

**SUGESTÕES PARA PROJETOS PEDAGÓGICOS NO MÊS DE
SONDAGEM - FEVEREIRO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA

TEMA: “UNIDADE – SOMOS TODOS UM!!!”



SECRETÁRIA: ADNA AMORIM

SECRETÁRIA ADJUNTA: KÁTIA MARIA

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

COORDENADORA AUXILIAR: ELIENAIDE MARIA

PROJETO PEDAGÓGICO PARA O MÊS DE FEVEREIRO

JUSTIFICATIVA: Este ano temos como proposta anual: “Construindo valores para a vida toda”. Para o mês de fevereiro pensamos em desenvolver o tema UNIDADE. Depois de um período de férias as crianças retornam as aulas para mais um ano escolar, ao chegar na escola encontram muitas novidades. Conhecem a turma, a professora e muitas vezes algumas mudanças no aspecto físico. Pensando nisto propomos um projeto onde elas possam trabalhar a unidade reforçando a ideia de que todos formam um grupo, uma comunidade escolar, através de atividades e aulas lúdicas.

OBJETIVOS:

- Desenvolver o valor da unidade, buscando a união do grupo e o respeito mútuo;
- Realizar atividades que valorizem a convivência, de forma lúdica e criativa;
- Construir junto com as crianças o conceito de “Escola como segunda família”, onde todos podem se tornar amigos e irmãos.

CUMINÂNCIA: Última semana de fevereiro.

SUGESTÃO DE TEMAS PARA SER DESENVOLVIDO NO MÊS SOBRE UNIDADE:

Amizade, Bulling, Altruísmo, afetividade e respeito.

SUGESTÃO DE VÍDEOS: O novo Patinho feio – Comercial da NET

(<https://www.youtube.com/watch?v=VsSC6GfFLzq>) para trabalhar sobre Bulling, preconceitos e amizades verdadeiras, Velhinho Jogando xadrez – Pixar

(<https://www.youtube.com/watch?v=QeGq5ktfgv0>), para trabalhar sobre a solidão.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES

Educação Infantil e 1º ano

- Cantigas: Os dedinhos (Eliana), Aperte a mão do amigo mais perto (Prisminha) e a canoa virou.
- Jogo: o barco virou (onde as crianças correm para ficar em cima de jornais, e a cada vez a professora vai tirando uma folha de jornal do chão e elas se auto ajudam para ficar no mesmo jornal).
- Arte: montar painés com mãos, pés, beijinhos (com batom ou tinta de palhaço) das crianças com frases como: “Nossas mãos construirão o futuro” “Nossos pés andarão na verdade” “Um beijo no coração de quem faz Amizade”
- Atividades manuais: montar a corrente do bem (Corrente que decora festas juninas), cada elo com o nome de uma criança.

2º e 3º ano

- Cantigas: aperte a mão do amigo mais perto (Prisminha), A canoa virou e Super Fantástico (Balão Mágico)
- Jogo: a roda de amigos – de mãos dadas todos devem virar e revirar a roda sem soltar as mãos.
- Arte: Criar um quadro “A árvore da amizade” onde cada um deve levar uma foto 3X4, recolher folhas de árvores, desenhar um tronco pintar com tinta guache, colar as folhas e recortar frutos com papel vermelho e colar as fotos em cada fruto.
- Atividades manuais: recorte de bonecos de origami para representar a unidade da turma (MODELO ABAIXO).

4º e 5º ano

- Músicas: Este ano quero paz no meu coração (the fevers), Super Fantástico (Balão Mágico), É tão Lindo (Balão Mágico);
- Jogo: A baratinha voou na cabeça de fulano ficou (O amigo da esquerda sempre defende) na cabeça de fulano não na cabeça de Beltrano. E assim vai até todos se defenderem;
- Arte: Mosaico com corações coloridos com o nome de cada aluno, e cada um escrever uma frase do poema Cocha de Retalhos (anexo), para colar ao lado;
- Atividades manuais: montar flor de confeito para o amigo (anexo).

SUGESTÃO DE LITERATURA: Fábula Moderna: O Céu (anexo), Fábulas de Esopo: O leão e o Ratinho e Os dois amigos e o Urso.



O Céu (Linda fábula sobre a amizade, não importa de que tipo). Fábula de hoje.



Um homem, um cavalo e um cão, caminhavam por uma estrada, quando ele se deu conta de que haviam morrido.

Numa curva do caminho avistaram um portal magnífico que conduzia a um jardim cinematográfico com uma fonte central de água fresca e cristalina. O homem então se aproximou do guardador do portal dizendo:

- Que lugar maravilhoso é este?

- Aqui é o céu, respondeu o guardião.

- Que bom, vamos poder matar a sede, disse o homem.

- O senhor pode entrar e beber à vontade, mas animais não são permitidos.

O homem ficou desapontado, pois tinha muita sede, mas não deixaria seus amigos e assim prosseguiu sua jornada. Lá pelo entardecer, exaustos, chegaram a um sítio com uma pequena porteira entreaberta. Logo à entrada, havia uma árvore com um sujeito recostado em tranqüilo cochilo.

O viajante despertou-o indagando sobre onde poderiam matar a sede.

- Há uma fonte ali dentro, disse o estranho apontando a direção. Podem beber à vontade.

- O homem e seus amigos saciaram então a sede.

Na volta, o andarilho agradeceu ao sujeito e perguntou:

- A propósito, como se chama este lugar?

- Céu, respondeu o estranho.

- Céu? Mas o guardião do portal lá atrás disse que lá que é o céu!

- Lá não é céu, meu amigo! Lá é inferno. O caminhante ficou perplexo e exclamou:

- Mas essa informação deve causar grandes confusões!

- Pelo contrário, amigo, na verdade eles nos prestam um grande favor, por que lá ficam aqueles que são capazes de abandonar seus amigos.

O urso e os viajantes



Um dia dois viajantes deram de cara com um urso.

Um dos viajantes se salvou escalando uma árvore.

O outro, sabendo que não ia conseguir vencer o urso sozinho, se jogou no chão e se fingiu de morto. O urso se

aproximou dele e começou a cheirar sua orelha, mas, convencido de que estava morto, foi embora.

Então, o amigo começou a descer da árvore e perguntou:

- O que o urso estava cochichando em seu ouvido?

- Ora, ele só me disse para pensar duas vezes antes de sair por aí viajando com gente que abandona os amigos na hora do perigo.

Moral da história: Nos bons momentos qualquer um pode se dizer colega, mas é nas horas de dificuldade que sabemos de fato quem é amigo de verdade.

O LEÃO E O RATINHO

LODICA

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS BRINCAR PERTO DELE E ELE ACORDOU.

TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU, QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSE, APARECEU O RATINHO, QUE COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

AMOR COM AMOR SE PAGA.

ADAPTAÇÃO: VERA M. LIMA SILVA



COLCHA DE RETALHOS

Senhor,

Outro dia, fiz uma colcha de retalhos.

Ao pegar cada pedaço, recordava-me de pessoas, acontecimentos...

Como se cada um tivesse sua história para contar.

Fui costurar. Cores que à primeira vista não combinavam padrões e desenhos totalmente diferentes, tudo se juntou.

A colcha ficou pronta. E como ficou bonita!

E fico pensando:

Tu criaste todos os seres diferentes. Ninguém é igual ao outro. Nada de repetição, de monotonia. E não são diferentes só fisicamente.

Todos pensam diferente, sentem diferente, agem diferente. Um completa o outro. Um apoia o outro.

Que maravilha é uma "colcha" de tantos seres diferentes, formando a humanidade.

Por que quero que todos sejam iguais, pense igual, sintam igual?

Eu sou um pedacinho no grande conjunto. Embelezo sua criação de um determinado modo. Outros realçam outras cores, outros padrões.

Importante é querer ser "costurado" aos outros retalhos e não ficar isolado.

Todos unidos à procura da união e da fraternidade, cada um do seu modo, formam a grande colcha da unidade na diversidade.

Obrigado, Senhor!

Inês Broshuis

ESCOLA: _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE ESPECIAL

OBSERVANDO E REGISTRANDO:



❖ Quantas crianças?

❖ Quantos balões?

QUEM É O MAIOR AMIGO QUE TODAS AS PESSOAS TÊM? PENSE E COM A AJUDA DE UM ADULTO
ESCREVA O NOME DELE:

ESCOLA _____

NOME _____

DATA ____ / ____



1. ESSES SÃO OS MELHORES AMIGOS DE MÔNICA.



CASCÃO, CEBOLINHA E MAGALI

A . DESENHE SEUS MELHORES AMIGOS.

2. QUANTOS AMIGOS VOCÊ DESENHOU?

3. QUANTOS MENINOS?

4. QUANTAS MENINAS?

ESCOLA: _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE ESPECIAL

O AMOR liberta e a AMIZADE constrói.

✧ Numere cada situação de escravidão com ações nossas que podem levar à libertação (1 a 7).

1. Analfabetismo
2. Miséria
3. Pobreza
4. Guerra
5. Desunião
6. Tristeza
7. Desânimo



- () Dividir o pão.
- () Ensinar a ler.
- () Promover a paz.
- () Dar ânimo.
- () Trabalhar por um mundo mais justo.
- () Falar da alegria de conhecer a Deus...
- () Levar a harmonia, a união.

ESCOLA: _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE ESPECIAL

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

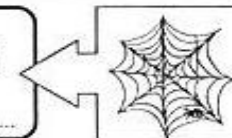
✧ Ordene as letras e descubra os valores.

M A Z I D A E



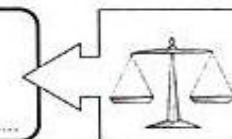
B O N D E D A

D I D E O A Ç Ã C



L E F I C D I E A D

T S U J I A Ç



R S E P I T E O

N U I O Ã





ESCOLA: _____

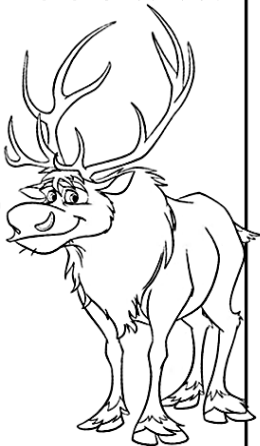
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

1- OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E INDIQUE A QUANTIDADE DE SONS OU SÍLABAS QUE TEM CADA UMA

NÚMERO DE SONS

AMIZADE



NÚMERO DE SONS

UNIÃO



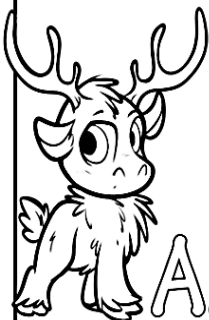
COMPANHEIRISMO

NÚMERO DE SONS



NÚMERO DE SONS

AMOR



ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

1- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E PINTe AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE VERMELHO.

2-COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM O QUE SE PEDE.

AMIZADE



	Nº. DE VOGAIS	Nº. DE CONSOANTES	Nº. DE LETRAS
AMIGO			
AMOR			
UNIÃO			

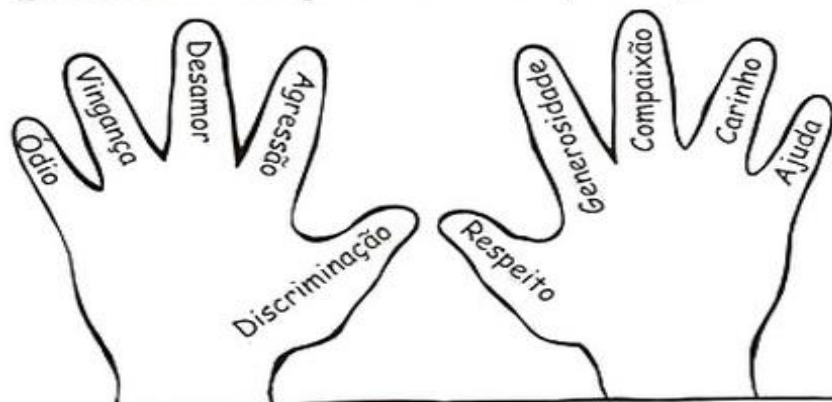
ESCOLA: _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE ESPECIAL

ATIVIDADES ENRIQUECEDORAS...

✧ Qual dessas mãos pertence a uma pessoa justa?



✧ Complete:

*Se todas as mãos fossem iguais a que você escolheu,
o mundo seria*

ESCOLA: _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE ESPECIAL

✧ Agora que você já sabe o que é a AMIZADE e como podemos demonstrar amor no dia-a-dia, responda:



• Como podemos demonstrar amor ao próximo?

.....
.....
.....
.....
.....

• É possível ser amigo, sem ajudar uns aos outros? Por quê?

.....
.....
.....
.....
.....

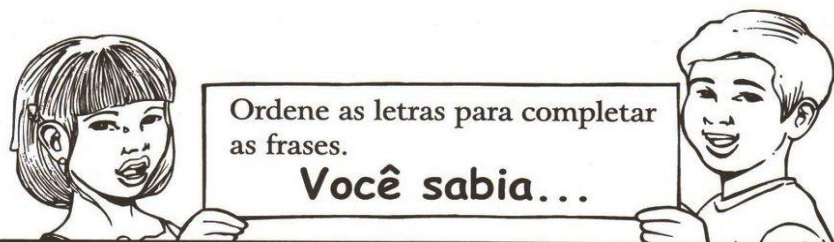
• Como seriam nossos governantes se eles fossem amigos do povo?

.....
.....
.....
.....
.....

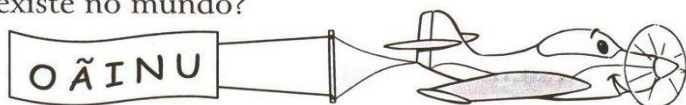
ESCOLA: _____

NOME: _____

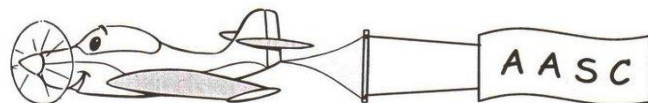
MINHA ATIVIDADE ESPECIAL



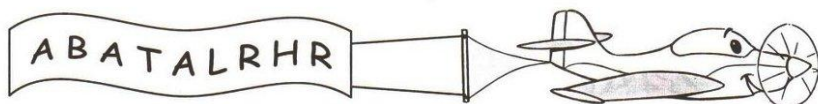
- ★ Que amar o próximo é o maior exemplo de que existe no mundo?



- ★ Que união começa em ?



- ★ Que união é juntos.



- ★ Que a união faz as parecerem fáceis?



- ★ Que ter união é se unir ao e fazer algo juntos.



ESCOLA: _____

NOME: _____

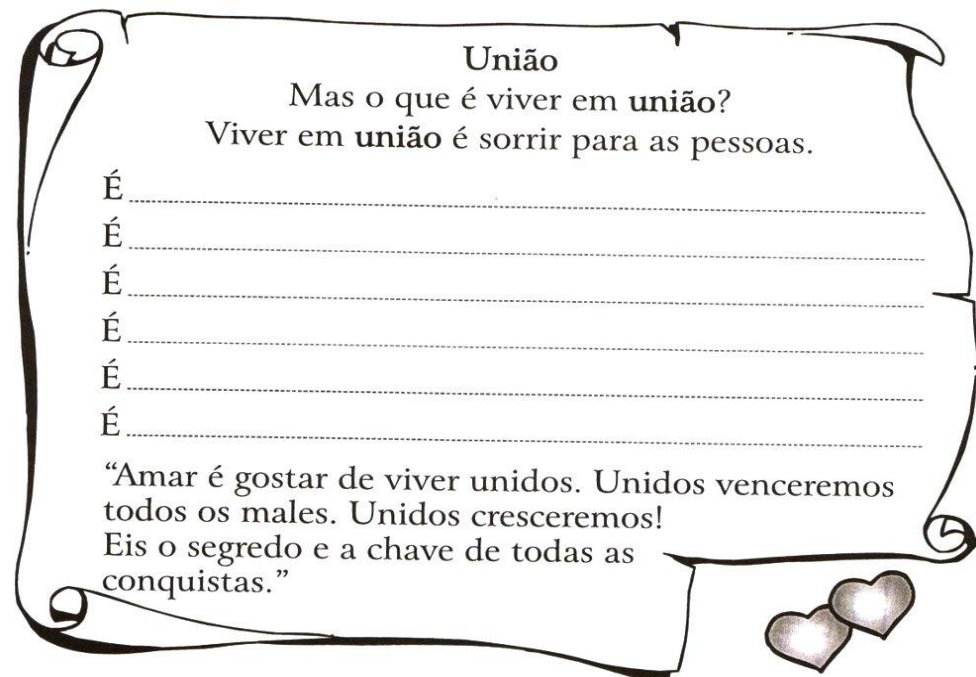
MINHA ATIVIDADE ESPECIAL

- ★ Quem nos deu a capacidade de amar?



É HORA DE SER CRIATIVO(A)...

- ★ Componha um poema:



ESCOLA: _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE ESPECIAL

União



No dicionário:

UNIÃO, s. f. Ato de unir; junção de duas coisas ou pessoas; junção; adesão; aliança; casamento; confederação, **u.ni.ão**.

Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

Para refletir:

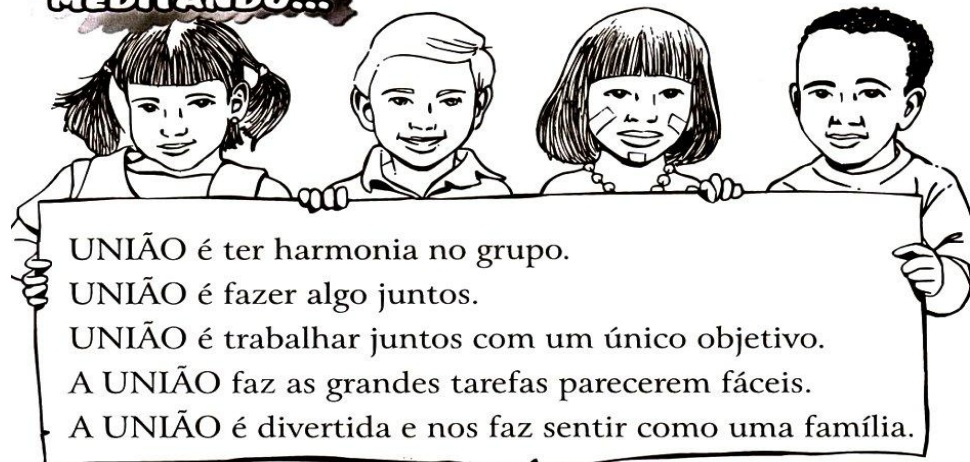
- A **união** potencializa nossa força e facilita o alcance do sucesso.
- A **união** provê os meios para que cada um dos membros do grupo, dê passos firmes.
- Não importa o tamanho do passo. Com **união** atingimos o pináculo.
- A **união** promove a inclusão do outro em prol do sucesso de todos.

ESCOLA: _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE ESPECIAL

MEDITANDO...



UNIÃO é ter harmonia no grupo.

UNIÃO é fazer algo juntos.

UNIÃO é trabalhar juntos com um único objetivo.

A UNIÃO faz as grandes tarefas parecerem fáceis.

A UNIÃO é divertida e nos faz sentir como uma família.

Quando há desunião, pessoas são rejeitadas.

☆ Pinte os motivos pelos quais pessoas são rejeitadas e discriminadas.



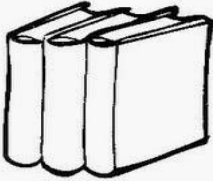
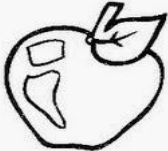
ATIVIDADE DE SONDAGEM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA _____

NOME _____

QUE MOLEZA!

 NO QUADRO ABAIXO, VOCÊ VÊ DESENHOS, NÚMEROS E LETRAS.

A	1		4	
F		3	D	2
B		5		U

 ESCREVA, NOS QUADRINHOS, SOMENTE AS LETRAS.

--	--	--	--	--

 AGORA, ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.



ATIVIDADE DE SONDAGEM EDUCAÇÃO INFANTIL

ESCOLA _____

NOME _____

CONTANDO NOS DEDOS

PINTE A QUANTIDADE DE ANIMAIS INDICADA PELO
NÚMERO DE DEDOS:

AGORA COMPLETE OS NUMERAIS



ATIVIDADES DE SONDAGEM – 1º Ano

ESCOLA _____ DATA: ____/____/____

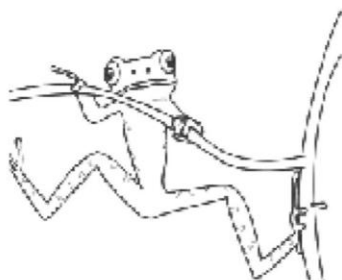
PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

SONDAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivo: escrever palavras e frases de acordo com sua hipótese de escrita

- OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA OS NOMES CORRESPONDENTES:



Hipótese de Escrita

- ___ pré-silábico
- ___ silábico sem valor
- ___ silábico com valor
- ___ silábico-alfabético
- ___ alfabético

Outras considerações: ____

DITADO DE FRASE

ATIVIDADE DE SONDAGEM DE 1º ANO

ESCOLA _____

NOME _____

1. CIRCULE SOMENTE AS LETRAS

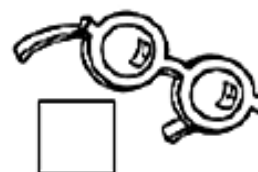
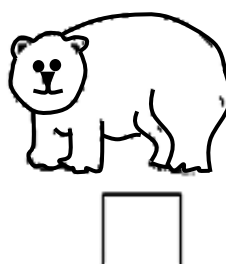
E	M	2	6	L	Z
#	7	M	A	O	I
D	U	P	1	R	S

2. ESCREVA O SEU NOME:

3. ESCREVA AS VOGAIS:



4. ESCREVA A LETRA INICIAL DOS DESENHOS:



5. ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM:

0		2	3		5		7		9	10
---	--	---	---	--	---	--	---	--	---	----

NOME: _____

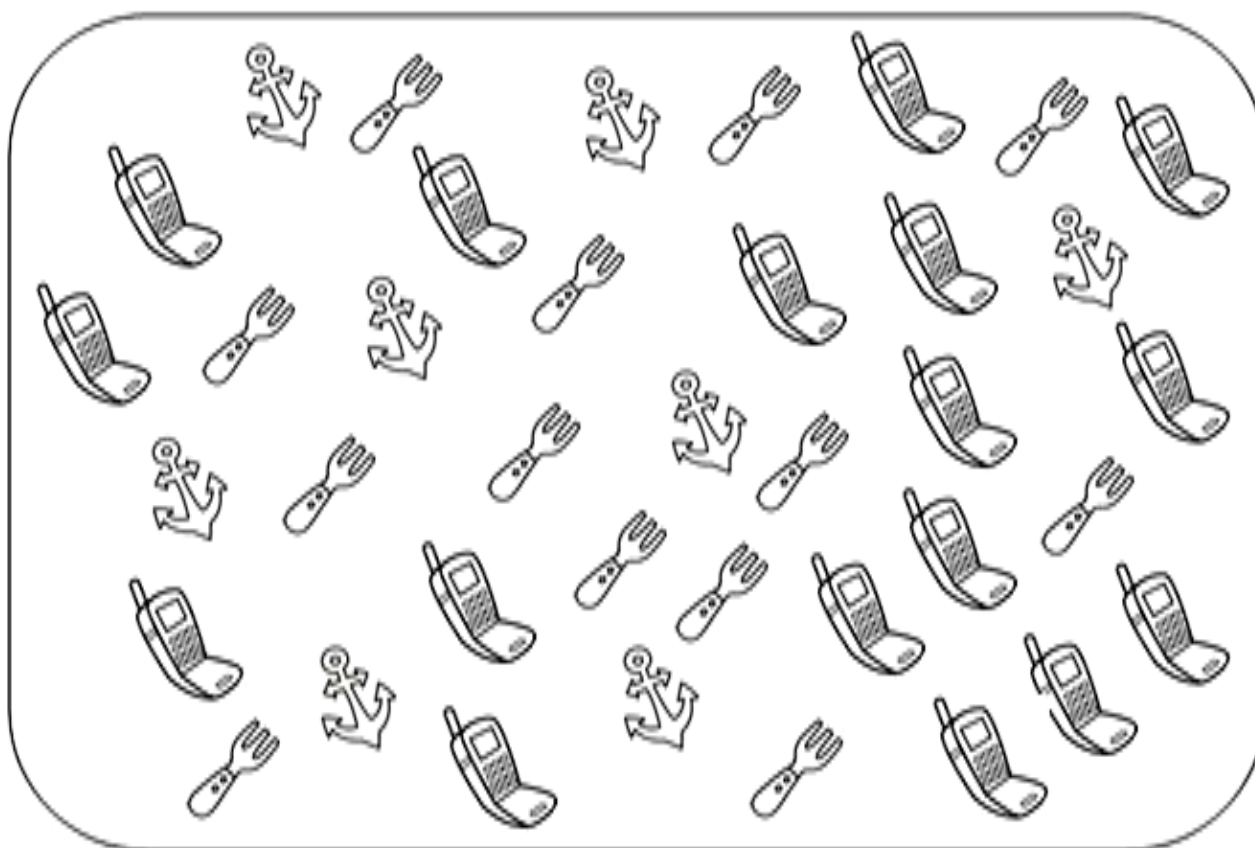
DATA: _____ PROFESSORA: _____

SONDAGEM - MATEMÁTICA

- OUÇA OS NÚMEROS QUE SUA PROFESSORA IRÁ DITAR E PINTE-OS NA TABELA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- CONTE AS QUANTIDADES E ANOTE:



- ESCREVA NO QUADRADO ABAIXO QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

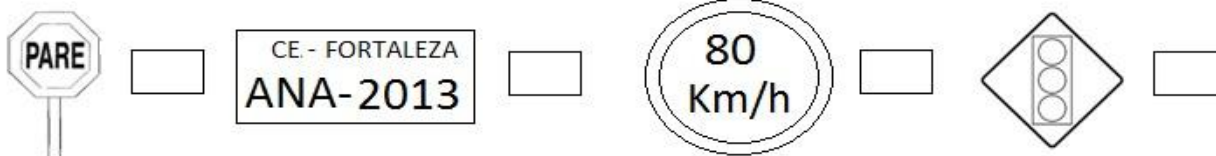


ATIVIDADE DE SONDAGEM DE 1º ANO

ESCOLA _____

NOME _____

FAÇA COM UM X O QUADRADO QUE APARECE SOMENTE LETRA.



FAÇA UM X EM TODAS AS VEZES QUE APARECE O NOME DESTA ANIMAL.



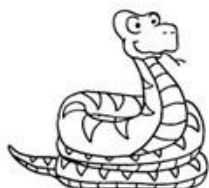
JACARÉ	JACARÉ	jacaré
JABUTI		
JACARÉ	jacaré	JAVALI

QUANTAS SÍLABAS TEM O NOME DO BRINQUEDO QUE VOCÊ VÊ?



☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

FAÇA UM X NO QUADRADINHO DA PALAVRA QUE COMEÇA COM A MESMA SÍLABA DA FIGURA ABAIXO?



☐ MOSCA	☐ COELHO
☐ CABRA	☐ BOTO

FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE APARECE O QUE ACONTECE NA FIGURA.



☐	JOGUE LIXO NO LUGAR CERTO.
☐	LEVE O LIXO PARA CASA.
☐	O LIXO DEVE DEIXAR NO CHÃO.
☐	O LIXO DEVE FICAR NO SACO ABERTO.

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

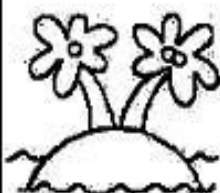
☐ CASCÃO TEM MEDO DA TARTARUGA.	☐ A TARTARUGA GOSTOU DO CASCÃO.
☐ O CASCÃO TEM MEDO DE CHUVA.	☐ O CASCÃO TOMOU BANHO.

TESTE PARA SONDAGEM

NOME: _____ 2º ANO: _____

PROFª: _____ DATA: _____

1) VAMOS NOMEAR AS FIGURAS ABAIXO?



ATIVIDADE DE SONDAGEM DE LEITURA PARA O 2º E 3º ANOS

ESCOLA _____

NOME _____

ATIVIDADE DE AULA - DATA: ____/____/____

QUAL É O NOME?

MARQUE A RESPOSTA CERTA:



CAVALO

CABIDE

CAVEIRA

CAMELO



LUA

LUTO

LUPA

LUCAS

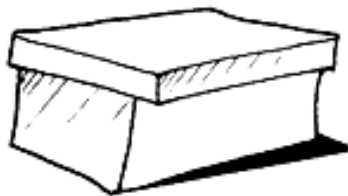


SAPATO

SALADA

SACOLA

SACO

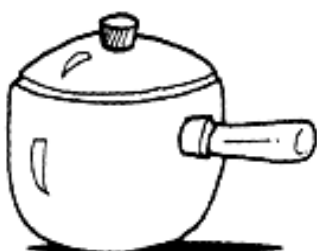


CASA

CADERNO

CABELO

CAIXA



PANELA

PATADA

PACA

PATA

ATIVIDADE DE SONDAGEM DE MATEMÁTICA PARA O 2º ANOS

ESCOLA _____

NOME _____

NA FAZENDA DO JOÃO PEDRO, HAVIA DEZ PORCOS. ELE DEU SEIS PARA O ERICK. FAÇA UM X NO QUADRINHO NA QUANTIDADE DE PORCOS O JOÃO PEDRO FICOU.

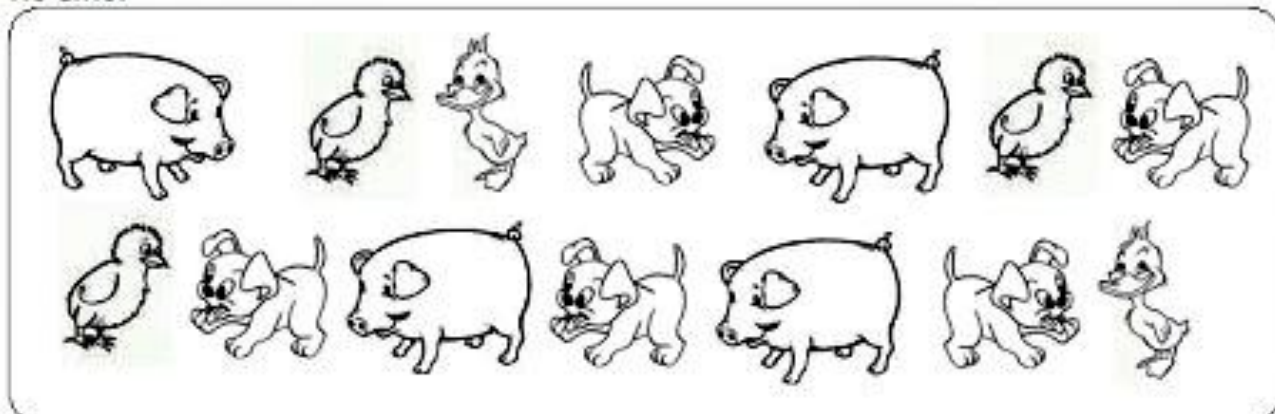
☐ 16

☐ 4

☐ 7

☐ 10

VEJA OS ANIMAIS QUE O ABIMAEI TEM NO SÍTIO. MARQUE X NO ANIMAL QUE O ABIMAEI MAIS TEM NO SÍTIO.

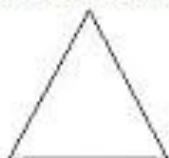

☐

☐

☐

☐

MARQUE COM UM X A FIGURA QUE O DAVI DESENHOU.



☐ QUADRADO

☐ CÍRCULO

☐ TRIÂNGULO

☐ RETÂNGULO

KARINE TEM VINTE SETE SELOS COLADOS EM SEU ÁLBUM.

FAÇA UM X NO QUADRINHOS QUE MOSTRA O NÚMERO DE SELOS DO ÁLBUM DE KARINE.

☐ 37

☐ 17

☐ 27

☐ 15

MATEUS TEM 16 FIGURINHAS. JOÃO VITOR TEM 11. FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE INDICA QUANTAS FIGURINHAS JOÃO VITOR PRECISA PARA TER A MESMA QUANTIDADE QUE MATEUS.

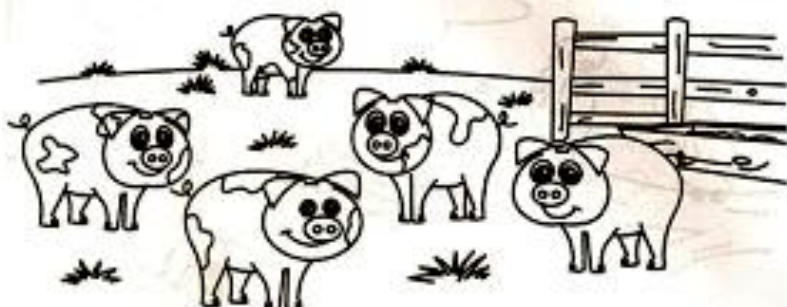
☐ 8

☐ 7

☐ 6

☐ 5

THAINÁ TEM 5 PORCOS. SAFIRA TEM O DOBRO. MARQUE A QUANTIDADE DE PORCOS QUE SAFIRA TEM.



☐ 10

☐ 8

☐ 20

☐ 5

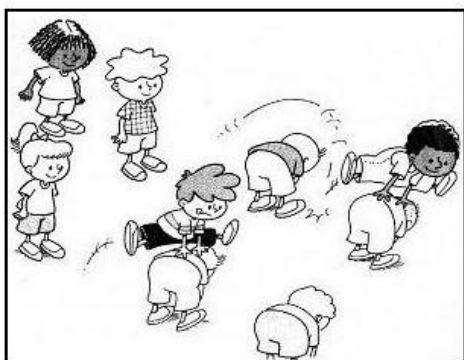
ATIVIDADE DE SONDAGEM DE LEITURA PARA 4º E 5º ANO

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

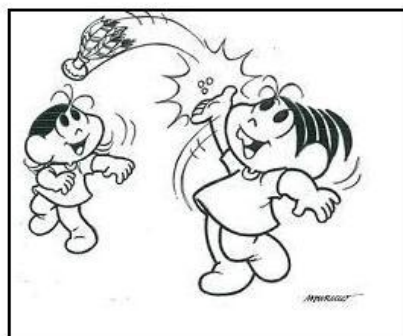
PINTE SOMENTE A FRASE QUE REPRESENTA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA FIGURA:



EU ADORO A BRINCADEIRA DE PULAR CARNIÇA.

AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CARNIÇA.

AS CRIANÇAS NÃO PODEM BRINCAR DE PULAR CARNIÇA.



MÔNICA E MAGALI NÃO ESTÃO JOGANDO PETECA.

MÔNICA E MAGALI ESTÃO FAZENDO UMA PETECA.

MÔNICA E MAGALI ESTÃO JOGANDO PETECA.



O CASCÃO ESTÁ BRINCANDO DE JOGAR PIÃO SOZINHO.

O CASCÃO ESTÁ GUARDANDO SEU PIÃO NA CAIXA.

O CASCÃO ESTÁ BRINCANDO DE JOGAR PIÃO COM SEUS AMIGOS.



CASCÃO ESTÁ BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE COM A TURMA DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO

CASCÃO E SEUS AMIGOS ESTÃO BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE.

CASCÃO E SEUS AMIGOS NÃO BRINCAM DE ESCONDE-ESCONDE.



AS MENINAS NUNCA BRINCAM DE PULAR CORDA.

AS MENINAS ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CORDA COM OS MENINOS.

SOMENTE AS MENINAS ESTÃO BRINCANDO DE PULAR CORDA.

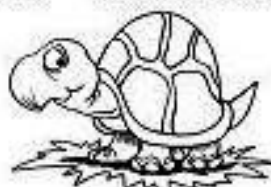
NOME: _____ DATA: _____

SONDAGEM – LÍNGUA PORTUGUESA

Objetivo: Ler e interpretar o texto, respondendo as perguntas corretamente

QUAL É O ANIMAL MAIS VELHO?

AS TARTARUGAS-GIGANTES DAS ILHAS GALÁPAGOS SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM POR MAIS TEMPO NO MUNDO. ELAS CHEGAM A VIVER MAIS OU MENOS 150 ANOS.



AS TARTARUGAS SÃO ANIMAIS RESISTENTES, POIS CONSEGUEM FICAR 1 ANO SEM COMER E BEBER. ELAS SE ALIMENTAM DE FOLHAS, SEMENTES E FRUTAS.

AS TARTARUGAS SÃO CONHECIDAS TAMBÉM POR SEREM MUITO LENTAS QUANDO SE MOVIMENTAM.

AGORA, RESPONDA:

1. QUANTOS ANOS PODE VIVER UMA TARTARUGA?

RESPOSTA: _____

2. DE QUAL ESPÉCIE DE TARTARUGA O TEXTO FALA?

RESPOSTA: _____

3. POR QUANTO TEMPO ESSAS TARTARUGAS CONSEGUEM FICAR SEM SE ALIMENTAR?

RESPOSTA: _____

4. QUAL É A ALIMENTAÇÃO DAS TARTARUGAS MENCIONADAS?

RESPOSTA: _____

EMEIF _____ DATA _____
NOME _____ SÉRIE _____ Nº _____

SONDAGEM DIAGNÓSTICA

SITUAÇÃO PROBLEMA

MAMÃE É DONA DE UMA ESTUFA. NO FIM DE SEMANA ALGUNS MORADORES DO MEU BAIRRO, FIZERAM ENCOMENDAS.

OBSERVE O QUADRO DE ENCOMENDAS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

MORADORES	TOMATES	ALFACE	PIMENTÃO	TOTAL
HENRIQUE	186	300	230	
KAIKE	168	345	176	
BRENDA	403	169	66	

A) QUAL O TOTAL DE ENCOMENDAS DE CADA MORADOR?

B) QUANTOS TOMATES MAMÃE VENDEU?

C) QUANTOS PÉS DE ALFACE MAMÃE VENDEU?

D) QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE ALFACES E TOMATES?

E) QUAL A DIFERENÇA ENTRE PIMENTÕES E ALFACES?

F) QUAL FOI O TOTAL DE ENCOMENDAS QUE MAMÃE RECEBEU?

ESPAÇO RESERVADO PARA AS OPERAÇÕES