

**SUGESTÕES PARA PROJETOS PEDAGÓGICOS E SEQUENCIAS DE
ATIVIDADES PARA A 2º BIMESTRE**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA



SECRETÁRIO: ABRAÃO BARBOSA

SECRETÁRIA ADJUNTA: GENI SOARES

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

COORDENADORA AUXILIAR: ELIENAIDE MARIA

Datas em destaque

MAIO

01/05 – Dia do Trabalhador

13/05 – Abolição da Escravatura

14/05 – Emancipação de Abreu e Lima

JUNHO

05/06 – Dia Mundial do Meio Ambiente

24/06 – São João

Obs. Esta apostila contém sugestões para projetos e Sequências de Atividades a serem vivenciados com as turmas de pré-escolar ao 5º ano, respeitando a liberdade de adaptação de cada professor(a) no período da 2ª unidade.

Justificativa:

- Nesta unidade temos várias datas comemorativas importantes na história da nossa cidade, do nosso país e do mundo, e também datas que fazem parte da nossa cultura, através delas estaremos envolvendo nossas crianças em atividades propostas que colaborarão com o seu desenvolvimento tornando-os cidadãos participativos e consciente do valor que tem nossa gente.

Objetivos

- Identificar o trabalho como algo que dignifica o homem;
- Refletir sobre a Escravidão e suas conseqüências para os dias de hoje;
- Conhecer a história de nossa cidade e os fatos que contribuíram com sua identidade;
- Comemorar o aniversário de nossa cidade com muita alegria demonstrando seu crescimento através de pesquisas e fotos;
- Vivenciar o dia do meio ambiente, preservando e valorizando a natureza que nos cerca;
- Comemorar a festa junina ressaltando a cultura nordestina e seus principais personagens.

Metodologias aplicadas

As atividades podem ser vivenciadas por semanas, ou em dias específicos (ficando a critério do professor);

- As etapas ou momentos deverão ser desenvolvidos com atividades diversificadas com finalidades específicas de aprendizagem;

- Uso de diversidade de agrupamentos para realização de atividades (grupos de 5 alunos, trios, duplas etc);
- Uso de dinâmicas e atividades diversificadas (roda de conversas, leituras coletivas, jogos, visitas a reservas e rios, construção de murais, produções textuais etc,);
- Elaboração de produto final escrito e oral em caso de projetos ou culminância para avaliação de aprendizagem.

Avaliação

- Será realizada de forma contínua através da observação das atividades realizadas e seus resultados, bem como do produto final, e no final do bimestre através das avaliações da unidade.

Vivência do dia Do Trabalhador

Educação Infantil ao 5º ano

Sugestão de atividades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar um ambiente criativo com informações sobre as diversas profissões;• Montar na sala uma arara ou cabideiros com roupas de diversas profissões;• Montar cantinhos com objetos ou brinquedos que lembrem as diversas profissões;• Proporcionar palestras ou entrevistas com profissionais das diversas áreas;• Selecionar canções que com a temática de profissões;• Ampliar o conhecimento através das atividades escritas;• Participar de atividades artísticas expressivas sobre as profissões;• Expor trabalhos realizados em salas nos corredores e pátios para trazer esclarecimentos à comunidade escolar;• Realizar amostras de teste de possíveis aptidões com a turma do 5º ano.	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com cartazes sobre as diversas profissões;▪ Selecionar ou pedir as crianças que tragam roupas relacionadas as profissões dos pais ou responsáveis, para os cabideiros e as araras, para realizar uma possível homenagem aos trabalhadores, gravando um vídeo com as crianças;▪ Conseguir objetos ou brinquedos que lembrem as diversas profissões, para que as crianças brinquem, ao mesmo tempo em que a professora reflita com as crianças sobre a importância de cada uma delas;▪ Convidar alguns profissionais para que dialoguem com as crianças sobre suas profissões e responda as diversas indagações das mesmas;▪ Reproduzir canções em vídeo ou áudio sobre as profissões durante a aula;▪ Proporcionar atividades escritas sobre o tema;▪ Realizar encenações de situações vividas pelo trabalhador em sua profissão;▪ Produzir textos (poesia, paródias, cordel ou acrósticos) sobre profissões e expor no pátio da escola;▪ Adaptar um teste de aptidão com crianças do 5ºano, para começarem a refletir sobre o futuro.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE
DIA DO TRABALHO
1º de maio
VAMOS COLORIR?



ESCOLA _____

PROFESSORA (O) _____

ALUNO (A) _____

O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCER?

**DESENHE NO ESPAÇO
AO LADO.**



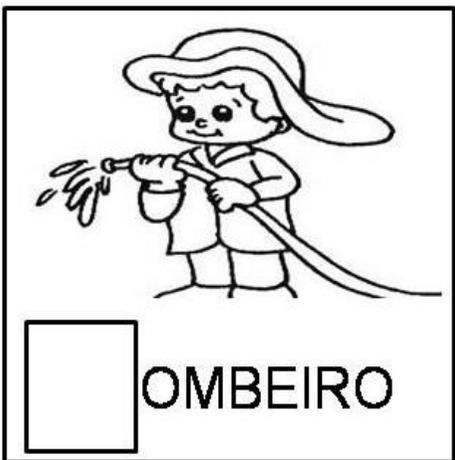
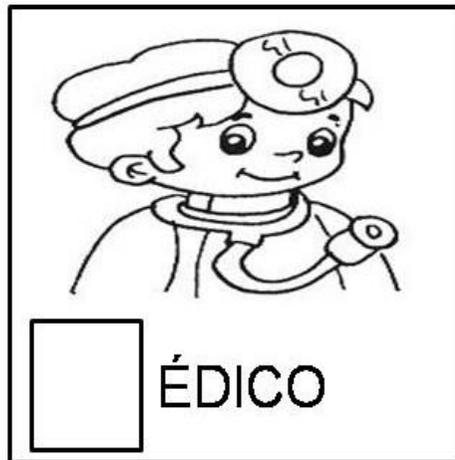
Maurício

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

COM QUE LETRA COMEÇA ESSAS PROFISSÕES?
RECORTE AS LETRAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO.



A M D M

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

- Onde essas pessoas trabalham? Ligue e pinte todos.



HOSPITAL



ESCOLA



LOJA



BANCO

1º DE MAIO - DIA DO TRABALHO

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

Leia as quadrinhas abaixo, descubra minha profissão. Não se esqueça de colorir o desenho.



Com rapidez e coragem
O fogaréu eu apago
Escada, água e mangueira,
Alívio e salvamento eu trago.

Sou importante e muito paciente
Carrego todo mundo
Quando páro no sinal
Espero ele abrir muito contente.



Pá, cimento e pedra
Com barro vou trabalhar
Faço uma linda casinha,
para quem quiser morar.

Arroz, feijão e uma saladinha
Com carinho vou preparar
Mexendo as colheres, vou fazer
Uma refeição saudável para você comer.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

ENCONTRE AS PROFISSÕES NO CAÇA-PALAVRAS



- CANTOR
- MECÂNICO
- PADEIRO
- PROFESSOR
- JARDINEIRO
- PINTOR

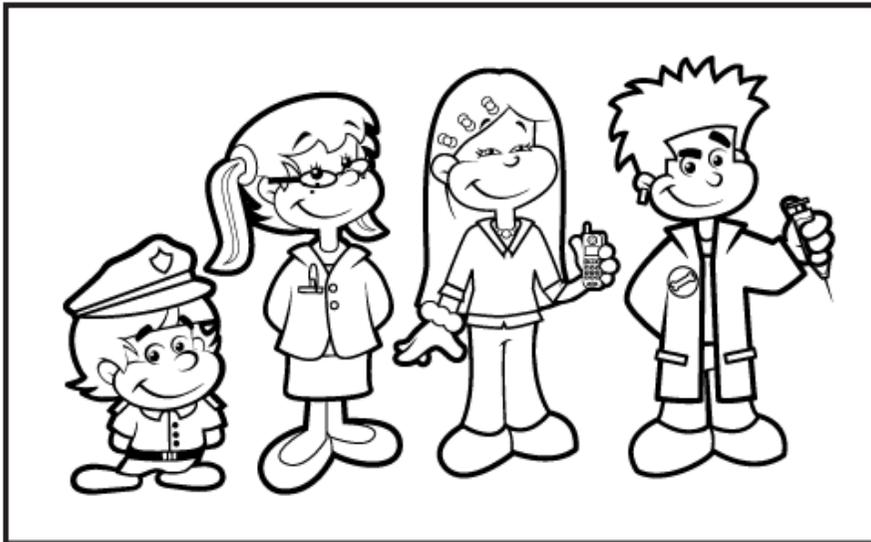
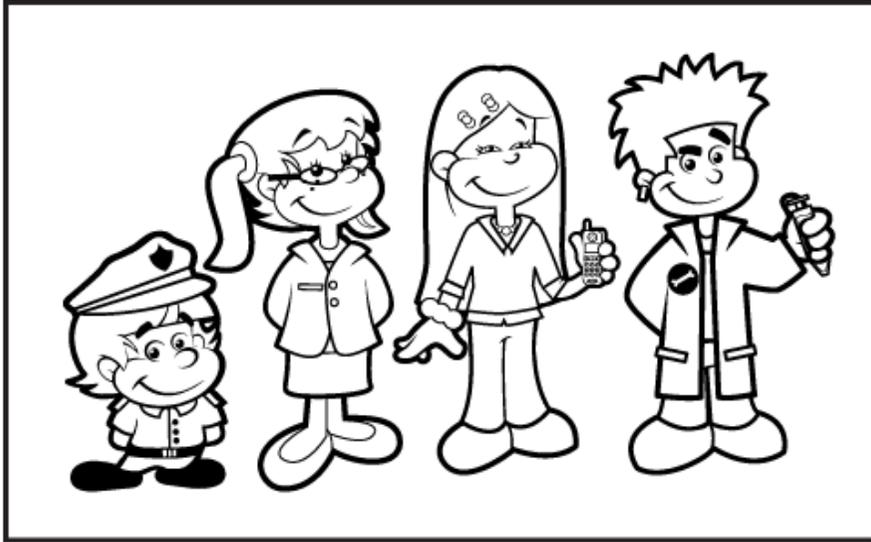


ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

ENCONTRE 7 ERROS ENTRE AS FIGURAS E MARQUE COM UM X



resp.: distirvo no quepe do kid, sapatos do kid, caneta da Tina, cabelo da Tina, fivela no casaco do Trovão, da injeção do Trovão, desenho no casaco do Trovão.

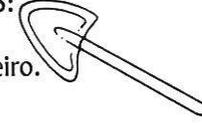
ESCOLA _____

NOME: _____

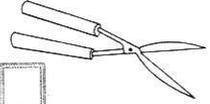
MINHA ATIVIDADE

DE ACORDO COM CADA PROFISSÃO, COMPLETE AS FRASES OBSERVANDO OS DESENHOS:

1- A é do pedreiro.



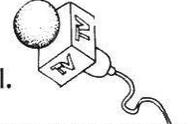
2- O jardineiro utiliza-se da para cortar a grama.



3- O é um amigo inseparável dos professores.



4- Jogar tornou-se a paixão nacional.



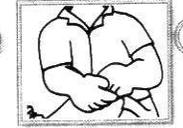
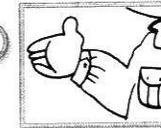
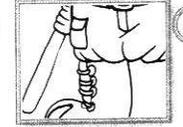
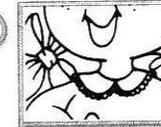
5- O que seria do repórter sem o seu .



6- O fotógrafo e sua formam uma bela dupla.

OBSERVE E MARQUE UM X NOS QUADROS COM DETALHES QUE PERTENCEM À ILUSTRAÇÃO MAIOR:

O soldado _____ é um policial muito atento e responsável!



Vivência do dia Das Mães
Educação Infantil ao 5º ano
Sugestão de atividades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Proporcionar um ambiente decorado com corações, fotos e acessórios das mães;• Receber as mães com belas canções sobre o dia das mães;• Organizar oficinas de beleza e culinária para as mães;• Proporcionar palestras sobre educação e economia do lar;• Apresentar canções, poemas, coreografias e jograis com as crianças para as mães;• Realizar um ateliê de arte com as crianças para as mães;• Realizar um show de calouros ou Karaokê com as mães;• Confeccionar com as crianças lembrancinhas para distribuir na festa:• Confeccionar com as crianças convites para a festa das mães;• Proporcionar jogos num circuito de atividades competitivas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a escola com temas de afeto e carinho que lembre o amor de mãe;▪ Selecionar uma coletânea de músicas sobre mães para tocar na festa;▪ Com antecedência montar oficinas de beleza (manicure, pedicure, massagens, maquiagem etc) e Culinária (com receitas caseiras de fácil preparo) e entregar para as mães pequenos cadernos de receitas culinárias;▪ Convidar especialistas na área para oferecer uma palestra às mães sobre temas relevantes do lar;▪ Ensaiar com as crianças apresentações temáticas criativas e afetuosas para as mães (sugestão: que as meninas estejam vestidas com roupas e adereços de suas mães);▪ Expor num pátio, sala ou rol da escola os trabalhos realizados pelos pequenos em sala de aula, e/ou realizar uma atividade em que as crianças desenhem na hora olhando para a mamãe, como elas a vêem e por o desenho numa moldura previamente decorada para elas;▪ Organizar um show de calouros ou karaokê, para que as mães participem e ganhem brindes;▪ Selecionar material sucata para confeccionar pequenas lembranças para as mães;▪ Criar um circuito de tarefas para serem realizadas por grupos (ex. passa ou repassa parte final) como: montar torres de cubos; abrir cadeados adivinhando as chaves; acertar o alvo; derrubar garrafas de boliche, acertar argolas em garrafas e por linha em agulhas.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

CACA-PALAVRAS

- Procurar no diagrama as palavras **MÃE**.
- Colorir com lápis vermelho.

A	B	C	D	E	M	Ã	E
M	Ã	E	X	V	H	E	T
H	M	G	M	Ã	E	F	M
N	Ã	H	O	H	L	R	Ã
J	E	V	N	F	M	G	E

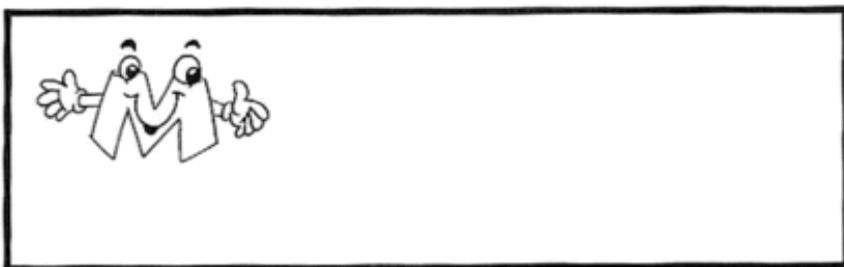


- Quantas vezes apareceu a palavra **MÃE**?

(5)

- Copiar a palavra:

- Recortar de jornais e/ou revistas palavras que comecem com a inicial igual a **MÃE** e colar no espaço abaixo:



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

ESCREVA AS PALAVRINHAS QUE LEMBRAM A MAMÃE:

Eight empty rectangular boxes with a heart icon in the top-left corner, arranged around the central illustration, for writing words that remind the child of their mother.

COLOQUE AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES:

ESPECIAL! É VOCÊ MAMÃE,



MEU O MERECE TODO CARINHO! VOCÊ MAMÃE,

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO NA LETRA CURSIVA QUE VOCÊ FICARÁ CRAQUE NO DITADO!

MAMÃE

AMOR

mamãe

amor

CARINHO

EXEMPLO

carinho

exemplo

PROTEÇÃO

CORAÇÃO

proteção

coração

FLOR

DEDICAÇÃO

flor

dedicação

ALUNO(A):..... Data:/...../.....

PESQUISA SOBRE A MAMÃE

NOME: _____

IDADE: _____

ALTURA: _____

COR: _____

OLHOS: _____

PRATO PREFERIDO: _____

DEFEITOS: _____

QUALIDADES: _____

PASSEIO PREFERIDO: _____

MODA: _____

ELA CARREGA NA BOLSA: _____

PROGRAMA DE TV PREFERIDO: _____

SEU ÍDOLO É: _____

MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELA MAIS AMA NA VIDA: _____



ESCOLA _____

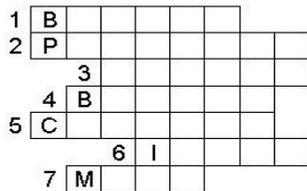
NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

ATIVIDADES SOBRE A MAMÃE

CRUZADINHA DA MAMÃE

1) RESOLVA:



- Mamãe não é feia ela é _____
- Vou dar para minha mãe no seu dia um _____
- Comprei um _____ para colocar no presente.
- Vou cobri-la de mil _____.
- Ela é dona do meu _____.
- Ela é muito _____.
- Comemoramos no segundo domingo de _____ o dia das mães.



2) VAMOS MONTAR UM ACRÓSTICO COM O NOME MAMÃE:

_____	M
_____	A
_____	M
_____	Ã
_____	E

3) COMPLETE:

M A M A E

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	Nº VOGAIS	Nº CONSOANTES	TOTAL LETRAS

4) RETIRE DA REVISTA PALAVRAS INICIADAS COM M E COLE NO LUGAR CERTO:

MA	ME	MI	MO	MU

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

PARA A MAMÃE



UM ACRÓSTICO ESPECIAL PARA A PESSOA QUE AMO:

M _____

A _____

M _____

Ã _____

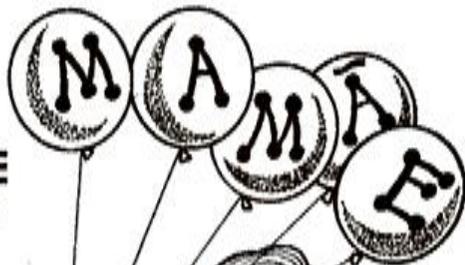
E _____

NOME: _____



CERTIFICADO PARA A MAMÃE

VOCÊ É O
TESOURO QUE
DEUS ME DEU



Nome: _____



De seu (sua) filha (a) _____

Data: ___/___/___

NOME: _____

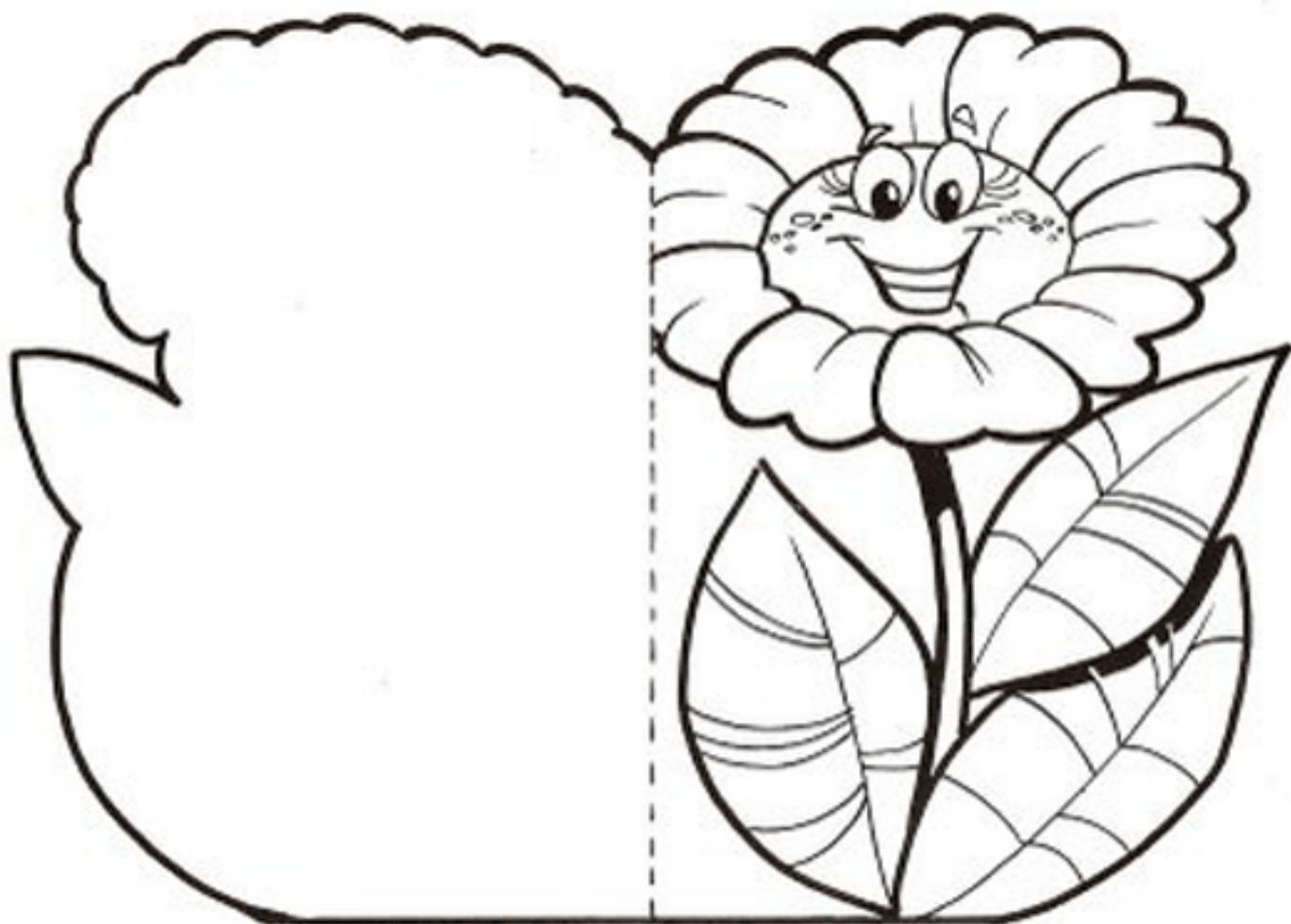
DATA ___/___/___



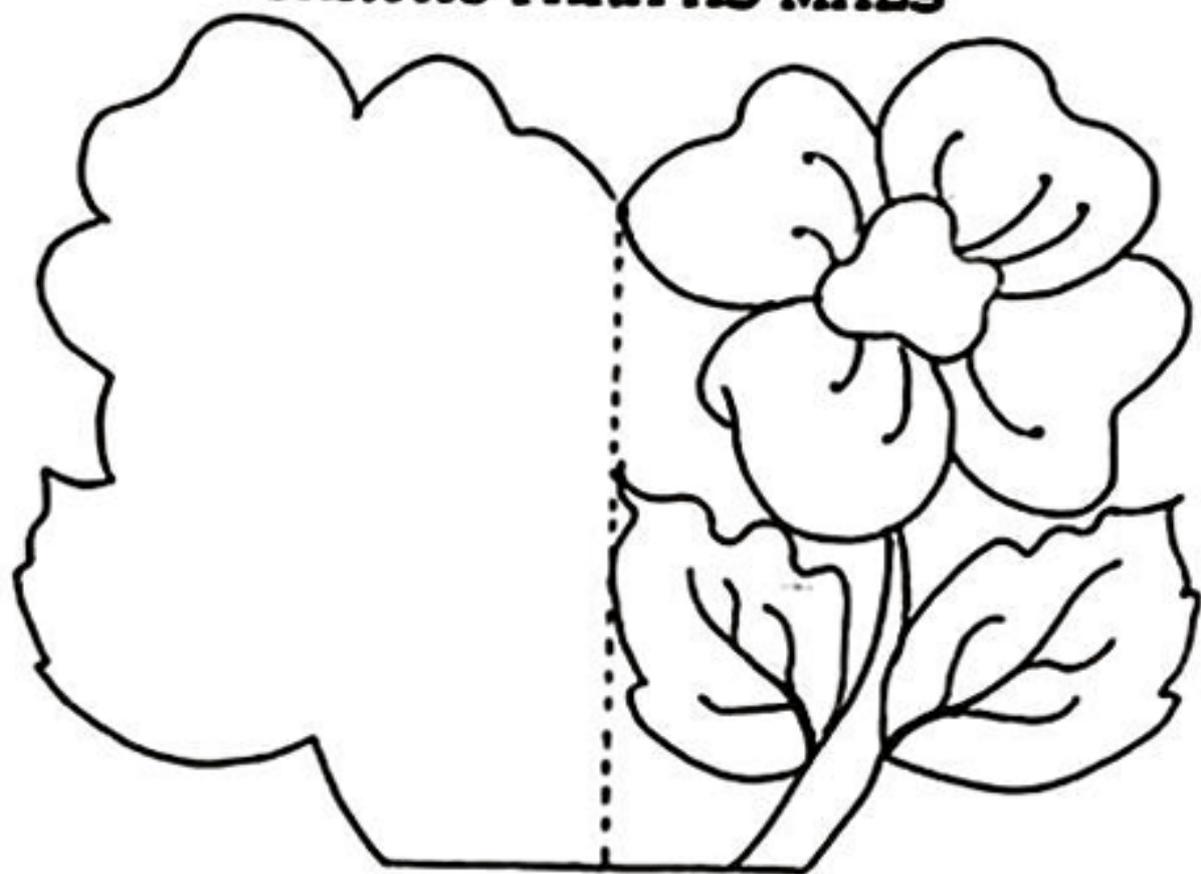
MAMÃE EU TE AMO!!



CARTÃO PARA MAMÃE



CARTÃO PARA AS MÃES



Vivência do dia Da Abolição da Escravatura

Educação Infantil ao 5º ano

Sugestão de atividades

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">• Selecionar imagens que lembrem o período da escravidão no Brasil;• Apresentar vídeos com a história dos Quilombos e Zumbi dos Palmares;• Selecionar imagens com a Princesa Isabel e a Lei álea e narrar este fato histórico para as crianças;• Realizar debates com as crianças sobre a escravidão, para estimular uma consciência crítica em cada uma;• Apresentar em imagens gravuras ou material ao vivo, sobre as influências afro na alimentação, dança e artesanato;• Ensaiai ou brincar com as crianças alguns aspectos da cultura afro-brasileira;• Realizar atividades escritas sobre o tema.	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilizar recortes de revistas, livros ou imagens da internet sobre a escravidão no nosso país para apresentar para as crianças;▪ Pesquisar na internet pequenos vídeos sobre a escravidão e assistir com as crianças;▪ Apresentar o fato histórico brasileiro da Lei que libertou os escravos no Brasil, podendo ainda convidar a equipe de contação de história para representar a princesa e ser entrevistada pelas crianças;▪ Fazer rodas de debates, com as imagens sobre a escravidão, para instigar o senso crítico de aversão ao preconceito;▪ Realizar receitas, danças ou confeccionar obras de arte com influencias afro, junto as crianças;▪ Brincar de Roda de capoeira, e outras brincadeiras e cantigas de roda de origem afro, juntamente com as crianças;▪ Pesquisar na net atividades sobre o tema, além das sugeridas nesta coletânea.

ESCOLA _____

NOME: _____

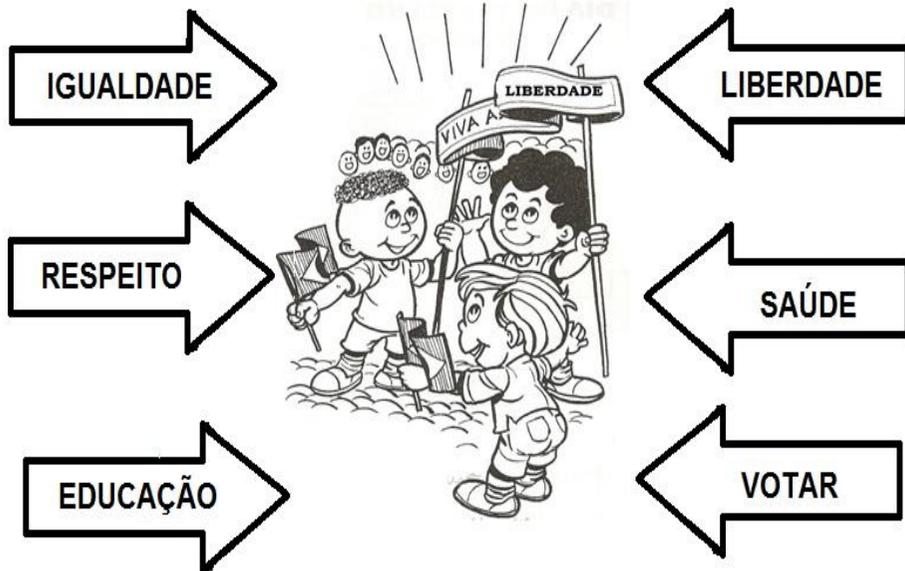
MINHA ATIVIDADE

3. Pinte a cena e circule o que os negros africanos acrescentou na cultura brasileira.



- BERIMBAU
- SAMBA
- CAPOEIRA
- FEIJOADA
- COCADA
- TELEVISÃO

4. Pinte os cartazes que as pessoas têm direitos independente de raça.



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

1 - COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM:

A	B	O	L	Ç	Ã	O
A		O	I		Ã	
	B		L	Ç		O
	B	O	I		Ã	



E	S	C	R	A	V	O
E		C		A		O
	S		R		V	
E		C	R			O

2 - ESCREVA A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS E LIGUE AO DESENHO:

___ SCRAVO

___ RINCESA

___ ALÁCIO



<http://www.imagem.eti.br>

Data: ___/___/___

Texto

A história de Zumbi, o guerreiro da liberdade

Zumbi, nasceu no Brasil no ano de 1.650. Era descendente de nobres de uma tribo africana.



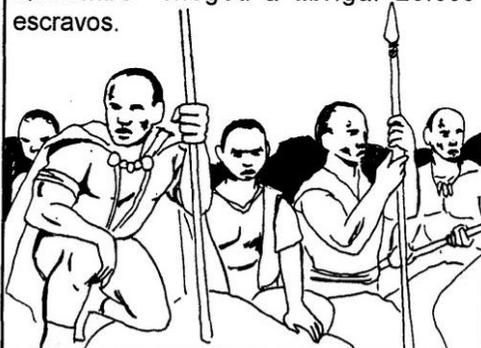
Foi criado com guerreiro e marcado para ser chefe do Quilombo dos Palmares.



Zumbi amou e defendeu seu povo viveu para defender a liberdade.



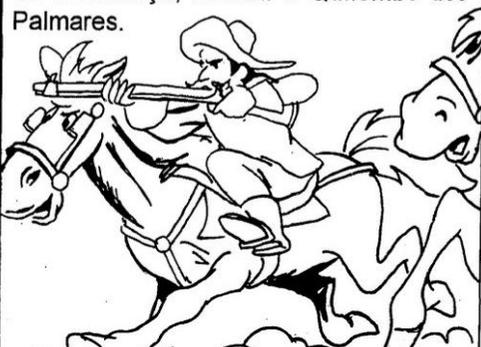
Sua vida no Quilombo dos Palmares, foi dedicada à luta contra a escravidão. O Quilombo chegou a abrigar 20.000 escravos.



O Quilombo recebia, vários ataques. Zumbi resistiu a todos.



Em 1.965, o bandeirantes André Furtado de Mendonça, atacou o Quilombo dos Palmares.



O tio de Zumbi, o rei Ganga Zumba, negociou a paz com o governador da época.



Zumbi não desistiu, continuou lutando pelos negros que viviam nas senzalas.



Zumbi era forte, inteligente e nunca temeu ninguém. Os portugueses ficavam impressionados com ele.



Em 1.695, o bandeirante André Furtado conseguiu destruir o Quilombo dos Palmares.



Zumbi morreu, sua cabeça foi cortada, no dia 20 de novembro.



Mesmo depois de morto, Zumbi continuou fazendo parte da história, feita de sangue em busca de sonhos de liberdade e de ideais de justiça.

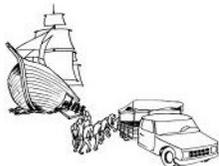


ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

1. Ligue as cenas com os fatos históricos da abolição dos escravos.



Os escravos trabalham na lavoura.

A vinda dos negros africanos para o Brasil nos navios negreiros.



A princesa Isabel assinou a Lei Áurea no dia 13 de maio de 1888.

Capoeira, samba são danças trazidas pelos negros.



2. Pinte as placas que as pessoas de cor negra tem direito.

TRABALHO DIGNO

SER ESCRAVO

ESCOLA

RESPEITO

SER IGUAL A TODOS



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

VAMOS CONVERSAR SOBRE A LIBERDADE E COLORIR BEM BONITO!

• 13 de maio - Abolição da Escravatura



CULTURA AFRO- DATA: ____/____/____
LEIS ABOLICIONISTAS

Identifique as leis abolicionistas em destaque, de acordo com a legenda.

- 1 Lei Áurea
- 2 Lei do Ventre Livre
- 3 Lei dos sexagenários
- 4 Lei Eusébio de Queirós

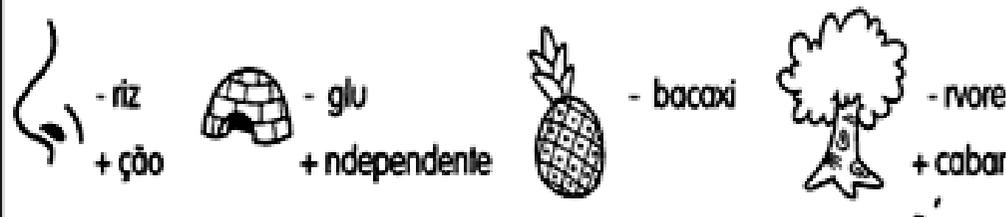
- Lei criada em 1850, que proibia terminantemente o comércio transatlântico de escravos e estabelecia severas penas aos contrabandistas. Restavam apenas os escravos que já estavam no Brasil.
- Lei que libertava os escravos com mais de 65 anos.
- No dia de 13 de maio de 1888, submetido à pressão enorme da opinião pública, o governo promulgou essa lei, que marcou a extinção da escravatura no império brasileiro.
- Lei que declarava livres todos os filhos de escravos nascidos a partir daquela data.



As ideias abolicionistas existiram no Brasil mesmo antes da Independência, mas foi apenas no século XIX que surgiram condições econômicas, sociais e políticas favoráveis ao fim da escravidão.

FRASE ENIGMÁTICA!

Descubra a frase:



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANEIAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1) CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

1- ACARAJÉ

2- ANGU

3- AZEITE-DE-DENDÊ

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

11- _____

12- _____

13- _____



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

A fuga do escravo Fortunato

Leiam o folheto publicado cerca de 150 anos atrás por um senhor de escravos.

"*Anda fugido, desde o dia 18 de outubro de 1854, o escravo crioulo de nome Fortunato, 20 e tantos anos de idade, com falta de dentes na frente, com pouca ou nenhuma barba, baixo, reforçado, e picado de bexigas [...]; costuma às vezes andar calçado intitulado-se forro, e dizendo chamar-se Fortunato Lopes da Silva. Sabe cozinhar, trabalhar de encadernador, e entende de plantações da roça. Quem o prender entregar à prisão, e avisar na corte ao seu senhor receberá 50 mil-réis.*"

CRIOULO FUGIDO.

RS. 50000



DE ALVIÇARAS

FUNDAÇÃO BIBLIOTECA NACIONAL / IREB / DIV. DE ICONOGRAFIA, RIO DE JANEIRO

■ Com base no texto e na imagem, respondam.

- Qual o objetivo do senhor de escravos ao publicar esse folheto?
- Que estratégias Fortunato usava para esconder a sua condição de escravo?
- Identifiquem na imagem do folheto o detalhe que confirma uma das maneiras usadas pelo escravo para esconder sua condição.

Glossário

Forro: escravo que conquistava a liberdade.

! Copiem a ficha-modelo no caderno e preencham-na.

Nome do escravo: _____

Idade: _____

Descrição física: _____

Qualificações: _____

Data da fuga: _____

Prêmio pela captura: _____

SEMANA DA EMANCIPAÇÃO DE ABREU E LIMA

Educação Infantil e 5º ano

Sugestão de atividades

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a história da cidade de Abreu e Lima	<ul style="list-style-type: none">▪ Apresentar o hino da cidade às crianças;▪ Narrar fatos importantes da história de nossa cidade adequando a cada série;▪ Apresentar vídeos de pontos turísticos de nossa cidade;▪ Com criatividade e adaptando para cada série, confeccionar a bandeira da cidade com pintura, colagem, recortes etc.▪ Produzir textos (poema, cordel, paródia, cartazes informativos etc.) sobre os 35 anos de Abreu e Lima;▪ Confeccionar coletivamente um Mural Informativo para expor os trabalhos da turma;▪ Expor os trabalhos confeccionados no mural e colocá-lo no pátio.
2ª	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhar os temas propostos para cada escola com criatividade;	<ul style="list-style-type: none">▪ Neste dia as crianças vão trabalhar os temas de cada escola. E poderá ser vivenciado com:<ul style="list-style-type: none">✓ pesquisas,✓ trabalho em equipes,✓ entrevistas,✓ trabalhos artesanais,✓ atividades escritas e/ou xerografadas,✓ confeccionar objetos, roupas ou acessórios para as apresentações e✓ ensaios para serem apresentados na culminância.
3ª	Vivenciar data no Evento Abreu e Lima Mais.	<ul style="list-style-type: none">▪ Se organizar para a chegada no ponto de encontro,▪ Organizar o estande da escola;▪ Esperar o momento da apresentação;▪ Receber a lembrança e▪ Apreciar as apresentações dos colegas.

Escola _____

Nome: _____

Minha atividade

Vamos colorir e/ou colar bolinhas de papel crepon com as cores da nossa bandeira de Abreu e Lima, em seguida recorte o brasão e cole no meio para concluí-la

--	--	--	--	--



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

Vamos colorir Duarte Coelho, Donatário da Capitania de Pernambuco que povoou nossas terras (quando ainda não era Abreu e Lima) no ano de 1535, quando dividiu a capitania de Pernambuco em sesmaria.



Escreva no retângulo o antigo nome de nossa cidade

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

Vamos responder por escrito e com atenção o que se pede:

- 1- O nome de nossa cidade: _____
- 2- O ano em que ela foi emancipada: _____
- 3- Os municípios a quem ela pertencia antes da emancipação:
_____ e _____
- 4- O nome de seu atual prefeito: _____

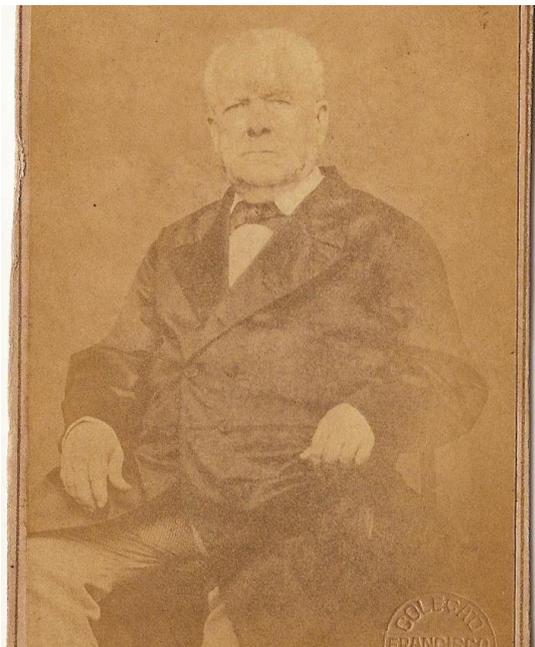
Agora vamos enumerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª

- (1) Primeiro nome de nossa cidade
 - (2) Donatário que povoou nossa cidade em 1535
 - (3) General que deu origem ao nome de nossa cidade
 - (4) Cidades que se emanciparam junto com Abreu e Lima
 - (5) um dos pontos turísticos de nossa cidade
-
- () Ruínas de São Bento
 - () General José Inácio de Abreu e Lima
 - () Maricota
 - () Duarte Coelho
 - () Itapissuma e Camaragibe

Agora produza um texto criativo sobre a cidade de Abreu e Lima e faça um desenho para nossa exposição.

História

José Inácio de Abreu e Lima, General do Exército e Historiador.



José Inácio de Abreu e Lima – O

Abreu e Lima foi desmembrado do município de Paulista em 14 de Maio de 1982, através da lei Estadual nº 8.950. A área onde o município está localizado, começou a ser povoada por Duarte Coelho, donatário da capitania de Pernambuco, quando dividiu a capitania em sesmarias no ano de 1535. Em 1548, o almoxarife-mor de Pernambuco, Vasco Fernandes, fundou o Engenho Jaguaribe, dando início ao povoado que deu origem ao município.

Pela Lei Estadual nº 421, de 31 de dezembro de 1948, o distrito de Maricota recebeu o topônimo de Abreu e Lima em homenagem a José Inácio de Abreu e Lima, notável político, escritor, jornalista e general, o "Inácio pernambucano", que lutou quatorze anos ao lado de Simón Bolívar, um dos heróis da independência da Venezuela.

Nas terras do município, na época povoado de Maricota, se deu no dia 10 de novembro de 1848 a primeira batalha da Revolução Praieira, que havia sido deflagrada três dias antes na cidade de Olinda.

O distrito foi criado pelo Decreto-lei Estadual nº 235, de 9 de dezembro de 1938, pertencendo ao município de Paulista (Pernambuco), a povoação ganhou o nome de uma senhora, dona Maricota, muito bem relacionada entre os habitantes locais e proprietária de um estabelecimento de serviço de alimentação. Durante anos o povoado foi um local acolhedor, principalmente para homens de negócios que ali paravam para refeições ou pernoite.

O município foi emancipado em 1982, através do voto popular em plebiscito realizado ao dia 9 de maio daquele ano, após quatrocentos anos sob o domínio político e administrativo de Igarassu, e outros 47 subordinados à cidade de Paulista, o que se tornou realidade no dia 14 de maio de 1982 após assinatura do decreto que também emancipava os distritos de Itapissuma e Camaragibe.

Abreu e Lima é o município brasileiro com maior percentual de habitantes evangélicos, de acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE): 35% dos 97 mil habitantes são praticantes dessa religião. O número expressivo motivou a criação da Lei Municipal 632, em 2008, que fixa 31 de outubro como feriado, o Dia da Consciência Evangélica^[6].

O município tem em seu sítio arqueológico as ruínas da Igreja de São Bento, no engenho Jaguaribe. No engenho Utinga afirma-se ter-se escondido Frei Caneca em 16 de setembro e 17, quando da derrota na revolta conhecida como Confederação do Equador em 1824 em Pernambuco. Hoje estudos arqueológicos estão sendo feitos no local, já tendo sido encontrados vestígios da passagem dos holandeses nas terras de Pernambuco, na cidade de Abreu e Lima.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA REALIZAÇÃO DE PROJETO PARA A SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Educação Infantil ao 5º ano

Produto final escrito: Educ. Infantil e 1º ano – Dominó do meio ambiente e regras do jogo, 2º e 3º anos - Fichas descritivas de animais ou plantas, 4º e 5º - Jornal do Meio Ambiente.

Produto final oral: Cânticos, Coreografias, Recitais de poemas, Encenações, Jograis etc.

Culminância: Data a combinar com a equipe escolar (sugestão última semana de maio) ou primeira de junho

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Aprender desde cedo a preservar o meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com temas da natureza;▪ Receber as crianças com canções sobre a natureza;▪ Montar cantinhos naturais como: cantinho da água (aquários, jarrinhos de águas coloridas, potes de vidros com gelo etc.), cantinho das plantas (com vasos de plantas, hortaliças, flores etc.) e Cantinho dos animais (com animais de brinquedos);▪ Roda de conversa sobre a preservação da natureza;▪ Visitar jardins, hortas ou pomares da escola, ou da vizinhança (se houver autorização);▪ Realização de atividades escritas sobre o tema;▪ Visitas ao Jardim Botânicos, Zoológicos, estação de resíduos sólidos etc.▪ Trazer na próxima aula, sucatas e materiais recicláveis para confecção de brinquedos;
2ª	Conhecer as diversas formas de se preservar o meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Receber as crianças com entrega de lembrancinhas feitas com sucatas;▪ Cantar canções sobre a natureza com a turma;▪ Assistir a pequenos vídeos sobre preservação da natureza;▪ Fazer demonstração de objetos, brinquedos com sucatas e mostrar meios de se reutilizar materiais que porventura iriam para o lixo;▪ Visitas à ONGs de recicláveis e coletas seletivas;▪ Realizar atividades escritas sobre preservação;▪ Confeccionar objetos ou brinquedos com materiais recicláveis ou sucatas.
3ª	Vivenciar o dia mundial do Meio ambiente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar o pátio com temas ecológicos;▪ Apresentar vídeos com músicas ecológicas;▪ Realizar apresentações ensaiadas com as turmas;▪ Encerrar o evento entregando mudas de plantinhas para as crianças.

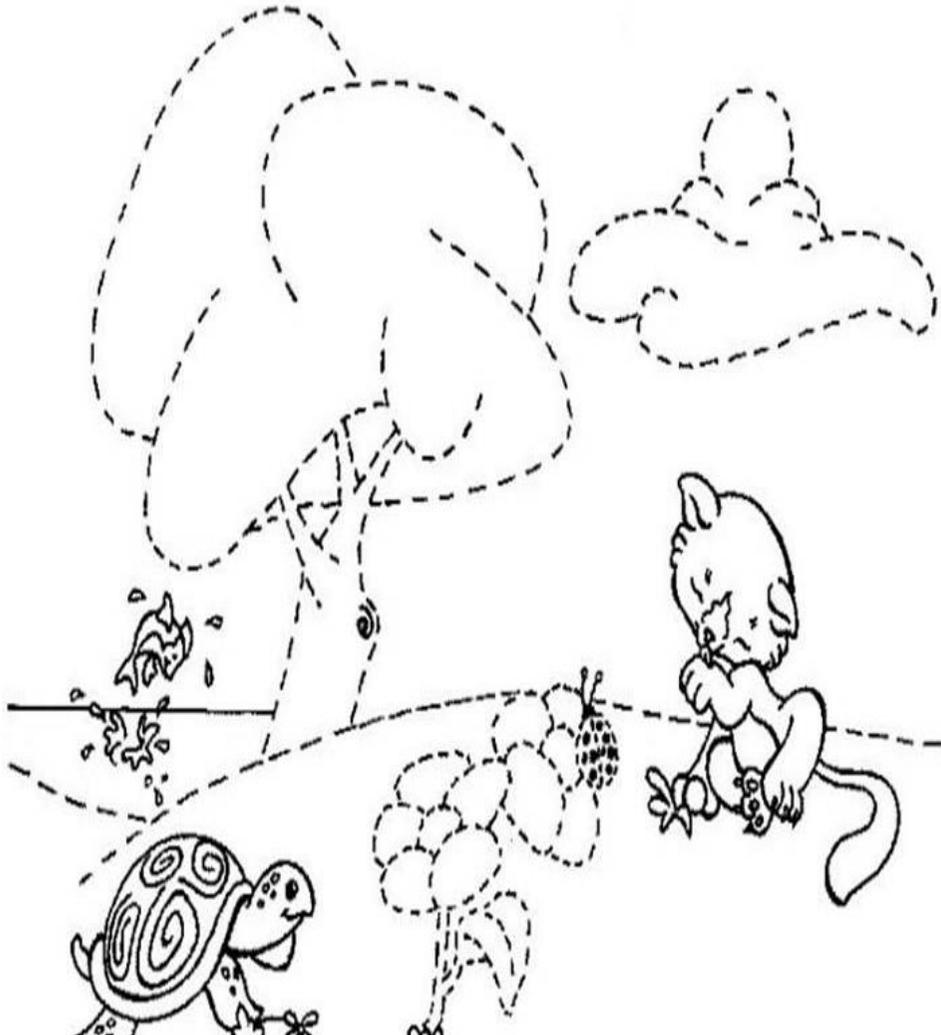
ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

1 – CUBRA O PONTILHADO COM SEU LÁPIS E FAÇA UM BELO COLORIDO NA PAISAGEM ABAIXO.



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

Salve o Meio Ambiente!



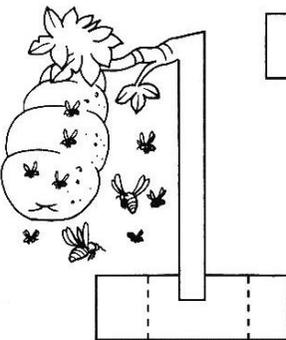
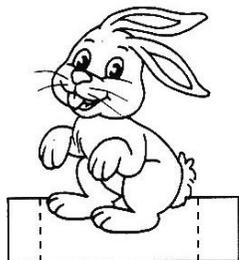
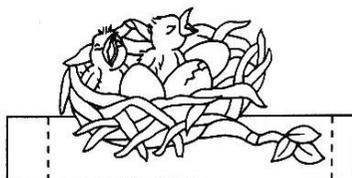
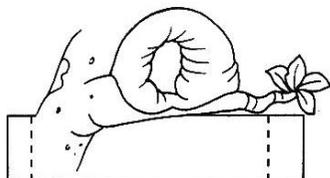
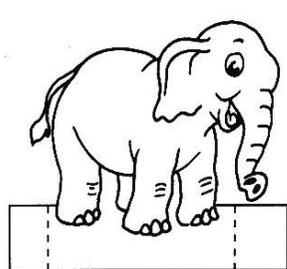
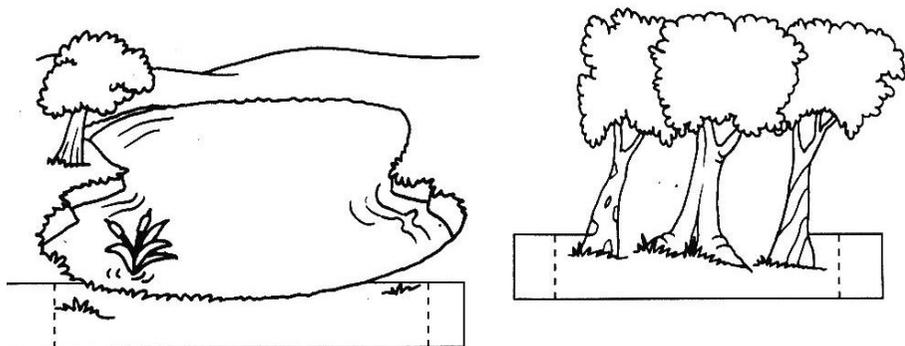
ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

DIA DO MEIO AMBIENTE - 5 DE JUNHO

VAMOS MONTAR UMA MAQUETE DO MEIO AMBIENTE?



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

PEQUENAS ATITUDES, GRANDES DIFERENÇAS

1 Observe o que Felipe e Maria Clara estão fazendo.



2 Escreva a diferença que você observa entre as atitudes de Felipe e de Maria Clara.

Felipe: _____

Maria Clara: _____

3 Qual das crianças está contribuindo para a limpeza do meio ambiente? Por quê?



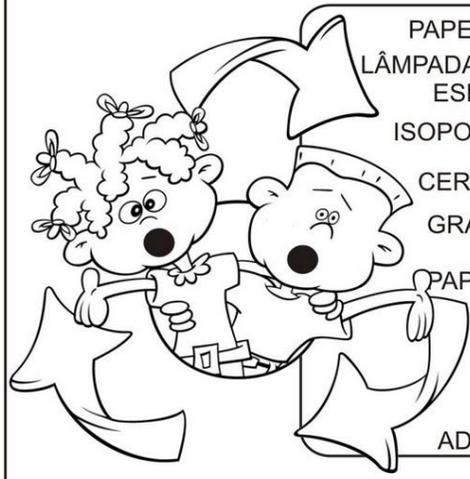
PROFESSOR(A) _____

NOME _____

IDEIA CRIATIVA

TUDO PODE SER RECICLADO?

SABIA QUE NEM TODO LIXO PODE SER RECICLADO? ABAIXO SEPARAMOS UMA LISTA DE MATERIAIS NÃO RECICLÁVEIS PRA QUE VOCÊ POSSA SEPARAR CORRETAMENTE. CAPRICHE



- PAPEL HIGIÊNICO
- LÂMPADAS CABOS DE PANEAS ETIQUETAS
- ESPELHOS LATAS DE COMBUSTIVEL
- ISOPOR CRISTAL ADESIVOS CLIPES
- CERÂMICAS LOUÇAS FOTOGRAFIAS
- GRAMPOS LATAS DE TINTAS
- PAPEL CARBONO PARAFINADOS
- TOMADAS
- AMPOLAS DE MEDICAMENTOS
- ESPONJAS DE AÇO PILHAS
- ADESIVOS ACRÍLICOS. FITA CREPE

METAIS NÃO RECICLÁVEIS:

PLÁSTICOS NÃO RECICLÁVEIS:

VIDROS NÃO RECICLÁVEIS:

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

DIÁ DO MEIO AMBIENTE

05 de junho

Troque os símbolos pelas letras e descubra palavras relacionadas ao meio ambiente.

A	Ã	B	C	Ç	D	E	F	G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z		

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-



Respostas: 1- ecologia; 2- natureza; 3- preservação; 4- desmatamento; 5- flora; 6- fauna.



NOME _____

ATIVIDADE CRIATIVA DATA ____/____/____.

◆ OBSERVE AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DE DOIS ANIMAIS EM PERIGO DE EXTINÇÃO.

ONÇA PINTADA

PERÍODO DE GESTAÇÃO: 95 A 110 DIAS

COMPRIMENTO: EM MÉDIA 1,80 M (MACHO) E 1,40 M (FÊMEA)

PESO: APROXIMADAMENTE 100 KG

COR: MESCLADA DE AMARELO, PRETO E BRANCO

ALTURA: APROXIMADAMENTE 80 CM

MICO- LEÃO - DOURADO

COMPRIMENTO: APROXIMADAMENTE 32 CM

COR: AMARELO DOURADO

PESO: EM MÉDIA ENTRE 400 E 700 GRAMAS

TEMPO DE VIDA: EM MÉDIA 15 ANOS

TEMPO DE GESTAÇÃO DA FÊMEA: 4 MESES E MEIO.

<http://www.suapesquisa.com>



◆ RETIRE DAS INFORMAÇÕES O MAIOR E O MENOR NÚMERO E ESCREVA NO QUADRO.

◆ DE ACORDO COM O TEXTO QUANTO VIVE EM MÉDIA UM MICO-LEÃO-DOURADO? _____

◆ QUAL DOS ANIMAIS APRESENTA MAIOR PESO? _____

◆ QUAL DOS ANIMAIS PODE VIVER POR MAIS TEMPO? _____

Ideia Criativa-Gi Barbosa

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE TRABALHO EM EQUIPE

154

Vamos passar essa idéia para toda a escola?



Fazer:

- Cartazes
- Murais
- Confecção de latas de lixo de acordo com as cores
- Oficina de sucatas
- Pesquisas sobre o tempo de decomposição
- Culinária alternativa

MATERIAL	DESENHO	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO
JORNAIS		2 A 6 SEMANAS
EMBALAGENS		1 A 4 MESES
CASCAS DE FRUTAS		3 MESES
PONTAS DE CIGARROS E FÓSFOROS		2 ANOS
CHICLETES		5 ANOS
TECIDOS		30 ANOS
LATAS, GARRAFAS PLÁSTICAS		100 ANOS
VIDROS		1 MILHÃO DE ANOS

ESCOLA _____
ALUNO(a) _____



MOSTRE QUE E CRAQUE!

DESENHE UM SACO DE PIPOCA NA MÃO DO CAIPIRA:
CIRCULE APENAS AQUILO QUE PODE SER ENCONTRADO NUMA FESTA JUNINA

PIPA

MUGUNZÁ

PEPINO

CENOURA



PILHA

PIPOCA

CARNEIRO

PAMONHA

PIRRALHO

MILHO

QUEIJO



A TAÇA DO MUNDO É NOSSA. COM BRASILEIRO NÃO HÁ QUEM POSSA...

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

- Escrever as palavras nos quadrinhos e contar quantas letras tem.
- Colocar a resposta no ao lado.

BALÃO	<input type="checkbox"/>					
RUA	<input type="checkbox"/>					
SABÃO	<input type="checkbox"/>					
MÃO	<input type="checkbox"/>					

- Qual elemento não pertence ao conjunto?



- Quantos elementos tem o conjunto?

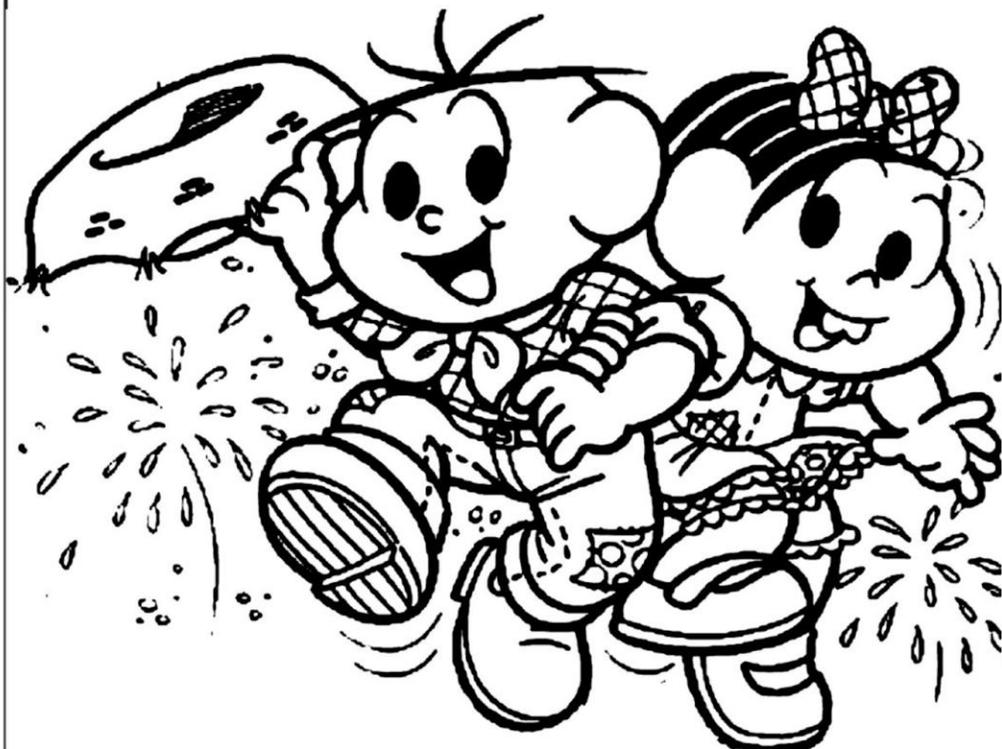
ESCOLA _____

NOME _____

PROFESSORA _____



MINHAS ATIVIDADES



2º BIMESTRE

IDEIA CRIATIVA

PASSATEMPO



OBSERVE ESTA ILUSTRAÇÃO
E DESCUBRA QUAIS OS
OBJETOS QUE FALTAM!

Resp.: Acordeon, microfone, calça, falta sapato, falta flores, alto falante

CAÇA PALAVRAS

- Encontre no diagrama 8 palavras relacionadas à Festa Junina.

M	A	Ç	Ã	D	O	A	M	O	R	V
B	R	I	N	C	A	D	E	I	R	A
A	J	X	S	P	H	A	X	Z	U	F
R	U	Z	B	E	O	N	L	N	M	O
R	K	A	M	D	F	Ç	H	U	V	G
A	P	I	P	O	C	A	J	T	R	O
C	Q	N	B	S	V	D	O	C	E	S
A	X	F	O	G	U	E	I	R	A	M



Resp.: maçã do amor, brincadeira, barraca, pipoca, fogueteira, dança, doces, fogos.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

1- AS PALAVRAS ESTÃO COM AS SÍLABAS EMBARALHADAS. REESCREVA NA ORDEM CERTA.



Festas Juninas

Junho é o mês das festas juninas e de alguns santos:



Santo Antônio
13 de junho



São João
24 de junho



São Pedro
29 de junho

Forme as palavras de acordo com o contexto junino.

PO PI CA

CA DEI BRIN RAS

TE * GUE FO

TA TA * BA

TO SA MEN CA

RI A CA PES

* LÃO * BA

RO DEI LAS BAN

RA QUI NHA BAR

IM DO MEN A

TÃO * QUEN *

LHA DRI * QU

NOME: _____

PROFESSORA: _____

Resolva os problemas.

a) Para ir a quadrilha Cebolinha saiu de casa as 19:50 levou 30 minutos para chegar a festa. Que horas o Cebolinha chegou?

b) A Magali leva 50 minutos de sua casa ao local da festa, para chegar as 20:30, que horas ela precisará sair de casa?

c) Chico Bento para ir a festa, saiu de casa as 19:00, levou 5 minutos para chegar a casa do Cascão, onde ficou por 9 minutos, da casa do cascão até a festa são 20 minutos. A que horas Chico Bento chegou ao local da quadrilha?

Cálculos:



a)

b)

c)

ESCOLA _____

NOME: _____

OBSERVE E RESPONDA



1 - O que eles estão festejando?

R- _____

2 - Qual é o nome do menino e da menina?

R- _____

3 - Como eles estão vestidos?

R- _____

4 - O que eles estão fazendo?

R- _____

5 - Que tipo de comidas e bebidas tem nesta festa?

R- _____

6 - Como está enfeitada a festa?

R- _____

7 - Escreva nas linhas abaixo uma frase bem legal

falando do que as crianças estão fazendo.

NOME: _____

PROFESSORA: _____



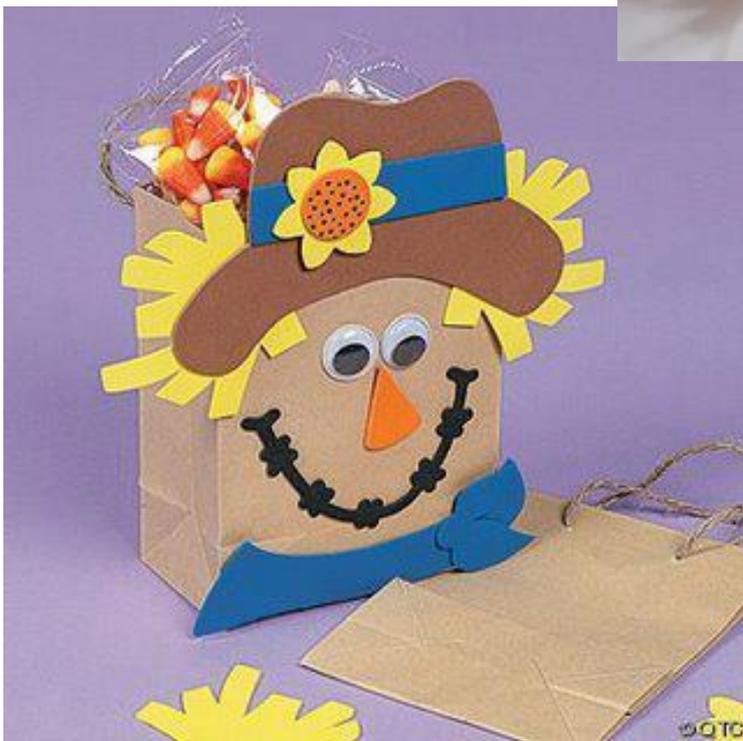
Rosinha na quadrilha,
dança com Chico Bento, pula fogueira,
come pipoca e toma caldo,
brinca com a Mônica e a Magali,
joga o jogo da argola, faz tanta festa,
que até casa de mentira
no casamento da roça.

Agora reescreva o texto como se pede:

No passado: _____

No futuro: _____

LEMBRANÇA PARA O SÃO JOÃO



LEMBRANÇA PARA O DIA DAS MÃES





LEMBRANÇA PARA O SÃO JOÃO



Painel Criativo



