

SUGESTÕES PARA ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DO 3º BIMESTRE

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA



SECRETÁRIO: ABRAÃO BARBOSA

SECRETÁRIA ADJUNTA: GENI SOARES

COORDENADORA DE ENSINO: SUZI ALVES

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA O 3º BIMESTRE

Datas em destaque

11/08 dia do Estudante

2º domingo Dia dos Pais

22 a 24/08 Semana do Folclore Brasileiro

25/08 Dia do Soldado Brasileiro

07/09 Dia da Independência do Brasil

21/09 Dia da Árvore

Obs. Esta apostila contém sugestões para aulas, sequências didáticas e projetos a serem vivenciados com as turmas de pré-escolar ao 5º ano e EJA, respeitando a liberdade de adaptação de cada professor(a).

Justificativa:

- Os meses de Agosto e Setembro correspondem aos meses da 3ª unidade, são meses que trazem datas especiais para a vida escolar de cada estudante e são muito relevantes para nós brasileiros, pois são fatos que marcaram nossa história. Como estamos trabalhando com base no tema anual “Educação que transforma” procuramos sugerir uma proposta em que cada atividade possa trazer resultados de mudanças na vida estudantil e social de cada aluno.

Objetivos

- Comemorar o Dia do Estudante com muita alegria e criatividade;
- Vivenciar o dia dos pais, considerando o indivíduo que em cada lar assumem este papel;
- Valorizar a cultura de nosso país, conhecendo as peculiaridades de cada região;
- Produzir textos que enaltecem a cultura folclórica de nossa terra;
- Reconhecer os méritos dos soldados brasileiros que lutam pelos ideais de nosso país;
- Demonstrar respeito e amor pelo nosso país, participando ativamente na construção de um Brasil mais honesto, alegre e trabalhador.

Metodologias aplicadas

Aulas, comemorações, desfile cívico, homenagens e projetos, realizados através de uma pedagogia humanizada, criativa, coletiva e reflexiva.

- As etapas ou momentos deverão ser desenvolvidos com atividades diversificadas com finalidades específicas de aprendizagem;
- Uso de diversidade de agrupamentos para realização de atividades (grupos de 5 alunos, trios, duplas etc);
- Elaboração de cartazes, folders, textos coletivos ou individuais, trabalhos manuais e artesanais etc.
- Preleções, entrevistas, debates, rodas de conversas, hora da novidade, etc.
- Uso de dinâmicas e atividades diversificadas (roda de conversas, leituras coletivas, jogos, vídeos, palestras, construção de murais, produções textuais etc.);

Avaliação

- Será realizada de forma contínua através da observação das atividades realizadas e seus resultados, bem como através de aplicações de testes e avaliações bimestrais etc.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA COMEMORAR O DIA DO ESTUDANTE

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Produto final Escrito:

Pré escolar e Educação Infantil: desenhos com palavras chaves que represente este dia para as crianças.

1º e 2º ano: versos referentes ao dia do Estudante

3º e 4º ano: poemas sobre o dia do estudante

5º e EJA: paródias sobre o dia do estudante

Produto final oral para todas as turmas: cantar canções, recitar versos, fazer pequenas encenações e coreografias sobre o tema.

Culminância: Festa e/ou Gincana na escola.

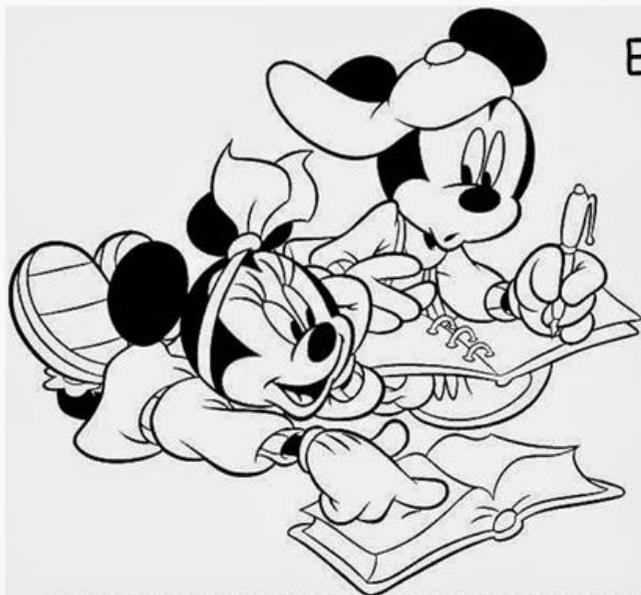
Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1º dia 09/08	Conhecer a origem do dia do estudante e trabalhar sobre o tema.	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com imagens de estudantes;▪ Receber os alunos com músicas e balinhas ou pirulitos (se puder);▪ Formar a roda de conversa sobre a origem do dia do estudante;▪ Trabalhar com os alunos a importância dos estudos e da escola através do filme infantil de “Pinóquio”, e para o 5º ano e EJA “Escritores da Liberdade”;▪ Realizar atividades escritas impressas ou no quadro;▪ Trazer fotos de parentes (idosos, jovens, adolescentes e crianças) que lembre a vida estudantil de cada um para formar um painel sobre os estudantes de ontem e de hoje.
2º dia 10/08	Apresentar a evolução da escola no decorrer dos tempos, analisando o que melhorou e o que ficou a desejar.	<ul style="list-style-type: none">▪ Montar na sala dois espaços com objetos utilizados na escola no passado e no presente (cadernos grampeados pequenos, tabuadas cartilhas, mimeógrafos, etc. Hoje: Cadernos com espiral, tablete, data show, etc.);▪ Permitir que os alunos observem os materiais para debaterem sobre seus usos e evoluções;▪ Listar em cartaz coisas do passado e do presente sobre escola;▪ Fazer um painel com fotos de ontem e hoje, utilizando as fotos os parentes;▪ Produzir textos com gêneros propostos para cada série.▪ Ensaiar as apresentações para a gincana.
3º dia 11/08	Realizar Festa, Gincana ou visitas pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Realizar jogos lúdicos entre os alunos.▪ Apresentar as canções e demais apresentações para os colegas de outras turmas ou escolas.▪ Receber lembranças do dia dos estudantes.

Obs. O professor poderá fazer as adaptações que achar necessária. Abaixo segue as sugestões de atividades.

ESCOLA _____

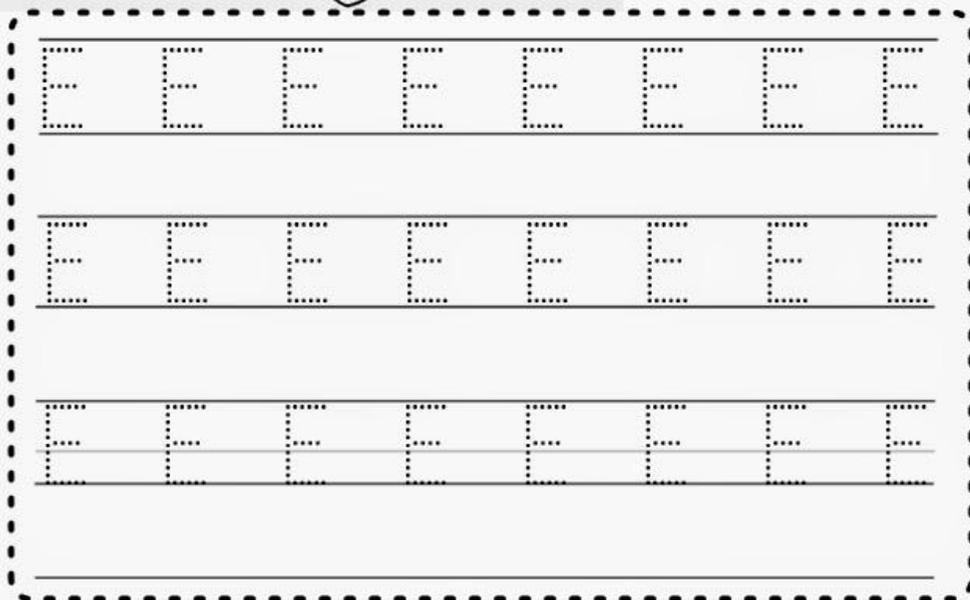
PROFESSORA (O) _____

ALUNO (A) _____



ESTUDANTE

E



ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

11 DE AGOSTO DIA DO ESTUDANTE

FELIZ DIA DO ESTUDANTE!



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

ESCOLHA 3 MATERIAIS ESCOLARES DO DESENHO ABAIXO E ESCREVA OS NOMES NO RETÂNGULO.



ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO (A)

COMPLETE O DIAGRAMA

E	S	T	U	D	A	N	T	E
	S		U		A		T	
E		T		D		N		E
E	S		U				T	
	S			D		N		E
E		T			A		T	
	S		U	D			T	



ESCOLA _____

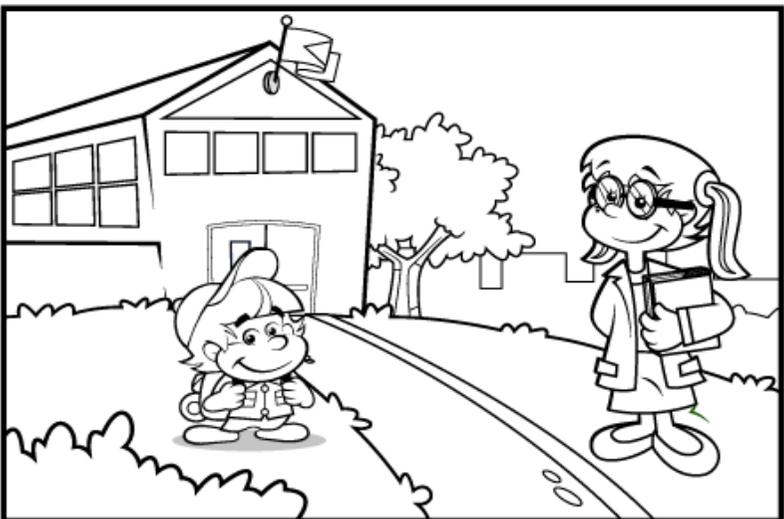
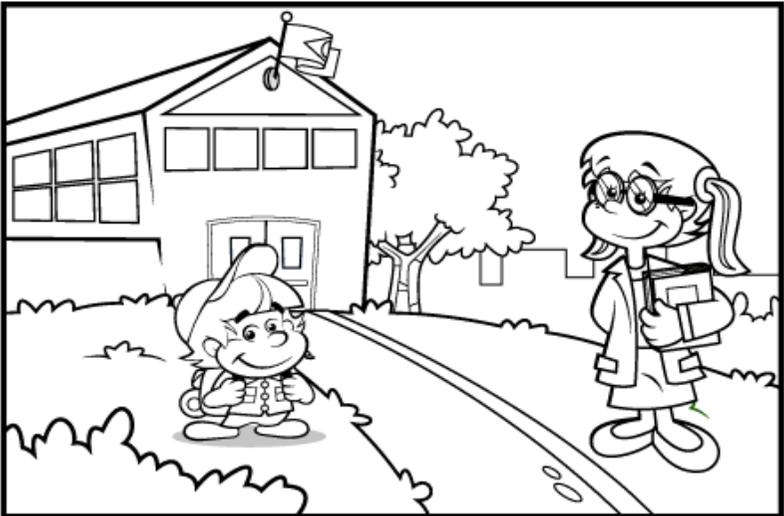
NOME: _____

MINHA ATIVIDADE

-Instruções:

Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo.

Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



RESPOSTA: 1- BANDEIRA DO BRASIL; 2- TRONCO DA ÁRVORE;
3- BOTÃO DA ROUPA DO ZERO; 4- LIVRO DA PROFESSORA TINA;
5- JANELA DA PORTA DA ESCOLA; 6- GRAMA NO FUNDO DIREITO;
7- GRAMA ATRÁS DO ZERO.

11 de Agosto - Dia do Estudante
Se você estuda, hoje é seu dia! Parabéns pra você!

Estudar é conhecer mundos diferentes...
Tempo de novidade a cada dia...
Tempo de alegria a cada hora...
Tempo de estar se preparando para vida...

Querido estudante! Saiba que você é o
motivo, a razão primeira e mais importante
de nosso fazer educação.
Conte sempre com a gente!
Um grande abraço!

Equipe da Educação de Jovens e Adultos

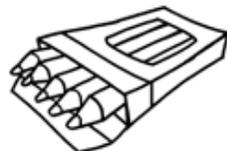
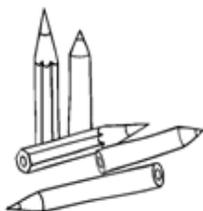


ATIVIDADE – COMEMORAÇÃO DIA DO ESTUDANTE.

NOME: _____ DATA: ____/____/____

Analisando as imagens abaixo escreva o nome de cada figura que represente o estudante.







Pinte de vermelho as consoantes de cada palavra
Pinte de Azul as vogais de cada palavra.

Escolha uma das figuras e escreva uma frase.



DIA DO ESTUDANTE

O Dia do Estudante é comemorado no dia 11 de agosto, nossos primeiros passos como estudantes acontecem quando ainda estamos muito pequenos, quando vivenciamos a alegria de aprender as primeiras letras e conhecer nossa querida professora e os colegas.

Essa comemoração acontece desde o ano de 1927 e teve como ponto de partida algo que ocorreu cem anos antes, isto é, em 1827.

Em 11 de agosto de 1827, o então imperador Dom Pedro I autorizou a criação das duas primeiras faculdades de direito do Brasil e por esse motivo, no dia 11 de agosto, comemora-se o Dia do Estudante e o Dia do Advogado.

ATIVIDADES

01 Complete a tabela com base nas informações do texto:



Quando é comemorado o dia do estudante?	
Quando é nosso primeiro contato com a escola?	
Esta comemoração acontece deste quando?	
Por que esta comemoração acontece?	
Por que comemoramos o Dia do Advogado nesta mesma data?	

SUGESTÕES DE LEMBRANÇAS PARA O DIA DO ESTUDANTE



SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA VIVENCIAR O DIA DOS PAIS

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Justificativa: Observando as relações familiares, e visando estimular um melhor relacionamento entre as crianças e os genitores (ou responsável que represente a figura paterna), desenvolvemos este mini projeto, onde as atividades exigiram uma participação mais ativa dos mesmos nas atividades escolares das crianças.

Objetivo atitudinais:

- Reconhecer a importância da figura paterna dentro do lar;
- Entender que a obediência aos pais pode trazer grandes benefícios;
- Debater em conjunto sobre os benefícios do amor, respeito e afeto no lar;
- Descobrir as boas qualidades do papai que podem ser imitadas;
- Compartilhar meios de desenvolver afeto e carinho na família.
- No caso do EJA, reverter a reflexão sobre a importância do afeto aos filhos;
- Refletir sobre a participação dos pais nas atividades dos filhos, sejam elas esportivas, escolares, religiosas, e etc.;
- Expor voluntariamente em roda de conversas as experiências exitosas de afeto no lar.

Objetivos cognitivos:

- Assistir vídeos (EJA) e/ou desenhos infantis;
- Produzir textos de diversos gêneros sobre o papel do pai no lar;
- Elaborar murais, álbuns, painéis etc. sobre as atividades e relacionamentos paternos;
- Recitar de memória versos sobre o dia dos pais;
- Cantar canções sobre o tema proposto;
- Pesquisar ou produzir pequenas encenações sobre o dia dos pais;
- Confeccionar trabalhos manuais com material sucata ou reciclável para expor na festa dos pais;
- Confeccionar convites e lembranças para os pais;
- Organizar em conjunto uma festa de homenagem aos pais;
- Montar um pequeno museu de fotos e objetos dos pais para a exposição;

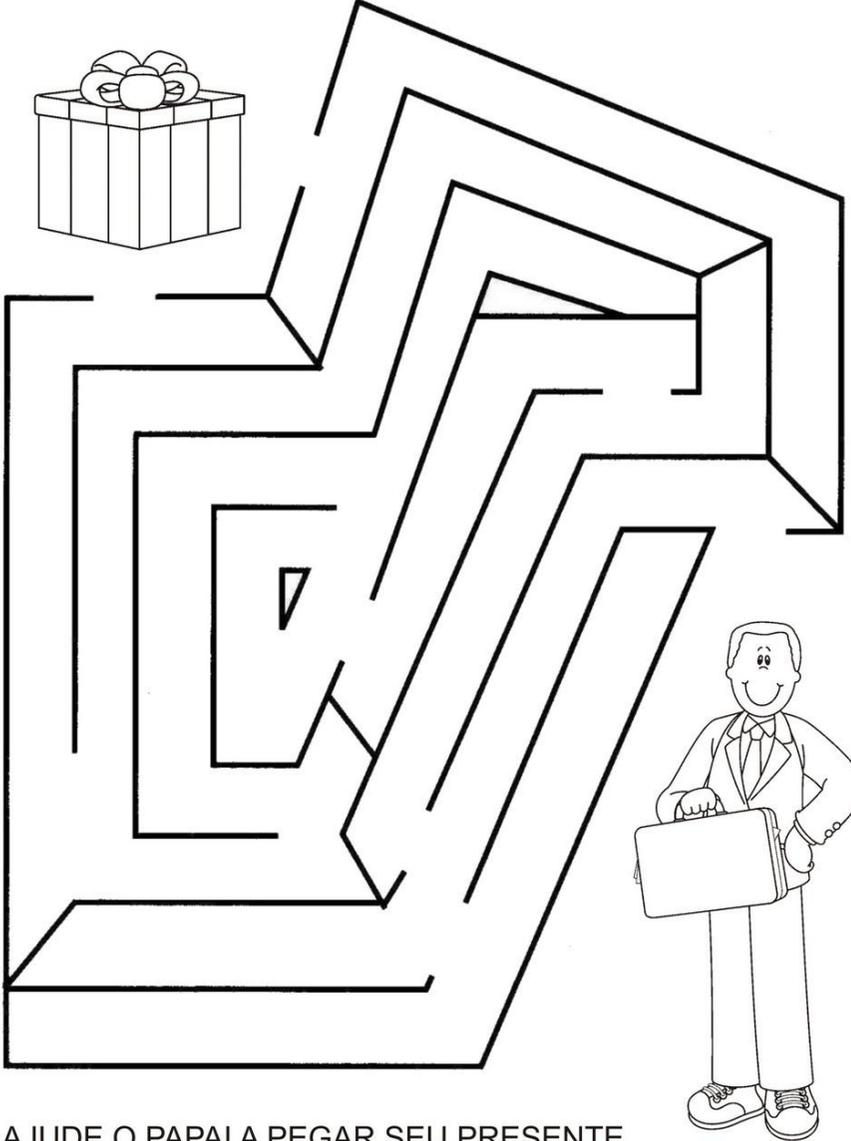
Metodologia: As atividades serão desenvolvidas de forma lúdica, criativa, com trabalhos desenvolvidos nos diversos agrupamentos (dupla, individual, grupo etc.) e com participação ativa e apoio da equipe administrativa da escola.

Etapas: O mini projeto poderá ser desenvolvido em dois ou três dias, de acordo com o planejamento do grupo escolar ou da turma (caso a professora deseje fazer de forma independente).

Escola _____

Nome _____

◆ Um Presente Para o Papai



◆ AJUDE O PAPAÍ A PEGAR SEU PRESENTE.

Ideia Criativa-Gi Barbosa

ESCOLA: _____

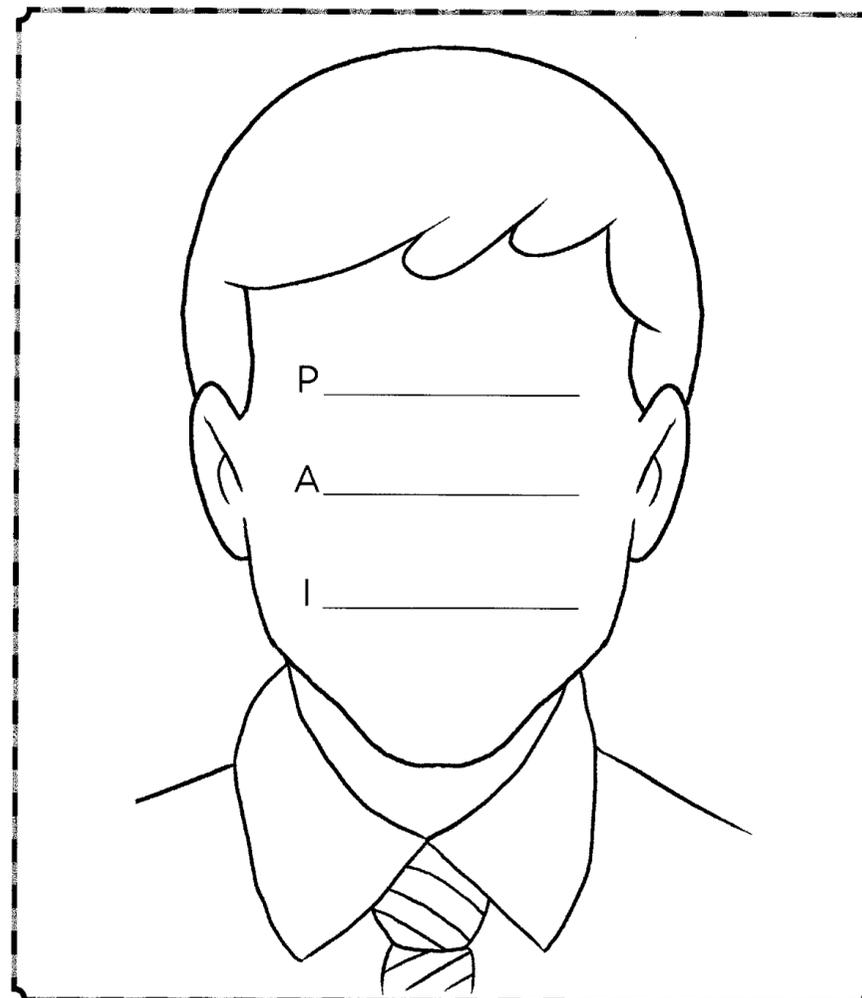
NOME: _____

MINHA TAREFA

DIA DOS PAIS

NO SEGUNDO DOMINGO DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DOS PAIS. PAI É AQUELE QUE CRIA, AQUELE QUE CUIDA!

- FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA **PAI**.



ESSAS SÃO ALGUMAS COISAS QUE PODEMOS DAR DE PRESENTE PARA O PAPAÍ. VAMOS ESCREVER O NOME!















ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___.

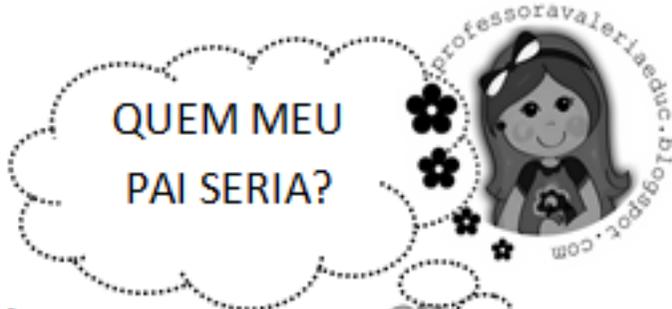
ATIVIDADE

1. VAMOS COLORIR A GRAVATA DO PAPAÍ?
2. ESCREVA DE SEU JEITO O NOME DO PAPAÍ.



Ensinando com Carinho

Vamos brincar com o Papai. Imaginando que ele fosse uma pessoa famosa:



Um grande jogador:

Ele seria:

Um Grande Político:

Ele seria:

Um grande ator:

Ele seria:

Um grande pintor:

Ele seria:

Um inventor:

Ele seria:

Um Cantor famoso:

Ele seria:



ESCOLA: _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

VAMOS REALIZAR ESTA ATIVIDADE PARA EM CONJUNTO CRIARMOS UM GRÁFICO COM AS COISAS MAIS PREFERIDAS DOS PAIS.

REPÓRTER POR UM DIA

- Vamos fazer uma entrevista com alguém muito importante?
- Sabe quem é? Se você disse o papai, acertou.

EDUCAR X



Quantos anos você tem?

O que mais gosta de fazer?

Qual é o seu esporte preferido?

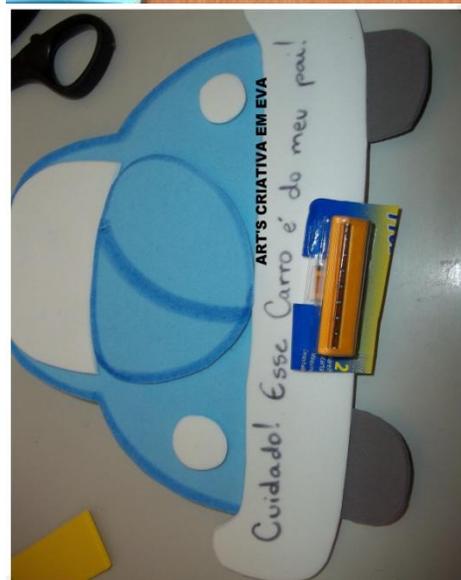
De que cor você mais gosta?

Para qual time de futebol você torce?

Qual é a sua comida predileta?

Qual é o seu maior sonho?

SUGESTÃO DE LEMBRANÇAS PARA O DIA DOS PAIS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A VIVENCIAR O DIA DO FOLCLORE

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Justificativa: Tendo em vista a grande riqueza cultural de nosso país, e em vivência a semana do folclore, desenvolvemos este miniprojeto, pra oportunizar nossas crianças a mergulharem na cultura e nos costumes de nosso povo.

Objetivo atitudinais:

- Conhecer a riqueza cultural de cada região brasileira;
- Reconhecer a importância de nossas artes e histórias que construíram nossa cultura;
- Valorizar os costumes do nosso povo;
- Respeitar, preservar e valorizar os nossos patrimônios culturais.
- Refletir sobre a importância das características que identificam nossa gente, desenvolvendo orgulho de nossa história cultural.

Objetivos cognitivos:

- Assistir vídeos de danças, costumes e histórias que compõe nosso folclore;
- Conhecer as receitas culturais de nosso povo e prestigiar ou preparar algumas delas;
- Confeccionar cardápios de culinárias regionais;
- Confeccionar folders com imagens culturais de nossa região nordeste;
- Montar um pequeno atelier com roupas que caracterizam nossa cultura;
- Conhecer e confeccionar réplicas de obras de artes de nossa cultura, como: xilogravuras, bonecos de barro, mamulengos etc;
- Produzir textos culturais como cordéis, repentes, moda etc;
- Apresentar danças folclóricas;
- Encenar pequenas lendas folclóricas;
- Para o Eja, promover uma visita a Casa da Cultura ou Caixa da Cultura no marco zero.

Atividades:

- Cantigas de rodas;
- Apresentações de danças e lendas;
- Realização de receitas culinárias e medicinais;
- Exposições na escola e visita à outras exposições;
- Realização de brincadeiras, adivinhas e trava línguas;
- Apreciação de vídeos e slides.

Metodologia: As atividades serão desenvolvidas de forma lúdica, criativa, com trabalhos desenvolvidos nos diversos agrupamentos (dupla, individual, grupo etc.) e com participação ativa e apoio da equipe administrativa da escola.

Etapas: O mini projeto poderá ser desenvolvido em dois ou três dias, de acordo com o planejamento do grupo escolar ou da turma (caso a professora deseje fazer de forma independente).

Aluno(a):

“SEMANA DO FOLCLORE!”

(22 a 28 de Agosto)



ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO (A)

LOBISOMEM

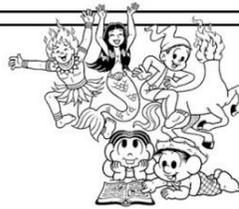
MARQUE UM QUADRINHO PARA CADA LETRA.

QUANTAS LETRAS?

--



QUEBRA CUCA FOLCLÓRICO



1. CADA PERSONAGEM FOLCLÓRICO REPRESENTA UM NUMERAL.
OS NUMERAIS SÃO: **3,5,7,8.**



→ É O MENOR DELES



→ ESTÁ ENTRE O 6 E O 8



→ ESTÁ DEPOIS DO 4.



→ QUAL MEU NUMERAL?









NOME _____

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

NOME _____

DATA __ / __ / __.

SACI



ESSE É O SACI.
ELE É PRIMO DA CUCA, QUE É
OUTRA PERSONAGEM QUE
VOCÊ VAI CONHECER DEPOIS.
O SACI É MUITO LEVADO E
ANDA PELO MUNDO FAZENDO
TRAQUINAGEM.



1. QUAL O NOME DO OBJETO EM QUE O SACI ESTÁ
BATENDO?



2. RECORTE E COLE PALAVRAS
COM A MESMA LETRA INICIAL DO
NOME DO OBJETO.

3. COMO É MESMO O NOME DA PRIMA
DO SACI?

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA



DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM-CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM

ALUNO(A): Data:

ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES DE PÁRA-CHOQUES:

“ tudo tenho tenho amo amo que , mas Não tudo o que ”.

PINTE A PALAVRA DE ACORDO COM O DESENHO:



SACI

IARA

BOITATÁ

CURUPIRA

BOITATÁ

MULA-SEM-CABEÇA



IARA

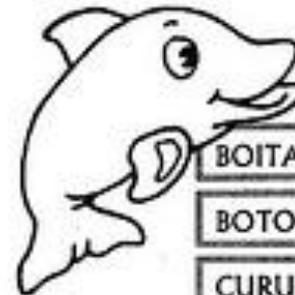
CURUPIRA

BOITATÁ

BOTO

BOITATÁ

MULA-SEM-CABEÇA



BOITATÁ

BOTO

CURUPIRA



BOTO

BOITATÁ

CURUPIRA

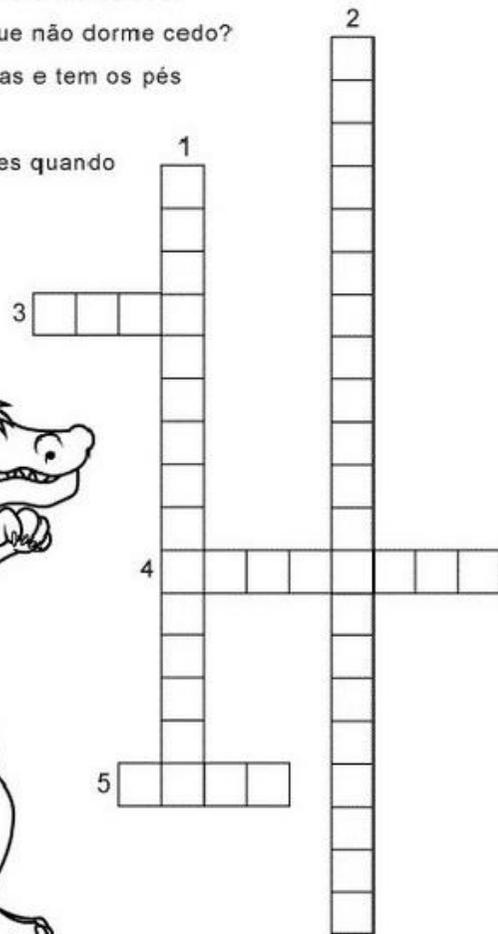
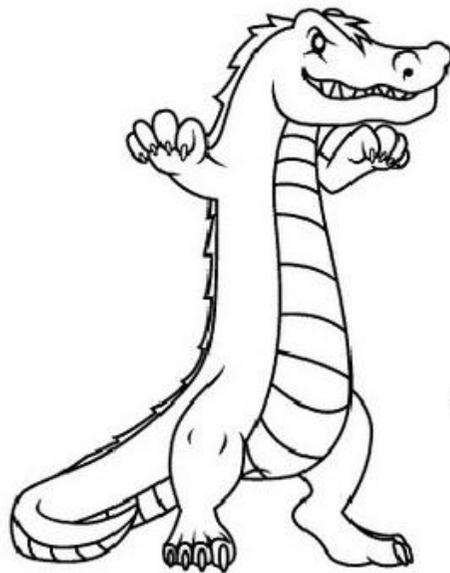
ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Mate as charadas sobre o Folclore e complete a cruzadinha com as respostas. Boa diversão!

1. Quem é que solta fogo e adora lua cheia?
2. Apanhei muito e Nossa Senhora me salvou.
3. Quem é que pega criança que não dorme cedo?
4. Quem é que protege as matas e tem os pés virados para trás?
5. Quem é que fica sem poderes quando perde o gorro?



ESCOLA _____

NOME: _____

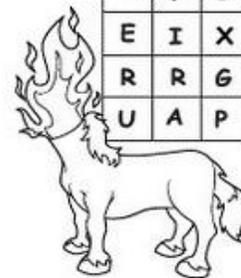
MINHA TAREFA

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO O NOME DE 5 ELEMENTOS DO NOSSO FOLCLORE DE ACORDO COM AS PERGUNTAS ABAIXO:

1. Como se chama o ruivinho protetor das matas?
2. Quem é o diabinho que entende tudo de ervas?
3. Quem é que assombra casas perto de igrejas?
4. Qual a fruta preferida do Curupira?
5. Que cor é o gorro do Saci?



S	X	A	G	R	V	E	O	R	C	O	R	E
A	E	C	U	R	U	P	I	R	A	P	M	J
S	J	P	M	E	M	U	G	S	G	F	I	S
M	U	L	A	S	E	M	C	A	B	E	Ç	A
I	P	O	N	H	A	J	E	R	I	X	E	C
E	I	X	G	I	B	L	N	U	G	A	L	I
R	R	G	A	N	V	E	R	M	E	L	H	O
U	A	P	J	B	A	P	O	S	Z	A	O	L



ESCOLHA DUAS DAS PALAVRAS ACIMA E FORME UMA FRASE COM CADA UMA DELAS:

1 - _____

2 - _____

NOME: _____ - DATA: ___/___/___

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O _____.
ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS.
SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA.
ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.

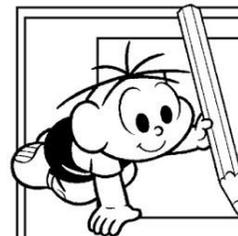


O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.
ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.
O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.
ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.
O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS PERNA CURUPIRA LUA MATAS TRAVESSURA
LOBISOMEM CACHIMBO ANIMAIS GORRO PELUDO
CAÇADORES SACI LEVADO GARRAS VERMELHOS



Escola _____

Aluno (a) _____

Professor (a) _____

Data ___ / ___ / ___

De Olho na Atividade!

Você sabe o que é Folclore?

Podemos definir o folclore como um conjunto de mitos e lendas que as pessoas passam de geração para geração. Muitos nascem da pura imaginação das pessoas, principalmente dos moradores das regiões do interior do Brasil. Muitas destas histórias foram criadas para passar mensagens importantes ou apenas para assustar as pessoas. O folclore pode ser dividido em lendas e mitos. Muitos deles deram origem à festas populares, que ocorrem pelos quatro cantos do país.



www.suapesquisa.com/folclorebrasileiro/folclore.htm

Vamos testar seus conhecimentos sobre Folclore preenchendo a tabela:

Um personagem	
Nome de uma lenda	
Um ditado popular	
Uma frase de caminhão	
Uma parlenda	
Uma cantiga de roda	

SUGESTÃO DE LEMBRANÇAS PARA O DIA DOS PAIS



SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA O DIA DO SOLDADO

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

SÉRIES	OBJETIVOS	ATIVIDADES	PRODUTOS FINAIS
Educação Infantil (grupos 4 e 5 anos)	Conhecer a importância do soldado para a nossa pátria	<ul style="list-style-type: none">• Decorar a sala com desenhos de soldados;• Cantar canções de soldados;• Roda de conversa sobre o papel do soldado na pátria;• Confeccionar com as crianças um varal com roupas e acessórios do soldado;• Fazer uma lista, coletivamente, dos acessórios de soldados em cartolina.• Realizar atividades xerografadas;• Entregar para as crianças chapéus de soldados para vivenciar o dia do soldado;• Realizar uma pequena marcha de soldados no pátio da escola.	<ul style="list-style-type: none">• Lista dos acessórios de soldados em cartolina para expor no painel da turma.
1º e 2º ano	Destacar a função do Soldado na defesa da pátria	<ul style="list-style-type: none">• Decorar a sala com fotos de soldados em suas diversas funções;• Assistir desenhos ou vídeos que falem sobre o soldado;• Roda de conversa sobre as diversas atividades que um soldado pode fazer (defender a pátria, levar solidariedade a quem precisa, cuidar da saúde, salvar vidas, cuidar da natureza etc.)• Dividir a turma em grupos, distribuir cartolinas e lápis coloridos para compor versos sobre o dia do soldado e ilustrar;• Realizar tarefas xerografadas;• Entregar para as crianças chapéus de soldados para vivenciar o dia do soldado;• Realizar uma pequena marcha de soldados no pátio da escola.	<ul style="list-style-type: none">• Versos sobre o dia do soldado, para por um varal literário no pátio da escola.

SÉRIES	OBJETIVOS	ATIVIDADES	PRODUTOS FINAIS
3º e 4º ano	Identificar a função dos soldados de cada grupo das Forças Armadas brasileira	<ul style="list-style-type: none"> • Receber as crianças com o hino oficial do soldado brasileiro • Apresentar os brasões de cada grupo das Forças Armadas; • Dividir a turma em grupos e distribuir pequenos textos de pesquisa com informações sobre cada Força (Exército, Marinha e Aeronáutica), para que estudem entre si e depois cada grupo elege um representante que possa falar o que o grupo estudou a outro grupo, em forma de rodízio. • Cada grupo em seguida fará um acróstico com o nome de uma das Forças e fará um painel com fotos, desenhos ou recortes com brasão, etc; • Atividades xerografadas; • Realizar a brincadeira da Batalha Naval 	<ul style="list-style-type: none"> • Acróstico com o nome de uma das forças armadas (Exército, Marinha e Aeronáutica), para expor no pátio da escola.
5º ano e EJA	Pesquisar o significado do nome SOLDADO, e conhecer a História do Patrono do Exército Brasileiro	<ul style="list-style-type: none"> • Na aula anterior pedir que os alunos pesquisem o significado e origem do nome SOLDADO; • Assistir a um vídeo sobre algumas missões de soldados brasileiros no Haiti; • Dividir a turma em grupos para elaborarem perguntas para uma entrevista com um soldado; • Escolher coletivamente as melhores perguntas e os representantes que farão os questionamentos; • Receber a visita de um soldado para realizar a entrevista; • Realizar atividades xerografadas • Realizar a visita a um quartel (opcional). 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrevista por escrito.

- FAZER UM X NO NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE FIGURAS ENCONTRADAS EM CADA QUADRADO.
- COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO MARCADO.

1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
_ _ _ _ _						_ _ _ _ _					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
_ _ _ _ _						_ _ _ _ _					

ESCOLA _____

NOME: _____

SOLDADINHO ARTICULADO

- Vamos montar o soldadinho? Veja o modelo.
- Unir as partes com lastex ou barbante.

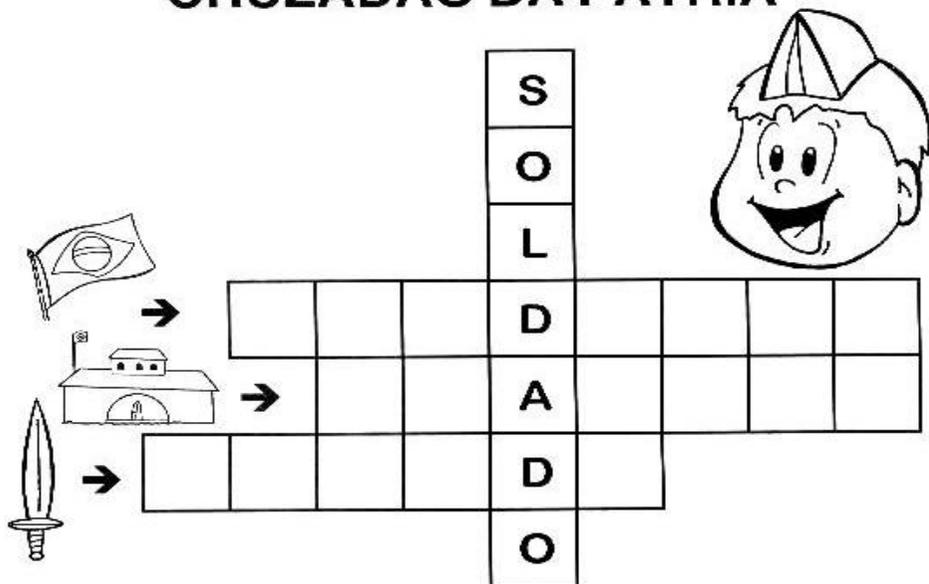


ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

CRUZADÃO DA PÁTRIA



- Completar:

PALAVRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE LETRAS
SOLDADO		
BANDEIRA		
ESPADA		
QUARTEL		

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ___/___/___

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com



25 DE AGOSTO – DIA DO SOLDADO

ELE É NOSSO AMIGO
COM AMOR GUARDA A NAÇÃO
DEFENDE COM CORAGEM
A VIDA DA POPULAÇÃO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES

. VAMOS DESCOBRIR?



SOL



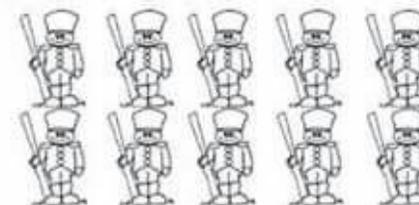
DADO



. AGORA JUNTE AS PALAVRAS.



. QUANTOS SOLDADINHOS?



Escola _____
Nome: _____
Data: ____/____/____



Música

Soldadinho de papel (Marcha Soldado)

Isabel Cristina S. Soares

Soldadinho de papel

Venha logo pro dever

Seu lugar é no quartel

Proteger a todo ser!

De manhã já bem cedinho

Põe farda e seu chapéu

Vem marchando no caminho

Pra saudar seu Coronel!



1) Pinte os pares de rimas em cada estrofe, usando cores diferentes.

2) Circule as palavras que têm: **el** e **ol**.

3) Escolha uma palavra da atividade anterior e elabore uma frase em seu caderno.

4) Complete a música com as palavras faltosas, recortando-as abaixo e colando no lugar correto.

Soldadinho de _____

Venha logo pro _____

Seu _____ é no _____

_____ a todo ser!

De manhã já bem _____

Põe a _____ e seu _____

Vem _____ no caminho

Pra saudar seu _____ !

cedinho

Proteger

quartel

Coronel

dever

papel

farda

marchando

lugar

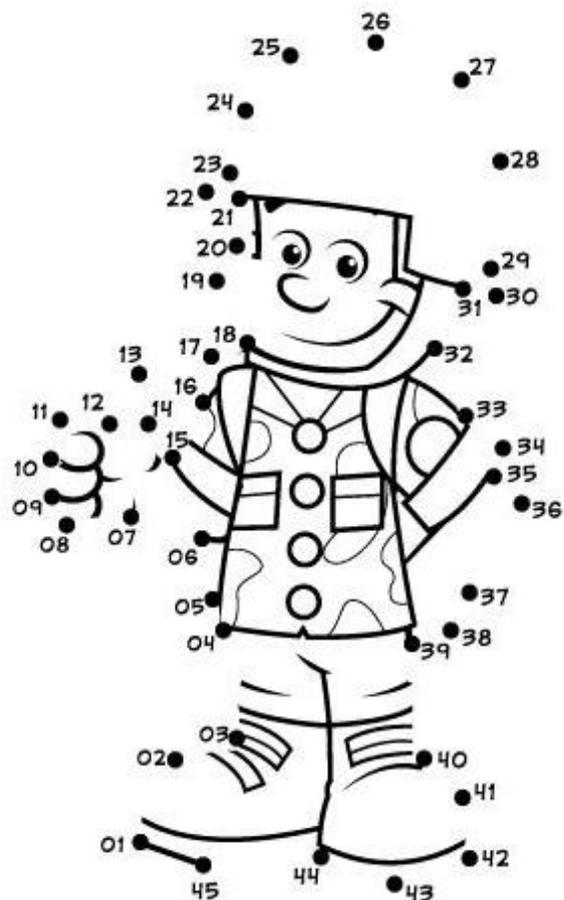
chapéu

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

- 1- LIGUE OS PONTOS NA ORDEM CRESCENTE E COMPLETE A IMAGEM
- 2-



SOLDADO

ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

DIA DO SOLDADO



Marcha soldado!
Ergue a cabeça, prossiga!
De onde vens não sei, mais sei a sinal!
O mar revoltado é só pra corajosos,
então marcha soldado
desbravadores do solo!

Kaab Al Qadir

- 1) CIRCULE OS VERBOS DO POEMA
- 2) SUBLINHE 1 PALAVRA QUE VOCÊ NÃO CONHECE E PESQUISE SEU SIGNIFICADO

- 3) COPIE 3 VERBOS SE SEPRE EM SÍLABAS

25 DE AGOSTO - DIA DO SOLDADO

UM POUQUINHO DA NOSSA HISTÓRIA...



O GOVERNO FEDERAL PROCLAMOU, EM 1962, LUÍS ALVES DE LIMA E SILVA (**DUQUE DE CAXIAS**) "PATRONO DO EXÉRCITO BRASILEIRO" NASCIMENTO, 25 DE AGOSTO, É CONSIDERADO, PORTANTO, **O DIA DO SOLDADO**. LUÍS ALVES DE LIMA E SILVA, O DUQUE DE CAXIAS, (PORTO DA ESTRELA, 25 DE AGOSTO DE 1803 — DESENGANO, 7 DE MAIO DE 1880) FILHO DO BRIGADEIRO E REGENTE DO IMPÉRIO, FRANCISCO DE LIMA E SILVA, E DE MARIANA CÂNDIDA DE OLIVEIRA BELO. FOI UM DOS MAIS IMPORTANTES MILITARES E ESTADISTAS DA HISTÓRIA DO BRASIL, RESPONSÁVEL POR IMPORTANTES AÇÕES MILITARES "PACIFICADORAS" EM MOVIMENTOS REVOLTOSOS INTERNOS. REPRIMIU OS MOVIMENTOS CONTRA A ESCRAVIDÃO.

LUÍS ALVES DE LIMA E SILVA DESDE CEDO INGRESSOU NA VIDA MILITAR. TEVE INTENSA CARREIRA PROFISSIONAL NO EXÉRCITO, ASCENDENDO AO POSTO DE MARECHAL-DE-CAMPO AOS TRINTA E NOVE ANOS DE IDADE.

PARTICIPOU DAS LUTAS DA INDEPENDÊNCIA, EM 1822-1823, DO ESFORÇO PELA MANUTENÇÃO DA ORDEM PÚBLICA NA CAPITAL DO IMPÉRIO, APÓS A ABDICAÇÃO DE PEDRO I, EM 1831, E DOMINOU OS MOVIMENTOS REVOLTOSOS DA BALAIADA, NO MARANHÃO (1839), DOS LIBERAIS REVOLUÇÃO LIBERAL EM MINAS GERAIS E SÃO PAULO (1842) E A FARROUPILHA, NO RIO GRANDE DO SUL (1845). SUA ATUAÇÃO ALIOU AÇÃO MILITAR COM HABILIDADE POLÍTICA, RESPEITANDO OS VENCIDOS. CONTRIBUIU, ASSIM, PARA A CONSOLIDAÇÃO DA UNIDADE NACIONAL BRASILEIRA E PARA O FORTALECIMENTO DO PODER CENTRAL.

NA TERCEIRA VEZ EM QUE OCUPOU A PRESIDÊNCIA DO CONSELHO APAZIGUOU OS CONSERVADORES, DIVIDIDOS NO QUE DIZIA RESPEITO À QUESTÃO DA ESCRAVATURA, ENCERROU O CONFLITO ENTRE O ESTADO E OS BISPOS ("QUESTÃO RELIGIOSA") E INICIOU O APERFEIÇOAMENTO DO SISTEMA ELEITORAL. EM RECONHECIMENTO AOS SEUS SERVIÇOS, O IMPERADOR PEDRO II AGRACIOU-O, SUCESSIVAMENTE, COM OS TÍTULOS DE BARÃO, CONDE, MARQUÊS E DUQUE DE CAXIAS.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

- Observe o texto estudado e responda com atenção
 - Qual o nome completo do Duque de Caxias?

 - Por que o Dia do Soldado é comemorado no dia 25 de Agosto?

 - Com quantos anos o Duque de Caxias passou a ser Marechal de Campo?

- enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª
 - Homenagem que recebeu do exército () Porto da estrela - RJ
 - Movimentos dominados por Caxias () Patrono do Exército Brasileiro
 - Pai de Duque de Caxias () Balaiada e Farroupilha
 - Cidade em que nasceu () Francisco de Lima e Silva
- Descubra no caça palavra abaixo os títulos recebidos por Caxias

C	E	M	I	J	Y
O	B	A	R	Ã	O
N	I	R	Z	N	A
D	U	Q	U	E	
E	F	U	T	O	K
X	A	E	G	U	H
M	O	S	E	L	B





SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A VIVENCIAR A SEMANA DA PÁTRIA (De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

Justificativa: Nosso país tem sofrido muitas dificuldades nos últimos anos, que vem afetando a confiança e a esperança de nosso povo a ponto de haver um esfriamento no espírito patriota. Nossas escolas precisam reavivar estes sentimentos em nossas crianças, sem tirar-lhes a consciência crítica e reflexiva, para que cresçam cidadãos que valorizem a nação e tenham o desejo de servi-la com empenho.

Objetivo atitudinais:

- Reconhecer a importância da Independência da nação brasileira
- Valorizar e respeitar a pátria brasileira e sua história;
- Vivenciar a semana da pátria destacando suas riquezas.



Objetivos cognitivos:

- Conhecer os principais fatos históricos que levaram a Independência do Brasil;
- Identificar os personagens que protagonizaram este fato histórico;
- Produzir gêneros textuais escritos que destaquem ou narrem a Independência do Brasil;
- Confeccionar cartazes, e decorações em geral para ornamentar o pátio da escola na semana da pátria;
- Memorizar o hino da Independência do Brasil;

Atividades:

- Assistir vídeos e filmes sobre a Independência do Brasil;
- Apresentações de produções orais como Jograis, versos, cordéis, paródias etc. sobre a Independência;
- Roda de Conversa sobre as vantagens de ser um país livre;
- Exposições na escola das produções escritas;
- Realização de gincana da Pátria, envolvendo as cores da bandeira como divisão de grupos;
- Atividades xerografadas sobre o assunto;
- Realizar pequenas encenações sobre o momento histórico;
- Produção de jogos pedagógicos com o tema (palavra cruzada, caça palavra, quebra cabeças, dominó de personagens e nomes etc.)

Metodologia: As atividades serão desenvolvidas de forma lúdica, criativa, com trabalhos desenvolvidos nos diversos agrupamentos (dupla, individual, grupo etc.) e com participação ativa e apoio da equipe administrativa da escola.

Etapas: O mini projeto ou sequência didática, poderão ser desenvolvidos em dois ou três dias, de acordo com o planejamento do grupo escolar ou da turma (caso a professora deseje fazer de forma independente).

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

- 1- Pinte o desenho, cubra os pontinhos e descubra o nome do homem que proclamou a Independência do Brasil.

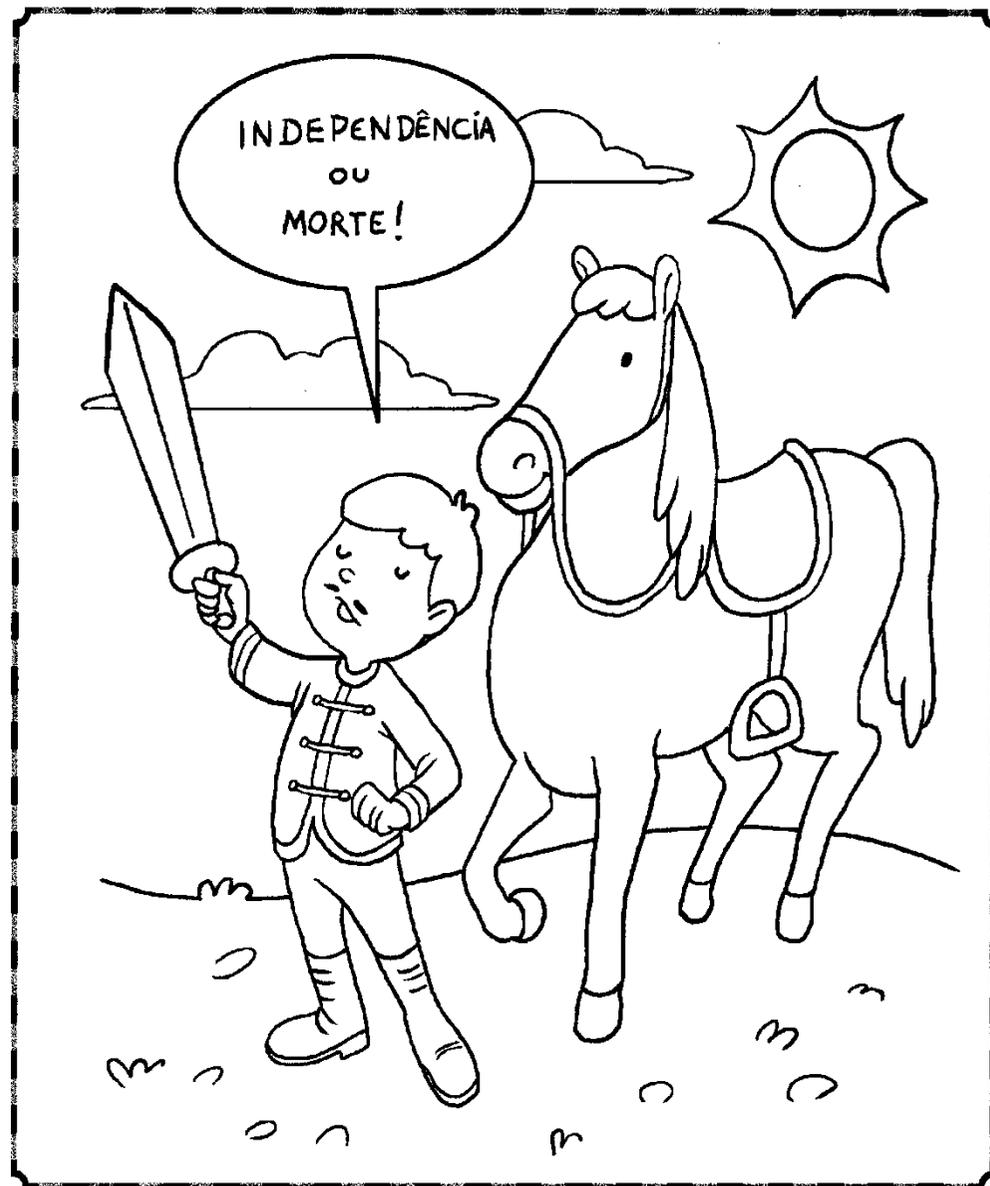


DOM PEDRO

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, ÀS MARGENS DO RIACHO IPIRANGA, D. PEDRO GRITOU: INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

- PINTE A CENA QUE MOSTRA O ACONTECIMENTO.



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Encontrem no diagrama as palavras destacadas abaixo:

Dom **PEDRO** I estava em São Paulo quando declarou a Independência do **BRASIL** no dia 7 de **SETEMBRO** de 1822.

Foi nas margens do rio **IPIRANGA** que gritou a famosa frase: Independência ou **MORTE**!



F	L	Q	N	Y	C	S	P	T
B	R	A	S	I	L	M	E	C
L	G	D	Z	F	T	G	D	Q
V	X	B	N	Q	J	G	R	H
S	E	T	E	M	B	R	O	H
C	C	G	G	O	D	X	B	Q
H	F	J	F	R	X	L	R	T
O	J	G	V	T	T	X	G	G
R	W	L	J	E	S	S	G	Q
H	I	P	I	R	A	N	G	A



© SMARTKIDS

(hor.) Brasil, Setembro, Ipiranga.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

7 DE SETEMBRO

SETE DE SETEMBRO,
 DATA TÃO FESTIVA,
 FOI A INDEPENDÊNCIA
 DESTA TERRA TÃO QUERIDA.



QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS?

--	--	--	--	--	--

COMPLETAR:

B	R	A	S	I	L

RESPONDER:

QUAL É A PRIMEIRA LETRA?	
QUAL É A ÚLTIMA LETRA?	
QUANTAS LETRAS TÊM?	

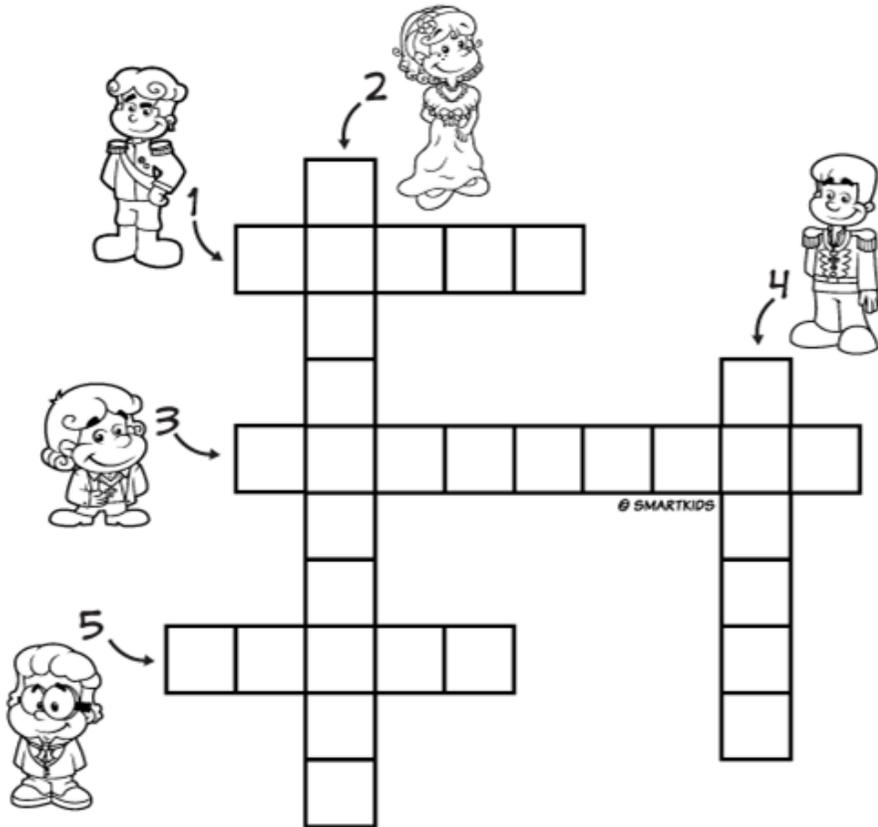
ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Vamos completar no diagrama abaixo os nomes em destaque de personagens que participaram da independência do Brasil:

- 1- Dom **Pedro** I
- 2- Maria **Leopoldina**
- 3- José **Bonifácio**
- 4- Visconde de **Piraí**
- 5- Diogo **Fajó**



Dia 7 de setembro é comemorado a **INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**.

1- Estes são duas estrofes do Hino da Independência.



Já podeis, da Pátria filhos,
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

a) Nas estrofes acima aparecem duas palavras que rimam com **Brasil**, copie-as:

b) Pinte de verde o substantivo próprio que nomeia o nosso país e escreva -o:

c) Copie das estrofes acima três substantivos comuns:

2- complete o quadro abaixo retirando palavras das estrofes:

Palavras com quatro sílabas.	Palavras com três sílabas	Palavras com duas sílabas	Palavra que tem s com som de z

3- Quantos versos tem cada estrofe neste trecho do hino ? _____

4-Copie o primeiro verso do segundo estrofe:

5-Pinte de amarelo no segundo verso da primeira estrofe a palavra sinônima de alegre/feliz.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

1. LEIA E CANTE O HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

JÁ PODEIS, DA **PÁTRIA** FILHOS,
VER CONTENTE A **MÃE** GENTIL;
JÁ RAIOU A **LIBERDADE**
NO **HORIZONTE** DO BRASIL.



BRAVA GENTE **BRASILEIRA!**
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL;
OU FICAR A PÁTRIA **LIVRE**
OU MORRER PELO **BRASIL**.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA PALAVRAS:

B R A S I L E I R A
Z H O R I Z O N T E
P L I B E R D A D E
Á I Z R F W Y K L Y
T V V A K V W W I K
R R L S Y B R A V A
I E Ç I W Y K W R W
A H B L Ç M ã E E V

ESCOLHA DUAS PALAVRAS PARA FORMAR UMA FRASE.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA



- ▶ Hora Cívica
- ▶ Cantando o Hino à Independência do Brasil
- ▶ Música
- ▶ Patriotismo

Hino da Independência do Brasil



Letra: Evaristo Ferreira da Veiga
Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa
Zombou deles o Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! [...]

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

A Turma da Mônica na Independência do Brasil

7 DE SETEMBRO DE 1822!

MAJESTADE!! TENHO CARTAS DA COROA DE DONA LEOPOLDINA E DE JOSÉ BONIFÁCIO...

TLAGA ATÉ NIM, LAPAZ!

EU NÃO!! EU VOU ME MOLHAR!

DÁ UM JEITO!

"A FISIONOMIA DE DOM PEDRO II SE ALTERANDO, ENQUANTO LIA AS CARTAS..."

"...ATÉ TRANSFORMAR-SE NUMA EXPRESSÃO DE REVOLTA!"

PORTUGAL ESTA NOS TLATANDO COMO CLIANÇAS!!

LACOS FOLA, SOLDADOS!! NOSSAS LELAÇÕES ESTÃO COLTADAS!!

BRASILELOS!! A NOSSA DNISA DE HOJE EM DANTE, SELA...

PUXA... POL QUE NUMA HOLA IMPOLTANTE DESSAS, NÃO TEM ALGUEM AQUI PLA PINTAR UM QUADLO?

"NA VERDADE, MUITOS ANOS DEPOIS, O ARTISTA PEDRO AMÉRICO PINTARIA ESTA FAMOSA CENA DO 'GRITO DO IPIRANGA'... AGORA, VAMOS VOLTAR À HISTORIA..."

INDEPENDÊNCIA OU MOLTE!!

"SENTINDO-SE INSPIRADO PELO MOMENTO, DOM PEDRO COMPOZ O HINO DA INDEPENDÊNCIA!"

JÁ PODEIS DA PAZÍLIA, FILHOS... VER CONTENTE A MÃE GENTIL...

"NO DIA 18 DE SETEMBRO SÃO ASSINADOS OS DECRETOS QUE ESTABELECEM A BANDEIRA DO BRASIL INDEPENDENTE..."

"EM 12 DE OUTUBRO, DOM PEDRO É ACLAMADO IMPERADOR CONSTITUCIONAL DO BRASIL, COM O TÍTULO DE DOM PEDRO II!"

"DEPOIS DA ACLAMAÇÃO, VEIO A CORONAÇÃO, EM 1º DE DEZEMBRO, REALIZADA COM FOLIA NA CATEDRAL IMPERIAL. FINALMENTE, O BRASIL ERA UM PAÍS LIVRE!"

UM DIA, ISSO VIRA REPUBLICA!

QUETO DEODORO!

RESPOSTA

1. De acordo com os quadrinhos, quando o Brasil se tornou independente?
2. Que manteve cartas para Dom Pedro contando das intenções de Portugal?
3. Qual foi a reação de Dom Pedro depois de ler as cartas?
4. Onde foi Proclamada a Independência do Brasil?
5. Quem compôs o Hino da Independência do Brasil?
6. Como D. Pedro passou a ser chamado depois de coroado imperador?
7. Qual passou a ser a situação do Brasil depois desse da situação descrita nos quadrinhos?
8. Que duas falas de D. Pedro mais representam a liberdade brasileira em relação a Portugal?



SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA O DIA DA ÁRVORE

(De Pré escolar ao 5º ano e EJA)

SÉRIES	OBJETIVOS	ATIVIDADES	PRODUTOS FINAIS
Educação Infantil (grupos 4 e 5 anos)	Reconhecer a importância das árvores para a nossa sobrevivência	<ul style="list-style-type: none"> • Receber as crianças com canções sobre a natureza; • Roda de conversa sobre a importância das árvores; • Visitar algum sítio para identificar algumas árvores e em seguida fazer uma lista coletiva com desenhos, para por no painel da sala; • Realizar um pique nic coletivo a sombra de alguma árvore; • Responder tarefas mimeografadas; • Confeccionar lembranças pelo dia da árvore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de tipos de árvores do pomar.
1º e 2º ano	Reconhecer a importância da preservação das árvores para o planeta	<ul style="list-style-type: none"> • Receber as crianças com pequenas mudas de plantinhas; • Cantar canções sobre árvores e/ou natureza; • Roda de conversa sobre a preservação da natureza; • Montar em grupo um cartaz sanfonado sobre os cuidados que deve ter para com as árvores e a natureza, para expor no pátio da escola na semana da árvore; • Realizar atividades xerografadas; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartaz sanfonado contando desenhos e informações escritas sobre como preservar as árvores e a natureza.

SÉRIES	OBJETIVOS	ATIVIDADES	PRODUTOS FINAIS
3º e 4º ano	Identificar as partes de uma árvore e suas funções básicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir as crianças, no dia anterior, que tragam plantas para a decoração da sala; • Decorar a sala com diversas plantas; • Exposição dialogada sobre as partes de uma árvore e suas funções; • Dividir a turma em grupos para que cada grupo monte uma ficha técnica sobre as partes da planta (nome, função, tipo), para expor no pátio da escola; • Realizar atividades xerografadas; • Confeccionar lembranças pelo dia da árvore. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha Técnica com as partes da árvore, seus nomes, tipos e suas funções.
	Refletir sobre as	<ul style="list-style-type: none"> • Dividir os alunos, no dia anterior, em grupos para trazer plantas que possam montar na 	<ul style="list-style-type: none"> • Cartaz informativo

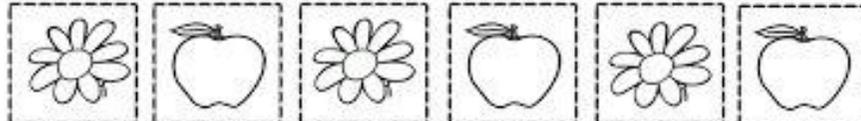
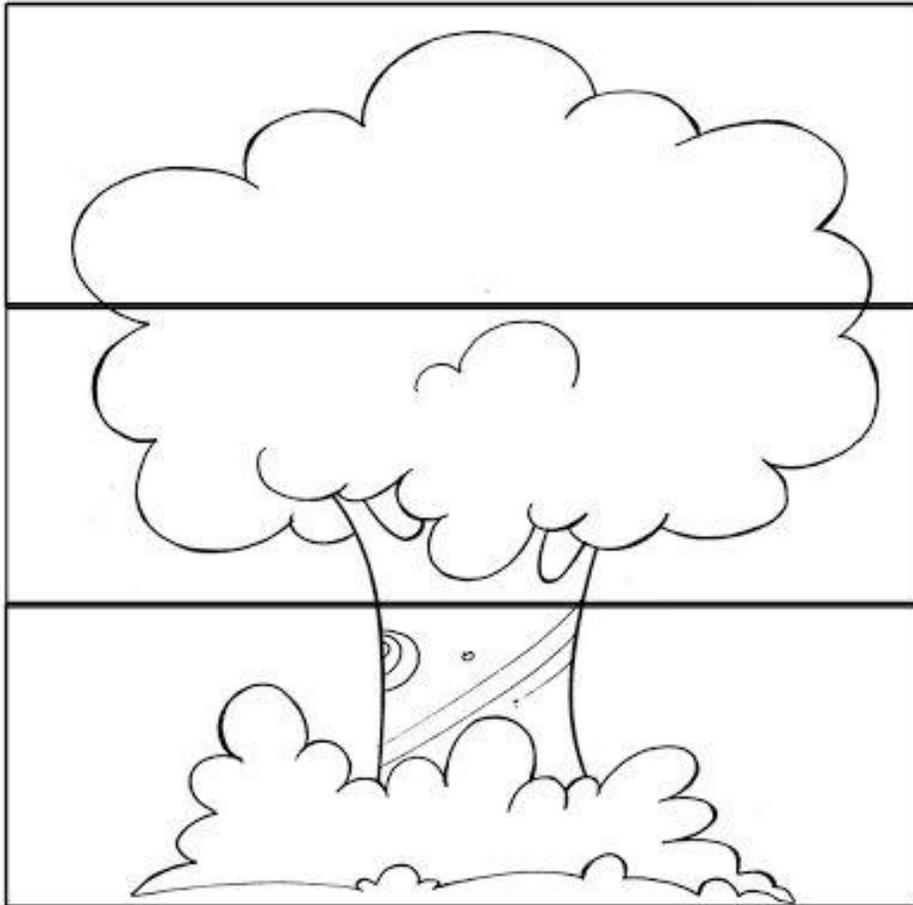
5º ano e EJA	consequências da devastação das matas para o futuro do planeta	<p>escola um mini-pomar, uma mini-horta e um mini-jardim;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Receber os alunos com a canção Herdeiros do futuro de Leandro e Leonardo; • Assistir ao vídeo “Desmatamento da Floresta Amazônica em 30% em 2016” https://www.youtube.com/watch?v=scoSoJYcdZc; • Roda de conversa sobre o tema; • Os grupos deverão criar cartazes informativos com as principais causas de devastação e as possíveis soluções para preservação de nossas matas, para espalhar nas diversas áreas da escola; • Os mesmos grupos devem se organizar e escolher o local de cada plantio; • Registrar em fotos e relatório as atividades realizadas. 	com causas da devastação e soluções de preservação.
--------------	--	--	---

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



DIA DA ÁRVORE!

1- RECORTE E MONTE SUA ÁRVORE NA PÁGINA SEGUINTE COM SEUS FRUTOS E FLORES

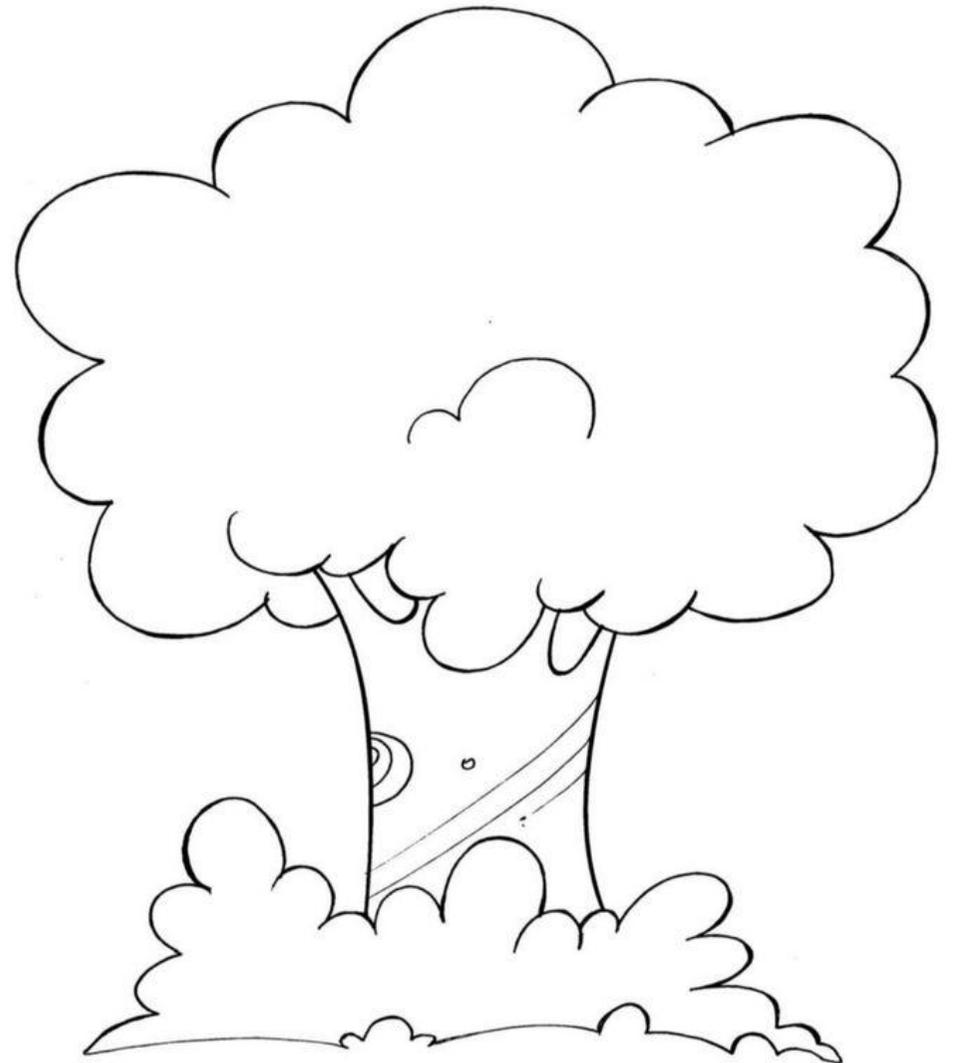


A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____
ALUNO(A): _____

AMORZINHO! COLE FOLHAS NATURAIS NA COPA DA ÁRVORE E PÓ DE SERRA NO TRONCO DEIXANDO-A BEM BONITA.

21 DE SETEMBRO - DIA DA ÁRVORE



ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

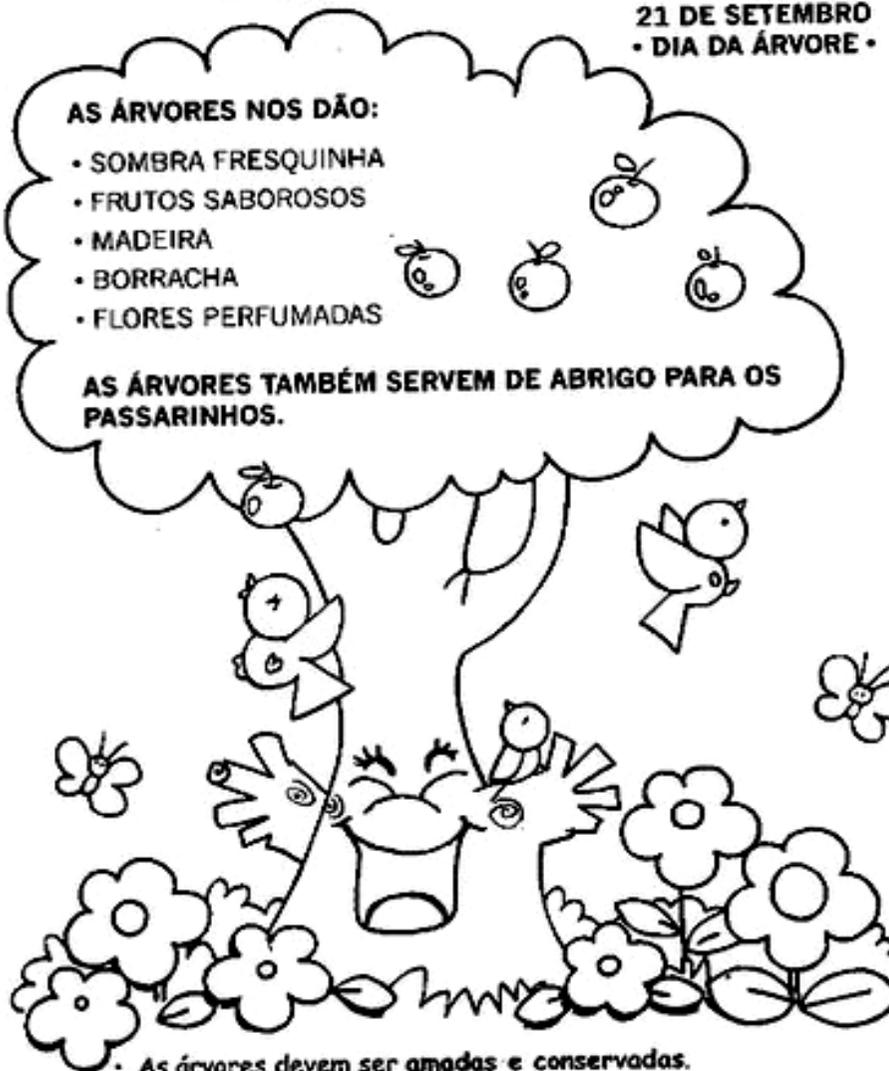
- PLANTANDO UMA ÁRVORE -

**21 DE SETEMBRO
• DIA DA ÁRVORE •**

AS ÁRVORES NOS DÃO:

- SOMBRA FRESQUINHA
- FRUTOS SABOROSOS
- MADEIRA
- BORRACHA
- FLORES PERFUMADAS

AS ÁRVORES TAMBÉM SERVEM DE ABRIGO PARA OS PASSARINHOS.



- As árvores devem ser amadas e conservadas.
- Não adianta reconhecer o valor das árvores sem preservá-las.
- A preservação deve ser feita com o plantio de novas árvores.

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

**21 DE SETEMBRO
DIA DA ÁRVORE**



P	S	R	A	B	F	C	D
F	L	O	R	E	S	R	J
L	M	G	H	I	U	J	K
E	P	K	R	S	T	U	V
S	O	M	B	R	A	X	W
F	R	U	T	A	S	P	A
N	M	A	D	E	I	R	A

A ÁRVORE NOS DÁ:

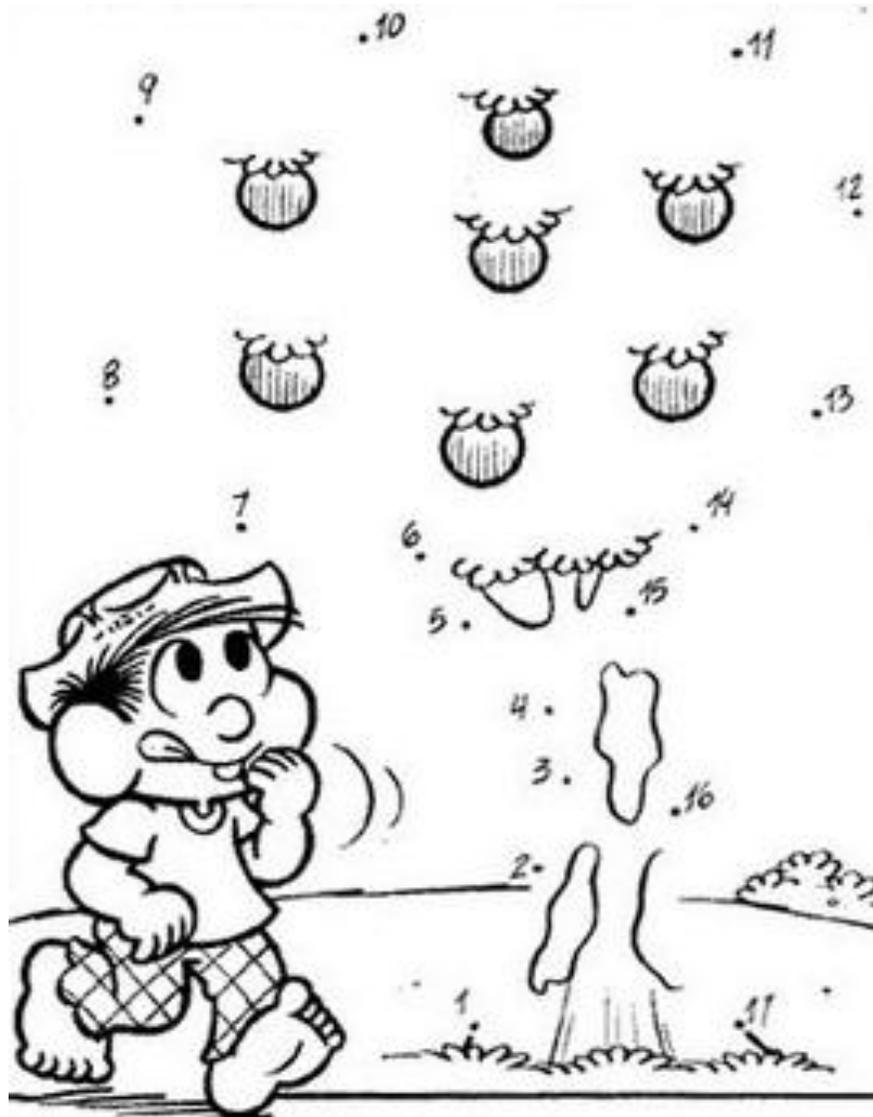
- MADEIRA**
- FLORES**
- FRUTAS**
- SOMBRA**

ESCOLA _____

NOME: _____

MINHA TAREFA

Ligue os pontos e descubra o desenho!



ESCOLA _____

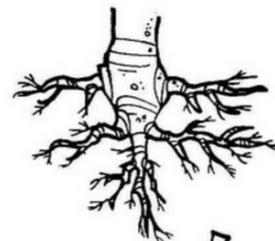
NOME: _____

MINHA TAREFA

Ligue os pontos e descubra o desenho!

PARTES DA PLANTA E SUAS FUNÇÕES

MEU BEM! LIGUE CADA PARTE DA PLANTA À SUA FUNÇÃO E ESCREVA AO LADO O NOME DA MESMA.



RESPIRAÇÃO

PROTEÇÃO

FIXAÇÃO

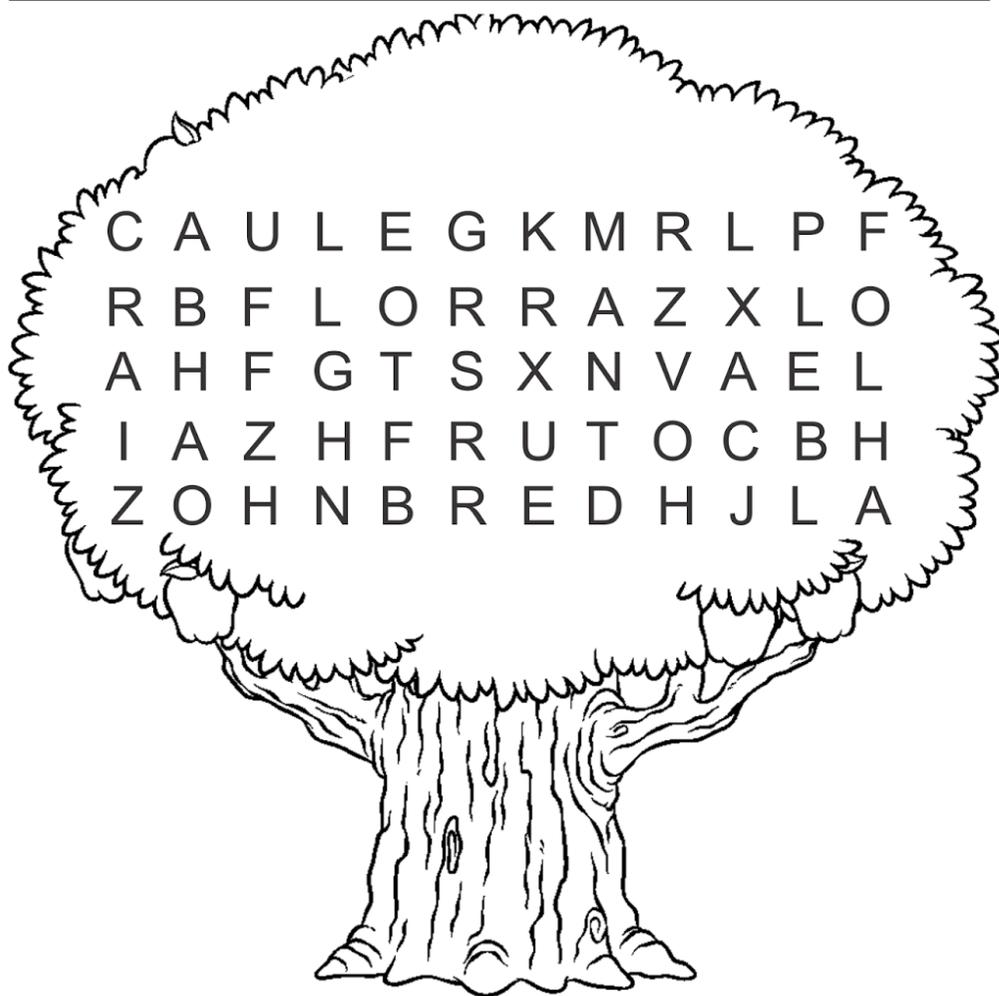
REPRODUÇÃO

SUSTENTAÇÃO

Nome _____

Prof. _____

Encontre no caça-palavras as partes das plantas, e escreva-os no retângulo



IDEIA CRIATIVA

NOME: _____

PROFESSORA: _____

A árvore

Ela cuida de nos dar;
sombra, alimento e proteção;
E ainda limpa o ar;
Combatendo a poluição.



Cite outros benefícios que as árvores nos oferecem

O homem tem cortado muitas árvores.
Você acha isso certo? _____
Por quê? _____

LEMBRANÇAS PARA O DIA DA ÁRVORE

