

**SUGESTÕES PARA PROJETOS PEDAGÓGICOS NO MÊS DE
AGOSTO E SETEMBRO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA



SECRETÁRIA: ADNA RODRIGUES

SECRETÁRIA ADJUNTA: KÁTIA MARIA

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

COORDENADORA AUXILIAR: ELIENAIDE MARIA

Datas em destaque

11/08 dia do Estudante
2º domingo Dia dos Pais
18-22/08 Semana do Folclore Brasileiro
25/08 Dia do Soldado Brasileiro

07/09 Dia da Independência do Brasil
21/09 Dia da Árvore
30/09 Dia da Secretária

Obs. Esta apostila contém sugestões para projetos a serem vivenciados com as turmas de pré-escolar ao 5º ano, respeitando a liberdade de adaptação de cada professor(a).

Justificativa:

- Os meses de Agosto e Setembro correspondem aos meses da 3ª unidade, são meses que trazem datas especiais para a vida escolar de cada estudante e são muito relevantes para nós brasileiros. Além das datas em destaques, estaremos trabalhando temas que serão de grande importância para as nossas crianças como: Protegendo nossas crianças do abuso sexual e da exploração do menor.

Objetivos

- Comemorar o Dia do Estudante com muita alegria e criatividade;
- Vivenciar o dia dos pais, considerando os que em cada lar assumem este papel;
- Valorizar a cultura de nosso país, conhecendo as peculiaridades de cada região;
- Reconhecer os méritos dos soldados brasileiros que lutam pelos ideais de nosso país;
- Demonstrar respeito e amor pelo nosso país, lutando a cada dia por uma nação mais justa e feliz.

Metodologias aplicadas

Aulas, comemorações, homenagens e projetos, realizados através de uma pedagogia humanizada, criativa, coletiva e reflexiva.

- As etapas ou momentos deverão ser desenvolvidos com atividades diversificadas com finalidades específicas de aprendizagem;
- Uso de diversidade de agrupamentos para realização de atividades (grupos de 5 alunos, trios, duplas etc);
- Uso de dinâmicas e atividades diversificadas (roda de conversas, leituras coletivas, jogos, vídeos, palestras, construção de murais, produções textuais etc,);

Avaliação

- Será realizada de forma contínua através da observação das atividades realizadas e seus resultados, bem como avaliações bimestrais etc.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA O DIA DO ESTUDANTE

(De Pré escolar ao 5º ano)

Produto final Escrito: Concursos de Textos, versos ou frases sobre o tema

Produto final oral: Cantar canções, recitar versos, fazer pequenas encenações sobre o tema

Produto Artístico: Apresentação de Desenhos, coreografias, maquetes e esculturas de massinhas sobre o tema

Culminância: Festa e/ou Gincana na escola.

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Conhecer a origem do dia do estudante e trabalhar sobre o tema	<ul style="list-style-type: none">▪ Iniciar com canções ou vídeos sobre vida de estudantes (proporcionar pipocas e sucos);▪ Rodas de conversas sobre a origem deste dia;▪ Escrever ou desenhar algo sobre o Dia do Estudante para concorrer no dia da gincana, os desenhos devem ser expostos num varal ou painel da turma;▪ Atividades escritas para realizar em sala;▪ Elaborar coletivamente uma entrevista para fazer com os pais sobre como foi a vida de estudante deles e trazer os relatos na próxima aula. Se possível trazer fotos.
2ª	Fazer um paralelo entre a vida de estudante do passado e nos dias de hoje.	<ul style="list-style-type: none">▪ Recolher informações dos alunos sobre a vida estudantil dos pais;▪ Debater em roda de conversas sobre o tema proposto;▪ Listar em cartaz coisas do passado e do presente sobre os estudantes e a escola;▪ Fazer um painel com fotos de ontem e hoje na escola (se possível ver nos arquivos da escola fotos antigas);▪ Ensaaiar as apresentações para a gincana.
3ª	Realizar Festa, Gincana ou intercambio entre turmas da escola ou de outra escola	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizar jogos lúdicos entre os alunos.▪ Apresentar as canções e demais apresentações para os colegas de outras turmas ou escolas.▪ Realizar tarefas e desafios na hora;▪ Receber lembranças do dia dos estudantes.

Sugestões de Vídeos: A professora maluquinha, Chico Bento na escola, Pedagogia, cotidiano escolar – com a turma do Snoop

Obs.

- O Professor pode fazer as adaptações para cada turma.
- Mostrar as fotos e levar as crianças a refletirem sobre o estudante de ontem de hoje, as diferenças, as mudanças e sobre as dificuldades que alguns estudantes ainda têm que eles não têm, e o que poderia acontecer pra melhorar.

OS ESTUDANTES DE ANTES ESTUDAVAM SEPARADOS TURMAS DE MENINAS E DE MENINOS



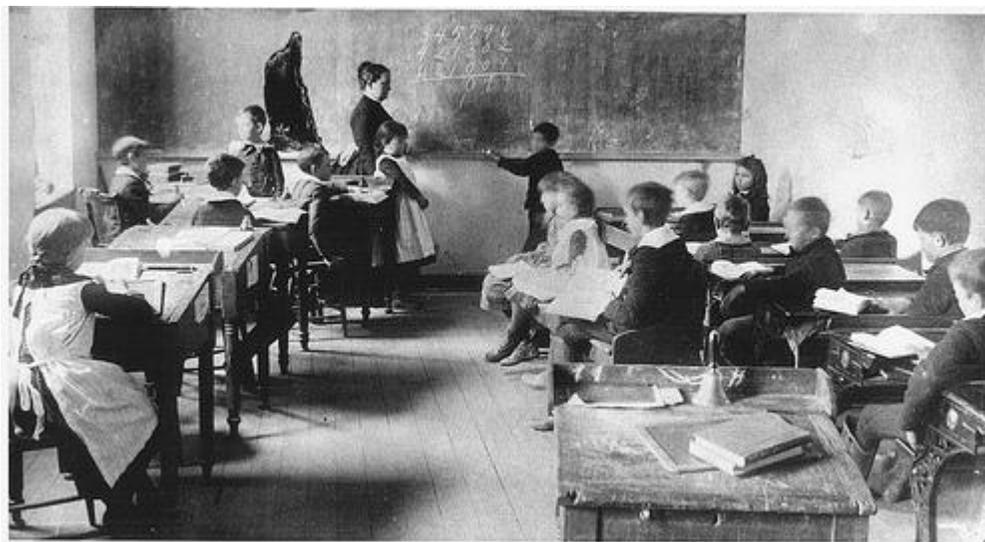
DEPOIS DE ALGUNS ANOS AS TURMAS PASSARAM A SER MISTAS, MAS SEPARADAS DENTRO DAS SALAS



DEPOIS PASSARAM A SER MISTAS MESMO NAS SALAS



MAS OS ALUNOS SÓ SE REFERIAM AO PROFESSOR COM A AUTORIZAÇÃO DO MESMO



HOJE OS ESTUDANTES TÊM MAIS RECURSOS E MAIS LIBERDADE DE EXPRESSÃO



MAS AINDA HÁ LUGARES ONDE ALGUMAS MUDANÇAS NÃO CHEGARAM



DIA DO ESTUDANTE

ORIGEM DO DIA DO ESTUDANTE

No dia 11 de agosto de 1827, D. Pedro I instituiu no Brasil os dois primeiros cursos de ciências jurídicas e sociais do país: um em São Paulo e o outro em Olinda. Naquele momento, todos os interessados em entender melhor o universo das leis tinham de ir a Coimbra, em Portugal, que abrigava a faculdade mais próxima. Na capital paulista, o curso acabou sendo acolhido pelo Convento São Francisco, um edifício de taipa construído por volta do século XVII. As primeiras turmas formadas continham apenas 40 alunos. De lá para cá, nove Presidentes da República e outros inúmeros escritores, poetas e artistas já passaram pela escola do Largo São Francisco, incorporada à USP em 1934. Cem anos após sua criação dos cursos de direito, Celso Gand Ley propôs que a data fosse escolhida para homenagear todos os estudantes. Foi assim que nasceu o Dia do Estudante, em 1927.

SERÁ QUE HÁ O QUE COMEMORAR ?

Os movimentos estudantis no Brasil entraram em evidência nos "anos de chumbo", ou seja, durante o regime militar, grande parte desses líderes hoje exercem cargos eletivos, se portam no poder completamente diferente, usurpam oportunidades e o futuro de nossos jovens, contribuindo para os péssimos indicadores socioeconômicos. Uma grande parcela dos nossos estudantes vê a escola como "ninho estranho", sem perspectivas. Precisamos urgentemente, sociedade organizada, família e educadores de ascendermos a chama da esperança, norteando um futuro mais humanizado para os nossos estudantes.

MENSAGEM DE REFLEXÃO PARA OS ESTUDANTES:

Nada lhe posso dar que já não existam em você mesmo. Não posso abrir-lhe outro mundo de imagens, além daquele que há em sua própria alma. Nada lhe posso dar a não ser a oportunidade, o impulso, a chave. Eu o ajudarei a tornar visível o seu próprio mundo, e isso é tudo. (Hermann Hesse)

Deus nos concede, a cada dia, uma página de vida nova no livro do tempo. Aquilo que colocarmos nela, corre por nossa conta. (Chico Xavier)

Você não pode ensinar nada a um homem; você pode apenas ajudá-lo a encontrar a resposta dentro dele mesmo. (Galileu Galilei)

ATIVIDADES

1. Quando foi criado o dia do estudante? Em homenagem a que?
2. Quem criou os primeiros cursos do Brasil?
3. Em quais lugares do Brasil foram criados os primeiros cursos?
4. Quando os brasileiros queriam estudar, para onde tinham que ir?
5. O que foi os "anos de chumbo"?
6. O que aconteceu com muitos dos estudantes que lutaram contra a ditadura militar no Brasil?
7. Quando esses estudantes conseguiram o que queriam eles investiram na educação?
8. Como muitos estudantes veem a escola?
9. Qual é o resultado de uma educação de baixa qualidade?
10. Leia as mensagens de reflexão e produza um texto relacionado e apresente para a turma.



ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

11 DE AGOSTO DIA DO ESTUDANTE

CUBRA O PONTILHADO DA LETRINHA E DE

E STUDANTE



E E E E E E E

ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

11 DE AGOSTO DIA DO ESTUDANTE

QUANTOS LIVROS TEM:



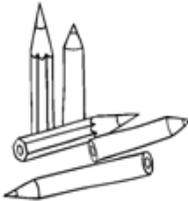
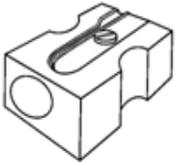
O MENINO _____

A MENINA _____

ATIVIDADE – COMEMORAÇÃO DIA DO ESTUDANTE.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

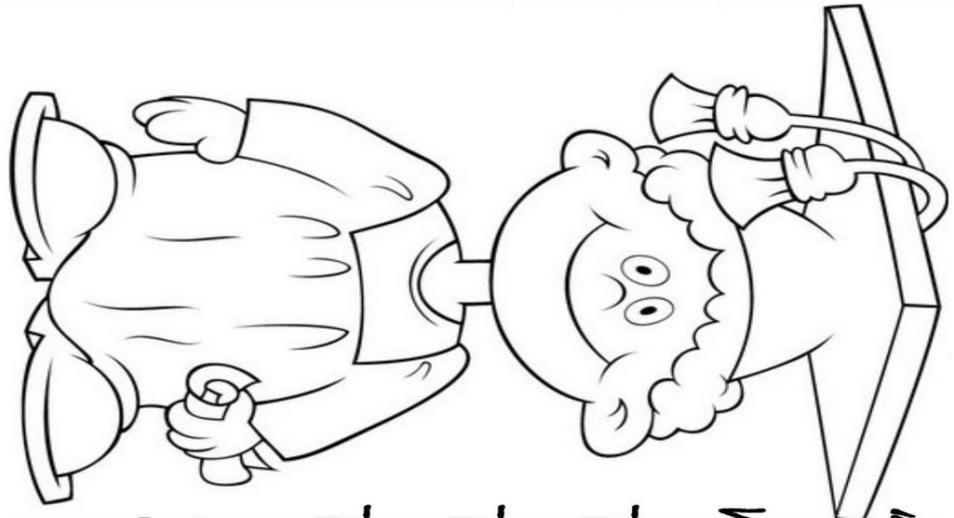
Analisando as imagens abaixo escreva o nome de cada figura que represente o estudante.



Pinte de vermelho as consoantes de cada palavra

Pinte de Azul as vogais de cada palavra.

Escolha uma das figuras e escreva uma frase.



“Estudar é como conhecer
mundos diferentes.

Tempo de novidade a cada dia.

Tempo de alegria a cada hora.

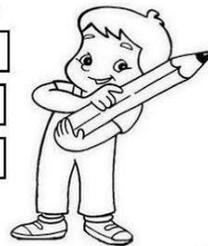
Tempo de se preparar para a vida...

Feliz dia do Estudante

ESCOLA _____

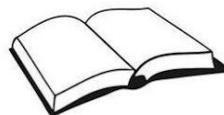
ALUNO (a): _____

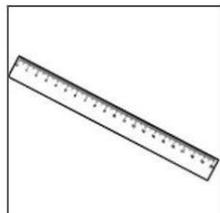
PROFESSOR(a): _____



Atividade de Classe

1. Observe as imagens abaixo e escreva o nome e separe as sílabas dos materiais utilizados pelos estudantes:



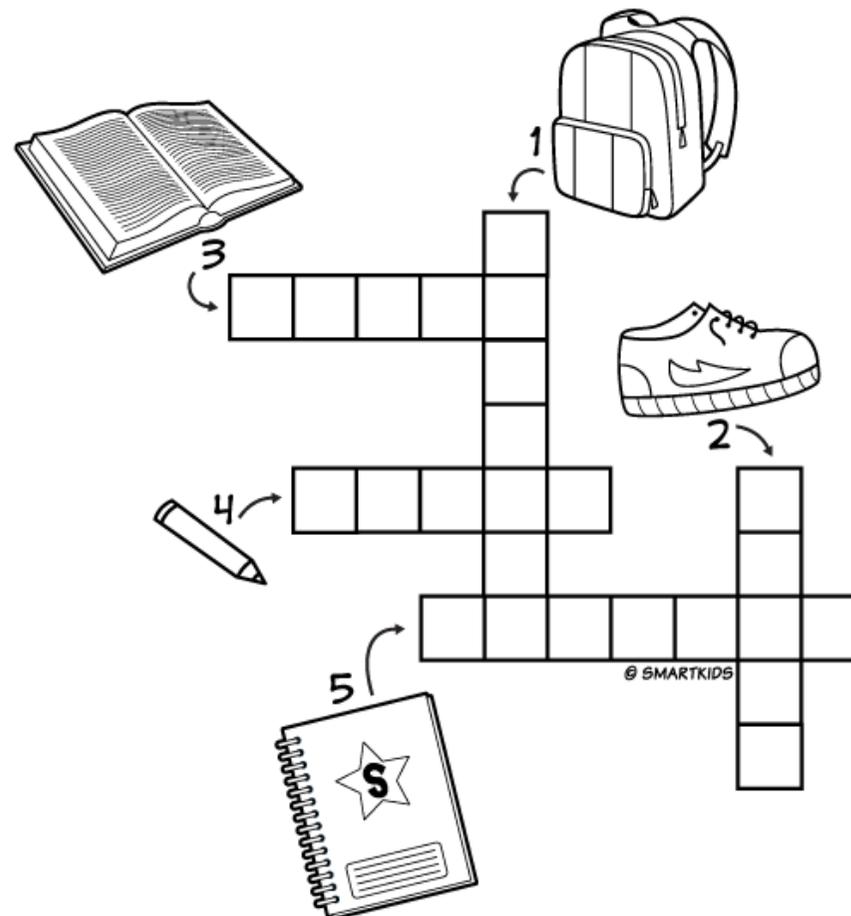


2. Agora faça uma frase bem bonita para cada material.

CRUZADINHA



Complete o diagrama abaixo com os nomes dos objetos utilizados por estudantes:



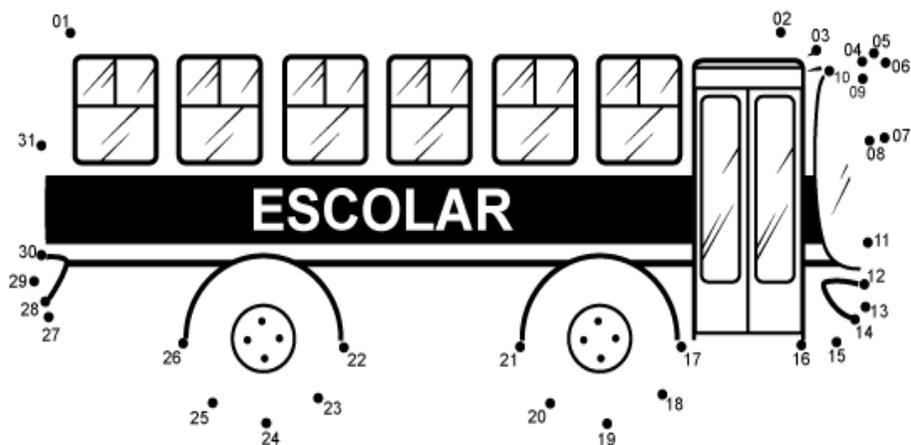
© SMARTKIDS

LIGUE OS PONTOS



www.smartkids.com.br

Ligue os pontinhos e descubra um meio de transporte utilizado pelos estudantes.



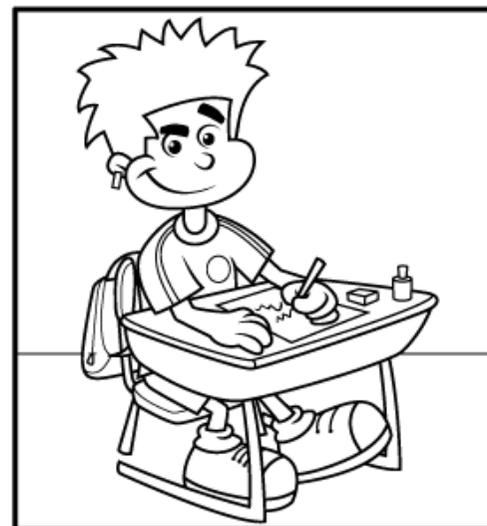
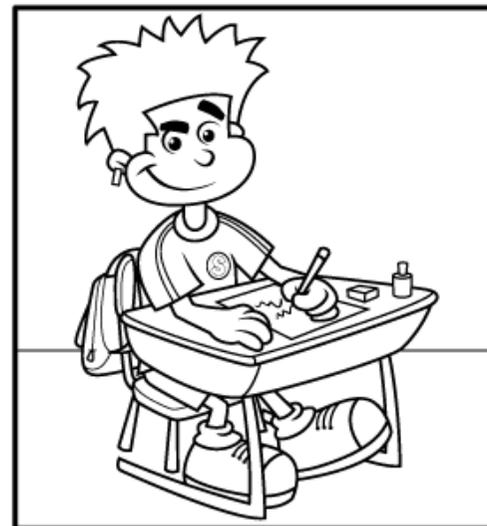
JOGO DOS 7 ERROS



www.smartkids.com.br

-Instruções:

Estudar também é divertido! Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo. Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



resp: 1- SÍMBOLO DA ESCOLA; 2- ORELHA;
3- BORRACHINHA DO LAPIS; 4- BOLSO DA MOCHILA;
5- CADARÇO; 6- QUINA DA CARTEIRA; 7- PÉ DA CADEIRA.

ATIVIDADE

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Interpretação

DIÁRIO DO ESTUDANTE.

No dia 11 de Agosto é comemorado o dia do Estudante, essa data é muito importante, pois os alunos são a esperança do nosso País. Os professores trabalham muito durante vários anos para conseguir que seus alunos aprendam a ler e a escrever, para que no futuro possam ser destacados entre os outros por seu conhecimento. Ser estudante é ser especial, dedicado e responsável enfrentando todos os dias a rotina da sala de aula.

Responda:

Quando é comemorado o dia do Estudante?

O que os professores esperam dos alunos?

O que um bom aluno tem que ser?

Escreva frases sobre o dia do Estudante.



Feliz dia do Estudante!

ESCOLA: _____
DATA: _____ ANO: _____
ALUNO(a): _____

Utilize a imagem abaixo para fazer uma frase bem bonita em homenagem ao dia do estudante.



SUGESTÃO DE LEMBRANÇAS PARA O DIA DO ESTUDANTE



SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A SEMANA DO FOLCLORE

(De Pré escolar ao 5º ano)

Produto final Escrito: varal de parlendas, cadernos de adivinhas, cordel, e livro de receitas típicas

Produto final oral: Cantar canções regionais, recitar parlendas, concurso de adivinhas, desafios de Repentes

Produto Artístico: Apresentação de desenhos, coreografias de danças típicas, Exposição de objetos e brinquedos, Encenações de lendas.

Culminância: Festa do folclore na escola.

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Conhecendo os diversos costumes e culturas do nosso Brasil	<ul style="list-style-type: none">▪ Assistir vídeos sobre o folclore (comadre florzinha, A caipora –do castelo Ra Tim Bu etc.);▪ Rodas de conversas sobre o folclore e suas diferenças em cada região do Brasil;▪ Escrever ou desenhar algo sobre o folclore, os desenhos devem ser expostos no corredor ou painel da turma;▪ Atividades escritas para realizar em sala;▪ Trazer material sucatas para confeccionar objetos e brinquedos que representem as diversas culturas folclóricas do Brasil.
2ª	Valorizar e construir brinquedos e brincadeiras do folclore brasileiro	<ul style="list-style-type: none">▪ Cantar canções folclóricas;▪ Conhecer através de vídeos ou cartazes brinquedos e brincadeiras do folclore brasileiro;▪ Construir brinquedos com sucatas para a exposição;▪ Realizar atividades escritas sobre o tema;▪ Ensaiar as apresentações para a festa do folclore.
3ª	Vivenciar o folclore na escola	<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar as canções e demais apresentações para os colegas de outras turmas da escola;▪ Realizar brincadeiras folclóricas com as turmas;▪ Lanchar comidas típicas regionais (com a colaboração de mães e avós);▪ Receber lembranças da semana do folclore.

Obs.

- O Professor pode fazer as adaptações para cada turma.
- Na culminância as mães, avós ou responsáveis poderão participar com a confecção de comidas típicas, roupas e ou brinquedos regionais.

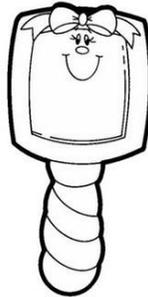
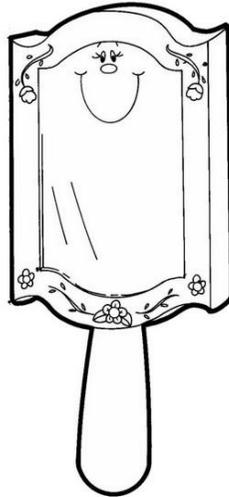
ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___

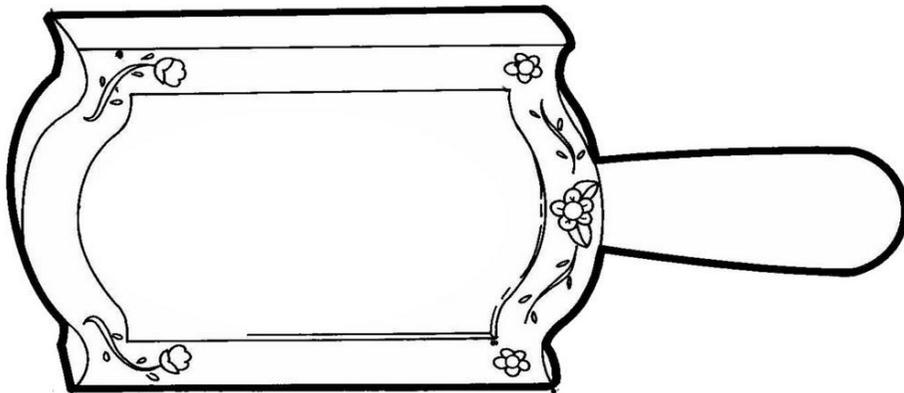


ATIVIDADE

AJUDE IARA A ESCOLHER O ESPELHO MAIOR.



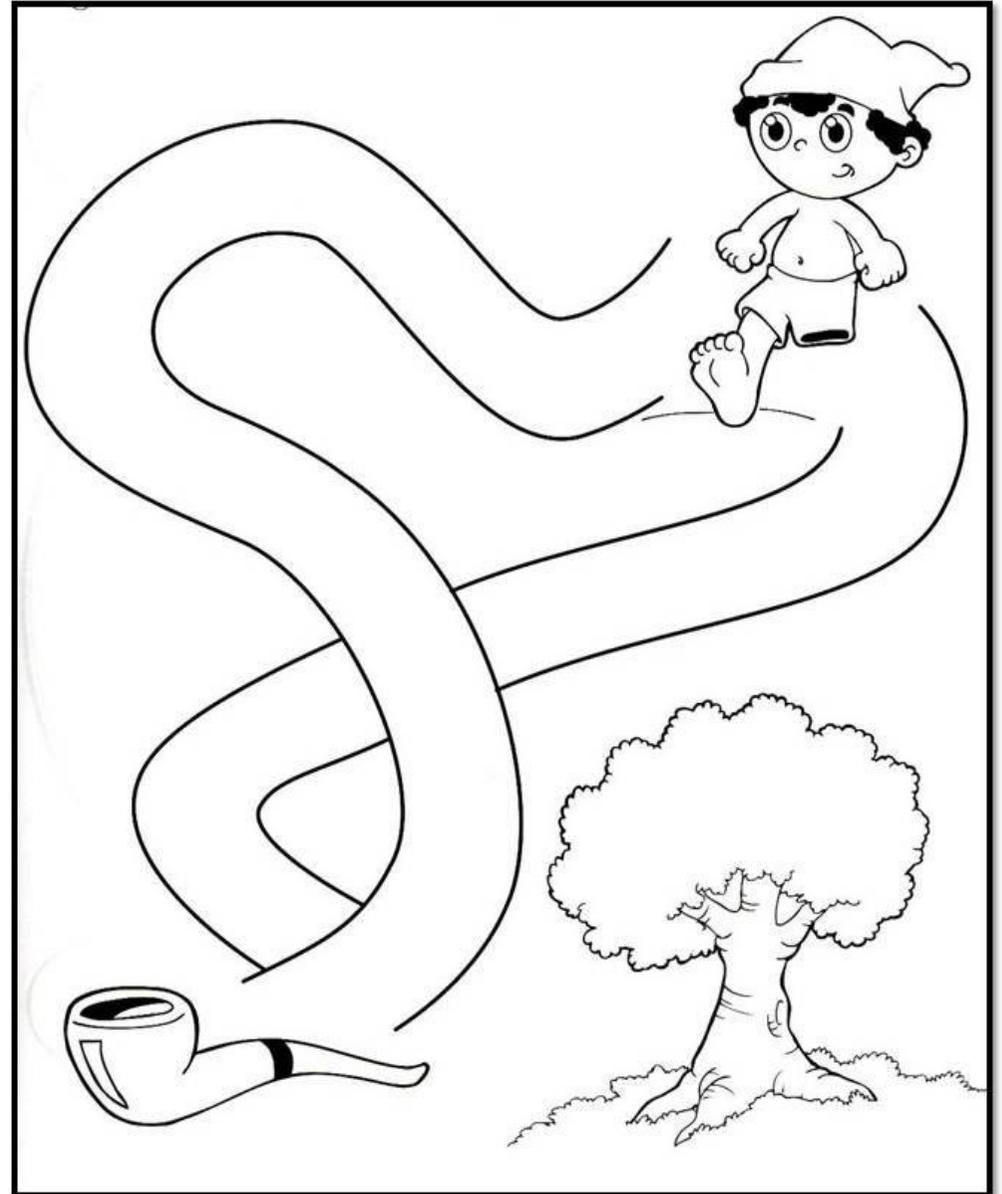
RECORTE E COLE NO ESPELHO DE IARA PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA E.



IDEIA CRIATIVA

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

Ajude o saci a chegar até o seu cachimbo.

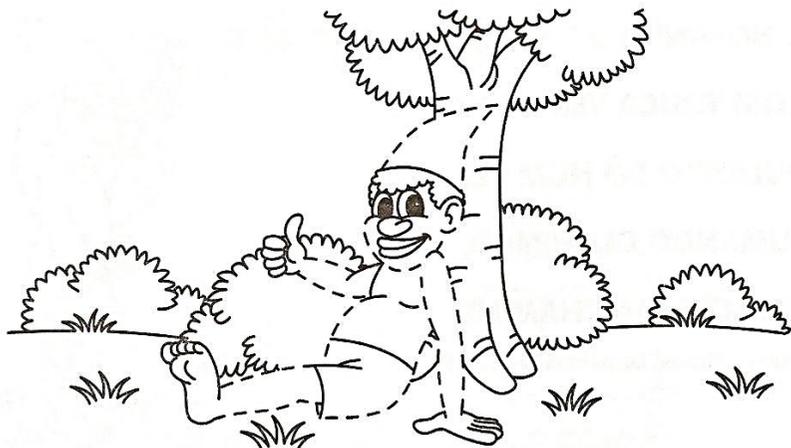


Nome: _____

Professora: _____

Data: ____/____/____

CUBRA OS PONTILHADOS E DESCUBRA QUEM É:



EU SOU O .

MEU NOME TEM LETRAS.

A PRIMEIRA LETRA É .

MEU NOME TEM VOGAIS.

ELAS SÃO E .

MEU NOME TEM CONSOANTES.

ELAS SÃO E .

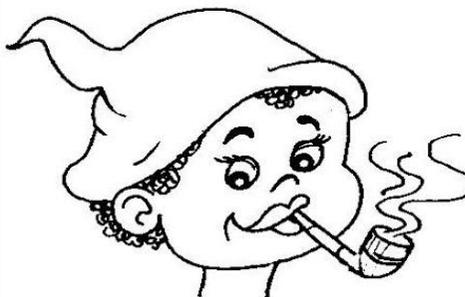


Escola _____

Nome: _____

Professora: _____ Data: ____/____/____

- Complete com as letras faltosas.



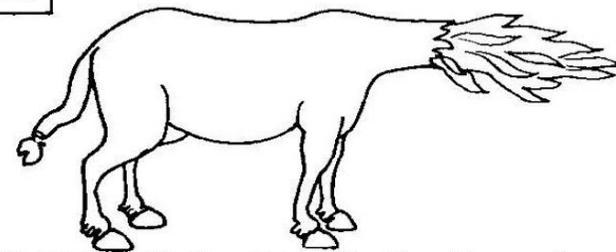
A I



BO T TÁ

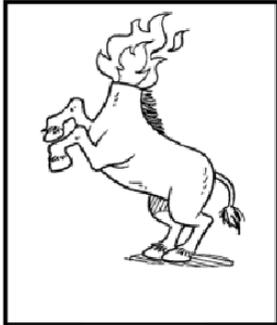


CUR PIR



M LA-S M- ABEÇ

* Pinte os retângulos com os nomes corretos.



Mula

Umla

Mlua



Iraa

Aira

Iara



Rucupira

Curupira

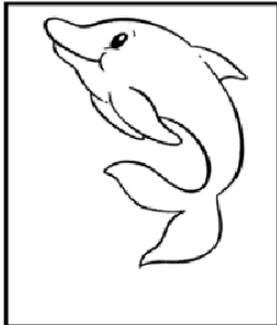
Cupirura



Casi

Saci

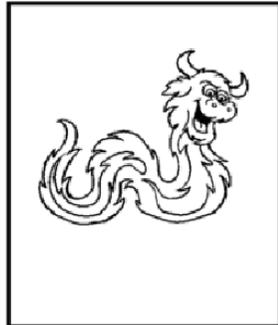
Sica



Obto

Tobo

Boto



Botaitá

Boitáta

Boitató

WWW.RECORTARSHIRT.VOES



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



















SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM-CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM

NOME: _____ DATA: / /

ENCONTRE OS 7 ERROS.



ALUNO(A): _____ Data: _____

CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABA DESSAS PALAVRAS:



COLOQUE AS PALAVRAS ACIMA NA ORDEM ALFABÉTICA:

1ª _____	5ª _____	9ª _____	13ª _____
2ª _____	6ª _____	10ª _____	14ª _____
3ª _____	7ª _____	11ª _____	_____
4ª _____	8ª _____	12ª _____	_____

DÊ O PLURAL DAS PALAVRAS ABAIXO:

- Festa _____ Lenda _____
- Comida _____ Dança _____
- Cantiga _____ Remédio _____
- Superstição _____ Saci _____
- Advinha _____ Boto _____



CORCORA

ALUNO(A):..... Data:/...../.....

FORME PALAVRAS RELACIONADAS COM O NOSSO FOLCLORE DE ACORDO COM O NÚMERO DAS SÍLABAS INDICADAS:

1 BOI	2 SA	3 I	4 RA	5 BO	6 DI
7 TA	8 A	9 CU	10 CI	11 PI	12 TO
13 DAS	14 CO	15 MI	16 CAS	17 TÍ	18 DAN
19 ÇAS	20 NHAS	21 VI	22 TÁ	23 RU	24 VI

1+7+22= _____

8+6+21+20= _____

2+10= _____

5+12= _____

3+8+4= _____

9+23+11+4= _____

18+19= _____

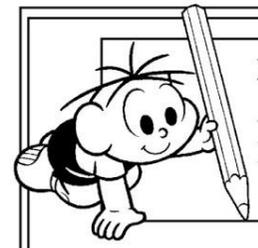
14+15+13+17+11+16= _____



COMPLETE AS PALAVRAS COM AS INICIAIS E CUBRA OS PONTILHADOS:

OTO URUPIRA ARA ACI

Boto Curupira Jora Saci



Escola _____
 Aluno (a) _____
 Professor (a) _____
 Data ____ / ____ / ____

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

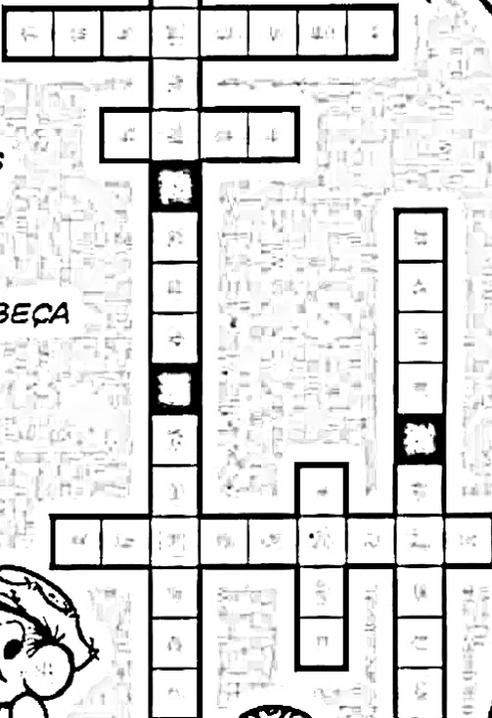
Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

DESCUBRA
QUAL É O ÚNICO
LOBISOMEM QUE
ESTA DIFERENTE
DOS DEMAIS!



**ENCAIXE NO
DIAGRAMA
AO LADO
OS NOMES
DE SEIS
PERSONAGENS
DO FOLCLORE
BRASILEIRO!**

- MULA-SEM-CABEÇA
- SACI-PERERÊ
- CURUPIRA
- LOBISOMEM
- BOTO
- IARA



FOLCLORE

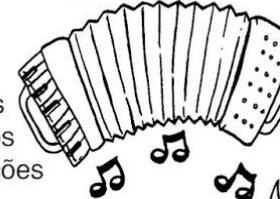
Temas Transversais

22 de agosto
• Dia do Folclore •

O povo tem hábito, costumes, danças, brincadeiras, festas e muitas outras coisas da cultura que passam de pais para filhos.

Folclore é o saber do povo.

- Músicas
- Danças
- Costumes
- Provérbios
- Adivinhações



O Brasil tem um folclore muito rico e belas lendas.

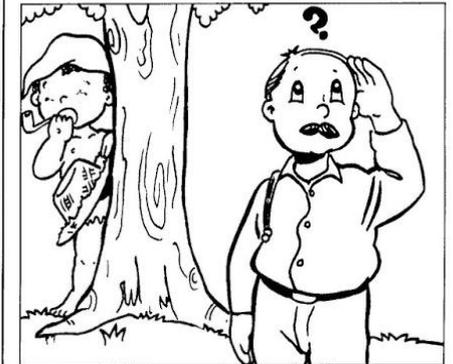
- Saci-Pererê
- LobisOMEM
- Mula-sem-cabeça



• Atividade Relacionada •

• Observe a cena:

- O que está acontecendo?
- Quem participa da cena?





SUGESTÕES PARA O FOLCLORE



SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA TRABALHAR AS OLIMPIADAS

(De Pré escolar ao 5º ano) sugestão de 3 a 5/08

Produto final Escrito: lista de esportes, fichário dos esportes (com nome informações e regras básicas), painel de principais medalhistas brasileiros (com informações do atleta e de sua modalidade), entrevista com algum atleta local.

Produto final oral: pequenos seminários sobre os esportes olímpicos, apresentação de coreografias de músicas alusivas à esportes.

Culminância: Torneio esportivos com entrega de medalhas.

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Conhecer a origem dos jogos olímpicos	<ul style="list-style-type: none">▪ Música para uma atividade aeróbica para descontrair;▪ Vídeos com apresentações olímpicas;▪ Roda de conversa sobre a origem dos jogos Olímpicos;▪ Escolher uma atividade esportiva e de acordo com a turma e trabalhar as atividades sugestivas do produto final coletivamente (explicando sobre o gênero escolhido);▪ Estimular os alunos a trazerem recortes de jornais e revistas sobre atividades olímpicas e algumas informações, para desenvolver os produtos finais na próxima aula;▪ Realizar atividades xerografadas sugeridas
2ª	Desenvolver os produtos finais escritos e escolher uma modalidade para participar no dia do torneio escolar	<ul style="list-style-type: none">▪ Cantar canções que remetam ao movimento corporal;▪ Recolher os recortes e comentar sobre o que cada um colheu de informações sobre os mesmos;▪ Dividir a turma em grupo para desenvolver o produto escolhido, com a intervenção do professor;▪ Escolher uma ou mais modalidades esportivas para participar do torneio escolar;▪ Elaborar coletivamente o texto para ser apresentado no momento dos pequenos seminários e escolher o orador da turma.
3ª	Vivenciar um torneio esportivo com as turmas	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizar uma abertura para o torneio;▪ Ouvir os representantes das turmas apresentando algo sobre o esporte escolhido;▪ Realizar os torneios;▪ Entregar prêmios e medalhas aos vencedores.

Obs.

- O Professor pode fazer as adaptações para cada turma;
- Pode-se convidar atletas locais para entrevistar e até participar no dia do torneio;
- Pode-se também entrar em contato com a secretaria de esporte e lazer para uma parceria.

ORÍGEN DOS JOGOS OLÍMPICOS

AS OLIMPIADAS



Os Jogos Olímpicos foram criados pelos gregos por volta de 2500 A.C. como uma homenagem a Zeus, o maior dos deuses segundo a mitologia grega. Gregos de várias cidades se uniam no santuário de Olimpia (por isso que surgiu o termo "Olimpiadas") para disputar as competições esportivas; o evento era tão importante, que eram selados acordos de cessar-fogo e tréguas entre cidades inimigas antes da realização dos jogos.

Podiam participar das competições apenas os cidadãos livres, disputando provas de atletismo, luta, boxe, corrida de cavalo e pentatlo. Os vencedores eram cingidos por uma coroa trançada por folhas de louro, único prêmio e símbolo da maior vitória; o primeiro vencedor foi o atleta Coroebus. Os Jogos Olímpicos uniu os gregos até o ano 394 D.C., quando o imperador Teodósio II, convertido ao cristianismo, proibiu todas as festas pagãs, inclusive os Jogos Olímpicos.

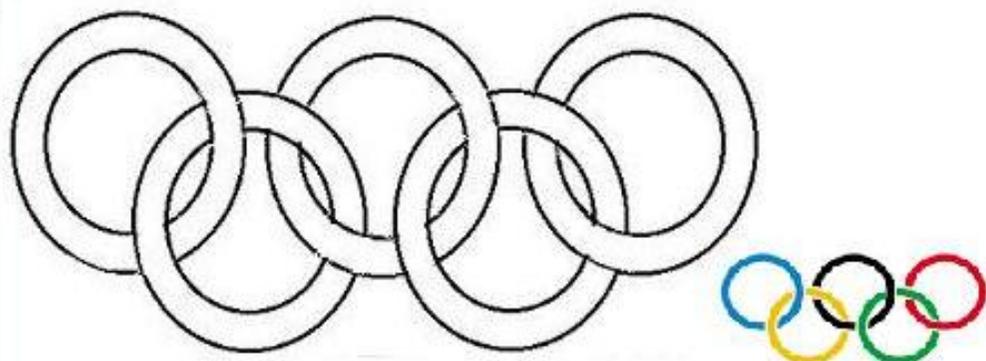
Após mais de 1500 anos adormecidos, os jogos foram ressuscitados através da iniciativa do francês Pierre de Fredy (1863-1937), o barão de Coubertin. Baseado na afirmação de que os jogos são uma fonte de inspiração para o aperfeiçoamento do ser humano, o mesmo propôs em 23 de junho de 1894, a criação de uma competição internacional entre atletas amadores. Na primeira edição dos Jogos Olímpicos na Idade Moderna participaram 285 atletas de 13 países, em provas de atletismo, esgrima, luta livre, ginástica, halterofilismo, ciclismo, natação e tênis.

Os Jogos Olímpicos já serviram de palco para várias manifestações políticas ao longo da história, como o fato de Adolf Hitler não ter ficado para a premiação do atleta norte-americano negro Jesse Owens ou o boicote dos EUA aos Jogos de Moscou (1980) em pleno contexto da Guerra Fria, por exemplo.

ESCOLA: _____

NOME: _____

ANÉIS OLÍMPICOS



O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

ESCOLA: _____

NOME: _____

OLIMPÍADA 2016

MASCOTE VINÍCIUS



ESCOLA: _____

NOME: _____

OLIMPÍADA 2016

MASCOTE TOM



ESCOLA: _____

NOME: _____

TESTE O SEU CONHECIMENTO

1- Os jogos olímpicos 2016, acontecerão no:

JAPÃO BRASIL CHILE PERU

2- Estes jogos vão acontecer em qual estado?

SÃO PAULO RIO DE JANEIRO
 SERGIPE MINAS GERAIS

3- Os anéis olímpicos representam:

OS ARCOS DOS JOGOS
 A ALEGRIA DAS CORES
 A UNIÃO DOS 5 CONTINENTES
 O SÍMBOLO DO FUTEBOL



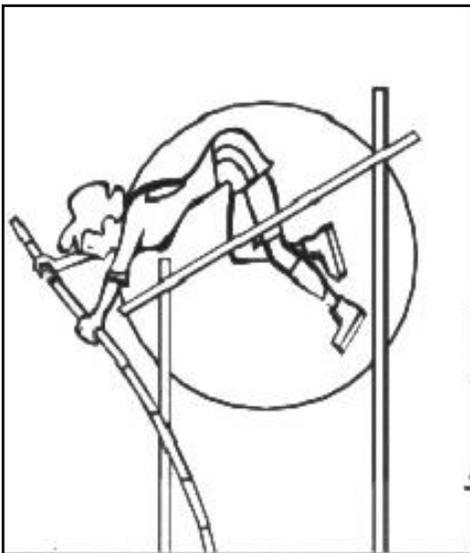
4- O nome dos 5 continentes são:

Brasil, Japão, Ásia, Africa, Europa
 Europa, Ásia, África, Oceania, América
 Chile, Índia, Europa, Ásia, Oceania.
 Peru, Brasil, Ásia, América, Japão.

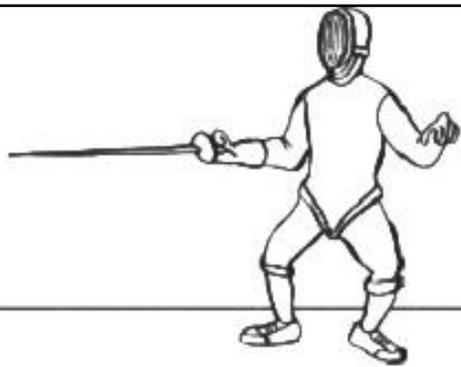
ESCOLA: _____

NOME: _____

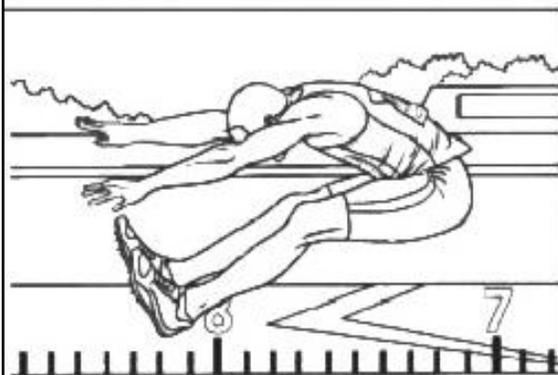
ESPORTES OLÍMPICOS



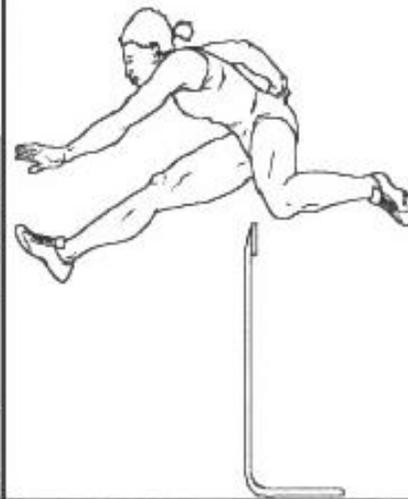
Salto com vara



Esgrima - Espada



Salto em distância

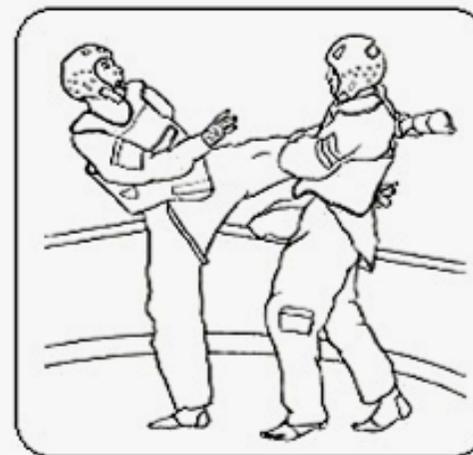


Corrida com obstáculos

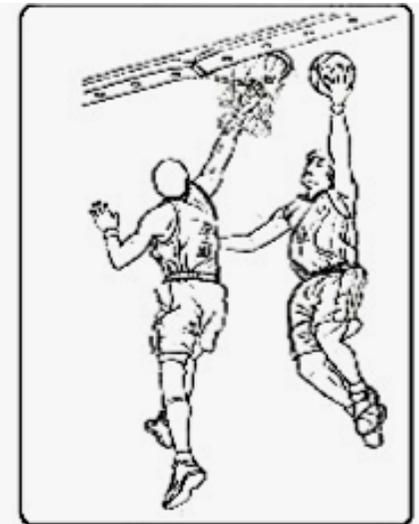
ESCOLA: _____

NOME: _____

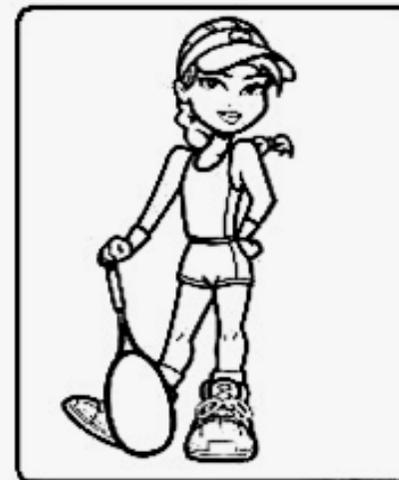
ESPORTES OLÍMPICOS



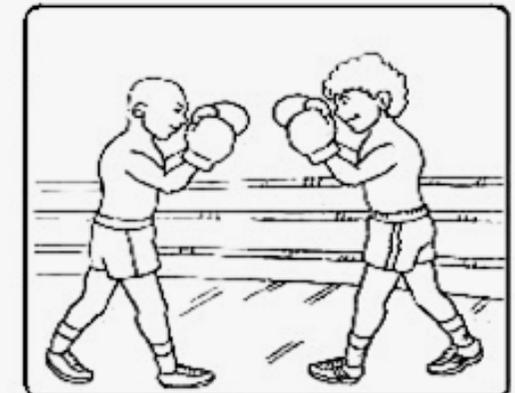
Taekwondo



Basquete



Tênis



Boxe - luta

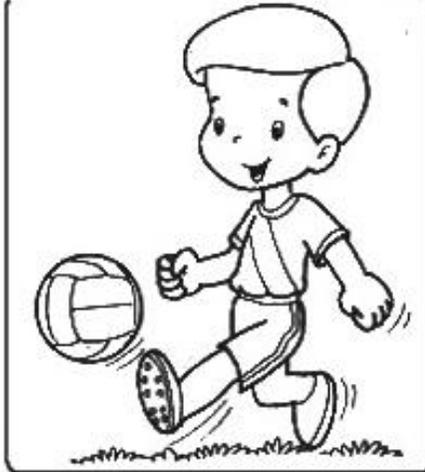
ESCOLA: _____

NOME: _____

ESPORTES OLÍMPICOS



Luta livre - UFC



Futebol



**Ginástica com aros-
Argolas**



Ginástica com fitas

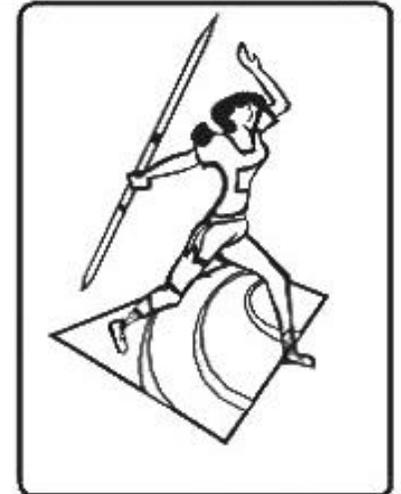
ESCOLA: _____

NOME: _____

ESPORTES OLÍMPICOS



Judô - Luta



Lança de flecha



**lançamento de
disco**



**Levantamento de
peso**

ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE SOBRE OLIMPÍADAS

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO

.....

BOXE

.....



HIPISMO

.....



REMO

.....



TÊNIS

.....



FUTEBOL

.....



CICLISMO

.....

ESCOLA: _____

NOME: _____

ALFABETIZAÇÃO E OLIMPÍADAS



Veja palavra abaixo e complete:

MASCOTES

- Esta palavra tem letras.

- Ela começa com a letra:

- Pinte de vermelho as vogais.

São elas:

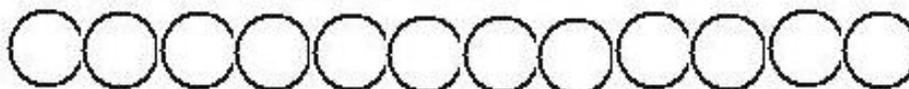
-Pinte de azul as consoantes.

São elas:

- Veja as palavras que eu posso formar;

SACO - MATO - SECO - CASO - ESSA - SOM
TEMA - SETA - SOMA - SOCA - COTA - COM-
CEM - MAS - TOM - EM - EMA - COMA - TEM

- Pinte o número de letras:

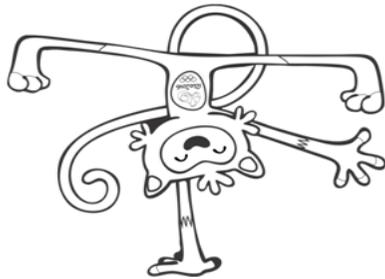


ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE

1- ESCREVA DE SEU JEITO OS NOMES DOS MASCOTES DAS OLIMPIADAS RIO 2016.



2- LEIA AS PALAVRAS E PINTE O QUADRO QUE MOSTRA SEU NÚMERO DE SÍLABAS.

OLIMPIADAS	5	4	6
RIO	2	1	0
ESPORTE	4	3	2
PARALIMPIADAS	5	6	7



ATLETISMO



O atletismo é um conjunto de esportes constituído por três modalidades: Corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição. As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gregos iniciaram no ano 776 a.C.

FONTE: Wikipédia

Atividade

1- De acordo com o texto o atletismo é composto por 3 modalidades de esporte. Cite-as abaixo:

2- Qual modalidade deste esporte olímpico foi utilizado para ilustrar o texto?

Você sabia, que... Apesar de ser a forma organizada mais antiga de competição as mulheres só puderam participar nas Olimpíadas de Amsterdã em 1928?

3- O que você achou deste fato curioso?

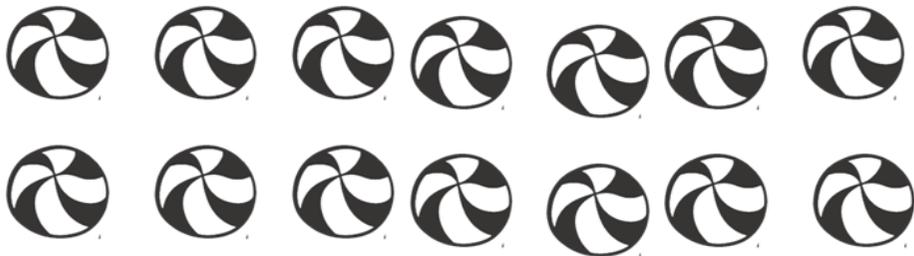
4- Faça uma pesquisa sobre a participação das mulheres nas Olimpíadas e com base em suas descobertas elabore um texto informativo.

ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE

1- AGRUPE EM DEZENAS E COMPLETE AS FRASES.



HÁ _____ DEZENAS E _____ UNIDADES.

_____ + _____ = _____

TEMOS UM TOTAL DE _____ UNIDADES

2- LEIA E RESPONDA A QUESTÃO.

CADA CAIXA COM BOLAS DE BASQUETE TEM 10 BOLAS.
PARA AS OLIMPIADAS FORAM COMPRADAS 3 DESSAS CAIXAS E 5 BOLAS AVULSAS.
QUANTAS BOLAS FORAM COMPRADAS?

FORAM COMPRADAS _____ BOLAS..

3- DECOMPOHA OS NUMERAIS ABAIXO EM DEZENAS E UNIDADES.

58		
35		
29		
81		
52		

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



TRIATLO

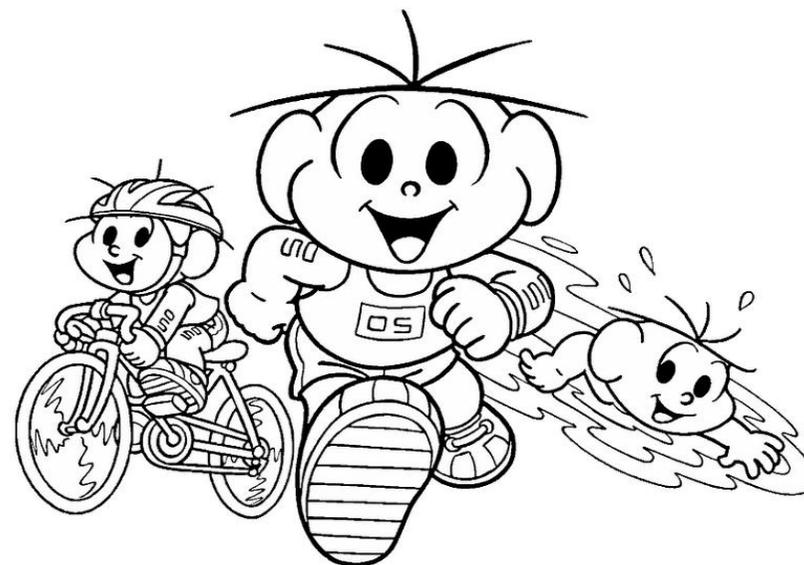
"NADAR... PEDALAR... E AINDA CORRER... UFAI!"

TRIATLO É UM ESPORTE QUE REÚNE TRÊS MODALIDADES ESPORTIVAS. VAMOS COMPLETAR O NOME DE CADA UMA DELAS, USANDO SOMENTE VOGAIS.

N T Ç ~

C C L S M

C R R D



ESCOLA: _____

NOME: _____

**Todo pai é um grande filho!!
Parabéns, paizão!!**



ESCOLA: _____

NOME: _____

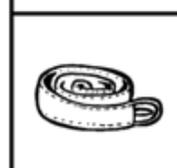
ESSAS SÃO ALGUMAS COISAS QUE PODEMOS DAR DE PRESENTE PARA O PAPAÍ. VAMOS ESCREVER O NOME!



M	E	I	A



C	A	L	Ç	A



C	I	N	T	O



S	A	P	A	T	O



C	A	M	I	S	A



G	R	A	V	A	T	A



ESCOLA: _____
 PROFESSOR(A): _____
 SÉRIE: _____
 EU SOU: _____

DESCOBRINDO PALAVRAS



OBSERVE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA PAPAÍ E
 PINTE-A.

PAPAI

PINTE UMA BOLINHA PARA CADA LETRA DA PALAVRA PAPAÍ.



COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA FORMAR
 A PALAVRA PAPAÍ.

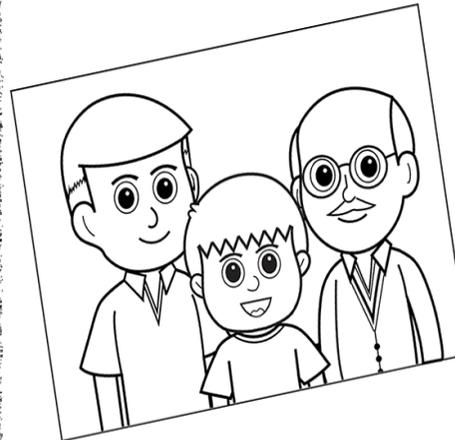
P			A	
P		P		

ESCREVA UMA FRASE PARA O PAPAÍ:

ESCOLA: _____

NOME: _____

1) A FAMÍLIA DE BINHO SE REUNIU PARA COMEMORAR O DIA DOS PAIS EM UM DELICIOSO ALMOÇO. DURANTE O EVENTO, PAIS E FILHOS SE REUNIRAM PARA TIRAR UMA BELA FOTOGRAFIA. OBSERVE BEM A FOTO E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:



A. QUEM É O MAIS VELHO NA FOTOGRAFIA?



B. QUEM É O MAIS ALTO?



C. QUEM ESTÁ NO MEIO?



2) ANTES DO DIA DOS PAIS, O VOVÔ FOI AO SUPERMERCADO PARA COMPRAR OS INGREDIENTES PARA O DELICIOSO ALMOÇO. COMPLETE O NOME DOS ALIMENTOS COM AS VOGAIS QUE FALTAM:

B _ _ T _ _ T _ _
 T _ _ M _ _ T _ _
 _ _ R R _ _ Z
 C _ _ B _ _ L _ _
 _ _ L F _ _ C _ _





ESCOLA: _____
 TURMA: _____
 PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____

MEU PAI, MEU HERÓI!

ENTREVISTA COM O PAPAÍ

SEU NOME É: _____
 SUA PROFISSÃO: _____
 SUA COMIDA FAVORITA: _____
 SUA COR PREDILETA: _____
 SEU TIME DE FUTEBOL: _____
 QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

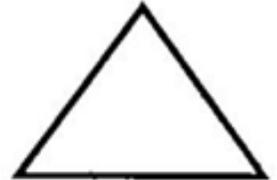
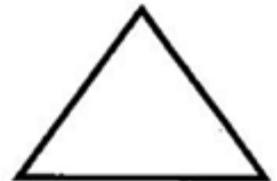
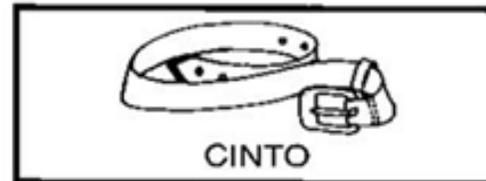
SEU MAIOR SONHO: _____



NOME: _____

DATA: ____/____/____

- Contar os objetos do papai e escrever a quantidade nos triângulos abaixo.



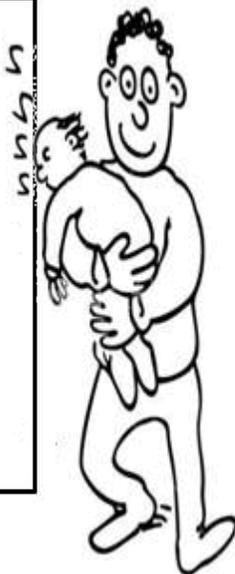
ESCOLA: _____

NOME: _____

•Leia a poesia e responda as questões.

Papai!

Meu querido papai,
Quero te oferecer...
Muitos risos e alegria,
Nunca te ofender!
Meu querido papai,
Quero te agradecer...
Por tudo que me destes,
Por me acolher!



1) Responda

- a) Circular todas as vogais
- b) sublinhar os encontros vocálicos
- c) pintar as consoantes.
- d) Qual a palavra que mais se repete na poesia?

2) Retire da poesia todas as palavras:

- a) Com duas sílabas _____
- b) Duas palavras com quatro sílabas _____
- c) masculinas _____
- d) femininas _____
- e) terminadas em er _____
- f) duas palavras no singular _____
- g) duas palavras no plural _____

CERTIFICADO PAI HERÓI

Nome: _____

*Você é meu herói
É tudo para mim.
Neste dia com gratidão
Dou-lhe o meu coração.*



Um beijão de seu (sua) filho (a)

Data: ____/____/____

DIA DO SOLDADO

25 DE AGOSTO



O dia do soldado foi criado em homenagem a Duque de Caxias, patrono do exército brasileiro.

Duque de Caxias foi o modelo e um exemplo a seguir, pois serviu à Pátria com dedicação e amor.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DIA DO SOLDADO

25 DE AGOSTO



NOME: _____
PROFESSORA: _____
DATA: ___/___/___ TURMA: _____

☆ OBSERVE A PALAVRA:

SOLDADO



☆ PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO.
☆ PINTE AS CONSOANTES DE AZUL.

ESCOLA _____
NOME: _____
DATA: ___/___/___



25 DE AGOSTO – DIA DO SOLDADO

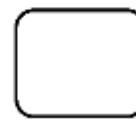
ELE É NOSSO AMIGO
COM AMOR GUARDA A NAÇÃO
DEFENDE COM CORAGEM
A VIDA DA POPULAÇÃO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

• VAMOS DESCOBRIR E CONTAR AS SÍLABAS



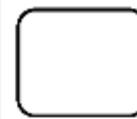
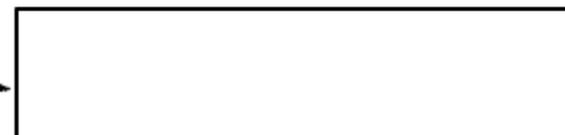
SOL



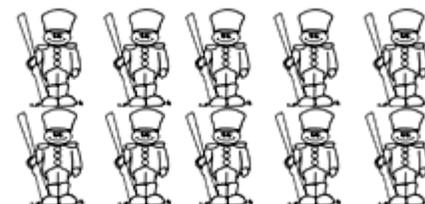
DADO



• AGORA JUNTE AS PALAVRAS.



• QUANTOS SOLDADINHOS?



NOME: _____
 DATA: ___/___/___



DIA DO SOLDADO

25 DE AGOSTO

A HOMENAGEM ESTÁ MARCADA

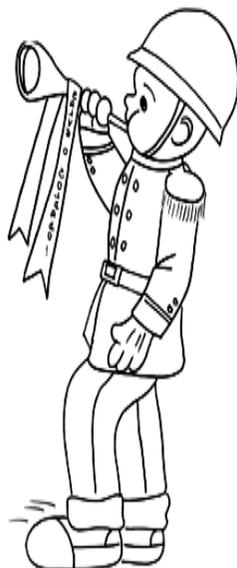
O SOLDADO BRASILEIRO

TRAZ NO PEITO A PÁTRIA AMADA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

- JUNTO A PROFESSORA COMPLETE O ACRÓSTICO COM A PALAVRA ABAIXO.

S _____
 O _____
 L _____
 D _____
 A _____
 D _____
 O _____



WWW.BELOLCRIEER.COM

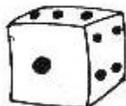
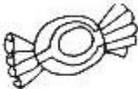
ESCOLA: _____

NOME: _____

CRUZADINHA



- Veja os desenhos e complete a cruzadinha.

	S				
	O				
	L				
	D				
	A				
	D				
	O				

ALUNO(A):..... DATA:...../...../.....

Ditado avaliativo

► **O soldado**

Marcha soldado,
cabeça de papel,
se não marchar direito,
vai preso no quartel.



► Complete com **(al, el, il, ol ou ul)** e escreva as palavras no caderno:

9 face	2 an....	1 fun....	5 barr....	4 m....
.....				0 jorn....
8 f....tro	5 f....cão	10 p....vo	4 carac....	3 finete
7 carroc....			
0 c....ça	5 pinc....	3 carret....	2 b....de	

* pontos

► Some os pontos alcançados e coloque no troféu.

ESCOLA _____
TURMA _____ DATA ____/____/____
NOME _____

DIA DO SOLDADO



Marcha soldado!
Ergue a cabeça, prossiga!
De onde vens não sei, mais sei a sinal!
O mar revolto é só pra corajosos,
então marcha soldado
desbravadores do solo!

Kaab Al Qadir

- 1) CIRCULE OS VERBOS DO POEMA
- 2) SUBLINHE 1 PALAVRA QUE VOCÊ NÃO CONHECE E PESQUISE SEU SIGNIFICADO

- 3) COPIE 3 VERBOS SE SEPRE EM SÍLABAS

ESCOLA: _____

NOME: _____

25 DE AGOSTO - DIA DO SOLDADO



UM POUQUINHO DA NOSSA HISTÓRIA...

O governo federal proclamou, em 1962, Luís Alves de Lima e Silva (**Duque de Caxias**) "patrono do Exército brasileiro". O dia do seu nascimento, 25 de agosto, é considerado, portanto, **o Dia do Soldado**.

Luís Alves de Lima e Silva, o Duque de Caxias, (Porto da Estrela, 25 de agosto de 1803 — Desengano, 7 de maio de 1880) filho do brigadeiro e regente do Império, Francisco de Lima e Silva, e de Mariana Cândida de Oliveira Belo. Foi um dos mais importantes militares e estadistas da história do Brasil, responsável por importantes ações militares "pacificadoras" em movimentos revoltosos internos. Reprimiu os movimentos contra a escravidão.

Luís Alves de Lima e Silva desde cedo ingressou na vida militar. Teve intensa carreira profissional no Exército, ascendendo ao posto de marechal-de-campo aos trinta e nove anos de idade.

Participou das lutas da Independência, em 1822-1823, do esforço pela manutenção da ordem pública na capital do Império, após a abdicação de Pedro I, em 1831, e dominou os movimentos revoltosos da Balaiada, no Maranhão (1839), dos liberais Revolução Liberal em Minas Gerais e São Paulo (1842) e a Farroupilha, no Rio Grande do Sul (1845). Sua atuação aliou ação militar com habilidade política, respeitando os vencidos. Contribuiu, assim, para a consolidação da unidade nacional brasileira e para o fortalecimento do poder central.

Na terceira vez em que ocupou a presidência do Conselho apaziguou os conservadores, divididos no que dizia respeito à questão da escravatura, encerrou o conflito entre o Estado e os bispos ("questão religiosa") e iniciou o aperfeiçoamento do sistema eleitoral. Em reconhecimento aos seus serviços, o Imperador Pedro II agraciou-o, sucessivamente, com os títulos de Barão, Conde, Marquês e Duque de Caxias.

ESCOLA: _____

NOME: _____



Luís Alves de Lima e Silva

Patrono do Exército Brasileiro.



- ▶ Nome: Luís Alves de Lima e Silva,¹ de Caxias.
- ▶ Nasceu: em Porto da², Rio de Janeiro, a 25 de agosto de 1803.
- ▶ Feitos importantes: Participou da³ Cisplatina e foi comandante do Corpo de⁴ Permanentes da Corte. Participou também, da⁵ Farroupilha do lado governista.
- ▶ Faleceu: na fazenda de Santa⁶, Rio de Janeiro, a 7 de maio de 1880.

© Transfira as palavras formadas para o texto acima.

- | | | | | | | | | |
|---|-----|------|-------|---|-----|------|-------|-------|
| 1 | QUE | DU | _____ | 4 | DAS | GUAR | _____ | |
| 2 | LA | TRE | _____ | 5 | VO | CÃO | _____ | |
| | | ES | _____ | | LU | RE | _____ | |
| 3 | RA | GUER | _____ | 6 | NI | MÔ | CA | _____ |

ESCOLA: _____

NOME: _____

7 de setembro

Independência do Brasil



**"SETE DE SETEMBRO,
DATA TÃO FESTIVA**

FOI A INDEPENDÊNCIA DESSA TERRA TÃO QUERIDA



**É UMA GRANDE DATA
PARA O MEU BRASIL
QUE HOJE ESTÁ LIBERTO
CHEIO DE ENCANTOS MIL.**

**VIVA
VIVA
VIVA
A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL!
DO BRASIL!!!**



ESCOLA: _____

NOME: _____

7 de setembro

Independência do Brasil

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA QUAL É A FRASE.



N E D N



O E

ESCOLA: _____

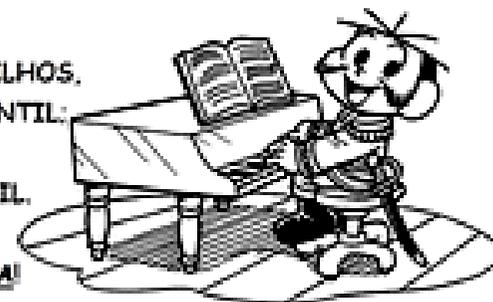
NOME: _____

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRÉCHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL:
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SÉRVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

VAMOS ENCONTRAR AS PALAVRAS SUBLINHADAS!

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO (A)

"INDEPEDÊNCIA OU MORTE!"

QUANTAS VEZES A LETRA E APARECE NO TEXTO ACIMA?



CIRCULE TODAS ELAS.

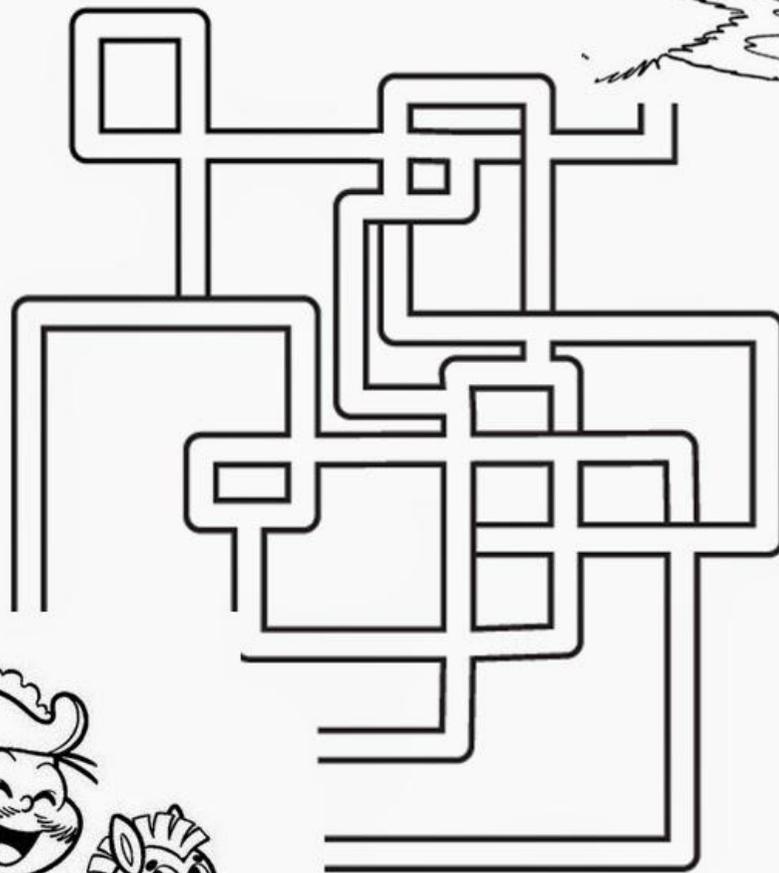


ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO (A)

LEVE DOM PEDRO ATÉ O RIO IPIRANGA.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DOM PEDRO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL ÀS MARGENS DE UM RIO. SEGUINDO AS COORDENADAS, VOCÊ VERÁ NO QUADRO 1 O NOME DESSE RIO E, NO QUADRO 2, O NOME DA CIDADE EM QUE ELE FICA!



	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	S	D	I	Z	C	J	U	V	E
2	K	M	H	Ã	F	R	Q	L	G
3	T	P	Y	B	N	X	O	W	A

1

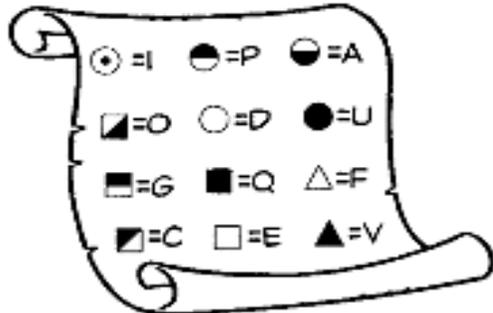
C1	B3	C1	F2	I3	E3	I2	I3
----	----	----	----	----	----	----	----

2

A1	D2	G3	B3	I3	G1	H2	G3
----	----	----	----	----	----	----	----

© 1994 by Editora Abril
Todos os direitos reservados

TROCANDO OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS CORRESPONDENTES, VOCÊ VERÁ UMA FRASE DITA POR DOM PEDRO EM 9 DE JANEIRO DE 1822. QUE DEIXOU O POVO MUITO FELIZ!



DIA DA PÁTRIA
7 DE SETEMBRO



ESCOLA: _____

NOME: _____

MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA.

a) A nossa pátria chama-se:

() Estados Unidos () Brasil () Portugal

b) A independência do Brasil foi proclamada no dia:

() 4 de março () 10 de junho () 7 de setembro

c) Quem proclamou a independência do Brasil foi:

() D. Pedro I () Pedro Álvares Cabral () D. Manuel

d) Qual foi a frase que D. Pedro exclamou ao proclamar a independência do nosso Brasil.

() "Independência ou morte"
() "viva a pátria"
() "todos pelo Brasil"

e) Escreva nas linhas abaixo sua opinião sobre o que o Brasil ainda não está livre ou independente:

ESCOLA: _____

NOME: _____

DIA DA ÁRVORE

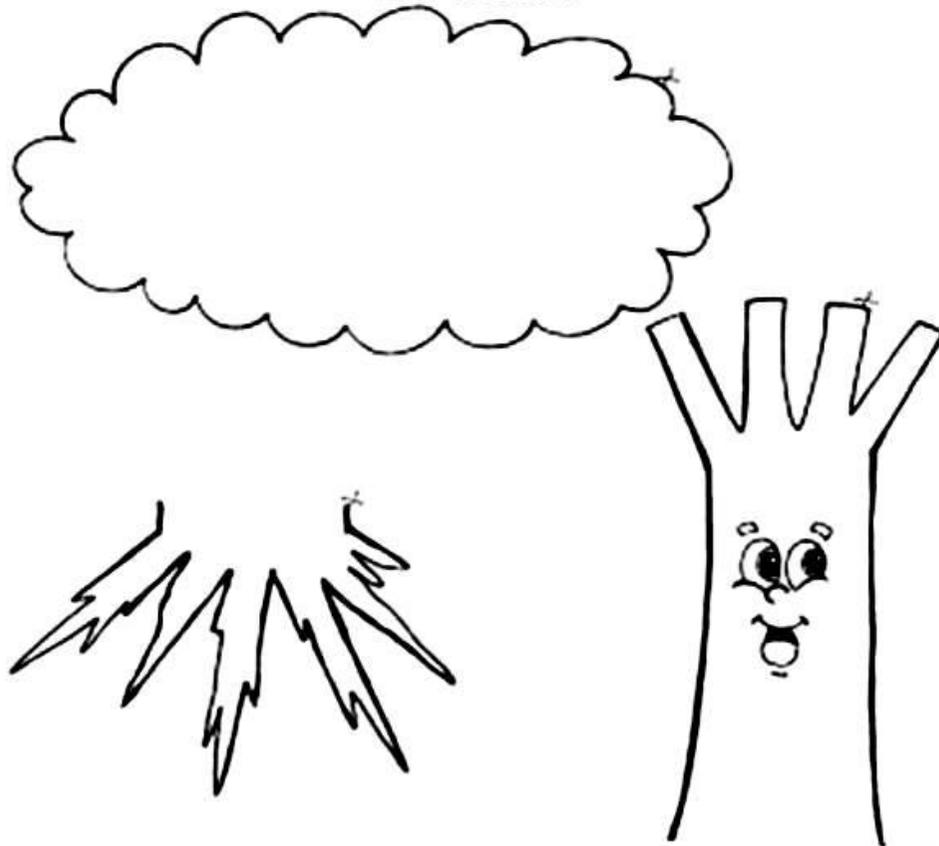
21 DE SETEMBRO



ESCOLA: _____

NOME: _____

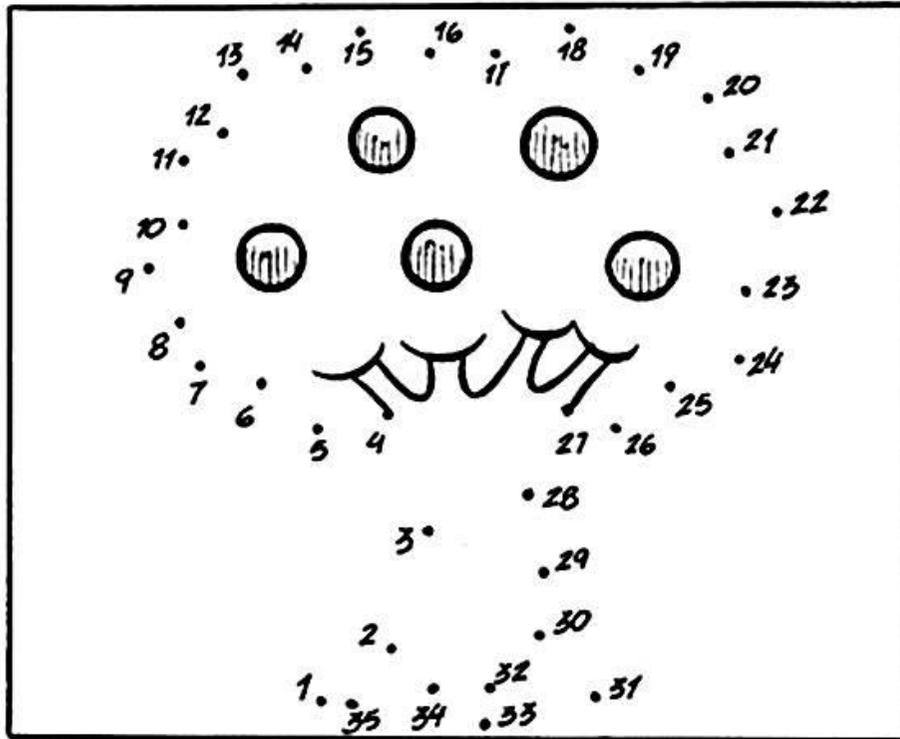
VAMOS MONTAR A ÁRVORE COLOCANDO CADA PARTE EM SEU LUGAR?



FLORES						
FRUTOS						

ESCOLA: _____

NOME: _____



LIGUE OS
PONTOS DE 1 A
35 E VEJA
UM DESENHO
BEM LEGAL!



ESCOLA

NOME

Dia da árvore

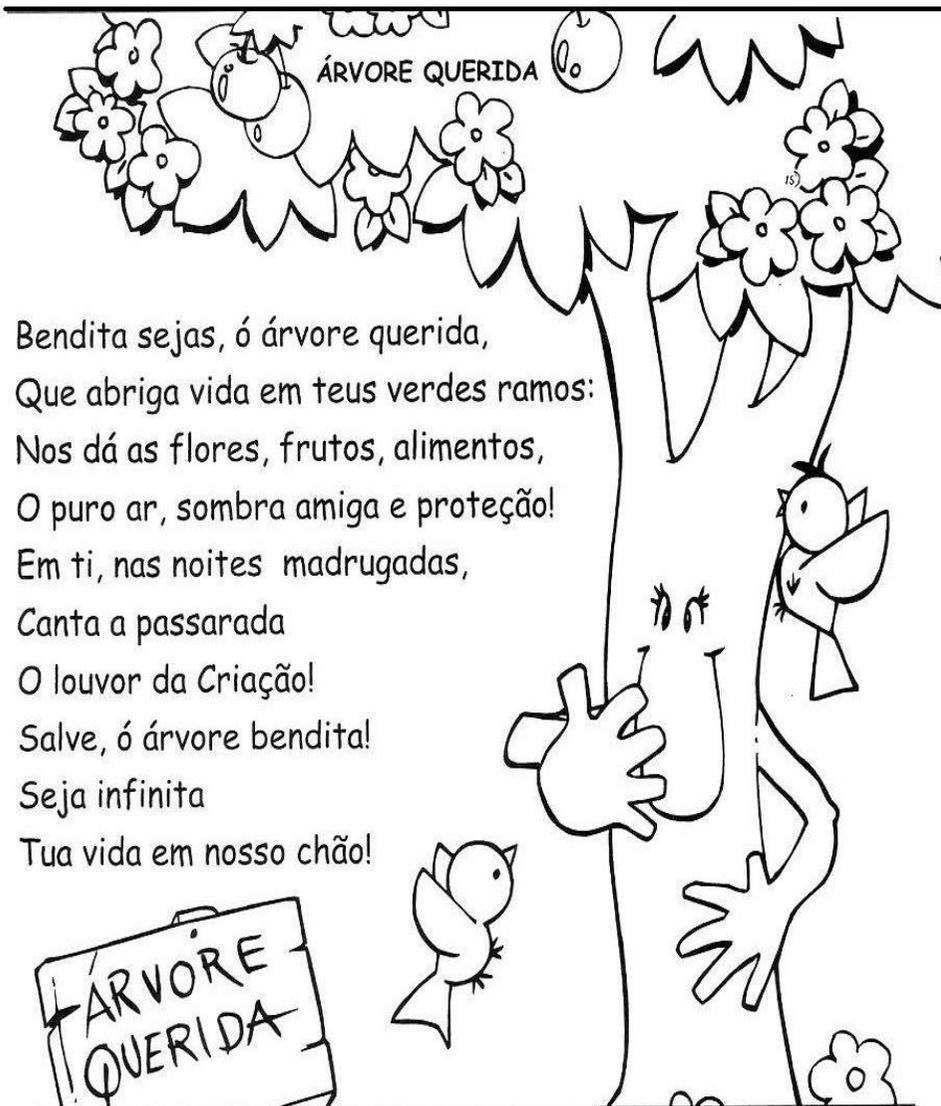
1. PINTE APENAS AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA...

ÁRVORE



ESCOLA: _____

NOME: _____



Bendita sejas, ó árvore querida,
Que abriga vida em teus verdes ramos:
Nos dá as flores, frutos, alimentos,
O puro ar, sombra amiga e proteção!
Em ti, nas noites madrugadas,
Canta a passarada
O louvor da Criação!
Salve, ó árvore bendita!
Seja infinita
Tua vida em nosso chão!



**EM GRUPO CRIE UMA ÁRVORE NUM CARTAZ COM
UM MATERIAL CRIATIVO E ESCREVA UMA FRASE DE
PROTEÇÃO ÀS ÁRVORES.**

NOME: _____

PROFESSORA: _____



A árvore

Ela cuida de nos dar;
sombra, alimento e proteção;
E ainda limpa o ar;
Combatendo a poluição.



Cite outros benefícios que as árvores nos oferecem

O homem tem cortado muitas árvores.

Você acha isso certo? _____

Por quê? _____

MODELO DE LEMBRANCINHAS PARA O DIA DOS PAIS



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA

PROJETO
PROTEGENDO NOSSAS CRIANÇAS DO ABUSO
E DA EXPLORAÇÃO



SECRETÁRIA: ADNA RODRIGUES

SECRETÁRIA ADJUNTA: KÁTIA MARIA

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA TRABALHAR A EXPLORAÇÃO INFANTIL

(De Pré escolar ao 5º ano)

Produto final Escrito: Produção de cartazes educativos, Cordel, folder educativo, quadrinhas (pequenos versos) e jogral

Produto final oral: Cantar a canção meu corpo é um tesourinho, jogral sobre o tema e recital de versos

Produto Artístico: Apresentação de desenhos, quadros, colagens e pequenas encenações

Culminância: Palestra e/ou seminários sobre o tema, panfletagem de conscientização na praça e pedágio com os maiores.

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Conhecer os Principais direitos da criança e do adolescente	<ul style="list-style-type: none">▪ Assistir vídeos sobre o tema;▪ Rodas de conversas sobre o tema;▪ Separar a turma em pequenos grupos ou duplas para criar cartazes com os direitos da Criança;▪ Destacar o direito que fala sobre o trabalho infantil e ouvir de cada criança o que entendem por trabalho e ajuda no lar;▪ Ler a história de João e Maria, e destacar o que a história tem em comum com o tema;▪ Criar desenhos a partir desta história para montar um folder explicativo sobre o trabalho infantil▪ Com crianças menores criar coletivamente acrósticos com o tema “Trabalho Infantil”▪ Atividades escritas para realizar em sala;
2ª	Identificar meios de proteção contra o abuso infantil	<ul style="list-style-type: none">▪ Cantar canções sobre aperto de mão, abraço, e palavras amigáveis;▪ Refletir sobre a diferença de carinho e agressão, buscar o conhecimento prévio das crianças sobre o assunto;▪ Criar versos sobre carinho, afeto e amizade;▪ Assistir ao vídeo de prevenção ao abuso sexual https://www.youtube.com/watch?v=UPUKgQGRtal▪ Criar cartazes e jogral informativos sobre o tema;▪ Realizar atividades pedagógicas
3ª	Vivenciar com a comunidade um dia de combate ao abuso e exploração infantil	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizar apresentações educativas no pátio da escola;▪ Espalhar cartazes informativos pela escola;▪ Sair pela vizinhança fazendo uma campanha educativa com entrega de panfletos e folder criados por alunos;▪ Realizar palestras, panfletagens e pedágios em sinais com alunos maiores para conscientizar a comunidade sobre o tema.

Obs. O Professor pode fazer as adaptações para cada turma.

- Pode-se convidar palestrantes da Delegacia do menor, conselho tutelar e outras autoridades no assunto para falar para as crianças e/ou a comunidade escolar
- Links dos filmes: abuso infantil - <https://www.youtube.com/watch?v=UPUKgQGRtal>
E exploração de trabalho infantil - <https://www.youtube.com/watch?v=oeYCEYpaRo>



OS DIREITOS DAS CRIANÇAS



1- DIREITO À IGUALDADE, SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, COR RELIGIÃO OU NACIONALIDADE.



2- DIREITO A PROTEÇÃO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO FÍSICO, SOCIAL E MENTAL.



3- DIREITO A UM NOME E UMA NACIONALIDADE.

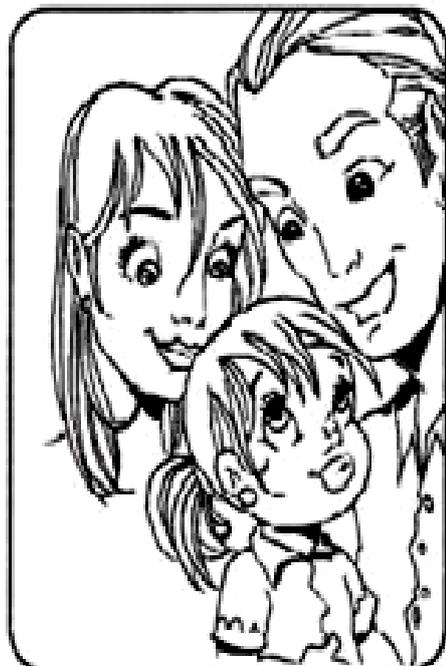


4- DIREITO A ALIMENTAÇÃO, MORADIA E ASSISTÊNCIA.



5- DIREITO A UMA VAGA NA ESCOLA E A CUIDADOS ESPECIAIS PARA A CRIANÇA FÍSICA OU MENTALMENTE DEFICIENTE.





6- DIREITO AO AMOR
E À ACEITAÇÃO POR
PARTE DOS PAIS E DA
SOCIEDADE.



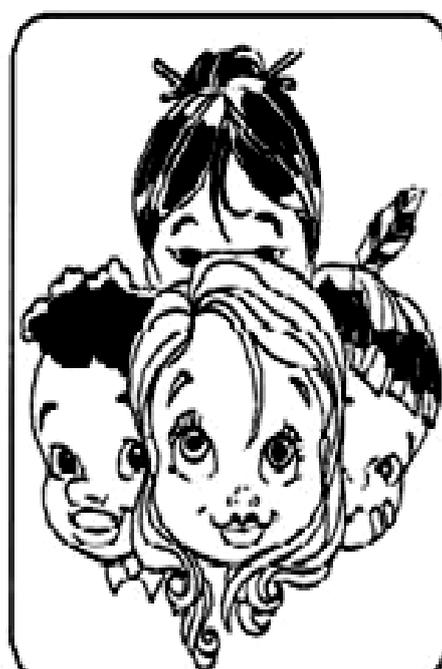
7- DIREITO AO LAZER E À
EDUCAÇÃO.



8- DIREITO A SER
SOCORRIDA EM PRIMEIRO
LUGAR.



9- DIREITO À PROTEÇÃO
CONTRA O ABANDONO
E A EXPLORAÇÃO NO
TRABALHO.



10- DIREITO A CRESCER
DENTRO DE UM ESPIRITO
DE SOLIDARIEDADE,
COMPREENSÃO, E JUSTIÇA
ENTRE OS POVOS.

DICAS PRA SE PROTEGER DO ABUSO SEXUAL INFANTIL



SE ALGUÉM LHE MOSTRAR AS PARTES ÍNTIMAS E PEDIR PRA VOCÊ MOSTRAR AS SUAS, NÃO ACEITE.



NÃO ACEITE AMIZADES, NÃO COMPARTILHE, OU TROQUE INFORMAÇÕES COM PESSOAS ESTRANHAS PELA INTERNET, ISSO PODE SER UMA CILADA



AO PERCEBER QUALQUER TOQUE ESTRANHO, OU PROPOSTA QUE VOCÊ NÃO SE SENTIU CONFORTÁVEL, CONTE TUDO PARA ALGUÉM QUE VOCÊ CONFIE.



NÃO ACEITE A COMPANHIA E NEM SAIA PARA PASSEAR COM NINGUÉM SEM O CONSENTIMENTO DE SEU RESPONSÁVEL.



NÃO ACEITEM PRESENTES OU COISA ALGUMA DE PESSOAS ESTRANHAS, ELAS PODEM LHE ENGANAR.



SE ALGUÉM FIZER ALGO COM VOCÊ QUE LHE DEIXE DESCONFORTÁVEL E TRISTE E DEPOIS LHE PEDIR PRA GUARDAR SEGREDO, NÃO GUARDE. E SE LHE AMEAÇAR, NÃO TENHA MEDO



VOCÊ PODE TAMBÉM PEGAR UM TELEFONE E LIGAR PARA O DISQUE 100, PESSOAS VÃO ESTAR PRONTAS PRA LHE AJUDAR E VOCÊ NÃO PRECISA SE IDENTIFICAR.

Ainda sou criança mas também trabalho. O trabalho principal de uma criança é estudar. Estudando vou crescer e, quando eu crescer vou ser um grande profissional. Enquanto eu for criança devo trabalhar em casa para ajudar a mamãe, o papai, os vizinhos em pequenas tarefas.

VAMOS REFLETIR:

**O QUE UMA CRIANÇA PODE FAZER PARA AJUDAR A FAMÍLIA?
QUE TRABALHO VOCÊ FAZ ALÉM DE ESTUDAR?**



Dia de Combate ao Trabalho Infantil *12 de junho*

Trabalho Infantil

Observe as imagens:



1. Qual delas nos mostra um ambiente rural?

2. O que há de comum entre elas?

3. Como você entende essa situação?

4. Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

5. Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

6. Nesse caso, podemos dizer que na roça é diferente?

Para Colorir



Art. 18. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor. (Estatuto da Criança e do Adolescente - LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990)



SOU CONTRA O TRABALHO INFANTIL

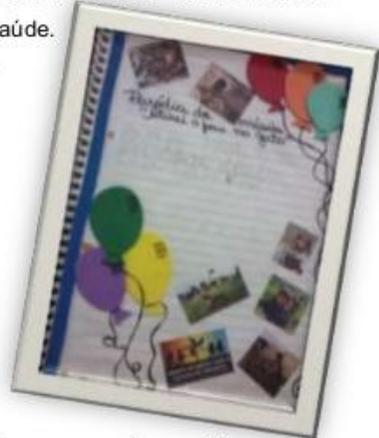
Trabalho infantil é toda forma de trabalho forçado por crianças e adolescentes abaixo da idade mínima legal permitida para trabalho, conforme a legislação de cada país.

As crianças não podem trabalhar, elas tem que estudar e não podem trabalhar em construções, crianças tem que brincar e dormir na hora certa e ter que brincar, ter que estudar e ter direito à saúde.

Paródia da música: Atirei o pau no gato

"Não me faça trabalhar lha- lha
Porque isso so, não se faz faz faz
O trabalho lho infantil
É proibido no Brasil."

Por: Jhonatan Rafael Almeida Anchieta



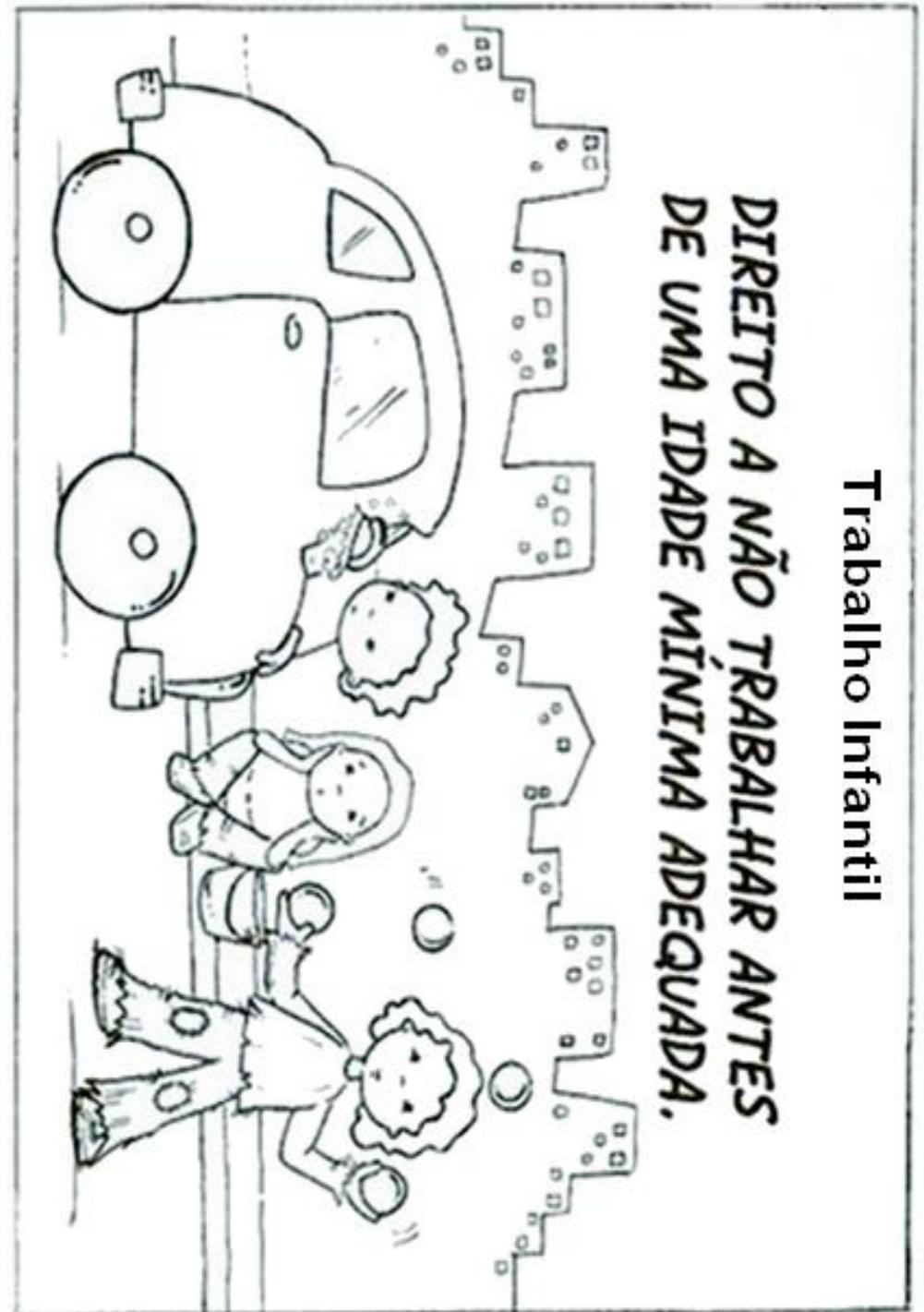
O trabalho infantil não é muito importante para as crianças. Porque elas querem brincar, estudar, ter educação, ter saúde, ter uma casa para moradia e ter uma família, é muito importante ter muito amor. O lugar de criança é na escola...

Por: Viviane Souza Silva

USANDO AS PALAVRAS MÁGICAS

Usar as palavrinhas mágicas é importante para o nosso dia a dia. Como Bom dia! Boa tarde! Com licença! Não só são as palavrinhas mágicas, mas sim regras de conduta precisa para nos comportar como cidadãos educados.

Por: Bianca Lucena Santos





"NÃO HA ESCURIDÃO MAIOR E
MAIS ASSUSTADORA PARA UMA
CRIANÇA E PARA A HUMANIDADE
DO QUE A FALTA DE RESPEITO
PELOS SEUS DIREITOS".

(Marta Serrat)



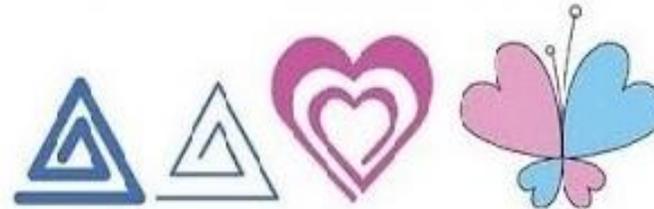
Cuidado com a INTERNET.

- 1 – Orientar os filhos para que saibam quando um adulto se aproxima de forma inconveniente.
- 2 – Dominar os mistérios do computador e da internet.
- 3 – Evitar câmeras de internet no quarto das crianças.
- 4 – Instalar o computador em um lugar da casa onde todos circulam.
- 5 – Observar se a criança diminui a tela quando os pais se aproximam.
- 6 – Orientar os filhos sobre sites duvidosos.
- 7 – Evitar que as crianças coloquem suas imagens e informações pessoais na rede.



Dicas e orientações importantes para proteger crianças de abusos sexuais e assédio de pedófilos na internet:

SÍMBOLOS DO PEDÓFILO



ATENÇÃO A ESTES SÍMBOLOS DE PEDOFILIA

"O FBI produziu um relatório em Janeiro sobre pedofilia. Nele estão colocados uma série de símbolos usados pelos pedófilos para se identificarem. Os símbolos são sempre compostos pela união de 2 semelhantes, um dentro do outro. A forma maior identifica o adulto, a menor a criança. A diferença de tamanho entre elas demonstra a preferência por crianças maiores ou menores."

Homens são triângulos, mulheres corações. Os símbolos são encontrados em sites, moedas, jóias (anéis, pingentes...) entre outros objectos.

SE VER ALGUM DESSES DENUNCIE!!!

Vamos Proteger nossas CRIANÇAS



DISQUE 100

Único telefone nacional para receber denúncias de abuso e exploração sexual infantil. Ligação é gratuita e pode ser feita de qualquer telefone – fixo ou celular – de qualquer lugar do país.