
D	C	O	E	L	H	O	E	O
O	I	L	H	O	J	E	S	X
P	A	S	E	F	S	O	V	O
Ç	P	Á	S	C	O	A	X	D
J	E	S	U	S	C	B	N	K

NOME _____

DATA __ / __ / __

PÁSCOA CRISTÃ

1. PINTE O QUADRO QUE MOSTRA O DIA EM QUE JESUS MORREU NA CRUZ.



SEXTA

DOMINGO

TERÇA

QUINTA

QUARTA

2. AGORA PINTE O QUADRO QUE MOSTRA O DIA EM QUE JESUS RESSUSCITOU.

QUINTA

TERÇA

DOMINGO

SEXTA

QUARTA

SEMANA DE PÁSCOA

4º ano e 5º ano

Produto final Escrito: Jogral sobre o verdadeiro sentido da Páscoa

Produto final oral: Apresentação do Jogral escolhido pela turma

Culminância: Festa da páscoa na escola.

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Conhecer os diversos símbolos da páscoa e seus significados	<ul style="list-style-type: none">▪ Ouvir a música Vitória no Deserto (https://www.youtube.com/watch?v=TmXof6b7oMY);▪ Interpretar a canção associando á festividade vivenciada no momento, associando aos relatos bíblicos;▪ Apresentar um vídeo sobre a Páscoa do Novo testamento e debater sobre as relações dos dois momentos pascoais bíblicos – Desenho Bíblico: Ele ressuscitou(https://www.youtube.com/watch?v=Z6Six5jsWqg);▪ Realizar atividades sobre o tema;▪ Mostrar alguns símbolos da Páscoa, e pedir que pesquisem com populares o que os mesmos sabem sobre seus significados.
2ª	Aprender sobre o gênero Jogral e produzir em grupos	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com os símbolos de Páscoa e retomar a pesquisa feita sobre os mesmos com populares, em seguida mostrar o verdadeiro sentido de cada símbolo e ver quem se aproximou;▪ Montar um gráfico ou tabela com os símbolos pascoais mais conhecidos;▪ Ver vídeos sobre Jograis de Páscoas;▪ Trabalhar o Gênero Jogral com a turma;▪ Dividir em grupo, distribuir alguns modelos de jograis e para que produzam jograis sobre o verdadeiro sentido da Páscoa;▪ Socialização das produções;▪ Escolha do Jogral que será apresentado na festa;▪ Ensaio para a apresentação que representará a turma na culminância.
3ª	Vivenciar as comemorações da Páscoa, compartilhando o ensino de Jesus com o próximo	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar o salão da festa com os símbolos pascoais;▪ Elaborar o programa da festa;▪ Expor os demais trabalhos produzidos em stands e ou mesas;▪ Realizar as apresentações;▪ Receber as lembrancinhas da Páscoa.

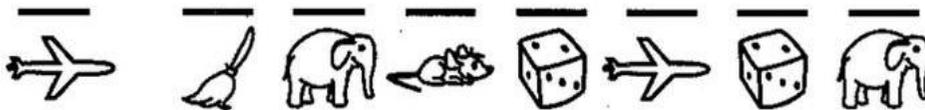
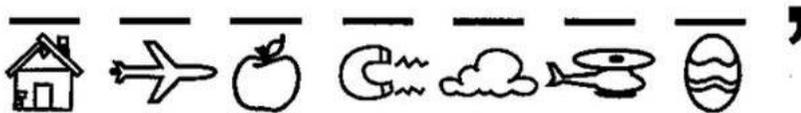
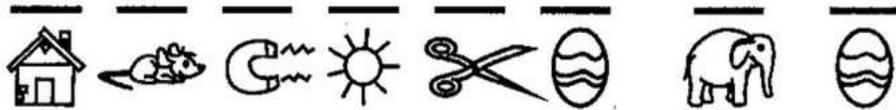
ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

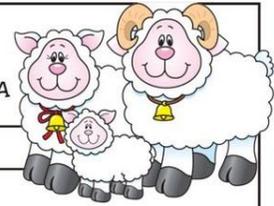
PÁSCOA

Coloque as letras iniciais das figuras abaixo e leia a frase.



Projeto Páscoa

IDEIA CRIATIVA



Escola _____

Aluno(a) _____

Atividade

Leia:



A Páscoa é um período de reflexão, de valor á vida, de sacrificio pelo próximo, de reunião familiar.

Na semana da Páscoa as pessoas lembram da história de Jesus que foi crucificado na Sexta, permaneceu sepultado no Sábado e ressuscitou no Domingo pela manhã. Jesus foi um exemplo de humildade e amor. E você? O que faria por amor ao próximo?

1. Escreva no quadro as palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas que aparecem no texto.

oxítona	paroxítonas	proparoxítonas

2. Escreva uma frase sobre a Páscoa com, pelo menos, **uma palavra Proparoxítona**.

3. Escreva uma frase sobre pão com, pelo menos **duas palavras oxítonas**.

4. Escreva uma frase sobre cordeiro com, pelo menos, **quatro palavras paroxítonas**.

5. Reflita sobre a pergunta deixada no texto e escreva um pequeno texto procurando respondê-la com sinceridade.

NOME: _____
 ESCOLA: _____
 DATA: ____/____/____



A Páscoa comemora a ressurreição de Jesus, mas temos um símbolo muito simpático que é o coelhinho com seu ovo de chocolate. Muita gente se pergunta por que, já que o coelho não bota ovo. Pois aí vai a possível resposta.

O ovo é o símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão, que ajudou Cristo a levar a cruz até o calvário, era vendedor de ovos. Depois da crucificação ele percebeu que, por milagre, os ovos estavam coloridos.

Já o coelho era símbolo da fertilidade no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os ovos coloridos em ninhos para que as crianças possam procurá-los como presentes de Páscoa.

Extraído de "Guias dos Curiosos" de Marcelo Duarte.

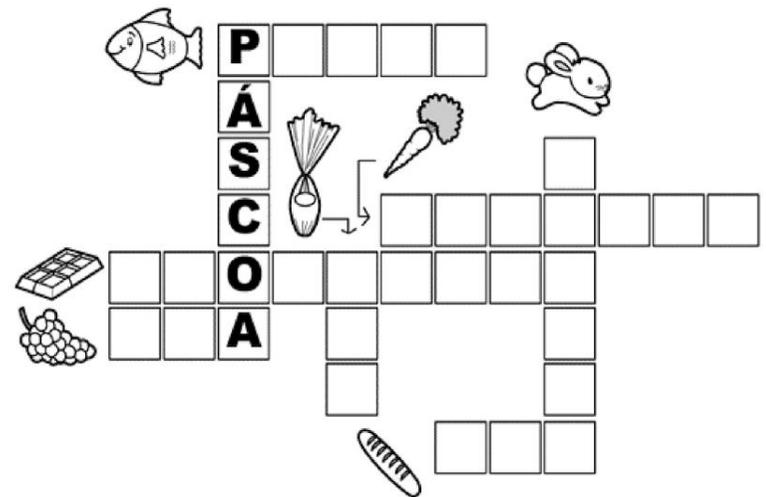
6. Leve o coelho da Páscoa até o seu ovo seguindo a trilha só de vogais.



7. Complete o texto com as palavras faltosas.

Já o _____ era símbolo da _____ no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os _____ coloridos em _____ para que as crianças possam procurá-los como presentes de _____.

8. CRUZADINHA





Exercícios de Fé

Domingo da Páscoa
12 de Abril de 2009

01 "Este é o dia que o Senhor fez para nós. Exultemos e alegremo-nos nele." Páscoa é a passagem da morte para vida, pois celebramos a Ressurreição de Jesus.
Ligue somente as palavras que se referem a JESUS:

NOSSO SALVADOR

MENTIROSO

CORDEIRO DE DEUS

BRIGUENTO

REDENTOR

FILHO UNIGÊNITO DE DEUS

JESUS

JESUS RESSUSCITOU! ESTÁ VIVO NO MEIO DE NÓS! ALELUIA!



Evangelização infantil acesse o blog: www.pequenogigante.blogspot.com
Muitas atividades, histórias e desenhos para colorir

02 Coloque as palavras em destaque na cruzadinha e descubra o que somente Jesus pode nos dar:

Pela ressurreição Jesus declara **VITÓRIA** sobre a morte e nos dá a oportunidade de uma nova vida.

Com sua morte e **RESSURREIÇÃO** Jesus nos salvou.

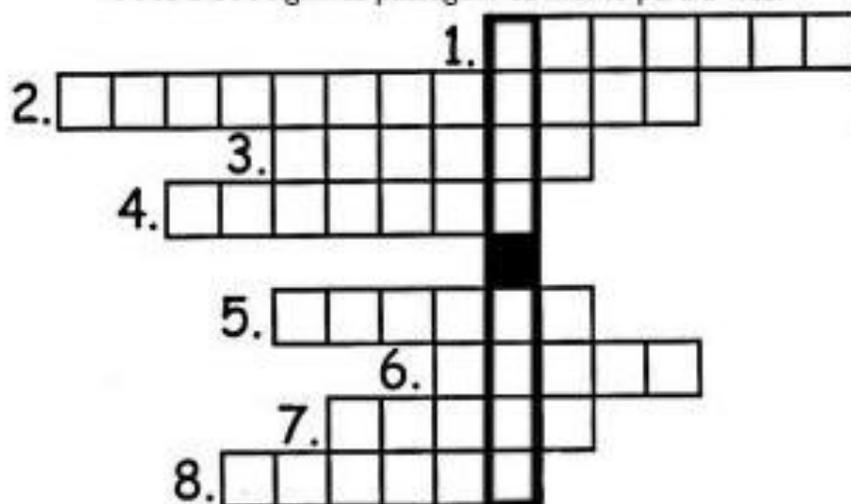
Com sua morte na cruz Jesus venceu o **PECADO**.

A Ressurreição é algo grandioso que deve nos encher de **ALEGRIA**.

O mais importante que celebramos na **SEMANA** Santa é a Ressurreição de Jesus.

A **MORTE** de Jesus na cruz é uma grande **PROVA** de amor por cada um de nós.

PÁSCOA significa passagem da morte para a vida.



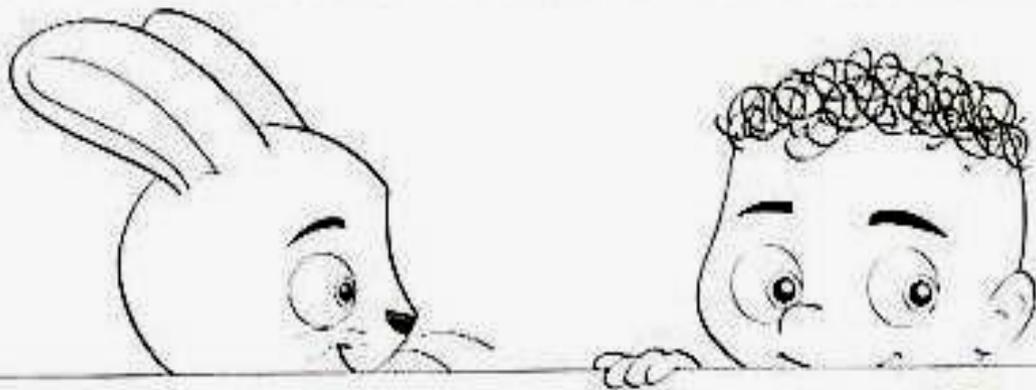
Oração da Criança

Jesus, meu Salvador, o Senhor venceu a morte e mostrou ao mundo inteiro como é grande o seu amor por cada um de nós!
Neste dia especial que celebramos a Páscoa, quero te dizer obrigado(a), por este amor maravilhoso e por nos dar vida nova.
Amém.

JOGRAL DE PÁSCOA

Como fazer

- Escolha cinco crianças para recitar as estrofes do jogral. O restante da turma também participa recitando a primeira e a última estrofe.
- As crianças seguem um trajeto carregando sino, vela, pintinho, peixe e girassol. Cada uma diz o que significa cada um dos símbolos da Páscoa.



Todos:

Hoje estamos todos alegres
Porque Jesus ressuscitou!
Agora, nós vamos demonstrar nossa alegria
Apresentando os símbolos da Páscoa:



Menino com SINO:

Eu sou o sininho
Que bate alegremente,
Anunciando a todos:
Jesus vive novamente.



Menina com PEIXE:

Eu sou um peixinho
E quero muito nadar.
Junto de Jesus
Quero sempre ficar.



Menina com a VELA:

Esta vela, amiguinhos,
Enche a Terra de luz
Iluminando nosso caminho,
Pois representa Jesus.



Menino com GIRASSOL:

Sou como o girassol
Que gira sempre para a luz.
Vivo seguindo
O meu querido Jesus.



Menina com o PINTINHO:

Como Jesus ressuscitou
Sem ninguém ajudar,
Eu também saio do ovo
Num alegre despertar.



Todos:

A Páscoa é feita de luz,
de alegria e de
vida nova em Jesus!



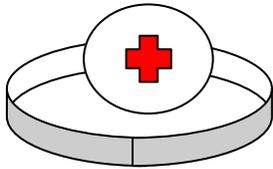
Vivência do dia Mundial da Saúde

Educação Infantil ao 5º ano

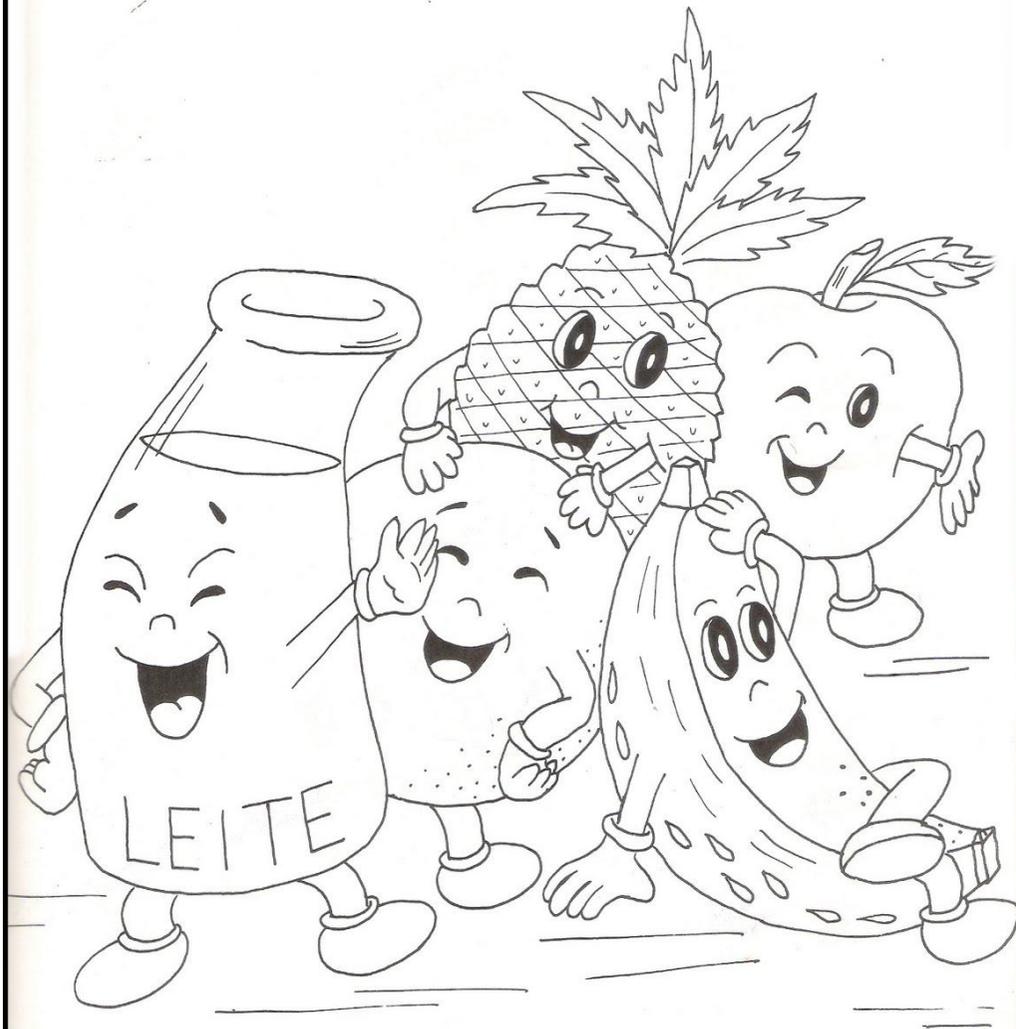
Sugestão de atividades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar um ambiente informativo e saudável:• Caracterizar as crianças como agentes promotores de saúde:• Explicar às crianças a importância das campanhas de doações de órgãos e incentivá-las a participar e mobilizar as pessoas:• Proporcionar parcerias entre as Secretarias de Saúde e a Educação, no combate as endemias e cuidados pessoais;• Estimular as crianças a manter a prática da escovação diária:• Ampliar o conhecimento através das atividades escritas:• Participar de atividades artísticas expressivas:• Expor trabalhos realizados em salas nos corredores e pátios para trazer esclarecimentos a comunidade escolar:• Levar informações para os lares para Pais e responsáveis.	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com cartazes sobre os cuidados com a saúde e com balões vermelhos e uma mesa com alimentações saudáveis;▪ Confeccionar chapéus de Médico (conforme modelo) e recepcionar as crianças colocando os chapéus nas crianças;▪ Distribuir laços verdes em campanha solidária aos portadores de câncer e doação de órgãos:▪ Em parceria com agentes da Secretaria de Saúde, escalar palestrantes para falar sobre a importância das vacinas e higiene pessoal;▪ Realizar escovação na escola:▪ Realizar atividades xerografadas, com referência ao tema;▪ Apreciar ou encenar peças teatrais sobre os cuidados para evitar a proliferação do mosquito aedes Aegypti;▪ Realizar exposições de trabalhos produzidos sobre o tema, no pátio da escola:▪ Distribuir lembrancinhas e folders referentes ao tema de saúde para alunos e Pais.

MODELO DO CHAPÉU DE MÉDICO

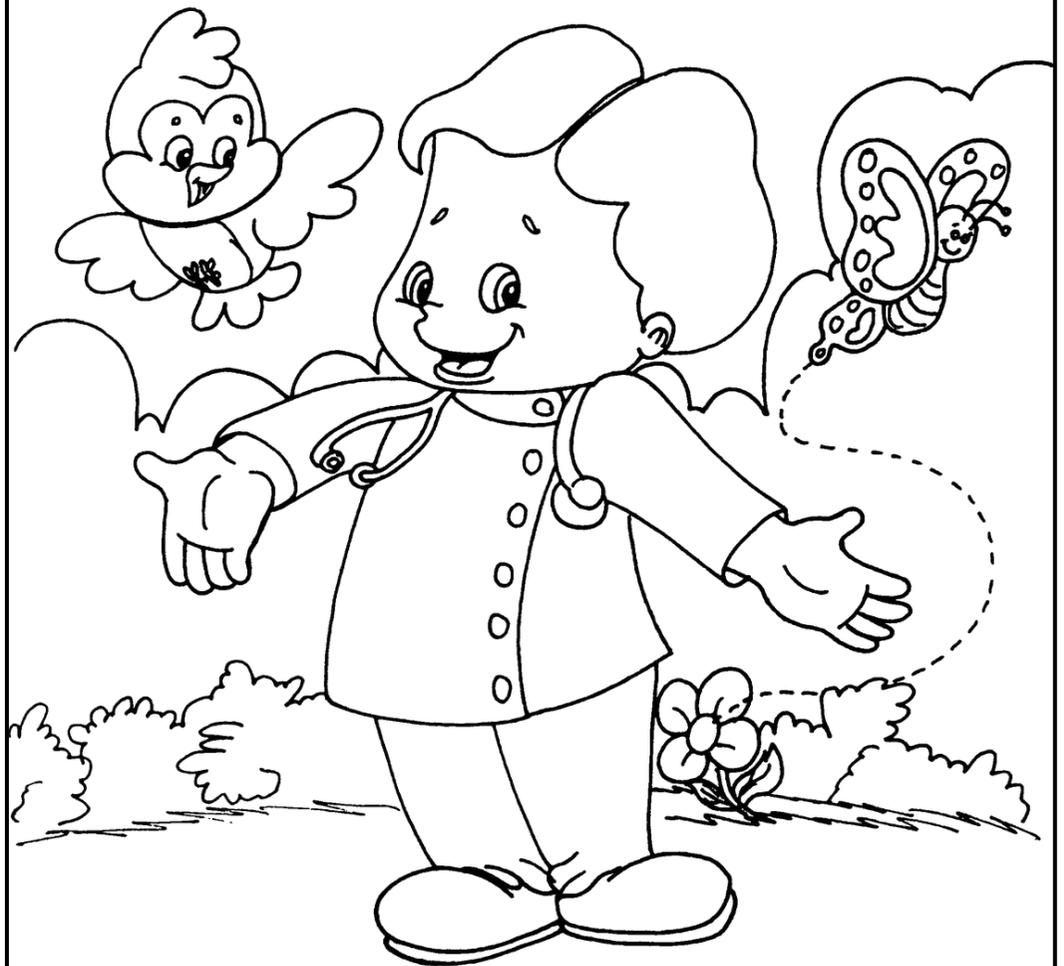


Dia Mundial da Saúde
-07 de abril-



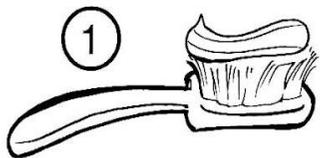
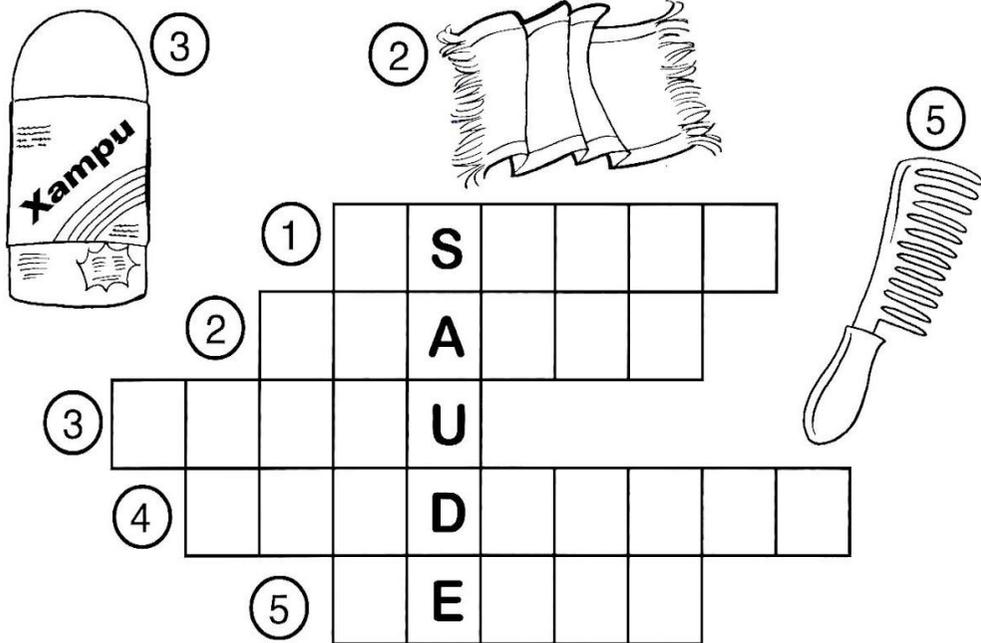
Boa Alimentação!

DIA MUNDIAL DA SAÚDE
07 de abril



Cruzadinha

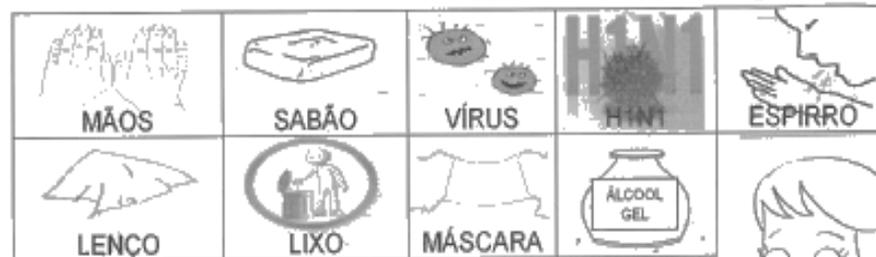
◆ Completar a cruzadinha, obedecendo à numeração das ilustrações:



◆ Complete, retirando da cruzadinha:

- O _____ serve para lavar a cabeça.
- A _____ serve para enxugar o corpo.
- Com o _____ eu penteio os cabelos.
- Com o _____ eu limpo os dentes.
- Com a _____ eu escovo os dentes.

COMPLETE AS FRASES TROCANDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS.



TEMOS QUE LAVAR AS  COM 

PARA PREVENIR O  DA GRIPE 

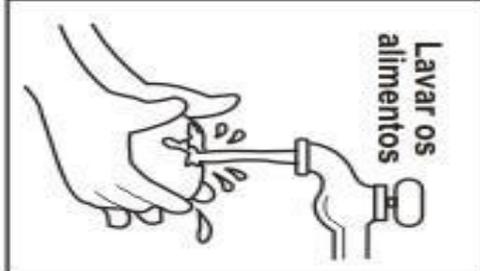
O  É TRANSMITIDO PELO 

SEMPRE QUANDO  COLOCO 

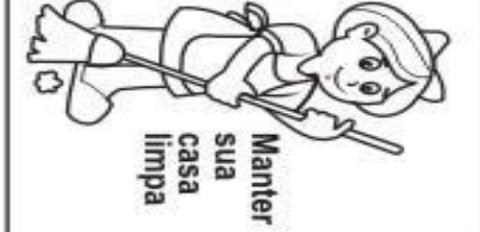
E O  JOGAR NO 

A  EVITA A CONTAMINAÇÃO.

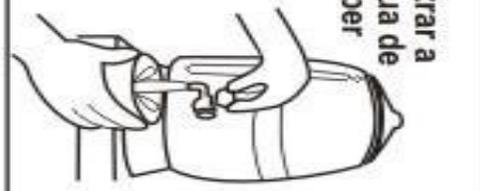
O  TAMBÉM COMBATE O  DA GRIPE 



Lavar os
alimentos



Manter
sua
casa
limpa



Filtrar a
água de
beber



Escovar os dentes
após as refeições



Usar
roupas limpas



Usar o lenço para
assoar o nariz



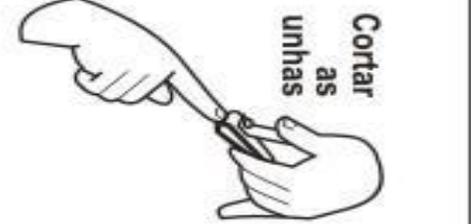
Não
andar
descalço



Tomar
banho
todos
os
dias



Escovar os
cabelos



Cortar
as
unhas



EVITE DAR A MÃO E BEIJINHO
NOS COLEGAS. NÃO PASSE
AS MÃOS NO ROSTO,
OLHOS, NARIZ, BOCA.



SEMPRE QUE ESPIRRAR OU
TOSSIR COLOQUE UM LENÇO
DE PAPEL DESCARTÁVEL NA
FRENTE.



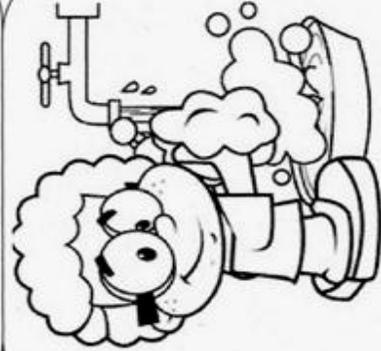
FEBRE ALTA ACIMA DE 39 C;
FALTA DE APETITE;
DORES MUSCULARES E TOSSE.
SÃO SINTOMAS DA GRIPE



O SOL, O SABÃO, O ÁLCOOL
GEL, OS ATIVIAIS AJUDAM
A ELIMINAR O VIRUS. AJUDE A
COMBATER ESSE VIRUS.
FAÇA SUA PARTE



COMA FRUTAS COM
VITAMINA C. ELAS AJUDAM
NOSSO CORPO A RESISTIR
AO ATAQUE DO VIRUS



LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA
E SABÃO MAIS DE 10 VEZES
POR DIA.

Higiene Mental

Quando pensamos melhor, agimos melhor, somos mais felizes. Até os nossos sentidos atuam melhor. Nosso estômago, fígado, coração e todos os nossos órgãos internos funcionam melhor quando estamos alegres.

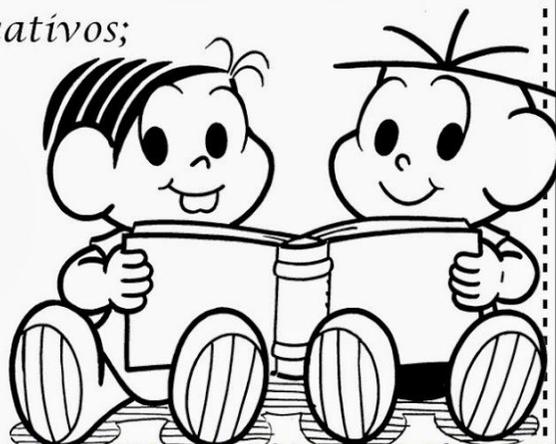
A higiene mental é a chave do sucesso.

Há pessoas que não se preocupam com o modo de pensar sofrem muito.

A vida decorre linda, feliz e venturosa quando cultivamos pensamentos bons e positivos.

Por isso você deve:

- * Ler bons livros;
- * Ouvir músicas tranquilas;
- * Praticar esportes;
- * Passear, fazer excursões e acampamentos;
- * Assistir bons filmes e peças de teatro, próprios para sua idade.
- * Brincar com jogos educativos;
- * Fazer boas amizades.



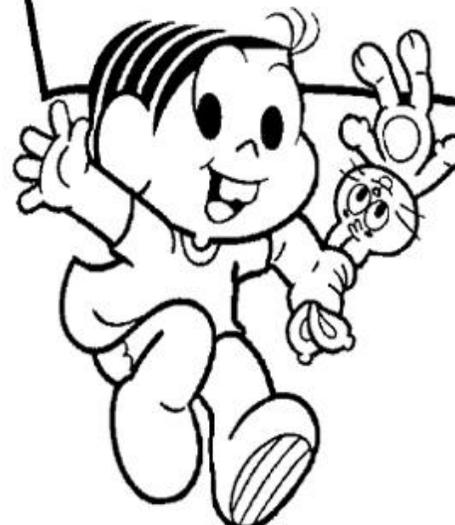
WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

Atividades básicas para Educação em Saúde



Dia 7 de Abril
Dia Mundial da Saúde.

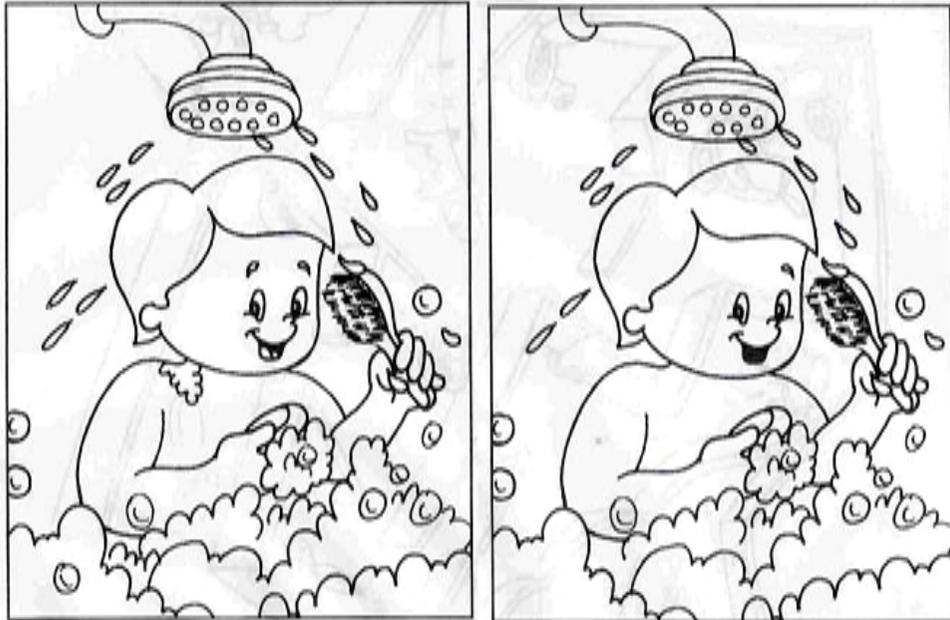
O Dia Mundial da Saúde é celebrado todos os anos em 7 de Abril, marcando a data da fundação da Organização Mundial de Saúde (World Health Organization) em 1948. Cada ano a Organização seleciona um tema-chave de Saúde e incentiva as pessoas de todas as idades e de todos os contextos a organizar eventos que realcem o significado dessa e de outras matérias para a Saúde e Bem-estar. O Dia Mundial da Saúde proporciona uma oportunidade única para as comunidades por todo o mundo se associarem por um dia para proporcionar ações que possam melhorar a nossa Saúde.



ESCOLA _____
 PROFESSORA _____ DATA: ____/____/____
 NOME - _____

Dia 07 de Abril - Dia Mundial da Saúde

Jogo dos 7 erros:



Encontre os sete erros entre as ilustrações acima e depois escreva frases sobre a gravura:

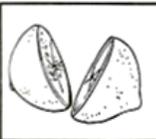
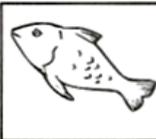
As vitaminas são indispensáveis ao nosso corpo



- Vitamina A - Ajuda no crescimento e visão.
- Vitamina B - Ajuda no crescimento, no sangue, nos olhos, nos cabelos, nas unhas e na pele.
- Vitamina C - Combate às infecções.
- Vitamina D - Formação dos ossos e dos dentes.
- Vitamina K - Ajuda na cicatrização de ferimentos.

Dê nome a cada alimento, pesquise e identifique a principal vitamina encontrada em cada um deles.



			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

Vivência do dia do Livro Infantil

Educação Infantil ao 5º ano

Sugestão de atividades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar um ambiente alegre e descontraído para a leitura;• Incentivar a leitura e seu compartilhar através de cantinhos específicos;• Oportunizar outros meios de se apreciar obras literárias;• Promover o aprendizado através de atividades escritas;• Estimular habilidades artísticas através da apreciação ou até mesmo da participação em peças teatrais;• Oportunizar às crianças o contato com um autor ou escritor de livros para que as mesmas conheçam o processo das publicações;• Participar de atividades artísticas na escola;• Proporcionar às crianças o prazer de receber lembranças que marquem a data de forma significativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Recepcionar as crianças com canções referentes às literaturas (Músicas sobre o sítio, Vinícios de Moraes, lendas etc);▪ Montar Cantinhos de Leitura diversificados por gêneros (cantinho da poesia, cantinho da fábula, cantinho dos gibis, cantinho das lendas etc.); para que as crianças se encaminhem a eles e se divirtam com as leituras (Os mesmos devem ter tapetes, almofadas, pufes o que puder conseguir);▪ Assistir vídeos e ou apreciar slides com histórias de livros infantis (No portal da Educação há várias sugestões de slides de livros);▪ Realizar atividades xerografadas, referentes ao tema proposto:▪ Apreciar ou encenar peças teatrais de lendas e fábulas;▪ Convidar e entrevistar autores e/ou escritores da terra, para um chá literário;▪ Realizar apresentações no pátio (coreografias, musicais, cânticos, encenações etc.)▪ Distribuir lembrancinhas referentes ao tema.

NOME: _____

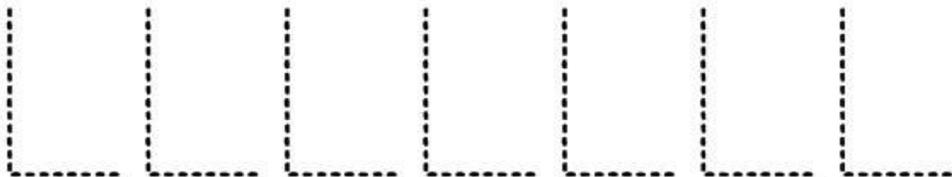
PROFESSORA: _____

DIA DO LIVRO

CONTE E REGISTRE:



CUBRA A LETRA **L** DE LIVRO



Sílabas Malucas

NOME _____

DATA ____/____/____.

PERSONAGENS DE MONTEIRO LOBATO

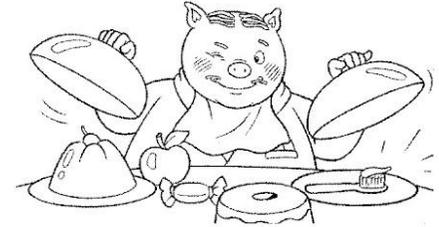


VIS	DE	CON
-----	----	-----

--	--	--

--

QUE OUTROS PERSONAGENS
VOCÊ CONHECE?



BI	CÓ	RA
----	----	----

--	--	--

--



NHO	PE	DRI
-----	----	-----

--	--	--

--



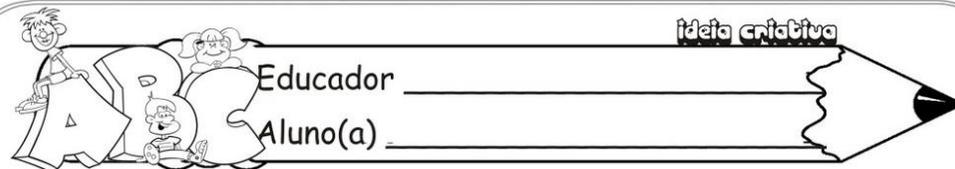
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

NO DIA 18 DE ABRIL É COMEMORADO O DIA DO LIVRO INFANTIL EM HOMENAGEM AO DIA DO NASCIMENTO DE MONTEIRO LOBATO, O CRIADOR DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO. A EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADAS POR MONTEIRO LOBATO.

COLE PAPEL PICADO NO CABELO DA EMÍLIA.



Dia Do Livro Infantil

O livro infantil
É uma delícia
Encanta a todos
E a mim conquista
Leio todo dia
E gosto demais
Nele eu li
histórias geniais



CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO	TIA NASTÁCIA	DONA BENTA
PEDRINHO	VISCONDE	SACI
CUCA	RABICÓ	EMÍLIA

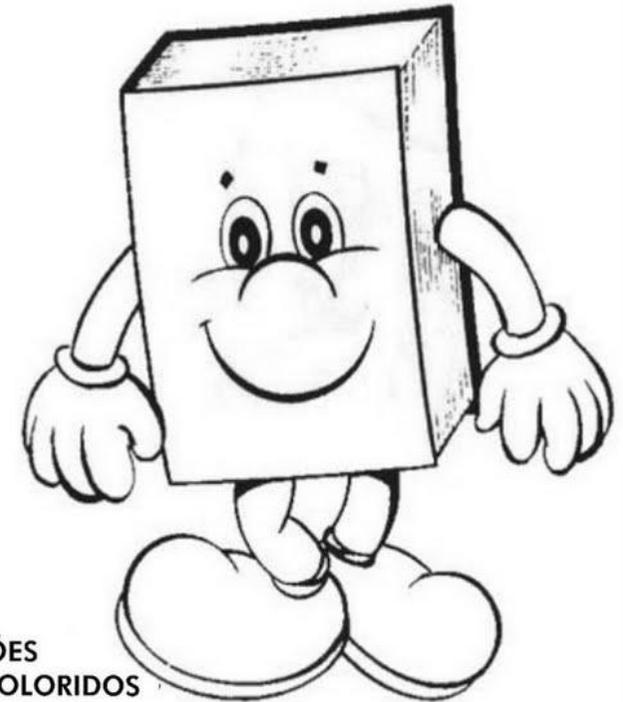
18 de abril DIA DO LIVRO INFANTIL

UM LIVRO
É UMA BELEZA
É CAIXA MÁGICA
SÓ DE SURPRESA.

UM LIVRO
PARECE MUDO,
MAS NELE A GENTE
DESCOBE TUDO.

UM LIVRO
TEM ASAS
LONGAS E LEVES
QUE, DE REPENTE,
LEVAM A GENTE
LONGE, LONGE...

UM LIVRO
É PARQUE DE DIVERSÕES
CHEIO DE SONHOS COLORIDOS
CHEIO DE DOCES SORTIDOS
CHEIO DE LUZES E BALÕES.



- 1 - Pinte o desenho.
- 2 - Copie no seu caderno a parte que você mais gostou.
- 3 - Escreva o nome da sua história preferida.

ESCOLA _____

NOME: _____

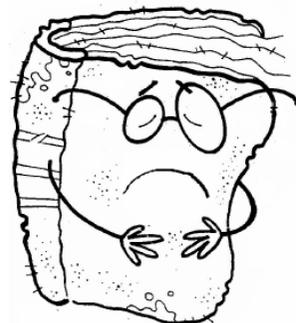
DATA: ____/____/____



Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com

O LIVRINHO PERDIDO

HISTORINHO ERA UM LIVRINHO TRISTE.



ELE ESTAVA JOGADO NO PARQUE TODO SUJO E AMASSADO.

UM DIA, MILENA VIU HISTORINHO E O LEVOU PARA SUA CASA.

MILENA LIMPOU E CUIDOU DE HISTORINHO COM MUITO CARINHO.

OS DOIS FICARAM AMIGOS E NUNCA MAIS SE SEPARARAM.

ESTUDANDO O TEXTO

1) RESPONDA:

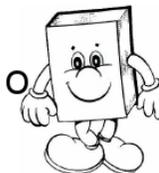
- QUEM É HISTORINHO?



333·REOL0E0M1E0·00E

- ONDE E COMO ESTAVA HISTORINHO QUANDO FOI ENCONTRADO?

2) ENCONTRE NO DIGRAMA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM AS FRASES ABAIXO E ESCREVA-AS NO LUGAR.



A) _____ ESTAVA JOGADO NO PARQUE.

B) _____ LEVOU HISTORINHO PARA CASA.

C) HISTORINHO ESTAVA TODO _____.

D) MILENA CUIDOU DE HISTORINHO COM _____.

E) HISTORINHO E MILENA FICARAM _____.

Q	P	M	W	R	Y	T	I	N	O
A	S	I	D	F	G	H	J	K	L
C	N	L	A	M	I	G	O	S	U
A	H	E	N	H	O	A	M	I	A
R	U	N	A	M	N	B	V	C	X
I	Z	A	M	A	S	S	A	D	O
N	Ç	L	K	J	H	G	F	D	S
H	I	S	T	O	R	I	N	H	O
O	Y	O	P	U	C	A	R	I	M



333·REOL0E0M1E0·00E

Dia Nacional do Livro Infantil - 18 de abril

PARA CASA - LITERATURA - DATA: ____/____/____

RECORTE E COLE CADA QUESTÃO NO CADERNO E DÊ RESPOSTAS COMPLETAS.

1) Você gosta de ler? Por quê?

2) Você já leu algum livro do qual tenha gostado tanto que até hoje você se lembra dele? Qual? O que mais chamou sua atenção?

3) O texto Caixa Mágica de Surpresa é um poema.

- a) Quantos versos este poema tem?
- b) Quantos versos tem a primeira e a última estrofe?

4) No primeiro verso, o autor fez uma comparação entre um livro e ... O que você acha desta comparação? Você concorda? Por quê?

5) Com o que você acha que o autor está comparando o livro, quando afirma que ele tem asas longas e leves?

6) Na 4ª estrofe, o autor compara um livro com um parque de diversões. Você acha que existe alguma relação entre essas duas coisas? Explique.

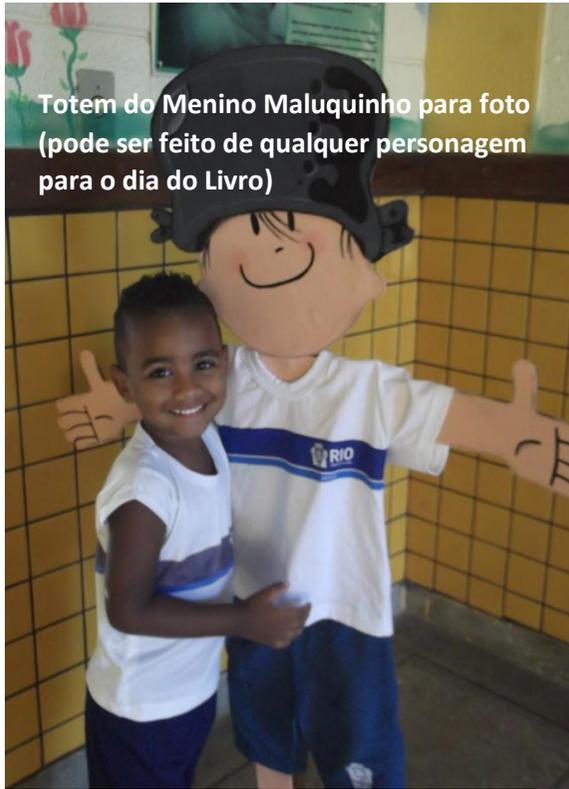
7) Releia a última estrofe. Que sentimentos ou sensações você associa a:

- a) uma floresta com folhas e flores e bichos e cores;
- b) um baú de feiticeiro;
- c) um navio pirata no mar;
- d) um foguete perdido no ar

8) Para o autor, um livro é amigo e companheiro. E para você?



LEMBRANÇAS PARA O DIA DO LIVRO E DO ÍNDIO



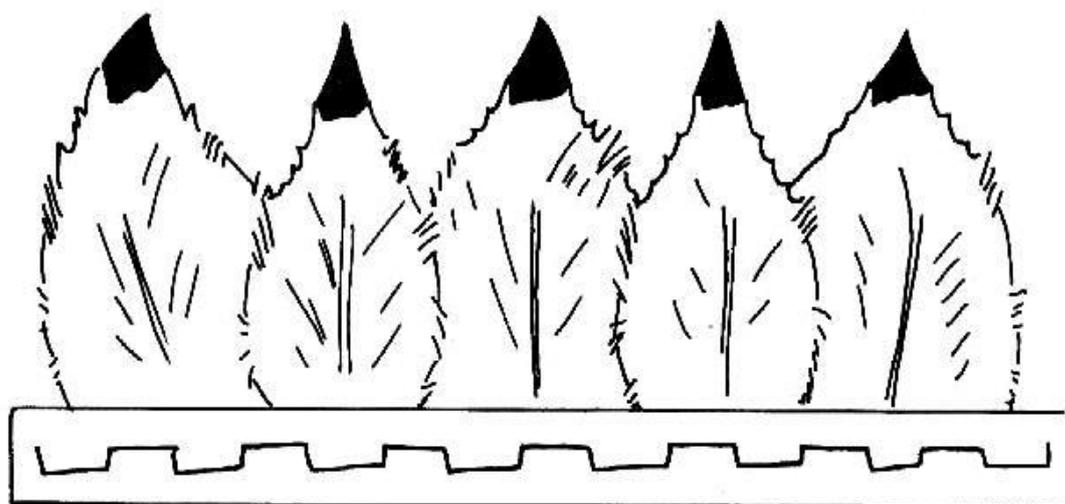
Vivência do dia do Índio

Educação Infantil ao 5º ano

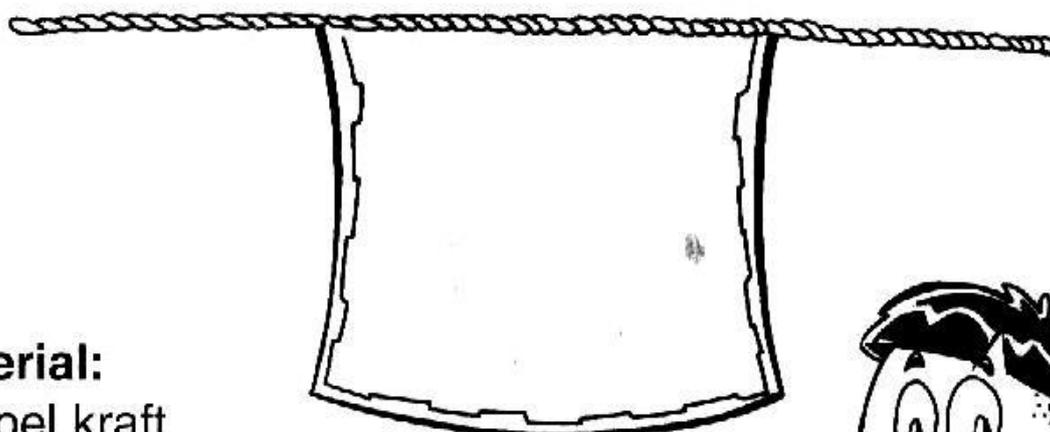
Sugestão de atividades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar um ambiente temático com adereços e canções para apreciação do tema;• Apreciar costumes e culturas nos filmes;• Destacar o que foi observado e promover debates;• Estimular habilidades artísticas através da confecção de materiais da cultura indígena;• Promover o aprendizado através de atividades escritas;• Oportunizar às crianças conhecimentos ainda não construídos e compartilhar os que já foram adquiridos noutros momentos;• Participar de concurso e apreciar com respeito as produções dos colegas;• Enriquecer os conhecimentos literários através das lendas indígenas;• Proporcionar às crianças o prazer de receber lembranças que marquem a data de forma significativa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com adereços indígenas;▪ Recepcionar as crianças com canções referentes aos índios;▪ Assistir desenhos animados referentes aos índios;▪ Roda de conversas sobre o vídeo, destacando a cultura indígena presente no mesmo;▪ Oficinas de montagens de instrumentos indígenas;▪ Atividades xerografadas, com referências ao tema proposto;▪ Debater sobre a influência indígena na cultura, na dança, na culinária, na linguagem, na vestimenta etc;▪ Concurso de adereços indígenas como: cocás, colares, vestes indígenas etc;▪ Conhecer algumas lendas indígenas como: A Vitória régia, a lenda da macaxeira entre outras;▪ Distribuir lembrancinhas referentes ao tema.

MODELO DE COCAR DE ÍNDIO



MODELO DE TANGA DE ÍNDIO



Material:

- papel kraft
- tinta guache
- barbante
- papel color set ou cartolina

Como fazer:

- Fazer a tanga com papel Kraft enfeitando com tinta guache ou papel colorido.
- O cocar poderá ser feito com uma tira de papel color set ou cartolina e as penas poderão ser feitas do próprio papel, colorindo ou pintando as penas.



ALUNO(A):..... Data:/...../.....

CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS DAS PALAVRAS:



- GUARANI
- RIO
- PEIXE
- MANDIOCA
- LUA
- RAIZ
- ÍNDIO
- OCA
- CAUÊ
- ALDEIA
- CACIQUE



EU E OS ÍNDIOS

COLOQUE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA:



ALUNO(A):..... Data:/...../.....

PINTE OITO DESENHOS RELACIONADOS AOS ÍNDIOS:



EU E OS ÍNDIOS

"DIA DO ÍNDIO"

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAÍZ

O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI

FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade tribo campo

b) O que ele faz?

pesca queima a floresta caça

c) O que ele come?

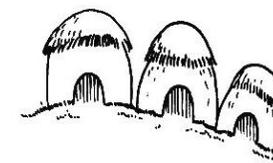
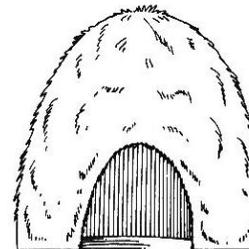
pizza peixe raiz

ALUNO(A):..... Data:/...../.....

FAÇA UMA PESQUISA E MARQUE X NO QUE FOR CERTO:

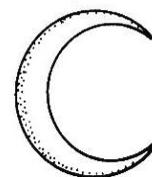
O ÍNDIO MORA EM:

() CASAS
() OCAS



A LUA É:

() TUPÃ
() JACI



ELE GOSTA DE:

() ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS
() ALIMENTOS NATURAIS



A LÍNGUA FALADA É:

() TUPI-GUARANI
() GUARANI



ELE GOSTA DE VIVER NA:

() ZONA URBANA
() ZONA RURAL



Encontre os índios que fazem parte da mesma tribo e pinte.



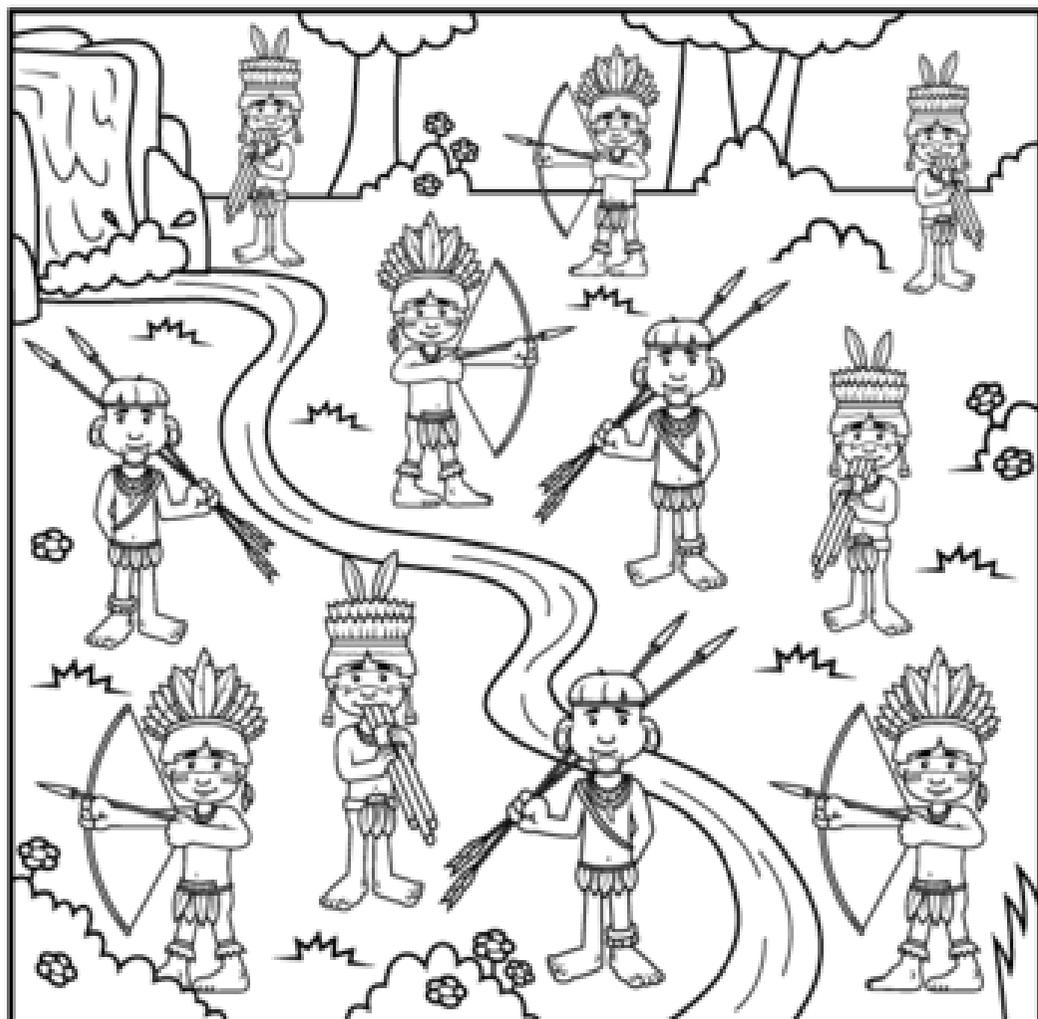
Os Tupinambás de azul.



Os Botocudos de vermelho.



Os Xavantes de verde.



© SMARTKIDS

NOME: _____ DATA: _____

1- UM ADULTO IRÁ AJUDÁ-LO A LER O TEXTO E DEPOIS MARQUE A RESPOSTA CERTA:

"DIA DO ÍNDIO"

ELE MORA NUMA TRIBO,
CONTENTE E FELIZ,
CACANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ.

O SOL É O GUARACI,
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI.

FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL.
SALVE O DIA DO ÍNDIO
13 DE ABRIL.

A) ONDE O ÍNDIO MORA?

() CIDADE () TRIBO () CAMPO

B) O QUE ELE FAZ?

() PESCA () QUEIMADA () CAÇA

C) O QUE ELE COME?

() PIZZA () PEIXE () RAIZ

2- CAÇA PALAVRAS INDÍGENA:

OCA	TRIBO	ÍNDIO	COÇAR	CACIQUE								
B	R	I	O	G	U	T	R	I	B	O	F	O
E	T	B	R	C	A	C	I	Q	U	E	Ç	W
X	V	B	O	C	A	Y	J	M	G	O	I	H
T	I	N	D	I	O	K	U	H	F	R	Ç	L
C	O	C	A	R	G	H	J	K	L	M	N	R
D	A	S	G	H	U	J	T	E	R	R	A	Q

4- O QUE OS ÍNDIOS PESCARAM?

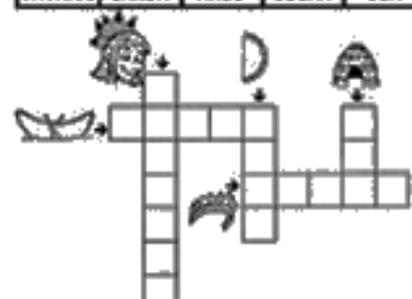
DESEMBALHE AS LETRAS E DESCUBRA:



PEIX

3- COMPLETE A CRUZADINHA:

CACIQUE	CANOA	ARCO	COÇAR	OCA
---------	-------	------	-------	-----



5- QUANTOS PEIXES CADA ÍNDIO PESCOU?



6- RESOLVA AS OPERAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

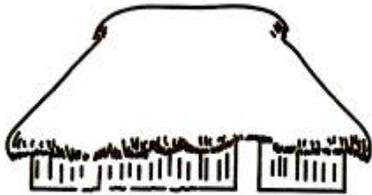
BRINCANDO DE ESCREVER!



□ □ □ □ □ _____

1º LETRA _____ ÚLTIMA _____ TOTAL DE LETRAS _____

□ □ SÍLABAS _____



□ □ □ _____

1º LETRA _____ ÚLTIMA _____ TOTAL DE LETRAS _____

□ □ SÍLABAS _____



□ □ □ □ □ _____

1º LETRA _____ ÚLTIMA _____ TOTAL DE LETRAS _____

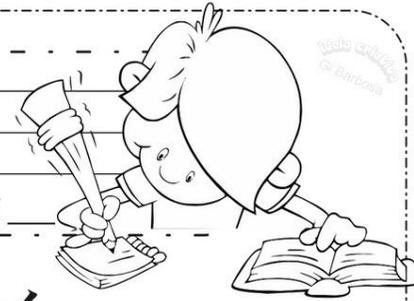
□ □ SÍLABAS _____

Escola _____

Aluno (a) _____

Educador _____

Data ____ / ____ / ____



Atividade



VAMOS BRINCAR DE ÍNDIO
MAS SEM MOCINHO PRA
ME PEGAR...
VENHA PRA MINHA TRIBO
EU SOU CACIQUE, VOCÊ É
MEU PAR...
ÍNDIO FAZER BARULHO
ÍNDIO TER SEU ORGULHO
VEM PINTAR A PELE PARA
A DANÇA COMEÇAR

QUANTAS VEZES A PALAVRA ÍNDIO SE REPETE NO TEXTO? PINTE:

FAÇA A SOMA JUNTANDO O NÚMERO DE VEZES QUE A PALAVRA ÍNDIO APARECE
NO TEXTO:

_____ + 10 = _____

7 + _____ = _____

22 + _____ = _____

6 + _____ = _____

12 + _____ = _____

_____ + 11 = _____



Sugestões de atividades para trabalhar as datas históricas de 21 e 22 de Abril

Educação Infantil ao 5º ano

DIA DE TIRADENTES	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Apreciar a música e refletir sobre a mesma;• Conhecer a história de Tiradentes e destacar sua importância para nosso país;• Oportunizar as crianças um momento de construir valores a partir da narração de vida de nosso mártir da independência;• Estimular o lado artístico e criativo das crianças através do cordel;• Desenhar a Bandeira de Minas Gerais e refletir sobre a nossa luta pela igualdade;• Ampliar os conhecimentos através das atividades escritas;• Desenvolver jogos a partir da narrativa histórica para vivenciar um momento lúdico;• Participar dos jogos respeitando os colegas e as regras do jogo	<ul style="list-style-type: none">▪ Passar para as crianças ouvirem a música EXALTAÇÃO A TIRADENTES de Chico Buarque;▪ Apresentar imagens de Tiradentes e narrar sua história através do vídeo Inconfidência Mineira (https://www.youtube.com/watch?v=ksJzS9JtAZs) Teatro de Mamulengos;▪ Roda de conversas sobre a história, destacando a importância da fidelidade e da luta pela igualdade:▪ Para crianças maiores pode se criar um cordel com a vida de Tiradentes:▪ Apresentar a Bandeira de Minas Gerais com a frase que identifica a luta de Tiradentes:▪ Atividades xerografadas, com referências ao tema proposto;▪ Criar coletivamente jogos com a História de Tiradentes como: Corrida com dados, perguntas e respostas, e Jogo da Memória entre outros▪ Realizar momento lúdico com os jogos criados.

Sugestões de atividades para trabalhar as datas históricas de 21 e 22 de Abril

Educação Infantil ao 5º ano

DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Apreciar vídeos temáticos e refletir sobre o tema proposto;• Estimular a criatividade concomitantemente com as habilidades artísticas para sintetizar a história com desenhos;• Proporcionar aos alunos uma pesquisa sobre os costumes e usos da época para entender possíveis reações de personagens da história;• Desenvolver habilidade de caracterizar os personagens da história em desenhos e com legendas de suas respectivas personalidades;• Ampliar conhecimentos através de atividades escritas;• Promover momento de descontração com um jogo de perguntas e respostas entre grupos.	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar o vídeo PINDORAMA de Palavra Cantada, ou o vídeo “Chegada dos Portugueses ao Brasil (https://www.youtube.com/watch?v=oJw-wRLfDAs) Teatro de mamulengos.• Debate coletivo sobre o vídeo em seguida divisão de grupos para expressarem um resumo da história através de desenhos;• Pesquisa sobre usos e costumes da época do Brasil Colônia;• Produção de Fichas Descritivas de Personagens da História do Descobrimento;• Atividades xerografadas, com referências ao tema proposto;• Momento lúdico Quiz, sobre o tema estudado com competição entre grupos.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Complete as frases abaixo sobre o movimento de Minas Gerais:

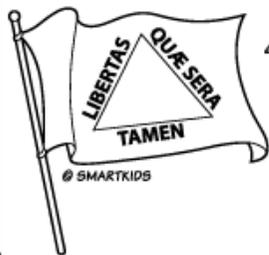
1. Joaquim José da Silva Xavier.
Seu apelido era _____.



2. Os inconfidentes eram Tiradentes, Joaquim Silvério dos Reis, Cláudio Manuel da Costa, Tomás Antônio Gonzaga e Inácio de _____ Peixoto.



3. Os planos dos inconfidentes para o país eram: um governo _____ de Portugal, as indústrias e uma universidade.



4. A _____ Mineira foi o nome do movimento rebelde organizado pelos homens ricos e cultos de Minas Gerais.

resp.: 1. Tiradentes; 2. Alvaranga; 3. Independente; 4. Inconfidência.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

INSTRUÇÕES:

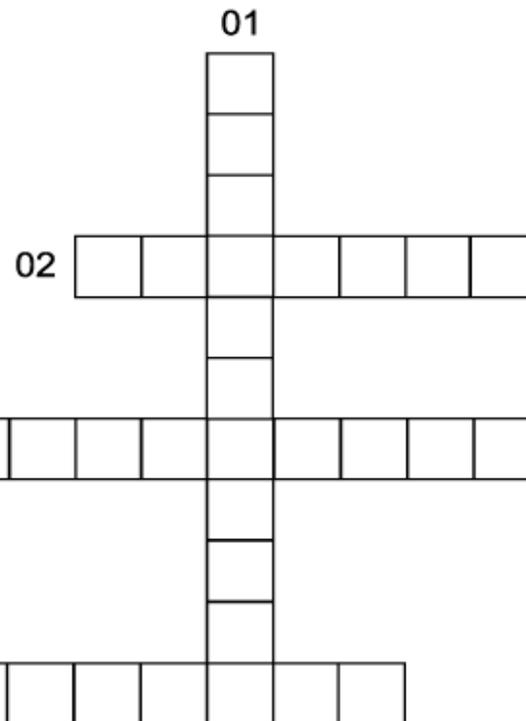
Complete as sentenças para completar a cruzadinha:

01- Estado onde nasceu Tiradentes.

02- Primeiro nome de Tiradentes.

03- Nome do movimento revolucionário que ele participou.

04- Profissão que exercia, a qual originou seu apelido.



ESCOLA _____

NOME: _____

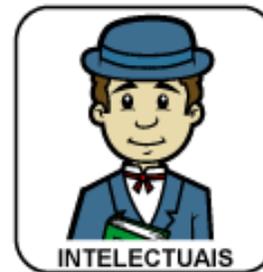
MINHA TAREFA

ESCREVA NOS REETÂNGULOS PALAVRAS QUE POSSAM DESCREVER TIRADENSTES E COMPLETE O ACRÓSTICO.

T
I
R
A
D
E
N
T
E
S



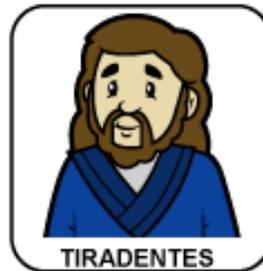
TIRADENTES



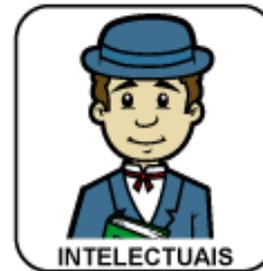
INTELECTUAIS



MINERADORES



TIRADENTES



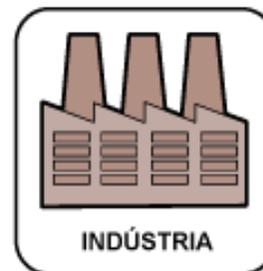
INTELECTUAIS



MINERADORES



UNIVERSIDADE



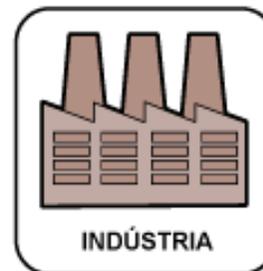
INDÚSTRIA



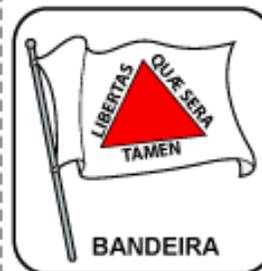
BANDEIRA



UNIVERSIDADE



INDÚSTRIA



BANDEIRA

@ SMARTKIDS

Instruções:

Para brincar com o jogo da memória a qualquer hora basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto! Boa diversão!

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES AO LADO.

HISTÓRIA

Tiradentes, o herói da Inconfidência Mineira 21 de abril – Dia de Tiradentes

Quando só os índios viviam no Brasil, os portugueses chegaram aqui e o nosso país ficou pertencendo a Portugal.

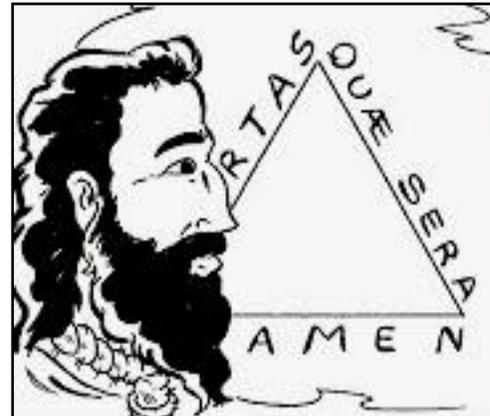
No Brasil havia muito ouro nessa época. Portugal além de cobrar muitos impostos dos brasileiros, exigia que grande parte do ouro extraído das minas, fosse mandado para lá.

Muitos brasileiros, entre eles Tiradentes, cujo nome era Joaquim José da Silva Xavier, não concordavam com isso. Começaram, então, em reuniões secretas, a preparar um movimento para libertar o Brasil de Portugal. Esse movimento chamou-se Inconfidência Mineira e teve como líder Tiradentes.

Tiradentes e seus companheiros, porém, não conseguiram o que desejavam, porque foram traídos por Joaquim Silvério dos Reis, membro do grupo. Ele contou tudo o que estava sendo combinado ao governador de Minas Gerais. Todos foram presos e obrigados a deixar o Brasil.

Tiradentes, como chefe do movimento, foi condenado a morte. Ele foi enforcado na cidade do Rio de Janeiro, em 21 de abril de 1792, dia em que o homenageamos.

“**Curiosidade** – Tiradentes pertencia ao exército, portanto, não poderia usar barba. Seu retrato foi pintado assim porque todos o equipararam à figura de Jesus Cristo, morto na cruz.”



ATIVIDADES

1 Complete as frases:

a) Depois que os portugueses chegaram aqui, o nosso país ficou pertencendo a _____

b) Portugal cobrava muitos _____ dos brasileiros e exigia que grande parte do _____ fosse mandado para lá.

c) Tiradentes e outros brasileiros, descontentes, organizaram um movimento chamado _____

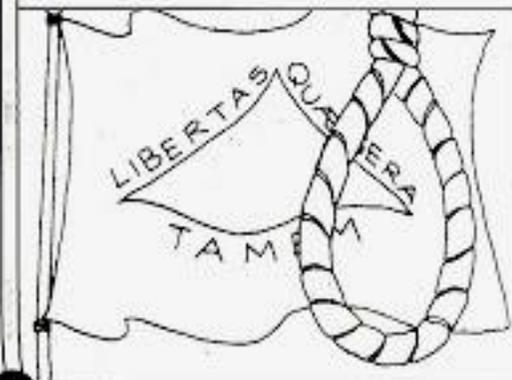
com o objetivo de libertar o Brasil de _____

2 Responda:

a) Quem traiu Tiradentes e seus companheiros?

b) O que aconteceu com Tiradentes?

c) E com os companheiros de Tiradentes?



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Joaquim José da Silva Xavier, foi o mártir da Inconfidência Mineira. Observe as figuras abaixo e pinte Tiradentes.



a) Qual o apelido de Joaquim José da Silva Xavier?
() Tiradentes () Comandante () Competente

b) Por que ele tinha esse apelido?-

c) Como ele morreu?
() crucificado () baleado () enforcado

d) Joaquim José da Silva Xavier lutava pela _____

6 – Leia o texto:

Quem foi Joaquim José da Silva Xavier?

Joaquim José da Silva Xavier, conhecido como Tiradentes, nasceu no estado de Minas Gerais em 1746. Ele perdeu os pais quando ainda era criança e foi criado pelo padrinho na cidade de Vila Rica, que é atualmente chamada de Ouro Preto.

Aos 18 anos, entrou para a carreira militar e foi soldado da cavalaria. Ele também tinha conhecimentos de mineração, hidráulica e joalheria.

a) Pinte no texto os substantivos próprios.

b) Com quantos anos Tiradentes entrou na carreira militar?
() 18 anos () 21 anos () 16 anos

c) Tiradentes perdeu os pais
() na adolescência () na infância () quando era adulto.

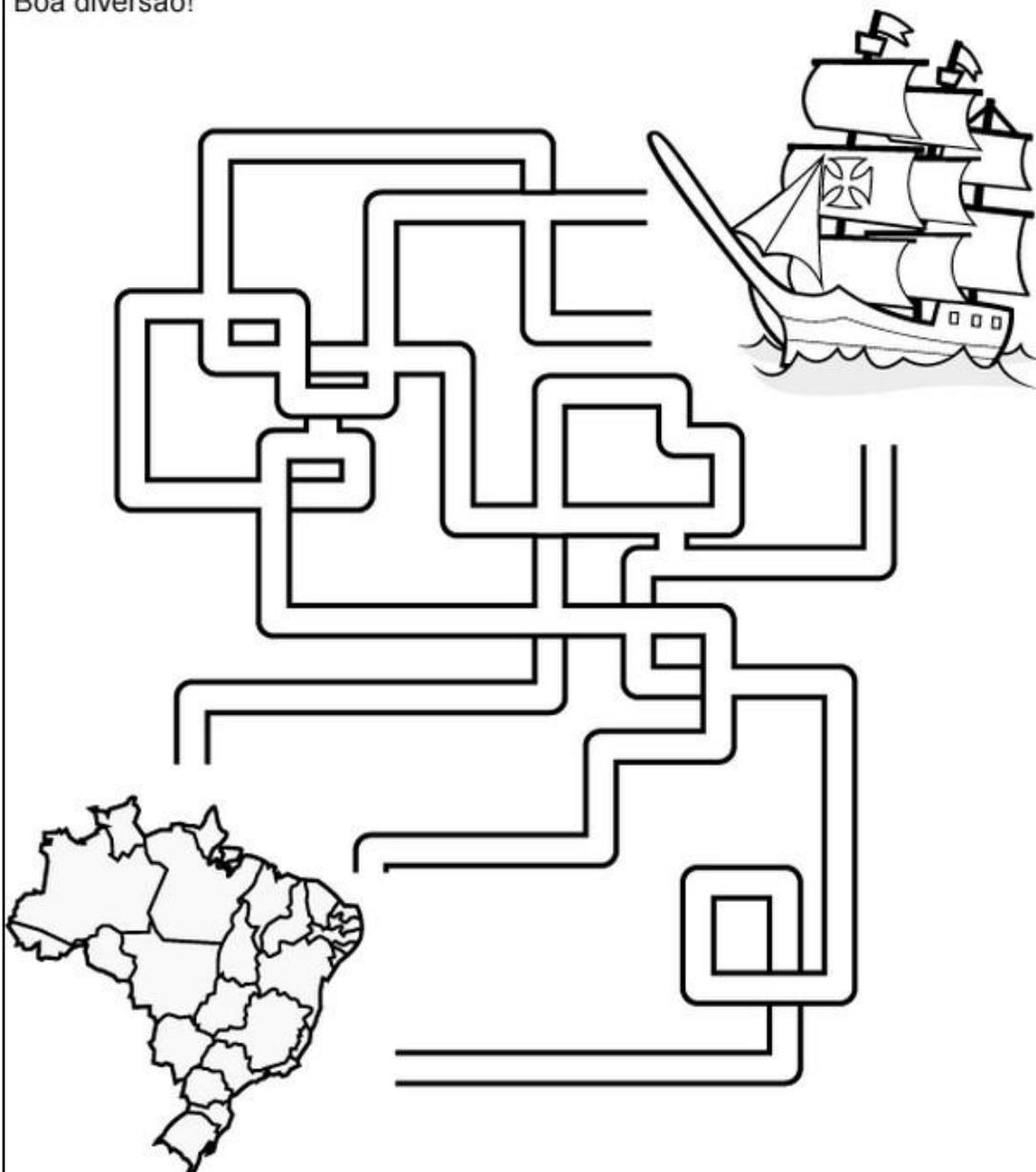
d) Tiradentes viveu em Vila Rica que hoje tem o nome de:
() Ouro Branco () Belo Horizonte () Ouro Preto

MINAS GERAIS

LIBERTAS
QUÆ SERA
TAMEN

LABIRINTO

Conduza a caravela pelo labirinto e ajude a descobrir o Brasil!
Boa diversão!



Nome: _____ Data: ____ / ____ / ____

►PINTE;



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

LEIA O TEXTO COM AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA A SEGUIR



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

1 – MARQUE O DIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL

() 01 DE MAIO DE 2005

() 22 DE ABRIL DE 1500

() 25 DE DEZEMBRO DE 2017



2- CONFORME O TEXTO, COMO SE CHAMOU O MONTE VISTO PELOS NAVEGADORES PORTUGUESES?

3- COMPLETE: POR QUE O MONTE RECEBEU ESTE NOME?

PORQUE ERA ÉPOCA DE _____

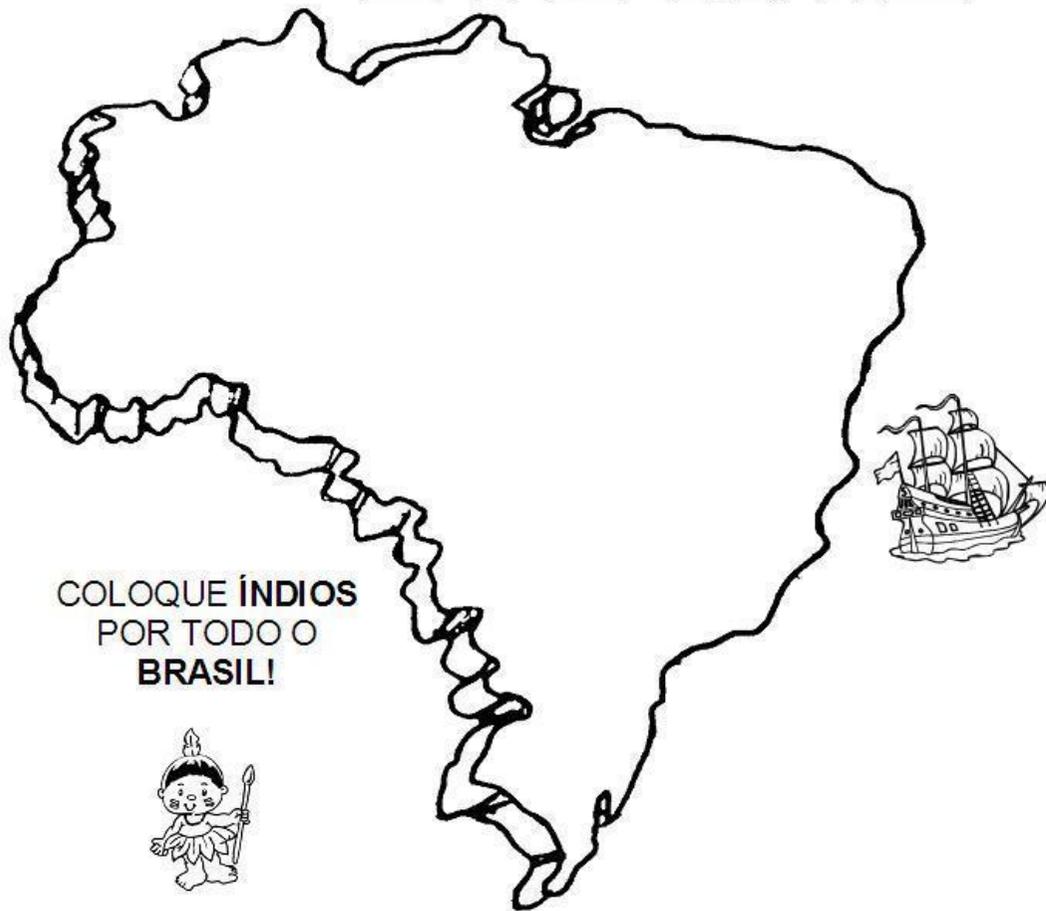
4- PESQUISE QUEM DESCOBRIU O BRASIL, E ESCREVA DENTRO DO RETÂNGULO:

5- DESENHE DO SEU MELHOR JEITO AS PRIMEIRAS PESSOAS VISTAS PELOS PORTUGUESES NA NOVA TERRA.

ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

... QUANDO A TERRA FIRME APARECEU,
TINHA **ÍNDIO** POR TODO LUGAR.
MAS O SEU CABRAL NÃO ENTENDEU
O POVO DANÇAVA SEM PARAR ...

BRASIL



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

Descobrimento do Brasil



1. Pesquise sobre o descobrimento do Brasil e responda.

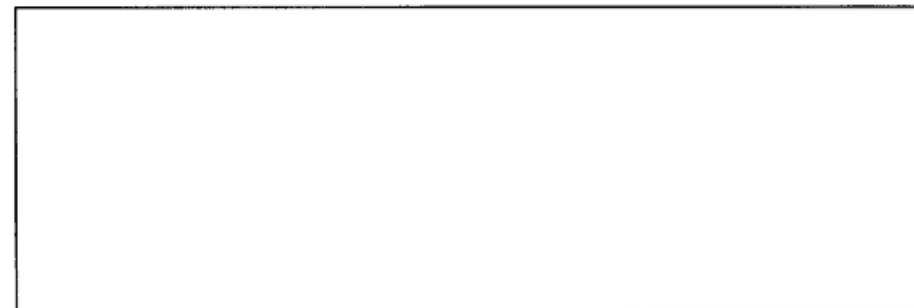
a) Quem comandava a expedição que chegou ao Brasil?

b) Quando o Brasil foi descoberto?

c) Que nomes as terras conquistadas pelos portugueses receberam antes de serem chamadas de Brasil?

d) Quem já habitava o Brasil?

2. Desenhe ou cole uma gravura das caravelas que chegaram ao Brasil.



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

🔍 Procure no caça-palavras e depois responda:

1. Quem descobriu o Brasil? _____
2. O Brasil era colônia de _____.
3. Quem era o rei de Portugal em 1808? _____
4. Quem proclamou a Independência do Brasil? _____
5. Qual mês Dom Pedro I proclamou a Independência do Brasil?



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Caça-Brasil

• Responda às perguntas com as palavras que encontrar no caça-palavras.



- 1- Nome do lugar de onde saiu a esquadra de Cabral _____
- 2- A esquadra saiu em direção às _____
- 3- Foram os primeiros habitantes do Brasil _____
- 4- O primeiro nome dado pelos portugueses à nova terra _____
- 5- Em seguida, passou a se chamar _____
- 6- E finalmente chamou-se _____
- 7- O pau-brasil era extraído de uma árvore originária da Mata _____

Respostas: 1- Portugal; 2- Índias; 3- Índios; 4- Ilha de Vera Cruz; 5- Terra de Santa Cruz; 6- Brasil; 7- Atlântica.

E o Brasil surgiu para Jesus.

MODELOS DE LEMBRANÇAS PARA A PÁScoa



