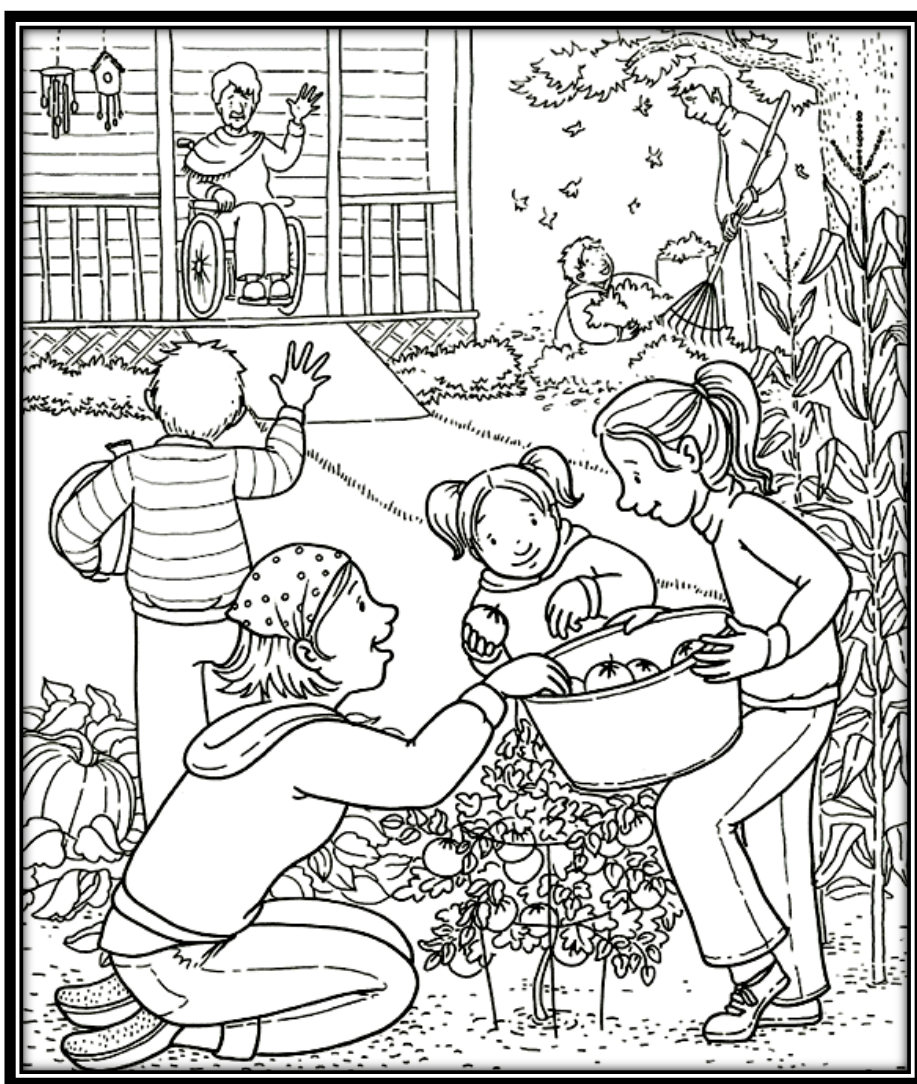


**SUGESTÕES PARA PROJETOS PEDAGÓGICOS PARA A II UNIDADE –
MAIO E JUNHO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA

**TEMA: “VALORIZAÇÃO DA FAMÍLIA E SUSTENTABILIDADE
VALORES QUE FOCAM O FUTURO!!!”**



SECRETÁRIA: ADNA RODRIGUES

SECRETÁRIA ADJUNTA: KÁTIA MARIA

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

COORDENADORA AUXILIAR: ELIENAIDE MARIA

PROJETO PEDAGÓGICO PARA A PRIMEIRA UNIDADE

JUSTIFICATIVA: Para esta unidade a proposta é: “Valorização da Família e Sustentabilidade: Valores que focam o futuro”. Visando colaborar com a formação de uma cultura de valor familiar e de sustentabilidade, ou seja, proteção e preservação do meio ambiente, desenvolvemos este projeto. O mesmo trará orientações e sugestões de atividades que corroboram o papel da escola na formação educacional e cultural da criança em consonância com a família para a construção de um mundo melhor e sustentável.

OBJETIVO GERAL:

- Desenvolver atitudes que demonstrem a valorização da família e o compromisso com o futuro do planeta através de ações de sustentabilidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabalhar os conceitos práticos dos valores em destaques através de histórias infantis, vídeos e dinâmicas;
- Realizar atividades com conteúdos voltados para os valores propostos nesta unidade;
- Desenvolver aulas criativas a partir das sugestões e orientações recebidas através deste projeto;
- Elaborar coletivamente (gestão, supervisão, professores e alunos) os eventos para as culminâncias sugeridas.

DATAS COMEMORATIVAS EM DESTAQUES:

MAIO

01/05 – Dia do Trabalhador

13/05 – Abolição da Escravatura e Viva Abreu e Lima

14/05 – Emancipação de Abreu e Lima

2º Domingo de Maio – Dia das Mães

JUNHO

Semana do meio Ambiente (de 04 a 08/06)

05/06 – Dia Internacional do Meio Ambiente

24/06 – São João

CUMINÂNCIA:

- 13/05 – Viva Abreu e Lima

- Semana da Família e Festas das mães – penúltima semana de Maio
- 23/04 – festa junina coletiva

SUGESTÃO DE TEMAS PARA SER DESENVOLVIDO NESTA UNIDADE:

- Igualdade e Respeito com o negro e sua história no Brasil
- Valorização e Respeito a Família
- Gentileza e ética no trato com todos sem distinção

SUGESTÃO DE VÍDEOS:

O Negrinho do Pastoreio - https://www.youtube.com/watch?v=WiNBun_G0YE

A escravidão no Brasil (para 5º ano) - <https://www.youtube.com/watch?v=QXiXFsPpf-o>

A Origem das festas - <https://www.youtube.com/watch?v=aq19j3VQ75A>

A quadrilha junina (Educação Infantil) <https://www.youtube.com/watch?v=9aJg59q1Xzk>

São João no Sítio – Uma história divertida

<https://www.youtube.com/watch?v=CUmBmAUEFds&ebc=ANyPxKp42FP0o9EI8cB8HVQewRr7-i8dy7gOBVNd2VeeiaE2rNQybSRahGaXKm6rvTiErdnGROk-FhatMeZ3bb7PKmgJH0wbHg>

SUGESTÃO DE ATIVIDADES

Educação Infantil e 1º ano

- Cantigas: Escravo de Jó, cai cai Balão, capelinha de melão, mamãezinha, Família bem original, as arvores balançam e o Arco-irís da Xuxa.
- Jogo: jogo da memória da família com imagens de cada personagem feitas pelas próprias crianças e quebra cabeça da natureza
- Arte: Quadro mosaico com colagem de folhas secas
- Atividades manuais: confecção de cartões para as mães.

2º e 3º ano

- Cantigas: milagre da vida de XUXA, canção Minha mãe do Balão mágico
- Jogo: jogo o dominó da família (confeccionado pelas crianças)
- Arte: pintura de quadros para o lar em Lixa com lápis de cera
- Atividades manuais: linha do tempo da família

4º e 5º ano

- Músicas: Salvem meu futuro, Mãe (Cristina Mel)
- Jogo: Jogo de mímica das atividades das mães no lar, caça palavras do Meio ambiente.
- Arte: colagem com sementes em objetos do lar
- Atividades manuais: álbum seriado da família

SUGESTÃO DE ATIVIDADE COLETIVA (MOBILIZAÇÃO ESCOLAR):

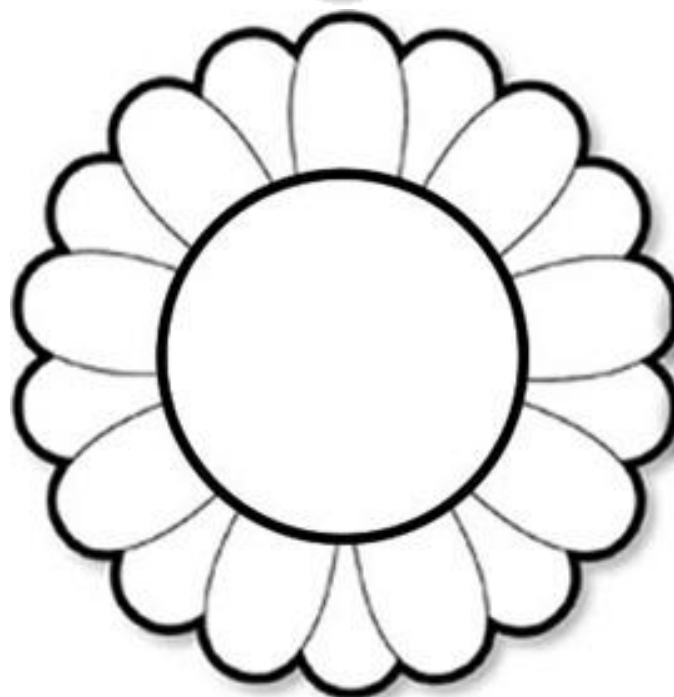
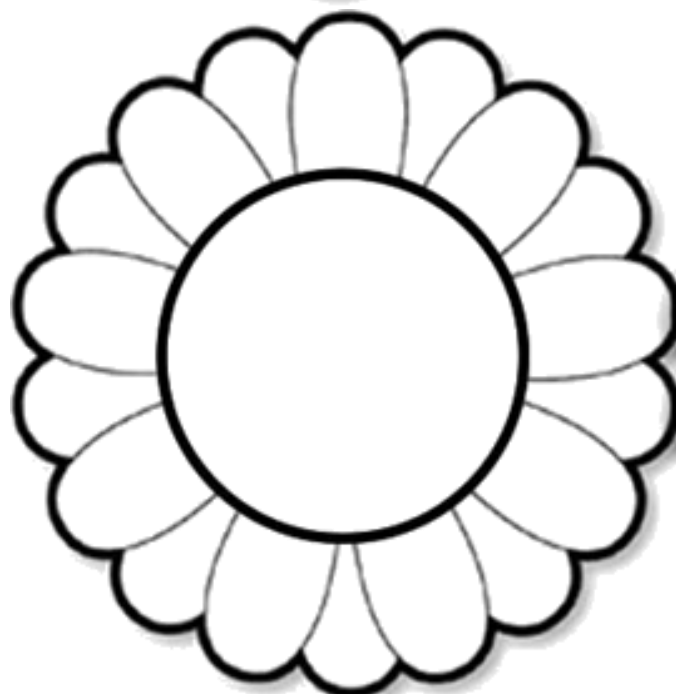
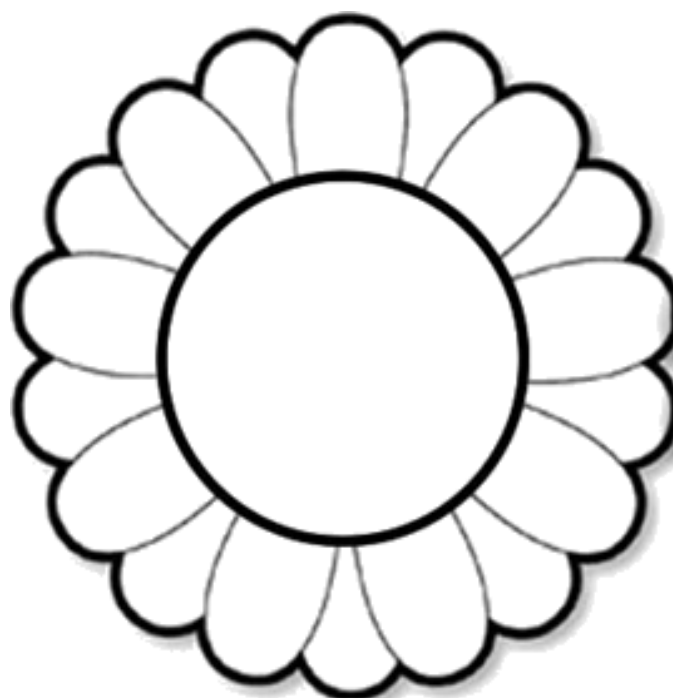
- Mini projeto Museu da Família – com exposição de fotos, álbuns, relíquias da família, Árvores genealógicas, brasões e objetos que representam algumas famílias;
- Mini exposição ambiental nas escolas (com cartazes, dicas de plantio, amostras de mudas e vídeos ecológicos, entrevistas com agricultores e o Secretário de agricultura – agendas com antecedência) no dia 08/06;
- Visitas às reservas ecológicas e áreas ambientais (Jardim Botânico e Jardim das Bromélias) – agendas com antecedência;

SUGESTÃO DE LITERATURA E VÍDEOS:

Menina bonita do laço de fita (Ana Maria Machado); Guilherme Augusto (Men Fox); O Menino Marrom (Ziraldo); O Negrinho do Pastoreio (Lendas brasileiras); Zumbi, o Menino que nasceu e morreu livre (Janaína Amado); Um Amor de Família (Ziraldo) e Família (Núria Roca). Filme: O Sumiço de todas as mães com a turma da Mônica
<https://www.youtube.com/watch?v=fnMxdGEGm54>

A SEGUIR MODELOS DE CONVITES PARA O DIA DAS MÃES, MODELOS DE LEMBRANCINHAS E SUGESTÕES DE ATIVIDADES DIVERSAS SOBRE OS TEMAS PROPOSTOS:





NOME: _____

PROFESSORA: _____

CONTEXTUALIZANDO: DIA DAS MÃES



MÃE É UMA JÓIA
QUE BRILHA MAIS
QUE DIAMANTE!

CIRCLE AS VOGAIS DO TEXTO.

COMPLETE AS QUALIDADES DAS MÃES COM AS VOGAIS:

B _ _ L _ _

AM _ _ G _ _

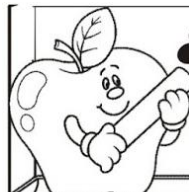
AM _ _ R _ _ S _ _

D _ _ C _ _

T _ _ RN _ _

G _ _ NT _ _ L

C _ _ R _ _ NH _ _ S _ _



Alegria de Aprender Datas Comemorativas

NOME _____

DATA _ / _ / _.

FELIZ DIA DAS MÃES

1. LEIA O NOME DA MÃE DE
MAGALI.

LINA

2. COMPLETE COM AS
FALTOSAS.

L _ _ N _ _



3. ESCREVA O NOME DE SUA MAMÃE.

4. QUANTAS VOGAIS APARECEM NO NOME DA MÃE DE
MAGALI?

5. QUANTAS VOGAIS APARECEM NO NOME DE SUA MÃE.

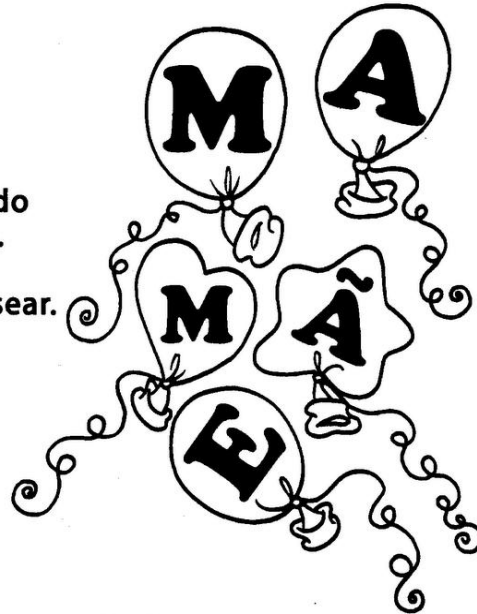
MINHA MÃE

Minha mãe é sensacional.
É carinhosa, cheirosa e legal.
Tem um jeitinho de me tratar
Muito especial.

Ao acordar, me abraça apertado
E me dá um beijinho estalado.
Vive alegre a cantar.
Sempre que pode, vamos passear.

A pracinha, o parque, a lagoa
É aonde vamos brincar
Pular, correr e nadar.
Divertimo-nos sem parar.

Juliana Andrade



1 Circule, no poema, as rimas encontradas.

2 Escreva as palavras rimadas no quadro correspondente.

Dissílabas	Trissílaba	Polissílabas

Respostas: legal, cantar, brincar, nadar, pular, correr, parar; especial, beijinho; sensacional, apertado, estalado.



NOME: _____

PROFESSORA: _____

CONTEXTUALIZANDO: DIA DAS MÃES

Leia o Poema:

Mãe, amor sincero
sem exagero.
Maior que o teu amor,
só o amor de Deus...
És uma árvore fecunda,
que germina um novo ser.
Teus filhos, mais que frutos,
são parte de você...

J. Bernardo



Agora faça uma lista do adjetivos de sua mãe:

ESCOLA _____

NOME: _____

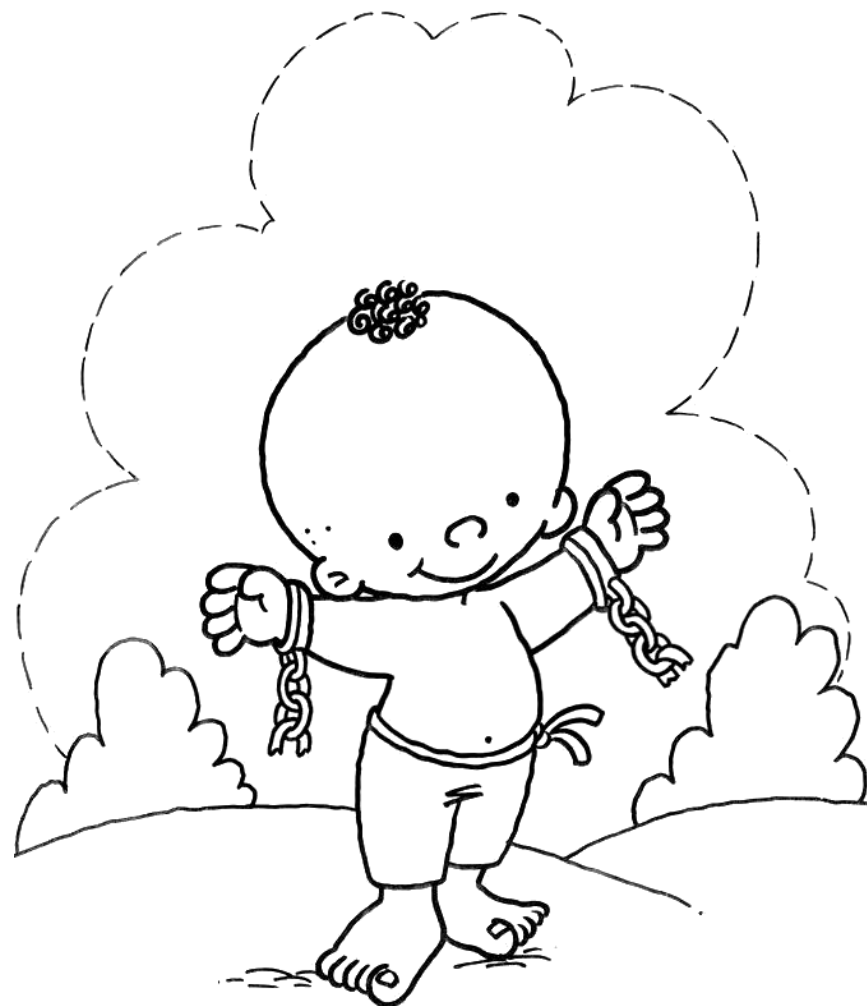
MINHA ATIVIDADE



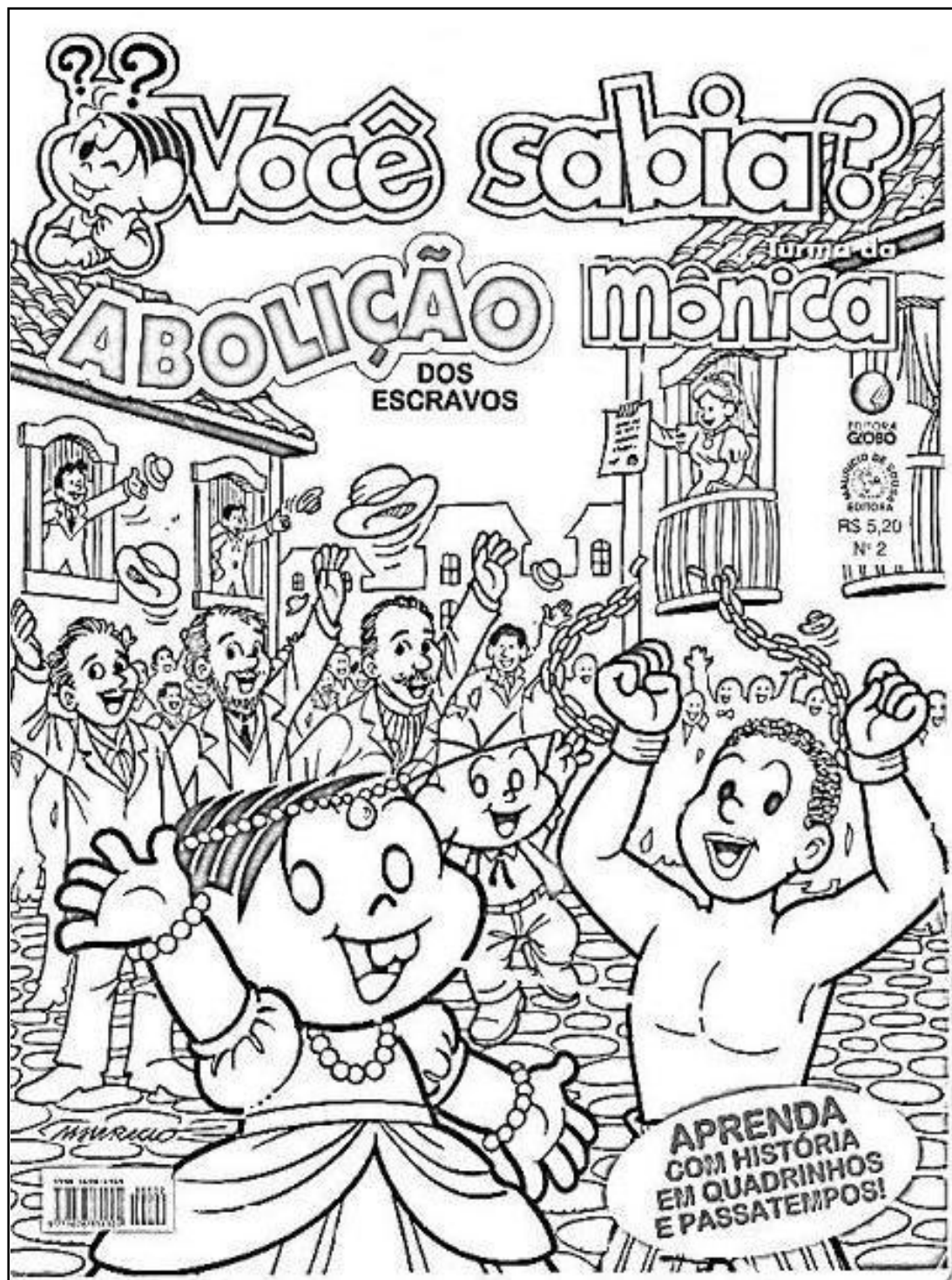
ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE



**A LEI ÁUREA
LIBERTOU OS**



PASSATEMPOS

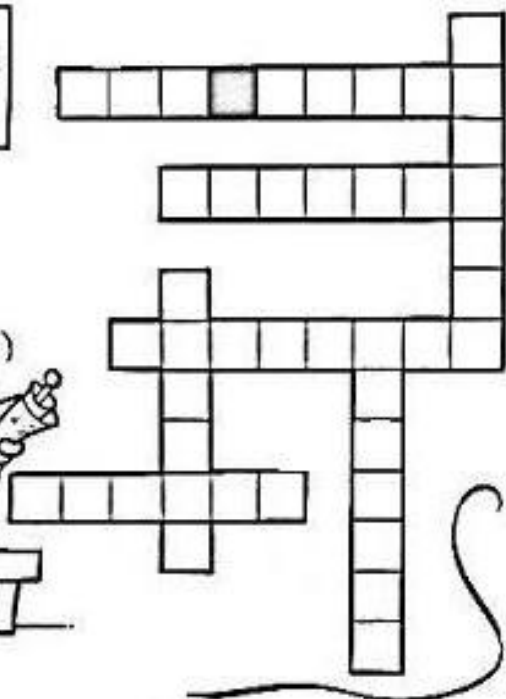
1. TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES E DESCUBRA QUEM ASSINOU A LEI QUE LIBERTOU OS ESCRAVOS!

A-⊕ S-⊙ P-⊕ N-⊙ B-⊙
E-⊙ R-⊙ I-⊕ C-⊙ L-⊙



2. DISTRIBUA NO DIAGRAMA AO LADO AS PALAVRAS ABAIXO RELACIONADAS A ABOLIÇÃO!

- ESCRAVO
- ÁFRICA
- LAVOURA
- LEI ÁUREA
- PRINCESA
- BRASIL
- ENGENHO



3. ESCREVA A INICIAL DE CADA FIGURA E DESCUBRA O QUE FOI PRECISO CRIAR PARA LIBERTAR OS ESCRAVOS!



4. DESEMBARALHE AS LETRAS ABAIXO E DESCUBRA A RAÇA PREDOMINANTE DOS ESCRAVOS NO BRASIL!

G N A
R P E



NOME _____

DATA ____/____/____.



ATIVIDADE AVALIATIVA

NATUREZA

1. VAMOS COLORIR?



NOSSO PLANETA MERECE CUIDADO.

2. RECORTE LETRINHAS E MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS

IDEIA CRIATIVA



Blog Ensinando com Carinho

Nome: _____ Data: ____/____/____

ESCREVA CINCO (5) CAUSAS QUE O HOMEM FAZ PARA DEIXAR A NOSSA TERRA TRISTE.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE
E ECOLOGIA

05 DE JUNHO



Escola _____
Aluno _____
Educador _____



Data ____ / ____ / ____

BRINCANDO NA NATUREZA!

ENCONTRE OS 4 ERROS.



ideia criativa

DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

5 DE JUNHO



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta Terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

NOME _____

DATA ____ / ____ / ____.



ATIVIDADE AVALIATIVA

NATUREZA

1. MARQUE CORRETAMENTE:

PARA QUE SERVE A ÁGUA:

- () BEBER
- () COLOCAR O LIXO
- () ESCREVER
- () LAVAR AS MÃOS

2. PINTA AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE:

Á ÁGUA BOA PARA BEBER É...

DA TORNEIRA

SUJA

FILTRADA

POLUIDA

LIMPA



IDEIA CRIATIVA

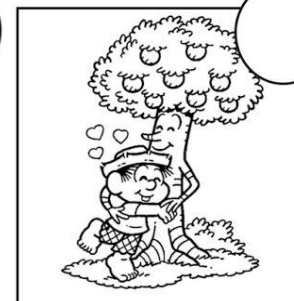


3. QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO?

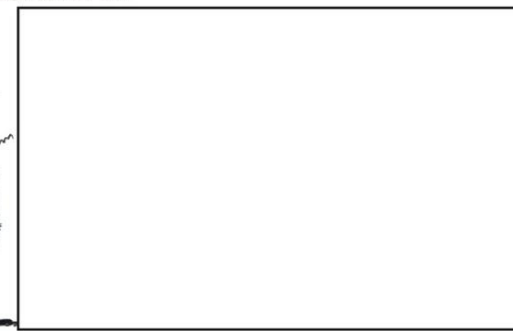

☐

☐


4. NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE:



5. DESENHE UM PLANETA SAUDÁVEL.



IDEIA CRIATIVA



Blog Ensinando com Carinho

Nome: _____ Data: ____/____/____

AJUDE A CRIANÇA A DISTRIBUIR PANFLETOS DE PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE. CRIE UM TÍTULO PARA ESSA CAMPANHA E ESCREVA NOS CARTAZES AVISOS DE CONSCIENTIZAÇÃO.



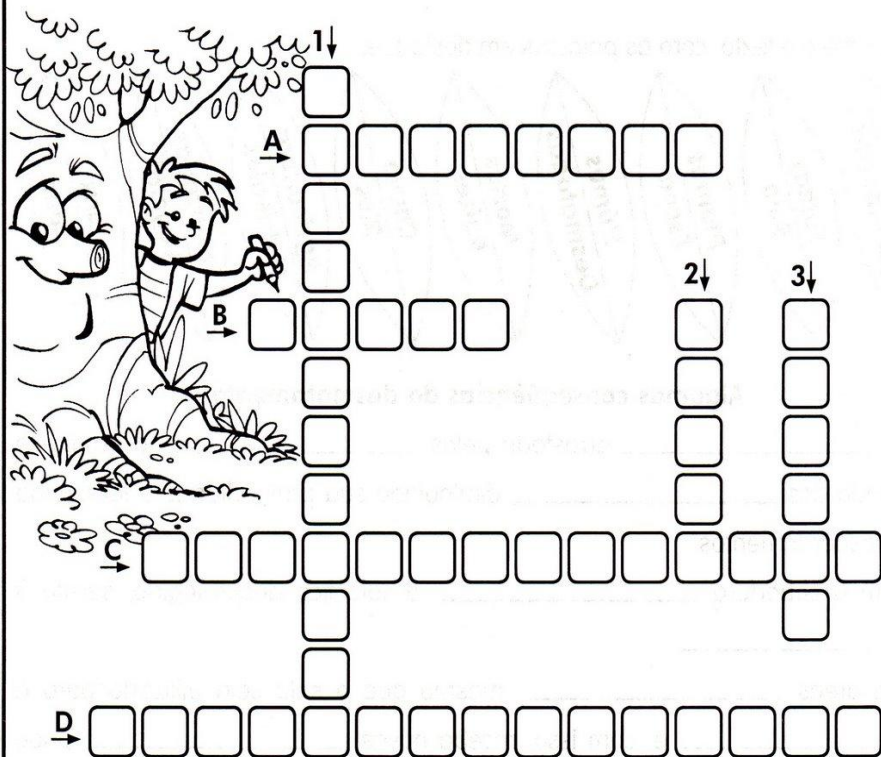
Blog Ensinando com Carinho

Nome: _____ Data: ____/____/____

AS CRIANÇAS ESTÃO PLANTANDO UMA ÁRVORE, DESENHE NO QUADRO ABAIXO COMO SERÁ ESSA ÁRVORE QUANDO CRESCER.



CRUZA-DERRUBADA!



Verticais

- 1- Destruição da vegetação; corte excessivo de árvores.
- 2- Conjunto de todas as plantas de um lugar.
- 3- É o processo de desgaste do solo, provocada pela água e pelo vento.

Horizontais

- A- Desaparecimento definitivo de uma espécie.
- B- Conjunto de todos os animais de um lugar.
- C- Processo pelo qual o solo vai, pouco a pouco, tornando-se menos fértil.
- D- Plantar novas árvores em floresta devastada.



A derrubada das florestas provoca graves prejuízos à fauna e à flora de uma região, podendo causar a extinção de diversas espécies de animais e de vegetais. É preciso maior fiscalização por parte do governo e a proibição das derrubadas de árvores nativas ainda existentes.

Respostas: Verticais: 1-desmatamento; 2-flora; 3-erosão.

Horizontais: A- extinção; B- fauna; C- desertificação; D- reflorestamento.

Redação

► Solte a imaginação e escreva sobre o tema:

Salve a natureza

Ao terminar, pinte o fundo da folha com a cor que melhor expressa o sentimento da sua redação.



Avaliação
0 a 10 pontos

Título

Criatividade

Pontuação

Organização
de idéias

Concordância
gramatical

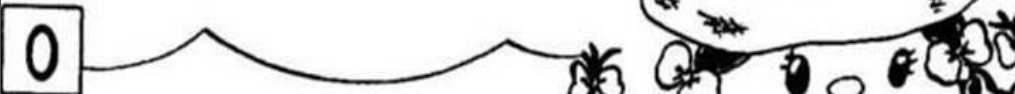
Ortografia

Caligrafia

Sua redação ficou _____, porém da próxima vez não _____.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

DESENHE BANDEIRINHAS NOS CORDÕES DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

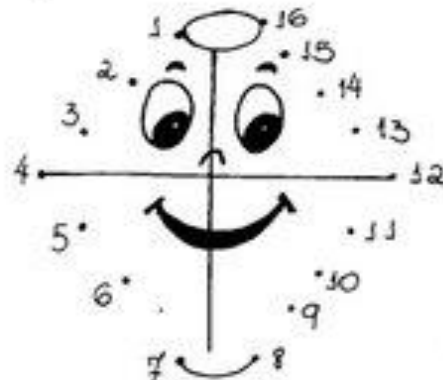


1) Descobrir o que é!

O QUE É, O QUE É?
É FEITO DE PAPEL,
TERMINA COM ÃO.
E SOBE PARA O CÉU
NA NOITE DE SÃO JOÃO.



2) Ligar os pontinhos e colorir:



3) Completar as letras faltosas na palavra:

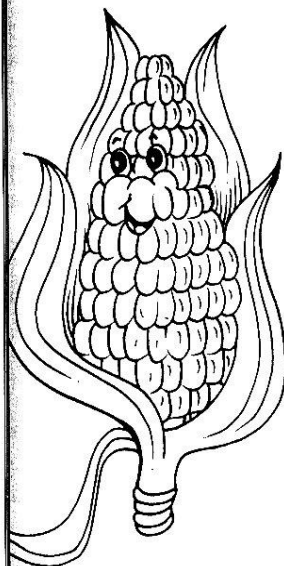
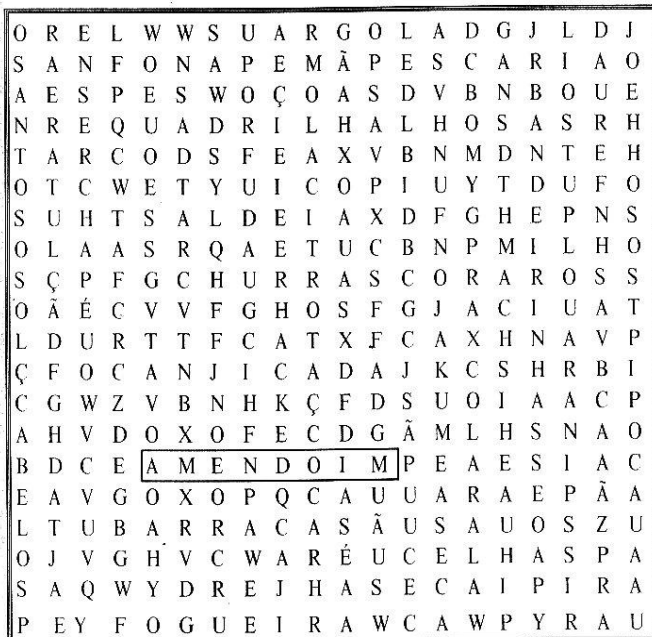
B	A	L	Ã	O
B		L		
	A		Ã	O
B				O



ALUNO(A): Data:/...../.....

CAÇA-PALAVRAS:

PROCURE PALAVRAS RELACIONADAS COM AS FESTAS JUNINAS:



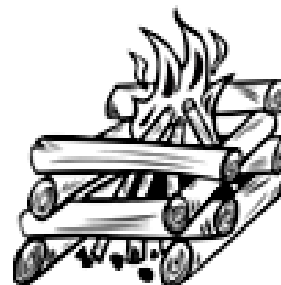
FESTAS JUNINAS

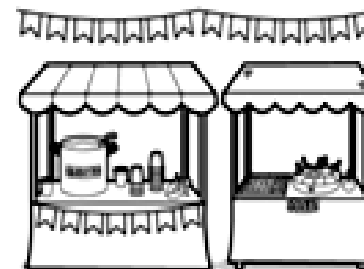
AMENDOIM
BARRACAS
CHAPÉU
MILHO
QUADRILHA

ARGOLA
CAPIRA
CHURRASCO
PESCARIA
SANFONA

BANDEIRINHAS
CANJICADA
FOGUEIRA
PIPOCA
SANTOS

PINTE E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DA FESTA DE SÃO JOÃO.



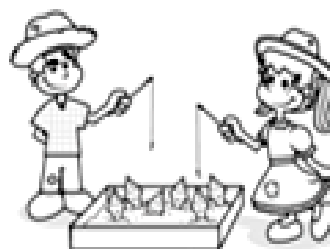
















Nome: _____ Data: ____/____/____

A FESTA DE SÃO JOÃO DO JOÃOZINHO É UMA GRANDE DIVERSÃO. VAMOS AJUDÁ-LO SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CONTAR O SEU TOTAL.



Vestido

--	--	--

Total de Sílabas _____



Sanfona

--	--	--

Total de Sílabas _____



Bandeiriola

--	--	--	--

Total de Sílabas _____



Fogueira

--	--	--

Total de Sílabas _____

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?

**O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA**

**SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.**



1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO:

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

GAROA - FOGUEIRA - NOITE

3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____



4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

A) _____

D) _____

B) _____

E) _____

C) _____

F) _____

ROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES PARA SABER QUAL A LETRA DA MÚSICA QUE O CHICO E A ROSINHA ESTÃO CANTANDO!



▀ = N ◐ = I ○ = J ♪ = O △ = S ♫ = Ā □ = E
 ▣ = R ◇ = C ● = Ç ⊖ = D ▲ = F ♪ = G ▥ = U
 ▼ = M ◑ = A

△ ♪ ♪ ○ ♪ ♪
 — — — — —
 △ ♪ ♪ ○ ♪ ♪
 — — — — —
 ▣ ◇ □ ▥ ⊖ □ ▣
 — — — — —
 ▲ ♪ ♪ ♪ ▥ □ ◐ ▣ ▣ ⊖ ♪
 — — — — —
 ▼ □ ▥ ◇ ♪ ▣ ▣ ● ♪ ♪
 — — — — —

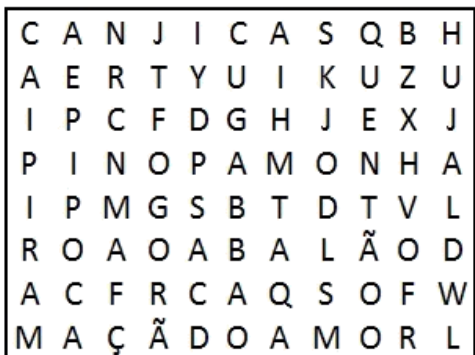
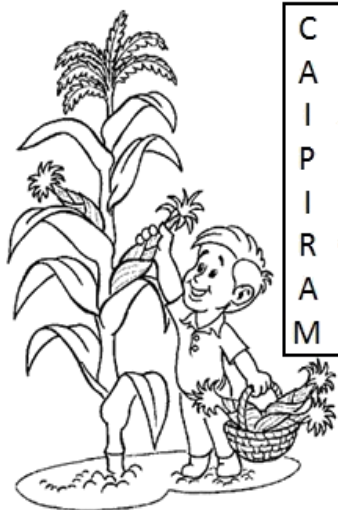
• Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:

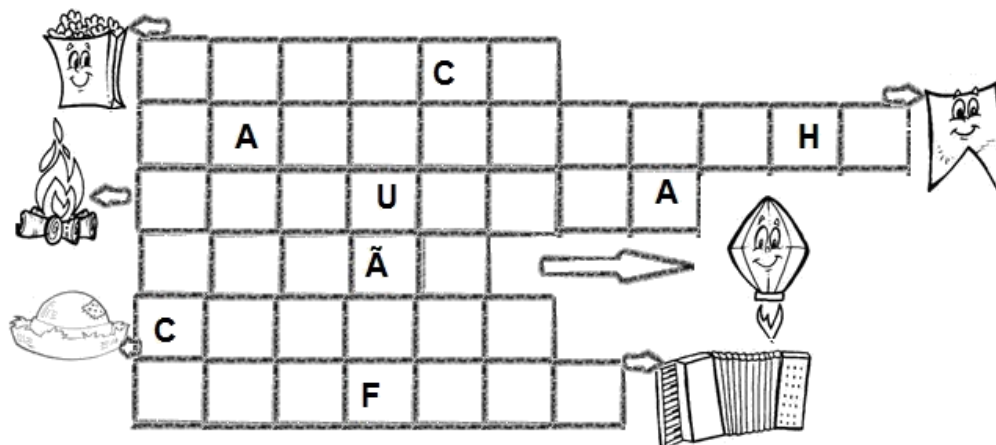
$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

NOME: _____

Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas a festa juninas.



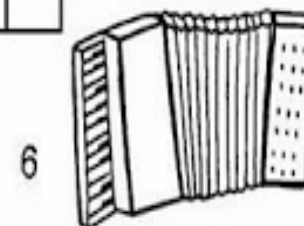
Complete com a cruzadinha junina.



NOME: _____

Preencha a cruzadinha com os itens da festa junina.

1



SUGESTÃO DE LEMBRANÇAS PARA O DIA DAS MÃES



sachês



colher de Pau



Imã de geladeira



Pegadores e mini-blocos de recados (pode ter imã também)



Porta-guardanapo



LEMBRANCINHAS JUNINAS





PROJETO MUSEU DA FAMÍLIA

Educação Infantil e 1º ano

Produto final Escrito: Jogo da memória da Família (com desenho e nome dos integrantes) e Acróstico da família (para o 1º ano)

Produto final oral: Canção Família original e Gosto de ajudar

<https://www.youtube.com/watch?v=ZaRJ5eJa0NU> <https://www.youtube.com/watch?v=AbAINJsli10>

Culminância: Data a combinar com a equipe escolar (sugestão penúltima ou última semana de maio)

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Valorizar desde cedo a sua família procurando entender o papel de cada um.	▪ Receber as crianças com diversos cantinhos do lar espalhados pela sala (com brinquedos alusivos a sala, quarto, cozinha), permitir que as crianças brinquem lembrando a elas que terão um tempo estipulado de 30 min. nos espaços oferecidos; ▪ Levar as crianças a uma roda de conversas e cantar canções de família (Mamãezinha ouve bem, gosto de ajudar, família original) ▪ Buscar os conhecimentos prévios da criança sobre o que cada entende por família procurando respeitar as particularidades de cada um; ▪ Apresentar um pequeno poema sobre família em faixas, para que as crianças possam montá-lo seguindo os sons iniciais e finais das palavras; ▪ Fazer coletivamente uma lista dos membros da família e transcrever para o caderno; ▪ Falar com os pais das crianças para levarem uma peça de roupa de alguém da família, para a atividade do dia seguinte; ▪ Atividades alusivas ao tema.
2ª	Preparar em pequenos grupos os jogos da memória com desenhos e nomes dos membros da família (Pai, Mãe, Irmão etc) não é com nomes próprios.	▪ Ouvir a canção Se com a família está Jesus https://www.youtube.com/watch?v=UaM1QxDfdBY; ▪ Brincar de “Quem veste esta roupa” (espalhar as roupas na sala e caixas com os nomes: Pai, mãe, irmão, vovó etc, dividir em grupos e a um sinal as crianças vão colocar cada roupa no lugar certo, o tempo será cronometrado e quem terminar em menos tempo e acertar as peças ganha), ▪ Trabalhar as regras do Jogo da Memória com as crianças (educação Infantil) e Acróstico da Família (para o 1º ano); ▪ Aproveitar os grupos para fazer os desenhos e escrever os nomes do jogo da Memória da família; ▪ Ensaiar as canções para a apresentação do dia da família na escola. ▪ Pedir aos pais objetos antigos da família, fotos, e peças de roupa antigas (do vovô ou da vovó).
3ª	Vivenciar o Dia da família na escola.	▪ Encontro da família com apresentações, lanche, entrega de lembrancinhas e exposição do museu da família (com relíquias e atividades).

2º ano e 3º ano

Produto final Escrito: Varal de poesia sobre a família e uma caixa de fichas com jogos e brincadeiras que pais e avós brincavam no passado

Produto final oral: Recital de poesias (2 ou 3 poesias, ou parlendas ou versinhos criados pelas crianças)

Culminância: Data a combinar com a equipe escolar (sugestão penúltima ou última semana de maio)

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Valorizar desde cedo a sua família procurando entender o papel de cada um	▪ Iniciar apresentando vários álbuns de famílias das fantasias infantis como; família Adams, os Flintstones, Família Silva Sauro, etc. buscando os conhecimentos prévios da criança sobre o que cada uma tem de conceito de família procurando respeitar as particularidades de cada um e propor que cada criança traga ou uma foto ou um álbum da sua família para compartilharem na próxima aula; ▪ Cantar canções sobre a família e falar sobre a importância de cada um no lar; ▪ Falar sobre a árvore genealógica, e construir coletivamente a árvore genealogia da Família Adams; ▪ Realizar atividades alusivas ao tema ▪ Tarefa para casa construir a árvore genealógica da família de cada um com ajuda de algum adulto
2ª	Reconhecer a importância da afetividade no lar e compor versos ou poemas sobre a Família; Montar a caixa com fichas de jogos e brincadeiras antigas.	▪ Assistir ao Vídeo Família Dinossauro “O dia do Arremesso” e trabalhar sobre a importância da afetividade no lar. (Vídeo na Net) ▪ Comentar sobre os costumes antigos nas famílias e as brincadeiras; ▪ Ler pequenos versos sobre a Família e trabalhar textos lacunados e preencher com banco de palavras; ▪ Trabalhar sons iguais (silabas iniciais e finais) ▪ Compor um pequeno poema com as crianças sobre a família e por num cartaz; ▪ Dividir as crianças em grupos para realizarem a reescrita de poemas sobre famílias e brincadeiras antigas para compor o varal e a caixa de fichas; ▪ Combinar com as crianças para trazerem objetos, álbuns, quadros ou relíquias da família.
3ª	Vivenciar o Dia da família na escola.	▪ Encontro da família com apresentações, lanche, entrega de lembrancinhas e exposição do museu da família (com relíquias e atividades).

4º ano e 5º ano

Produto final Escrito: Painei Famílias do meu Brasil: Família real, Família desportiva Graei (<http://www.ofluminense.com.br/pt-br/esportes/duas-geracoes-de-heredade-is-olimpicos>), na política (família Arraes), na teledramaturgia (Família Torres, Duarte) entre outras que fizeram história em nosso país. e painei com os brasões das famílias brasileiras.

Produto final oral: Coreografia da música A grande família, ou uma enquete sobre família.

Culminância: Data a combinar com a equipe escolar (sugestão penúltima ou última semana de maio)

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Refletir sobre a importância de se ter uma família; Pesquisar sobre a origem do nome de sua família e desenhar o brasão da mesma.	▪ Ouvir a música Utopia de Padre Zezinho e promover um debate sobre o valor da comunhão em família; ▪ Dividir a turma em grupos e distribuir imagens sobre o relacionamento nos lares, para listarem pontos positivos e negativos observados nas imagens em forma cartaz; ▪ Assistir um episódio da Família dinossauro e apresentar a origem da Família Silva e o seu brasão; ▪ Pesquisar em casa a origem do sobrenome da família e desenhar o seu brasão, para ser exposto na culminância.
2ª	Questionar sobre os resultados da visita da família Real de Portugal para o Brasil; Estudar sobre as contribuições de outras famílias para o Brasil; Refletir sobre que contribuições cada um junto com sua família poderá fazer pelo Brasil; Ensaiar para a culminância.	▪ Narrar a história da primeira família a desembarcar no Brasil; ▪ Separar dois grandes grupos para um quiz (perguntas e respostas) sobre a história; ▪ Dividir a turma em grupo e distribuir fotos de outras famílias que fizeram histórias no Brasil para montar um painei com um pouco da história de cada uma delas; ▪ Refletir coletivamente sobre os valores que cada um e sua família pode oferecer para o Brasil; ▪ Escolher os alunos que irão ensaiar a coreografia da música A Grande Família; ▪ Enquanto os outros estarão organizando painei dos brasões das famílias; ▪ Trazer objetos, fotos e relíquias das famílias para a exposição.
3ª	Vivenciar o Dia da família na escola.	▪ Encontro da família com apresentações, lanche, entrega de lembrancinhas e exposição do museu da família (com relíquias e atividades).

MEUS AVÔS

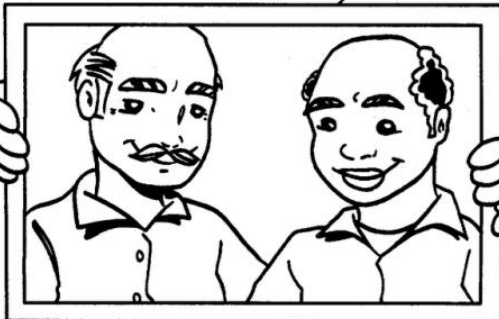
TIVE DOIS GRANDES AVÔS:
JOSUÉ, MUITO FALANTE;
EULER, SEMPRE ELEGANTE.

VOVÔ JOSUÉ ERA MORENO
ALEGRE E FORTE.
ESTAVA SEMPRE CONTENTE.
VOVÔ EULER ERA BEM ALTO
LOURO, AMIGO E INTELIGENTE!

OS DOIS ME ENSINARAM A AMAR,
A SORRIR, A BRINCAR,
A TER MUITOS AMIGOS NA VIDA
E A NUNCA DEIXAR DE SONHAR.

ELES SÓ NÃO ENSINARAM
O QUE É TER SAUDADE!
COISA QUE SE SENTE
NO CORAÇÃO DA GENTE!

Regina Villaça



1 CIRCULE, NO POEMA, AS PALAVRAS QUE RIMAM.

2 AGORA, PROCURE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

FALANTE	
CONTENTE	
BRINCAR	
GENTE	



TIAS E TIOS

MINHA FAMÍLIA É MUITO GRANDE.
TENHO MUITOS TIOS E TIAS.
QUANDO NOS REUNIMOS,
É UMA GRANDE ALEGRIA.

TIA CATARINA E TIA ANDRÉIA
TOCAM E CANTAM TODO DIA.
TIA ISaura E TIA RAQUEL
SÃO DONAS DE PADARIA.

TIA ANA E TIA IRACEMA
MORAM LONGE DAQUI.
TIA BERENICE E TIA HELOÍSA
VIVEM SEMPRE A SORRIR!

TIA RENATA E TIA REGINA
SÃO MUITO UNIDAS.
TIA BETH E TIA CECÍLIA
ADOÇAM NOSSA VIDA!

TIOS, TENHO POUCOS.
SÃO TRÊS, BEM DIFERENTES.
TIO TOMÁS, TIO ESTÊVÃO E TIO EULER,
MAS SEMPRE ESTÃO MUITO CONTENTES!

Regina Villaça

1 ESCREVA PALAVRAS QUE RIMEM COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.



PADARIA	DIFERENTES



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

FAMÍLIA É...

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

MINHA FAMÍLIA

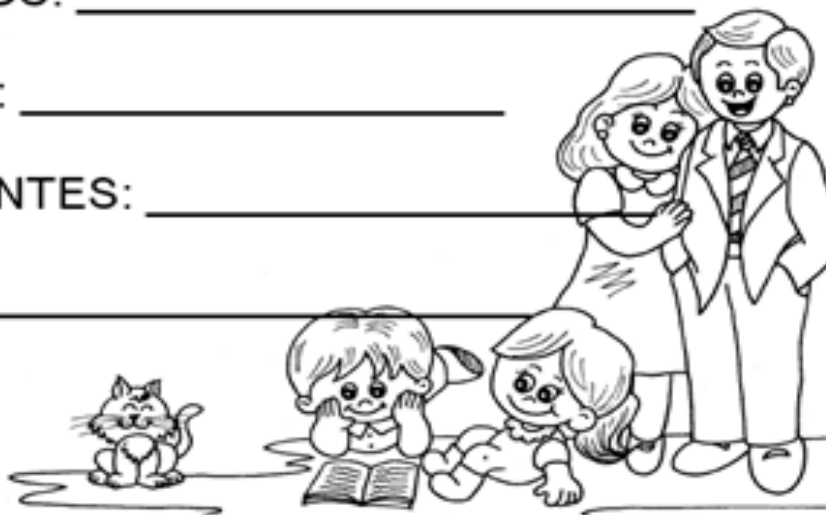
EU: _____

PAIS: _____

IRMÃOS: _____

AVÓS: _____

PARENTES: _____



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE



MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



- DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

AQUI MORA UMA FAMÍLIA FELIZ!



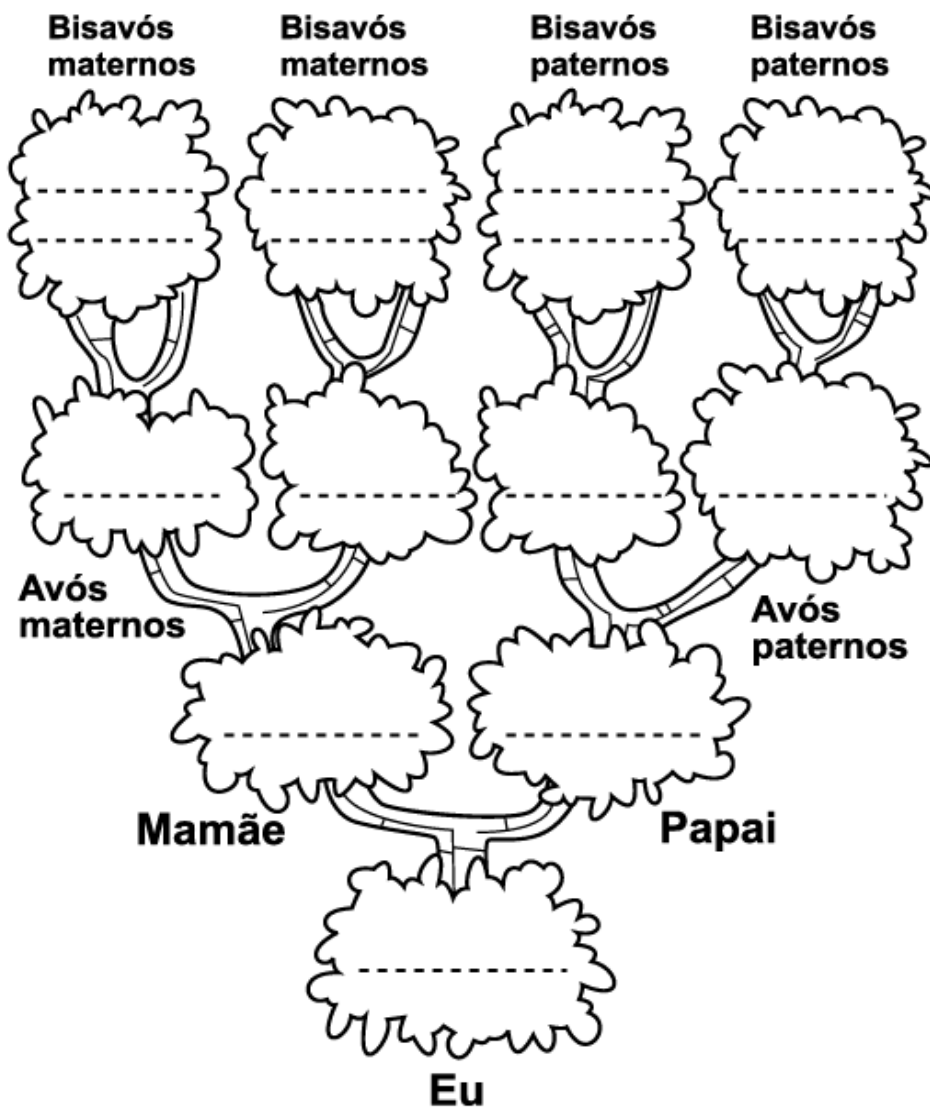
Árvore Genealógica



www.smartkids.com.br

-Instruções:

Vamos completar a árvore genealógica da sua família? Então imprima esta página e depois preencha cada ramo da árvore com os nomes dos seus familiares. Se tiver dificuldade peça a ajuda da mamãe. Boa diversão!



ESCOLA: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

FAMÍLIA

A FAMÍLIA PRECISA ESTÁ SEMPRE UNIDA E REZAR JUNTOS PARA QUE SEJAM ABENÇOADOS POR DEUS.

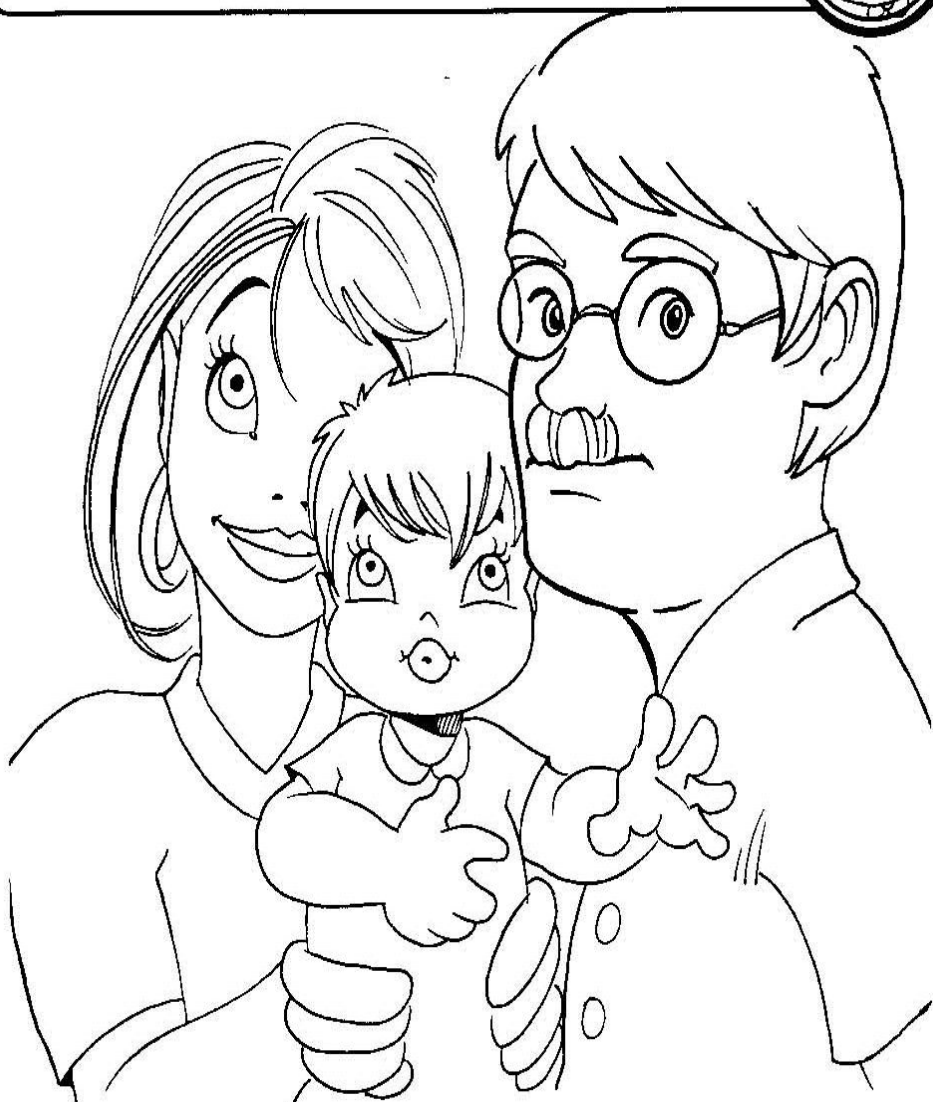
ESCREVA COISAS BOAS QUE A FAMÍLIA PRECISA TER PARA VIVER FELIZ.



"Tudo é possível ao que crô" Marcos 9.23.

A FAMÍLIA

Cabe aos pais a educação dos filhos,
mas, quando a escola e a família andam
juntos neste propósito, tudo se torna mais fácil!



Nome: _____

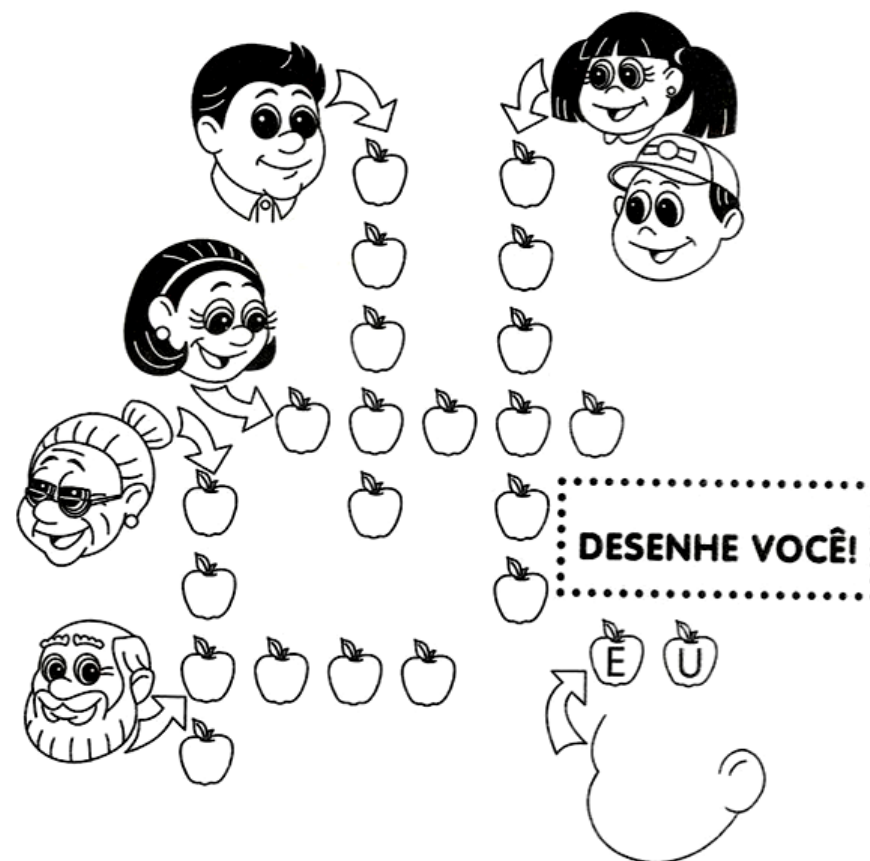
Professora: _____

Data: ____/____/____



CRUZA FAMÍLIA

**COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PESSOAS QUE
FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA.
DESENHE SEU ROSTO NA CABEÇA ABAIXO.**



**DEVEMOS VIVER EM FAMÍLIA, RESPEITANDO E
AMANDO UNS AOS OUTROS, MESMO NÃO TENDO
"TODAS" ESSAS PESSOAS JUNTAS CONOSCO.**

PAPAI – MAMÃE – IRMÃOS – VOVÓ – VOVÔ – EU

NOME: _____

Escreva no quadro porque a família é importante para você!

A black and white line drawing of a family consisting of a mother, a father, and two children, standing next to a large blank area with horizontal lines for writing. The mother is on the left, wearing a headband and a long-sleeved top. The father is on the right, wearing a long-sleeved shirt. In front of them are two children, a boy and a girl, both wearing dresses. A cat is standing to the left of the children, and a small teddy bear is on the ground to the right of the girl. The background is a large rectangle with ten horizontal lines, intended for a child to write a story.

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

[illegible]

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:



COMPARE ESTE NÚMERO COM O DOS SEUS AMIGUINHOS. REGISTRE ABAIXO:



TODA **FAMÍLIA** É FORMADA PELAS PESSOAS QUE MORAM NA NOSSA CASA E TAMBÉM POR AQUELAS QUE CUIDAM DA GENTE. UMA FAMÍLIA PODE TER PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS OU OUTRAS PESSOAS QUE AMAMOS. LEIA COM A SUA PROFESSORA O TEXTO ABAIXO.

A MINHA FAMÍLIA

PEDRO BANDEIRA

EU GOSTO
DA MINHA MÃE,
DO MEU PAI
E DO MEU IRMÃO.
NEM SEI COMO
TANTA GENTE
CABE NO
MEU CORAÇÃO.



MINHA FAMÍLIA

29

ESCOLA _____

NOME: _____

OBSERVE AS FAMÍLIAS ABAIXO E FAÇA UM COLORIDO NAQUELA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA.



Agora se nenhuma dessas se parece com a sua Família, desenhe-a no espaço abaixo.



ESCOLA _____ DATA: ____/____/____
PROF: _____ TURMA: _____
NOME: _____

A vinda da família real para o Brasil

A família real nunca tinha vindo visitar o Brasil desde o descobrimento. Somente em 1808, D. João resolveu que a família real portuguesa e a corte teriam que vir para o Brasil.

O que motivou essa mudança foi a guerra entre ingleses e franceses, em que Napoleão Bonaparte ameaçou invadir Portugal.

Neste período quem governava Portugal era o príncipe regente D. João, que governava em nome de sua mãe D. Maria I que estava muito doente.

O fato principal não foi só a vinda da família real, mas a transferência da sede do governo para o Brasil.

A família real foi recebida em Salvador com muita festa. Mas um mês depois a sede do governo foi mudada para o Rio de Janeiro.

A vinda da família real trouxe como benefício a abertura dos portos às nações amigas; instalações de fábricas; criação da imprensa régia; criação do Banco do Brasil; casa da moeda, do Jardim Botânico, da Biblioteca e do Teatro Real, e das escolas de medicina na Bahia e no Rio de Janeiro.

O Brasil foi elevado a Reino Unido a Portugal e Algarves, em 1815. No ano seguinte com a morte de D. Maria I, D. João tornou-se rei do Brasil e de Portugal e recebeu o título de D. João VI.

Todos os brasileiros estavam felizes com a permanência do rei. Já os portugueses, com a retirada das tropas francesas do território, exigiam a volta do rei para Portugal.

Em 1821 o rei cedeu às exigências dos portugueses e voltou a Portugal, deixando seu filho D. Pedro como príncipe-regente.

Questões

1) Em que ano a família real veio para o Brasil?

R.: _____

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

2- O que levou a vinda da família real?

R.:

3) Quem governava Portugal nesta época? Por quê?

R.:

4) Onde desembarcou a família real no Brasil?

R.:

5) Cite pelo menos três benefícios trazidos para o Brasil pela vinda da família real.



MÚSICA: (Coelhinho da Páscoa que trazes pra mim...)



PRECE PELA FAMÍLIA

(Carmem Lúcia F. Vaz)

**PAPAI DO CÉU,
QUERO TE
AGRADECER
POR MINHA
FAMÍLIA
PROTEGER!
MUITA SAÚDE
E FÉ NO
CORAÇÃO.
A TODAS AS
FAMÍLIAS,
MUITA UNIÃO!**



Família, adivinha o quanto eu te amo

Te amo de Mercúrio até Netuno,
Pois você me ajuda em tudo.

Te amo do tamanho do mundo inteiro,
Pois você faz um delicioso brigadeiro.

Te amo até o céu,
Porque você é doce como mel.

Te amo do tamanho do oceano,
Porque cuida de mim por todo o ano.

Te amo muito mais que as estrelas,
Pois o nosso amor é para a vida inteira.

Família, meu amor por você é imenso, doce e puro,
Por isso te amo como Deus nos ama, sem tamanho.

== Regras da Família: ==

1. *Faça o outro feliz*
2. Fale com *Amor*
3. Diga sempre a verdade
4. **Tenha boas maneiras**
5. Escolha o certo a fazer
6. SEJA  CORAJOSO
7. **PROTEJA SEU** 
8. Perdoe a todo instante
9. Sempre faça o melhor que puder
- ➔ 10. *Seja grato*



A Família



A família é o berço,
Que nos acolhe ao nascer,
Nos dá força e energia,
Nos abriga e faz Crescer.



A família é o abraço,
Que aperta contra o peito,
Quando tudo corre mal,
Ou parece ter defeito.

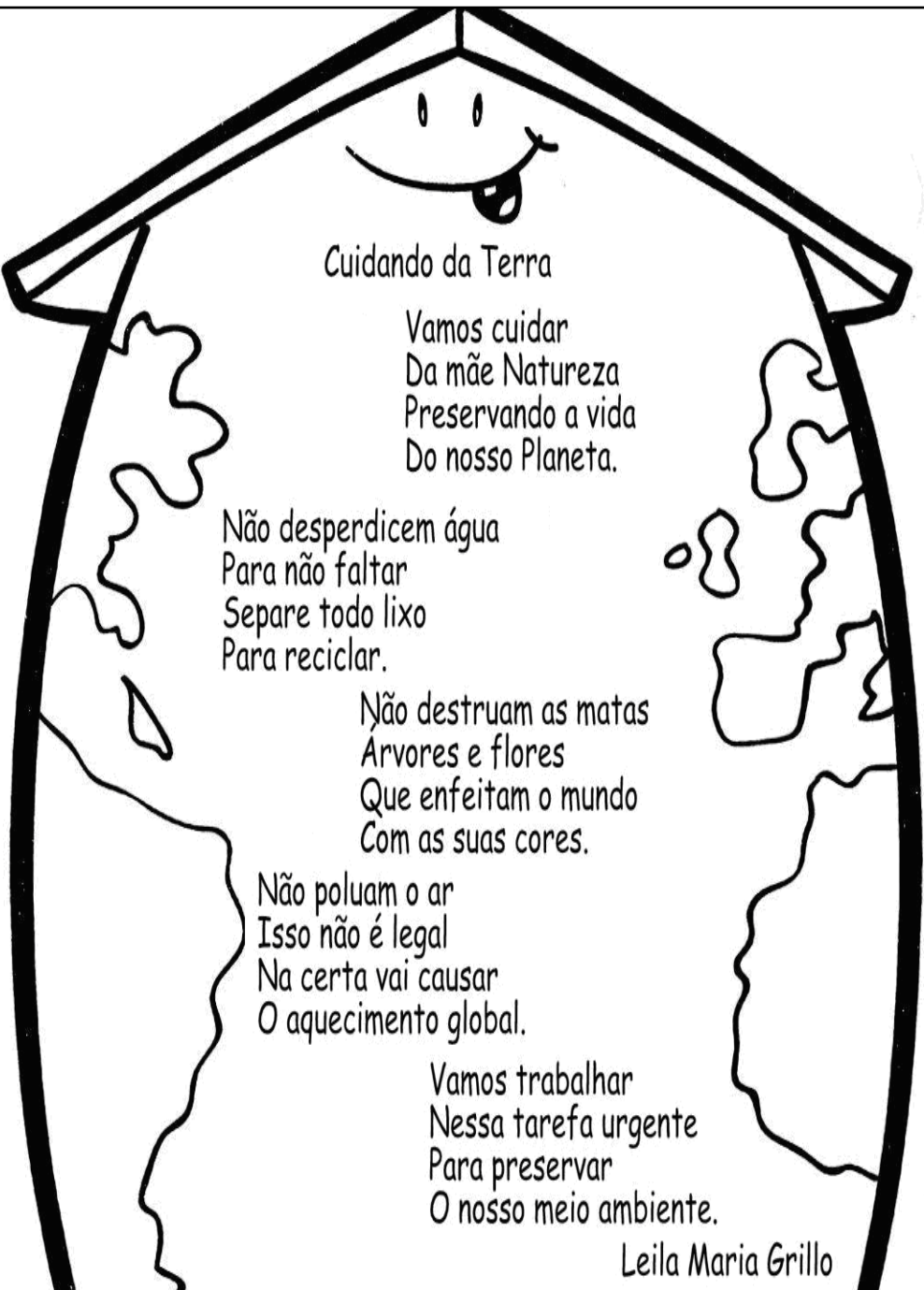
A família é o lar,
Onde voltamos cada dia,
Que nos anima e protege,
Na tristeza e na alegria.

Há famílias bem diferentes,
Em género, número ou cor,
O que importa é a união,
O importante é o Amor !

Maria do Rosário Macedo, 2014



*Família
é Tudo*



Cuidando da Terra

Vamos cuidar
Da mãe Natureza
Preservando a vida
Do nosso Planeta.

Não desperdicem água
Para não faltar
Separe todo lixo
Para reciclar.

Não destruam as matas
Árvores e flores
Que enfeitam o mundo
Com as suas cores.

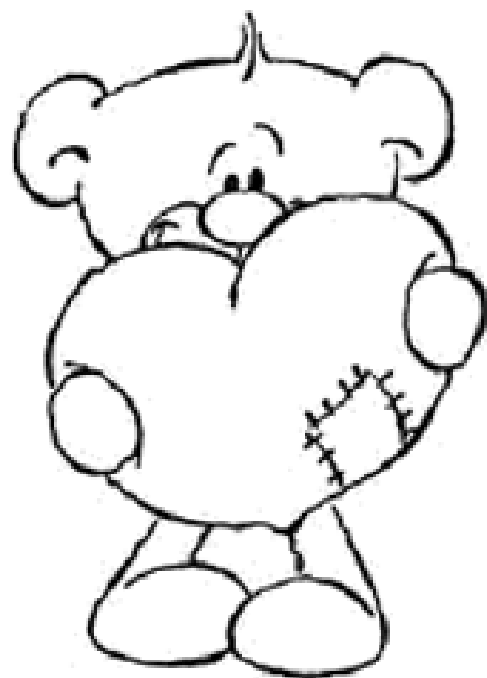
Não poluam o ar
Isso não é legal
Na certa vai causar
O aquecimento global.

Vamos trabalhar
Nessa tarefa urgente
Para preservar
O nosso meio ambiente.

Leila Maria Grillo

FAMÍLIA...

É LUGAR DE ABRIR O CORAÇÃO
NOS DIFERENTES MOMENTOS:
ÀS VEZES ESTAMOS ALEGRES, ORA TRISTES...
OUTRAS VEZES ESTAMOS CALMOS, ORA IRRITADOS
MAS O IMPORTANTE
É CONTROLAR AS EMOÇÕES
ACALMANDO AS BATIDAS DO CORAÇÃO
E NUNCA PERDER O RESPEITO
PARA NÃO MACHUCAR O CORAÇÃO.



LÁ EM CASA

(Jane Emirene)

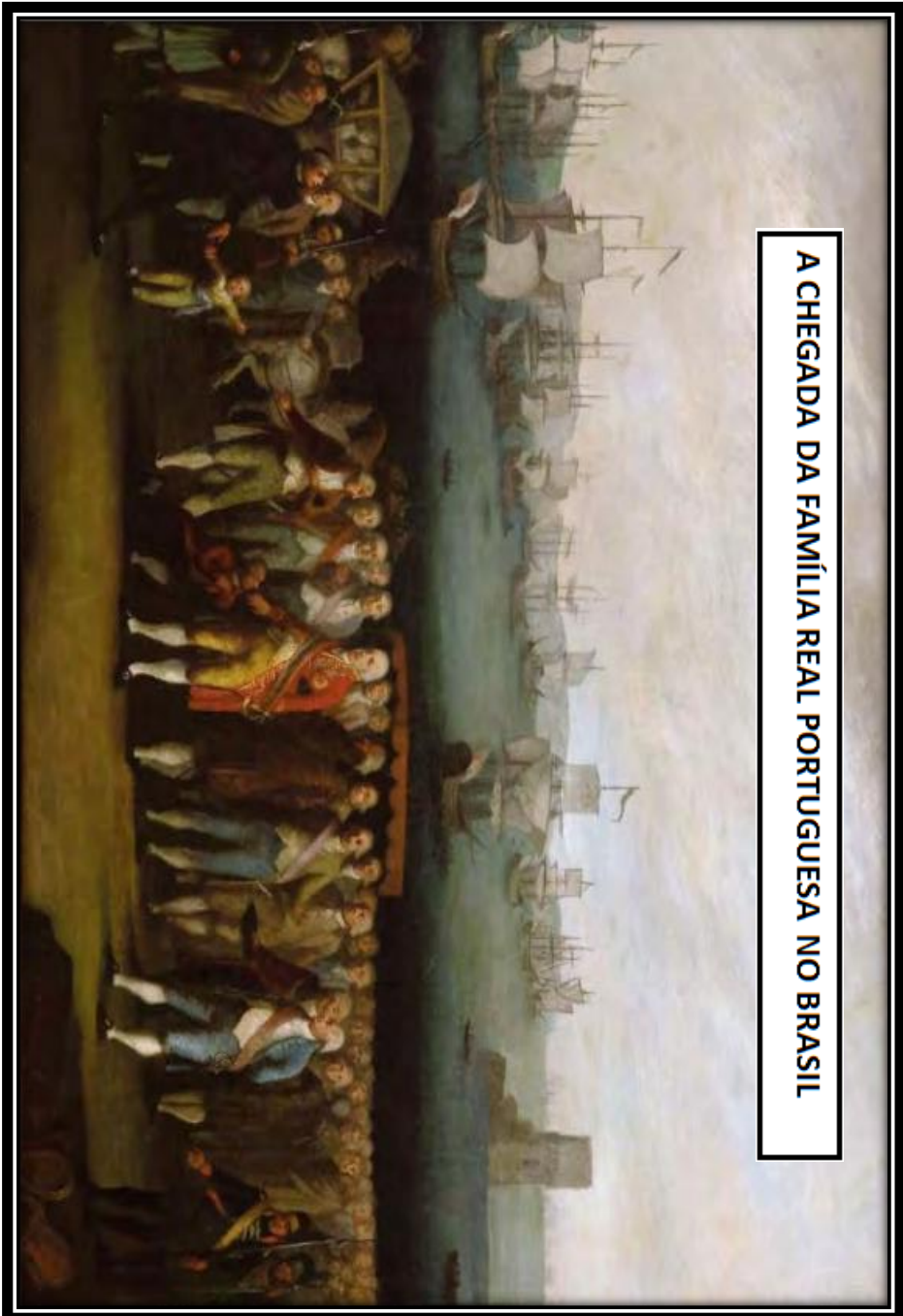
A MAMÃE É SORRIDENTE
VIVE MOSTRANDO OS DENTES
O PAPAÍ É CARRANCUDO
MAS É FORTE E SABE TUDO
MEU IRMÃO É ALTO E MAGRO
ELE É MUITO ENGRAÇADO
MINHA IRMÃ É DELICADA
NÃO CONVERSA QUASE NADA
E EU SOU O MAIS BONITO
ME ACHO SENSACIONAL
SOU ESPERTO, MANDO VÊ
COMIGO TÁ TUDO LEGAL!



MAS QUANDO PAPAÍ ME OLHA
PORQUE ESTOU APROTANDO
SAIO BEM DE FININHO
E FICO SÓ ESPERANDO...



PRONTO... LÁ VEM BRONCA!



A CHEGADA DA FAMÍLIA REAL PORTUGUESA NO BRASIL







SUGESTÃO DE LEMBRANCINHAS PARA O DIA DA FAMÍLIA

