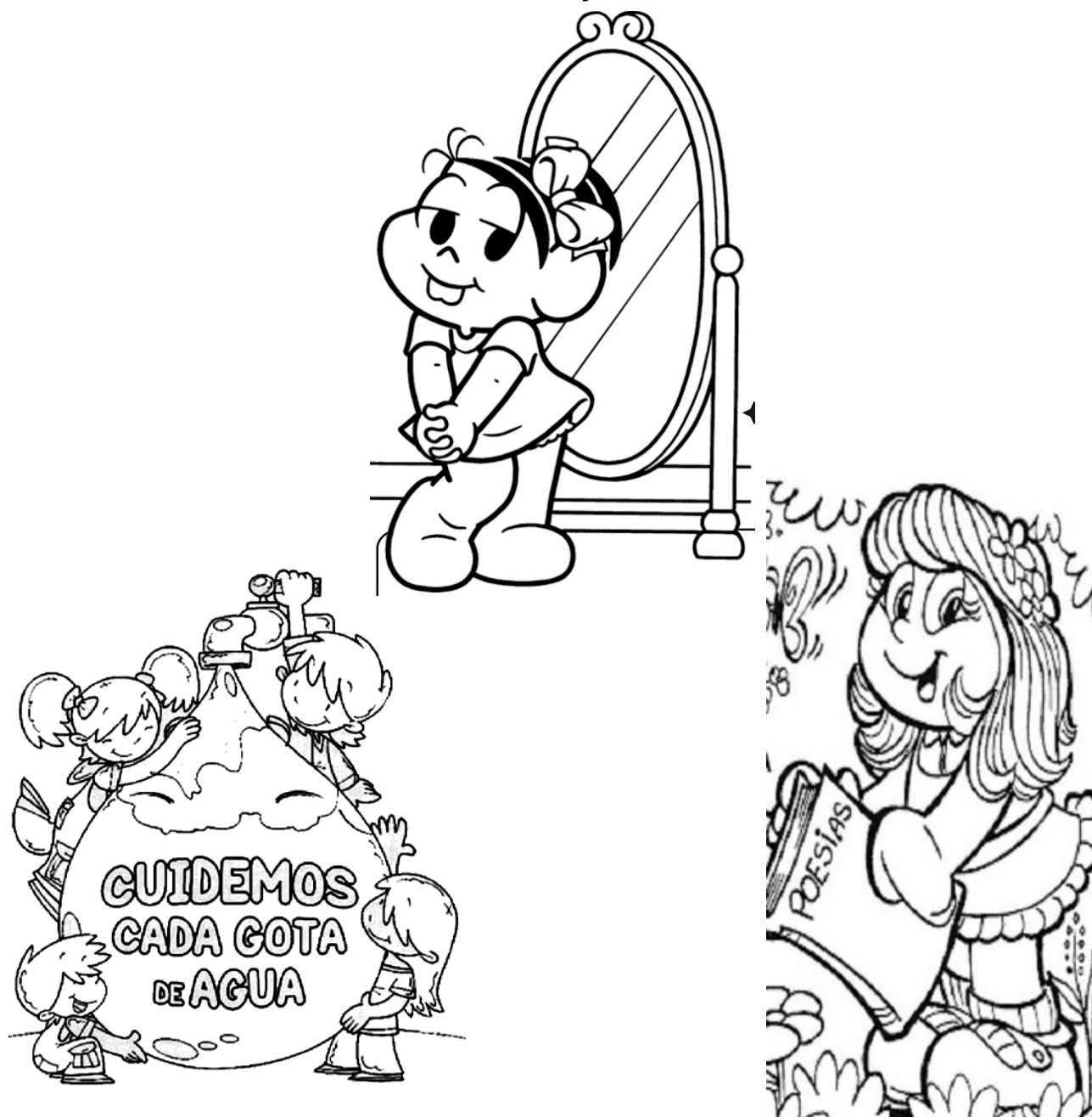


**SUGESTÕES DE MINI-PROJETOS PEDAGÓGICOS E ATIVIDADES
PARA MARÇO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA



SECRETÁRIO: ABRAÃO BARBOSA

SECRETÁRIA ADJUNTA: GENI SOARES

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

COORDENADORA AUXILIAR: ELIENAIDE MARIA

Datas em destaque

08-03 – Dia da Mulher

22-03 – Dia Mundial da Água

Obs. Esta apostila contém sugestões para projetos a serem vivenciados com as turmas de pré-escolar ao 5º ano, respeitando a liberdade de adaptação de cada professor(a).

Justificativa:

- Nesta unidade vivenciaremos datas relevantes, que poderão trazer às nossas crianças autoreflexão e possibilidade de transformação, para crianças e ambiente escolar. Devido a importância de cada uma delas construímos um projeto que pode contribuir além do que já foi dito, com o desenvolvimento cognitivo de nossas crianças.

Objetivos

- Vivenciar o Dia internacional da mulher, destacando o seu valor e suas conquistas na sociedade atual;
- Destacar a água como um bem mais precioso que deve ser tratado, preservado e economizado para o bem de todos.
- Vivenciar a o Dia da Poesia e do Milho com atividades diversificadas;

Metodologias aplicadas

Os subprojetos (Dia da água,e Dia da mulher) podem ser vivenciados por semanas, ou em dias específicos (ficando a critério do professor);

- As etapas ou momentos deverão ser desenvolvidos com atividades diversificadas com finalidades específicas de aprendizagem;
- Uso de diversidade de agrupamentos para realização de atividades (grupos de 5 alunos, trios, duplas etc);
- Uso de dinâmicas e atividades diversificadas (roda de conversas, leituras coletivas, jogos, visitas a reservas e rios, construção de murais, produções textuais etc.);
- Produto final (sendo, oral, escrito) para cada subprojeto.

Avaliação

- Será realizada de forma contínua através da observação das atividades realizadas e seus resultados, bem como do produto final.

Dia da mulher

Data: 7 e 8 de março

Educação Infantil ao 5º ano

Produto final Escrito: Cartões, cordéis, cartazes, poemas etc.

Produto final oral: Canções, recital de poesias e mensagens

Culminância: Exposição de mensagens e Palestra

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Destacar a importância e o valor do papel da mulher na sociedade.	▪ Decorar a sala com fotos de mulheres nas diversas profissões; ▪ Roda de conversa com a história da origem do Dia da Mulher; ▪ Confecção de convites, cartões, cartazes, lembranças, diplomas e flores para entregar no dia da palestra; ▪ Atividades xerografadas sobre o tema; ▪ Ensaio para apresentações.
2ª	Vivenciar a festa da páscoa na escola	▪ Decorar a escola com as atividades realizadas pelos alunos alusivas ao tema; ▪ Receber as mulheres com canções referentes ao tema; ▪ Palestra para as mulheres da comunidade escolar; ▪ Apresentações das turmas; ▪ Entrega de lembranças e ou sorteios de brindes; ▪ Pedágio com alunos do 5º ano, para entrega de diplomas e bombons e/ou flores (naturais ou artificiais (manuais) para as mulheres.

Sugestões de temas para a Palestra: A saúde da mulher (Parceria com a Sec. Saúde); Em mulher não se bate nem com uma flor – Lei Maria da Penha (Parceria com a Sec. Ação Social) ; Dicas de Beleza e estética (Parceria com a Coordenadoria da mulher); A Mulher e a Profissão e o Lar (Parceria com a Coordenadoria da mulher).

SEGUIE SUGESTÕES DE ATIVIDADES



8 de MARÇO – DIA INTERNACIONAL DA MULHER

HISTÓRIA DO 8 DE MARÇO

No Dia 8 de março de 1857, operárias de uma fábrica de tecidos, situada na cidade norte americana de Nova Iorque, fizeram uma grande greve. Ocuparam a fábrica e começaram a reivindicar melhores condições de trabalho, tais como, redução na carga diária de trabalho para dez horas (as fábricas exigiam 16 horas de trabalho diário), equiparação de salários com os homens (as mulheres chegavam a receber até um terço do salário de um homem, para executar o mesmo tipo de trabalho) e tratamento digno dentro do ambiente de trabalho.

A manifestação foi reprimida com total violência. As mulheres foram trancadas dentro

da fábrica, que foi incendiada. Aproximadamente 130 tecelãs morreram carbonizadas, num ato totalmente desumano.

Porém, somente no ano de 1910, durante uma conferência na Dinamarca, ficou decidido que o 8 de março passaria a ser o "Dia Internacional da Mulher", em homenagem as mulheres que morreram na fábrica em 1857. Mas somente no ano de 1975, através de um decreto, a data foi oficializada pela ONU (Organização das Nações Unidas).

OBJETIVO DA DATA

Ao ser criada esta data, não se pretendia apenas comemorar. Na maioria dos países, realizam-se conferências, debates e reuniões cujo objetivo é discutir o papel da mulher na sociedade atual. O esforço é para tentar diminuir e, quem sabe um dia terminar, com o preconceito e a desvalorização da mulher. Mesmo com todos os avanços, elas ainda sofrem, em muitos locais, com salários baixos, violência masculina, jornada excessiva de trabalho e desvantagens na carreira profissional. Muito foi conquistado, mas muito ainda há para ser modificado nesta história.

CONQUISTAS DAS MULHERES BRASILEIRAS

<http://varaldeatividades.blogspot.com>

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



OBA! PRESENTES PARA AS MULHERES!



- LIGUE CADA MULHER A UM PRESENTE.



- QUANTAS MULHERES?

- QUANTOS PRESENTES?

- QUANTOS PRESENTES SOBRARAM?

- COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DO PRESENTE QUE
USA-SE NO DEDO?

www.amorensina.com

ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____/____

NOME _____

08 DE MARÇO DIA INTERNACIONAL DA MULHER

VAMOS TREINAR A LETRINHA M DE MULHER.

MULHER

M

M



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

COM A AJUDA DE SEUS PAIS, PESQUISE, EM JORNAIS E REVISTAS, MULHERES QUE SE DESTACAM NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

ATRIZ

CANTORA

PROFESSORA

MÉDICA

DENTISTA

BAILARINA

POLICIAL

VEREADORA

DEPUTADA

SENADORA



ESCOLA _____

NOME: _____

ENIGMA:

Vamos descobrir o quê é comemorado no dia 8 de de março.

D=

A=

I=

M=

E=

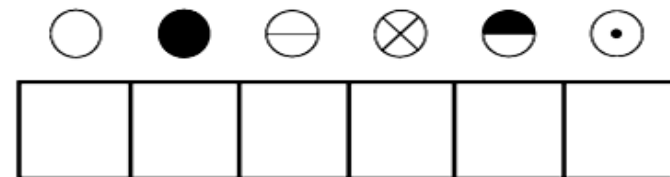
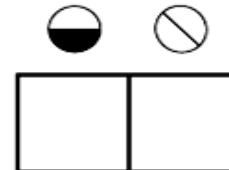
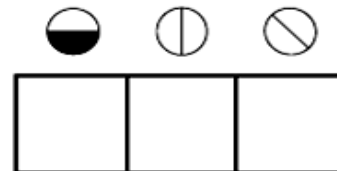
U=

L=

N=

H=

R=



© SMARTKIDS

resp: DIA DA MULHER.

Parabéns Mulher



Mulher,

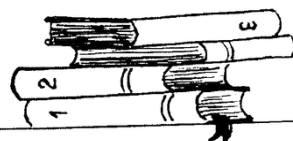


A você,
todo o
carinho e
respeito.

Parabéns pelo seu dia!



PESQUISE A VIDA DE UMA MULHER EM DESTAQUE NA SOCIEDADE BRASILEIRA E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.



DIA INTERNACIONAL DA MULHER

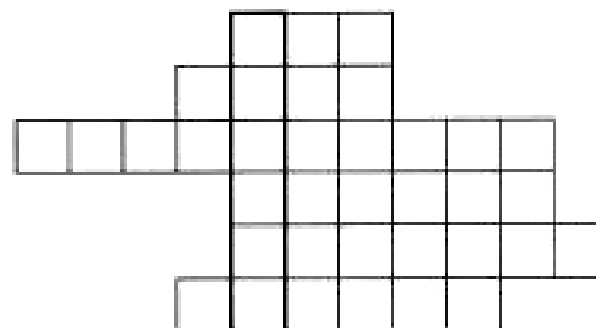
8 DE MARÇO

Mãe, esposa, profissional, mulher de lutas e vitórias, mulher forte. Um dia é pouco para uma comemoração tão importante. Vocês são, para o mundo e para a vida de cada um de nós, exemplo, esperança, equilíbrio. Parabéns, mulheres!

1 Encaixe as palavras em destaque no diagrama e descubra a palavra-chave.

 **Dica:** Observe a posição e o número de letras.

luta – equilíbrio – exemplo – mãe – grande – humana



A palavra-chave é:



SUGESTÕES DE LEMBRANÇAS



PREGADOR COM IMÃ DE GELADEIRA PARA PRENDER RECADOS

SUGESTÕES PARA O PROJETO DO DIA DA ÁGUA

PARA OS DIAS 22, 23 E 24/03

Educação Infantil e 1º ano

Produto final: Painel sanfonado com as utilidades da água

Apresentação: Pequenos seminários e canções

Culminância: No dia 24 com exposições e palestras

Etapas	Objetivo	Atividades
1ª	• Reconhecer a importância do cuidado e preservação da água	▪ Receber as crianças com o som de canções sobre a água; ▪ Mostrar imagens de rios limpos e rios poluídos para que na roda de conversa eles possam refletir o que é melhor; ▪ Realizar atividades com a temática da semana; ▪ Assistir ao vídeo a turma da Mônica “Economizar água” (You Tube) ▪ Listar coletivamente coisas que podemos fazer pra preservar a água e escrever em dois ou três cartazes; ▪ Dividir a turma em duplas pra desenhar imagens para colar nos cartazes das Listas de preservação da água; ▪ Pesquisar em casa com a mamãe, quais as utilidades da águas.
2ª	• Descobrir onde podemos encontrar água	▪ Receber as crianças com música sobre a água; ▪ Distribuir sucos no início da aula; ▪ Roda de conversa sobre a importância da água para o corpo humano; ▪ Mostrar através de imagens as diversas formas de nos alimentarmos com a água (em sucos, frutas, alimentos etc) ▪ Listar no quadro o resultado da pesquisa sobre a utilidade da água e montar uma tabela, numerando a quantidade de utilidades repetidas; ▪ Dividir a turma em grupos e cada criança vai desenhar em pequenos cartazes e escrever sobre algumas das utilidades da água para fazer um painel sanfonado; ▪ Apresentar as crianças cartazes com as diversas brincadeiras feitas com água (Bolha de sabão, competição de natação, futebol de sabão, parques aquáticos, etc); ▪ Ensaiar para o seminário da água; ▪ Brincar de fazer bolhas de sabão.
3ª	• Vivenciar o dia da água com a comunidade escolar.	▪ Decorar a escola com cartazes, fitas azuis e saquinhos de picolés com água e pendurados como cortininhas; ▪ Colocar um som com músicas sobre a água; ▪ Culminância com palestras sobre a importância da água e exposições; ▪ Distribuir copinhos de águas, suquinhos, geladinhos, lembrancinhas, etc.

2º ano e 3º ano

Produto final: cartilha sobre os cuidados e preservação da água

Apresentação: Pequenos seminários e coreografias

Culminância: No dia 24 com exposições e palestras

Etapas	Objetivos	Atividades
1ª	• Reconhecer a importância da água e descrever suas diversas formas	▪ Decorar a sala com imagens de água; ▪ Roda de conversa sobre onde encontrar água no planeta terra; ▪ Vídeo Planeta Água (Sandy e Jr.) ▪ Dividir a turma em grupos, para trabalhar (com ajuda da professora) os temas: as águas doces do Planeta terra, As águas salgadas do planeta terra, As geleiras do Planeta Terra, As águas termais do nosso planeta. Fazer cartazes e fichas informativas sobre os temas; ▪ Pesquisar sobre a utilidade da água.
2ª	• Identificar as utilidades da água e que cuidados precisamos ter para preservá-la	▪ Hora da notícia: Ler manchetes e ou notícias sobre o ressecamento das reservas de água; ▪ Assistir ao vídeo Água Desenho Animado Ambiental, https://www.youtube.com/watch?v=hLFAbbcYePw ▪ Roda de conversa sobre cuidados e preservação da água e suas utilidades ▪ Dividir a turma em duplas para criar a cartilha sobre cuidados, preservação e utilidades da água, com informações e desenhos; ▪ Ensaiar uma coreografia com alguma música sobre água para apresentar no dia do seminário; ▪ Confeccionar cartões ou lembrancinhas para distribuir no dia da água; ▪ Escolher um grupo para falar sobre o tema da turma no seminário.
3ª	• Vivenciar o dia da água com a comunidade escolar.	▪ Decorar a escola com os trabalhos feitos pelas crianças, fitas azuis e brancas e bolas azuis e brancas; ▪ Com palestras, apresentação do material criado nas aulas e distribuição de águas em saquinhos de picolé, geladinhos ou suco.

4º ano e 5º ano

Produto final: livrinhos de Cordéis sobre a importância da água para Pernambuco

Apresentação: Peça teatral

Culminância: No dia 24 com exposições e palestras

Etapas	Objetivo	Atividades
1ª	• Descrever o ciclo da água	▪ Assistir ao vídeo “O ciclo da água visto de forma muito criativa” you tube; ▪ Entender o ciclo da água e descrevê-lo através de desenhos; ▪ Associar o tema estudado com os cuidados e preservação da água no planeta; ▪ Dividir em grupos e montar uma pequena peça teatral (em forma de comercial) sobre o tema preservação da água. ▪ Escolher a peça que representará a turma no seminário; ▪ Dividir a turma em grupos para pesquisar sobre os principais reservatórios de água de Pernambuco.
2ª	• Conscientizar-se sobre o valor da água	▪ Roda de conversa sobre a pesquisa realizada. ▪ Falar sobre a COMPESA, empresa responsável pela água e seu tratamento em nosso Estado; ▪ Escrever cartas para a companhia para reivindicar ou sugerir algum melhoramento no atendimento; ▪ Conhecer o Gênero textual cordel; ▪ Dividir a turma em grupos para que cada um crie seu cordel; ▪ Confeccionar cartazes sobre a água para decorar a escola; ▪ Ensaiar a peça para o seminário;
3ª	• Vivenciar o dia da água com a comunidade escolar.	▪ Decorar a escola com os trabalhos feitos pelas crianças, fitas azuis e brancas e bolas azuis e brancas; ▪ Com palestras, apresentação do material criado nas aulas e distribuição de águas em saquinhos de picolé, geladinhos ou suco.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Cubra a palavra-chave e pinte a cena.

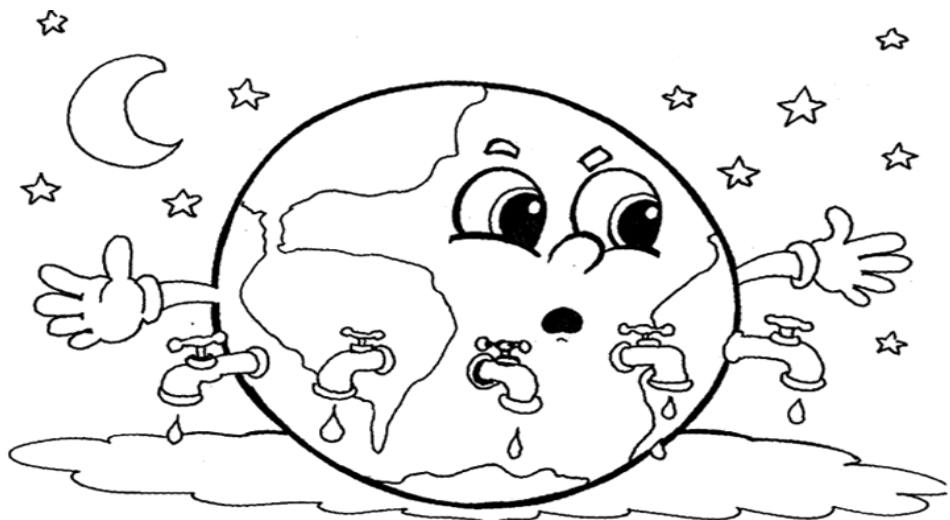


ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Responda em seu caderno:



1) Se nós não fizermos economia de água um dia ela pode faltar. O que podemos fazer para ajudar a economizar água?

2) Você já imaginou o mundo sem água para beber e tomar banho? O que aconteceria?

3) Que benefícios a água traz para todos nós?

4) A água pode provocar prejuízos? Quando?

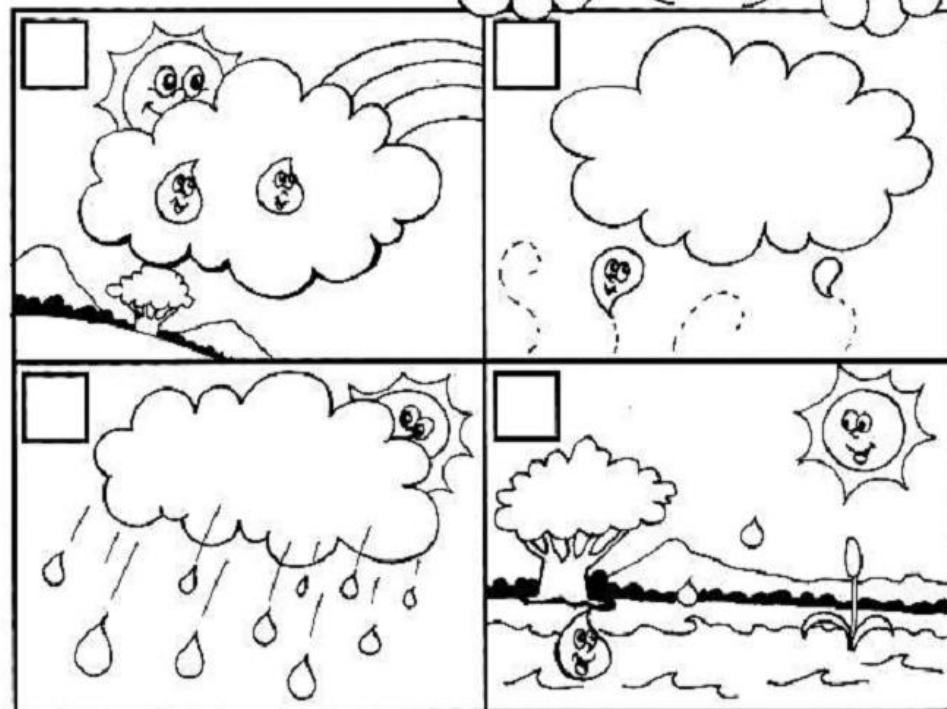
5) Leia:

"Vamos ter que aprender a cuidar da água!"

Você concorda com a frase acima? Por quê?

6) Como podemos cuidar da água do **Planeta Terra**?

♦ Observe os quadros e numere a história na sequência:



2 Cristal juntou-se com outras gotinhas e formou uma nuvem no céu.

1 Cristal subiu em forma de vapor, porque o sol aqueceu as águas do rio.

4 A nuvem, de tão pesada, desmanchou-se e caiu em forma de chuva.

3 A nuvem passou perto do Sol e ele encheu de cores o bailado das gotinhas.

Língua Portuguesa – Data: ____/____/____

A ÁGUA



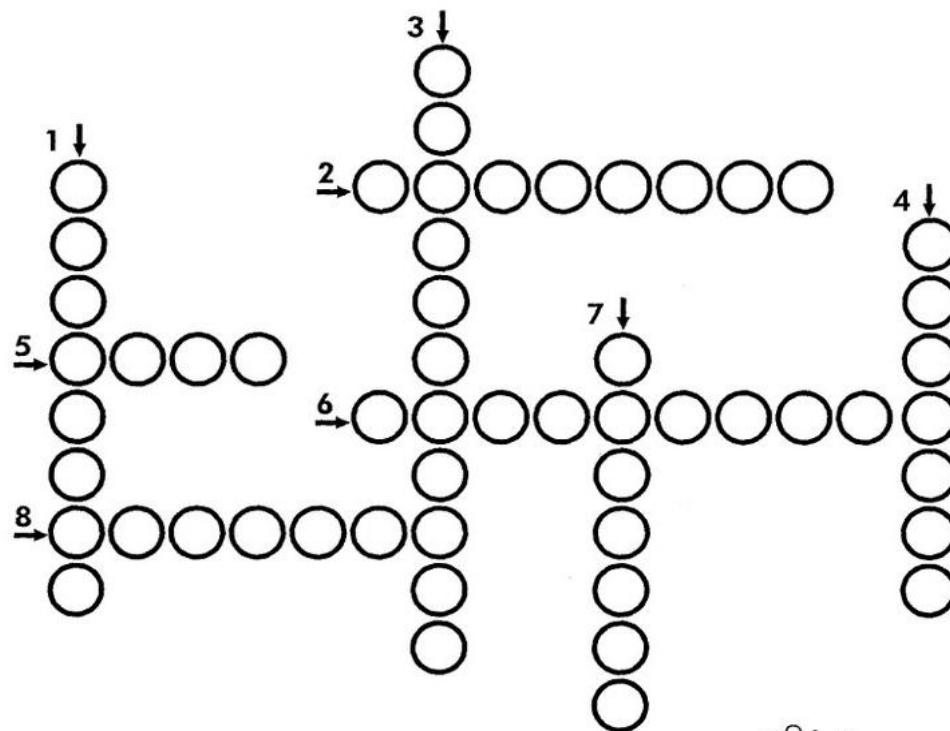
A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor), não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases: hidrogênio (H) e oxigênio (O₂).

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, precisa ser tratada. Atualmente, milhões de pessoas em todo mundo não dispõem da água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios, decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada, ou imprópria para o consumo, quando apresenta sujeira e microorganismos que causam doenças ao homem e aos animais.

VOCE SABE!



1- Componente da água cujo o símbolo é O.

2- A água não tem gosto. Ela é _____.

3- Água imprópria para o consumo.

4- A água não tem cor. Ela é _____.

5- A água em estado sólido.

6- Componente da água cujo o símbolo é H.

7- Água que podemos consumir.

8- A água não tem cheiro. Ela é _____.



LITERATURA - DATA : ____/____/____

DIA MUNDIAL DA ÁGUA 22 DE MARÇO

Você sabe qual é a importância da água para nós?

A água é muito importante para a nossa vida. Ela está presente em muitas atividades do nosso dia-a-dia:

Em nossa **higiene diária**, quando tomamos banho, lavamos as mãos antes das refeições, escovamos os dentes etc;

Em nosso **lazer**, quando nos refrescamos na praia ou brincamos na piscina;

Na **hidratação** do nosso corpo, quando bebemos água e outros líquidos.

Em **tarefas domésticas**, como lavar louças e roupas, limpar pisos etc;

Há muita coisa a saber a respeito da água. Ela está presente nos menores movimentos do nosso corpo, como no piscar de olhos.

Afinal, somos compostos basicamente de água. **Mais de 70% do corpo humano é composto de água!**

Como vimos, a água é essencial para a nossa vida e bem-estar!

A água é um elemento essencial à vida. Mas, a água potável não estará disponível infinitamente. **Ela é um recurso limitado.** A água também se encontra **ameaçada pela poluição**, pela **contaminação** e pelas **alterações climáticas** que o ser humano vem provocando. Trazendo grande perigo para a saúde e bem-estar do homem!

Por isso, cada um de nós deve usar a água com mais economia!



FONTE:

<http://www.smartkids.com.br/especiais/agua.html>

Características da Água

♦ Pegue um copo de água filtrada, observe e vá anotando:

• A água tem cor?

Então ela é:



• Agora cheire.

• A água tem cheiro?

Então ela é:



• Pegue o copo e tome um pouco desta água.

• A água tem sabor?

Então ela é:



♦ Ligue:

INCOLOR

INSÍPIDA

INODORA

sem sabor

sem cheiro

sem cor

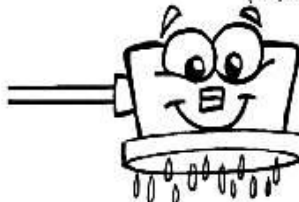


Dicas de Economia!

♦ Leia as trovinhas e complete-as fazendo rimas:

Papai do meu coração,
a torneira está pingando.
Depois não vá nos dizer
que estamos _____

(disperdiçando)



Se a descarga está vazando,
amiguinho, por favor.
Vá até ao telefone
e chame o _____

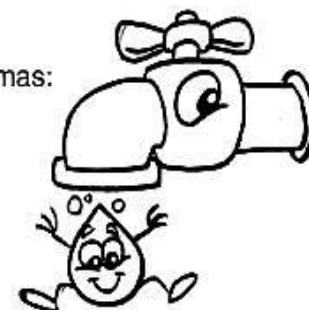
(encanador)



Enquanto escova os dentes
Muita atenção, meu _____

(amigo)

Deixe a torneira fechada,
Ouça bem o que lhe digo.



Maninha, sai do banho!
Você demora, _____
Depois, você já sabe, (demais)
a conta é dos nossos pais.



Para limpar o passeio
deixe de lado a _____
Use só uma vassoura, (mangueira)
gastar água é bobeira.



Extraído do Folheto da COPASA.

• O que você faz para economizar água em sua casa?

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

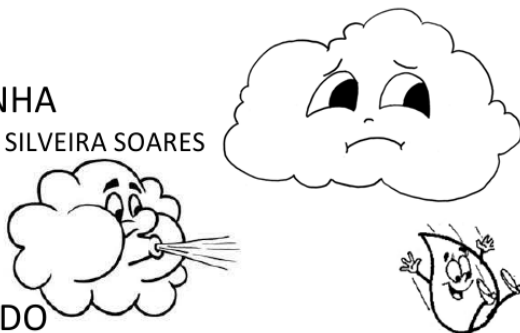
Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com



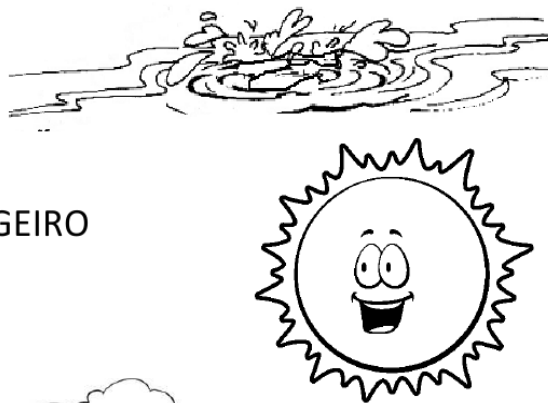
O PASSEIO DA GOTINHA

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

GOTINHA DE ÁGUA
DA NUVEM PULOU
VENTINHO BRINCANDO
PRA LONGE A LEVOU!



GOTINHA DE ÁGUA
NA TERRA CAIU
ESCORREGOU BEM LIGEIRO
E PRO RIO SEGUIU!



O SOL ESQUENTOU
TÃO LEVE FICOU
GOTINHA ENTÃO
PARA NUVEM VOLTOU!



WWW.AMORENSINA.COM

NOME: _____

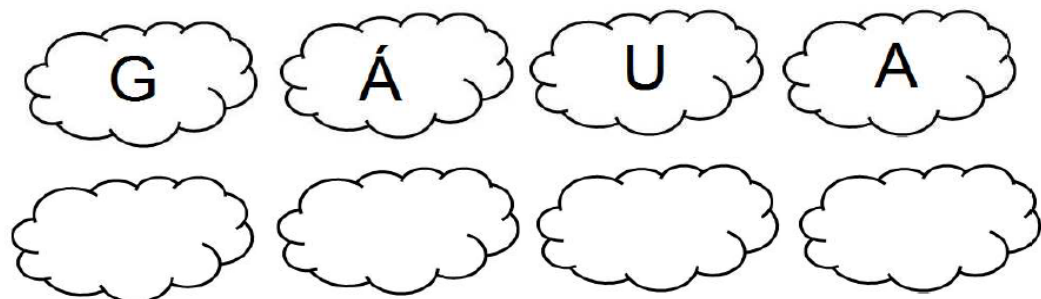
DATA _____



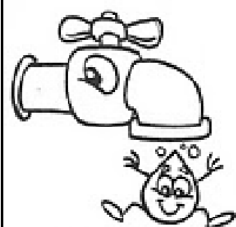
**AJUDE A MÔNICA A ENCONTRAR A PIA DO BANHEIRO PARA
LAVAR AS MÃOS ANTES DE IR PARA O LANCHE!**



- ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA CORRETAMENTE.



- QUANTAS GOTINHAS ESTÃO SAINDO DA TORNEIRA? PASSE O LÁPIS DE COR AZUL E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRINHO.



CINCO



- PINTE AS LETRINHAS "A" DA PALAVRA **ÁGUA**

A Z G I Q
E U
O A E K A

Nem Tudo Flutua na Água



Material:

- ♦ Um copo com água.
- ♦ Rolha, chave, papel picado, pedaço de isopor, borracha, lápis, clipe.

Instruções:

- ♦ Coloque um objeto de cada vez, dentro do copo, observe e complete o quadro abaixo:

Objeto		Flutua	Afunda
	chave		
	rolha		
	lápis		
	pedaço de isopor		
	borracha		
	clipe		
	papel picado		



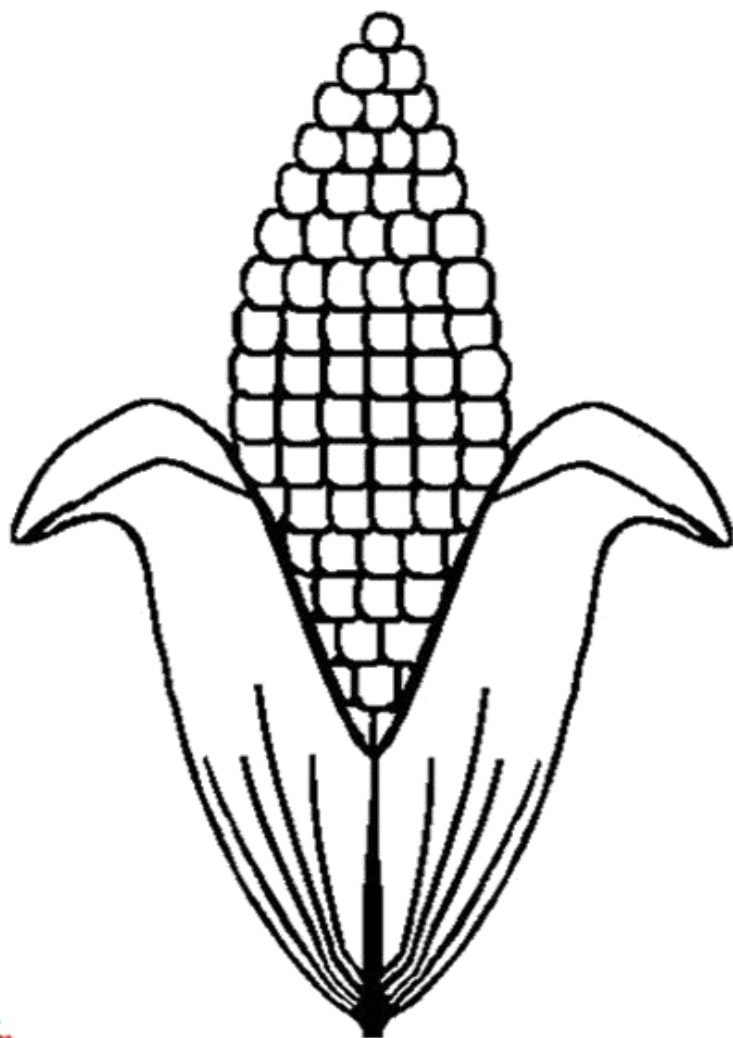
Outras sugestões de atividades

DIA DO MILHO

Escola _____
Professor(a) _____
Aluno(a) _____ Turma _____

Data _____

Vamos Colorir e fazer colagem?



www.planetaatividades.com



ESCOLA _____
ALUNO(a) _____



MOSTRE QUE E CRAQUE!

JOÃO COLHE ESPIGAS PRA FAZER PAMONHA PRA AS FESTAS JUNINAS.
OBSERVE E ESCREVA NOS QUADRADOS O NÚMERO DE ESPIGAS QUE ELE TEM
NO CESTO E NOS CÍRCULOS O NÚMERO DE ESPIGAS QUE APARECEM NA
GRAVURA:

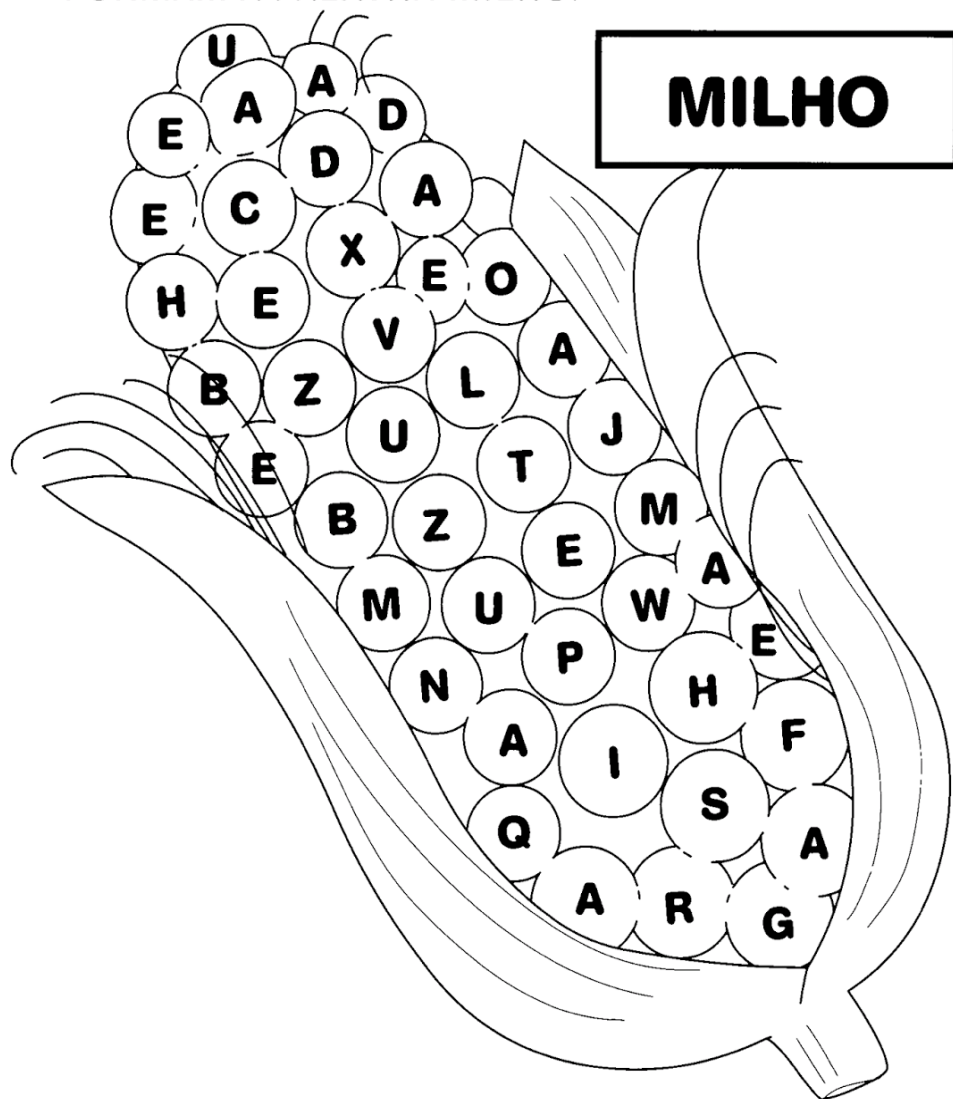


A TAÇA DO MUNDO É NOSSA. COM BRASILEIRO NÃO HÁ QUEM POSSA.



**O MILHO VERDE É UM ALIMENTO GOSTOSO
E SAUDÁVEL. É TAMBÉM UMA COMIDA
TÍPICA DE FESTA JUNINA.**

**PINTE NOS GRÃOS DA ESPIGA AS LETRAS QUE
FORMAM A PALAVRA MILHO.**



MILHO



Tabajara era um velho índio muito bondoso e querido pelo seu povo.

A tribo estava passando por muita dificuldade. Não havia caça e a pesca estava difícil.

O velho índio, sentindo que ia morrer, reuniu os homens de sua tribo e disse:

— Enterrem meu corpo numa cova bem rasa. Cubram-me com palha seca e pouca terra. Esperem vir o sol e a chuva. Ali nascerá alimento para toda a tribo.

Após a morte de Tabajara, seu povo fez o que ele havia mandado.

E, sobre a cova do velho guerreiro, apareceu uma planta. Suas folhas compridas lembravam a lança de Tabajara. Sua flor vistosa parecia o cocar do chefe índio. E a tribo descobriu que sua espiga era um delicioso alimento. E foi assim que surgiu o milho.

Adaptado do folclore brasileiro

14 DE MARÇO - DIA DA POESIA

Escola: _____
Aluno (a): _____
Professora: _____ Série: _____ Data: ____/____/____

❖ Vamos comemorar o dia da poesia recitando e fazendo uma bela pintura.

HORA DA POESIA

É HORA DE POESIA
É HORA DE ALEGRIA
TANTA COISA LINDA
SE VÊ NA POESIA.

TRAZ CONOSCO A SABEDORIA
QUE DE PALAVRAS SE FAZ MAGIA
QUE DE MAGIA SE FAZ CULTURA
NA MAIS PURA POESIA.

Rosimere de Souza Pereira



"Poesia
É brincar com palavras
Como se brinca
Com bola, papagaio, pião."

14 DE MARÇO - DIA DA POESIA

SOU BONITÃO



Eu me lavo
com água e sabão
Para ser limpo
E bonitão.

A escova é minha amiga
Para os meus dentes escovar;
A toalha é necessária
Para meu corpo enxugar.

Tenho um pente bonitinho
Para meus cabelos pentear;
Trago-o sempre limpinho
Para cabeça não sujar.

Todos os dias me lavo
Com sabonete ou sabão.
Os meus cabelos penteio
Por isso sou bonitão.

POESIA INTERATIVA



www.smartkids.com.br

-Instruções:

Na poesia interativa o poeta é você!

Complete a poesia a seguir. Tente fazer as rimas dos versos para sua poesia ficar mais bonita! Boa diversão!

A foca

Quer ver a foca
Ficar feliz?

Quer ver a foca
Bater palminha?

Quer ver a foca
Fazer uma briga?



DIA DA POESIA - 14 DE MARÇO

As árvores

Plantei uma árvore formosa
no quintal de minha casa.
Hoje está bela e frondosa,
dando frutos e sombra gostosa.

As árvores são nossas amigas,
elas dão frutos e flores.
Purificam o ar
e são belas para apreciar.

Elas tem muitas formas:
grandes, pequenas, majestosas,
finas, grossas e mimosas,
e algumas nos dão flores cheirosas.
(Regina Villaça)

1 – Retire do poema o que se pede:

a) Na primeira estrofe:

- um substantivo: _____
- uma palavra que rime com jornal: _____

b) Na segunda estrofe

- as partes da planta: _____ e _____
- antônimo de inimigas: _____
- sinônimo de bonitas: _____

c) Na terceira estrofe:

- uma palavra polissílaba: _____
- duas palavras dissílabas antônimas: _____
- uma palavra com QU: _____