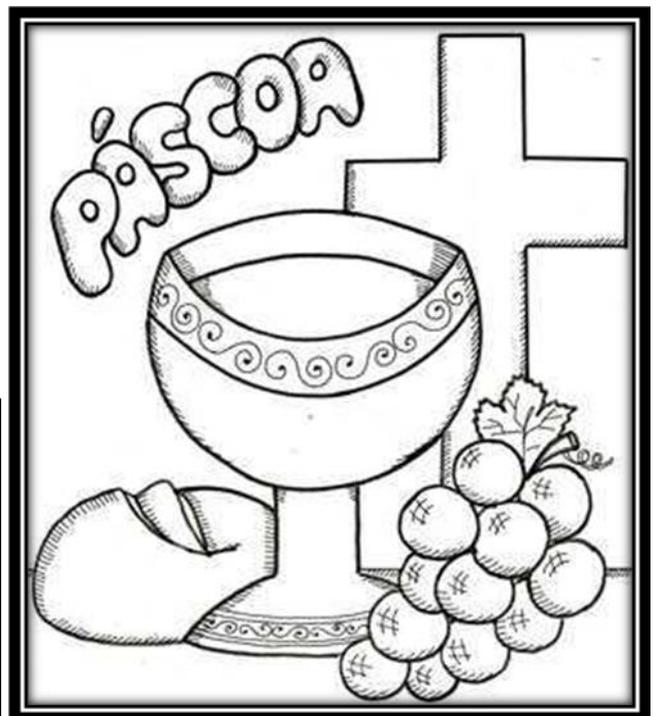


**SUGESTÕES PARA PROJETOS PEDAGÓGICOS PARA A 1ª
UNIDADE – MARÇO E ABRIL**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA

**TEMA: “COMPROMISSO E IGUALDADE – AÇÕES PARA O
BEM DE TODOS!!!”**



SECRETÁRIA: ADNA RODRIGUES

SECRETÁRIA ADJUNTA: KÁTIA MARIA

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

COORDENADORA AUXILIAR: ELIENAIDE MARIA

SUGESTÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS PARA A PRIMEIRA UNIDADE

JUSTIFICATIVA: Para esta unidade a proposta é: “Compromisso e igualdade-Ações para o bem de todos”. Tendo em vista que o Brasil e o mundo estão mobilizados para o combate ao mosquito *Aedes Aegypti*, mosquito transmissor das doenças, Dengue, Zika, Chikungunya e outras. A SEDUC de Abreu e Lima entra nessa luta, juntamente com a comunidade escolar e as famílias para fazermos a nossa parte, pois o cuidado com a saúde é um compromisso de todos. E ainda nesta unidade trabalharemos a questão da igualdade valorizando os primeiros habitantes de nosso país, os Índios.

OBJETIVOS:

- Reconhecer atitudes que demonstrem ações de compromisso com a saúde;
- Promover ações coletivas de combate ao mosquito transmissor da Zika;
- Realizar atividades pedagógicas que trabalhem a conscientização e o compromisso de cada um com a comunidade;
- Assistir a vídeos de esclarecimentos sobre os temas propostos;
- Confeccionar histórias em quadrinhos sobre os temas propostos;
- Vivenciar a Páscoa, reconhecendo seu verdadeiro significado de amor e compromisso com o próximo.
- Realizar encenações que valorizem os primeiros habitantes do Brasil;
- Conhecer as riquezas e contribuições da cultura indígena para o nosso país;

CUMINÂNCIA:

- Em março: dia 23 a festa da páscoa
- Em abril: dia 07 para o dia mundial da saúde e 19 para vivenciar o dia do índio.

SUGESTÃO DE TEMAS PARA SER DESENVOLVIDO NESTA UNIDADE:

- Compromisso
- Fraternidade
- Igualdade
- Valorização

SUGESTÃO DE VÍDEOS:

Turma da Mônica contra o mosquito da dengue

<https://www.youtube.com/watch?v=vZgmsDT10E8>;

Desenho animado sobre a dengue

<https://www.youtube.com/watch?v=QrKduhd9oEk>

O Pequeno Hiawata – <https://www.youtube.com/watch?v=pO6JiaGkZS0>

Pindorama – <https://www.youtube.com/watch?v=0ivhlfmtevc>

Páscoa para crianças – <https://www.youtube.com/watch?v=fOVgqVAwpM>

Confecção de armadilha do mosquito

<https://www.youtube.com/watch?v=jX49ZYv9YvY>

SUGESTÃO DE ATIVIDADES COM OS GRUPOS

Educação Infantil e 1º ano

- Cantigas: Os indiozinhos, Páscoa (Cristina Mel).
- Jogo: Coelho na toca, quebra cabeça da dengue (anexo)
- Arte: Colagem e Pintura sobre os temas.
- Atividades manuais: Criação de cocás e colares indígenas.

2º e 3º ano

- Cantigas: Tu, tu, PI (Cocoricó), Páscoa (Cristina Mel), Pindorama (palavra Cantada)
- Jogo: jogo da memória da dengue (anexo), pescaria indígena (anexo)
- Arte: Origami e colagem
- Atividades manuais: Criação da armadilha para mosquito e de cocás e colares indígenas.

4º e 5º ano

- Músicas: Sentido da Páscoa (Turma do Printy), Todo dia era dia de índio (Baby Consuelo), Pindorama (palavra cantada)
- Jogo: Corrida contra a dengue (anexo), Baú da cultura indígena (anexo)
- Arte: Desenho e Pintura
- Atividades manuais: Criação da armadilha para mosquito, criação de maquetes de tribos

SUGESTÃO DE ATIVIDADE COLETIVA (MOBILIZAÇÃO ESCOLAR):

- Campanha contra a Proliferação do mosquito Aedes Aegypti: Vistoria na Escola de focos, Missão de vistoria nas próprias casas, construção de folders e cartazes para distribuição para a população e comunidade escolar. Folder educativo para realizar nas casas (anexo)

- Campanha da fraternidade; Desenvolver ações que possam ajudar aos carentes em abrigos como arrecadação de roupas e calçados usados, bem como cobertor etc. inclusive para desabrigados, para que tenham uma páscoa feliz.
- Campanha de valorização indígena: Assistir a vídeos e palestras sobre a cultura indígena, convidar um índio ou descendente para palestra, realizar Exposição ou Mostra de utensílios e adereços indígenas e sua contribuição cultural para nosso país.

SUGESTÃO DE LITERATURA:

- ✓ O coelhinho que não era de páscoa (Ruth Rocha)
- ✓ Uma história de páscoa (Ana Maria Machado)
- ✓ A Casa Sonolenta (Aydrey Wood) – (conto sobre moradia)
- ✓ Myatã: o curumim que perdeu o medo (Jacy de Abreu Longo)
- ✓ De onde vem o fogo (coleção – Seres Encantados) está no portal da SEDUC

A SEGUIR CARTAZES EXPLICATIVOS DAS DOENÇAS DE VERÃO PARA EXPOR NAS ESCOLAS, SUGESTÕES DE ATIVIDADES DIVERSAS SOBRE OS TEMAS PROPOSTOS E SUGESTÕES DE LEMBRANCINHAS E ALGUNS CENÁRIOS PARA O EVENTO DO ÍNDIO.

DENGUE, CHIKUNGUNYA E ZIKA - ASPECTOS CLÍNICOS

SINTOMAS	DENGUE	CHIKUNGUNYA	ZIKA
 FEBRE	Alta (39°C a 40°C), que começa subitamente.	Alta (39°C a 40°C), que começa subitamente.	Leve ou até mesmo ausente.
 DORES	Nos músculos, nas articulações, na cabeça e atrás dos olhos.	Inchaço nas articulações e dores intensas, que dificultam atividades rotineiras (como cozinhar, tomar banho, escovar os dentes etc.).	Dores menos intensas nas articulações, em geral nas extremidades, às vezes acompanhadas de inchaço. Olhos vermelhos e aversão à luz.
 MANCHAS VERMELHAS	Sim, às vezes com coceira.	Sim, com coceira intensa.	Sim, com coceira intensa.
 ATENÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Náuseas, vômitos e diarreia. Dor abdominal intensa. Vômitos persistentes. Acúmulo de líquidos. Tonturas. Aumento do fígado. Sangramento de mucosa. Letargia e/ou irritação. Aumento de hematócritos, o que pode estar associado à redução das plaquetas. 	<ul style="list-style-type: none"> Idade acima de 45 anos. Lesões prévias nas articulações. Doenças crônicas (ex.: hipertensão, diabetes) ou autoimunes (ex.: lúpus). 	Dormência nas extremidades, dificuldade para caminhar, alterações neurológicas, paralisia facial.
 COMPLICAÇÕES	Pode haver comprometimento de órgãos como: pulmões, coração, fígado, rins e do sistema nervoso central.	Persistência da dor por meses ou até anos, em alguns casos, com queda da produtividade em população economicamente ativa (20-60 anos de idade).	Comprometimento neurológico, que provoca debilidade muscular. Possibilidade de reação autoimune (Síndrome de Guillain-Barré), que pode levar à paralisia cerebral.

RISCOS PARA GRÁVIDAS E RECÉM-NASCIDOS

Dengue: a infecção congênita não ocorre com frequência, mas é importante ficar atento a riscos como o sangramento do útero.

Chikungunya: a transmissão do vírus de mãe para filho na gravidez é incomum. Mas se a gestante for infectada no período próximo ao parto, o bebê pode apresentar sintomas da doença e manifestações graves (em até 50% dos casos). Entre os casos graves, a maioria envolve danos ao sistema nervoso central, complicações cardíacas e na pele (como bolhas).

Zika: recentemente, o aumento do número de recém-nascidos com malformações congênitas, particularmente microcefalias, tem sido associado à infecção pelo vírus zika nos primeiros meses de gestação. Essa hipótese foi reforçada ao se detectar o genoma do vírus no líquido amniótico de gestantes que tiveram contato com o zika vírus e cujos bebês foram diagnosticados com microcefalia por exames de ultrassonografia. A descoberta inédita foi feita pelo Instituto Oswaldo Cruz (IOC/Fiocruz).



Microcefalia

Condição neurológica em que a cabeça do recém-nascido é menor quando comparada ao padrão de outros bebês do mesmo sexo e idade. A microcefalia está associada a retardo mental.

Entenda algumas das doenças tropicais

Dengue

Segundo a Secretaria da Saúde do Estado do Ceará (Sesa), o número de casos aumenta nos primeiros meses do ano - período de chuvas no Estado. Entre o início do ano e o último dia 11, foram confirmados 30.326 casos, em 152 municípios. Este ano, 29 pessoas morreram no Ceará vítimas da doença.

Como é a transmissão e o contágio?

Através da picada do mosquito *Aedes aegypti*.

Como descobrir?

O primeiro diagnóstico é feito a partir da observação médica dos sintomas que indicam a doença.

A confirmação vem com exame de sangue.

Quais os sintomas?

1. Febre - usualmente entre dois e sete dias;
2. Erupções cutâneas;
3. Dor na cabeça;
4. Dor ao redor dos olhos;
5. Dores no corpo, músculos e articulações;
6. Manchas vermelhas pelo corpo;
7. Queda da taxa de plaquetas no sangue;
8. Vômito;

Em casos de complicações, como 9. tontura, 10. dores abdominais, 11. complicações respiratórias, 12. sangramento e 13. falta de ar, a indicação é procurar um médico imediatamente.

Como se prevenir?

Combater o mosquito transmissor, o *Aedes aegypti*.

Como tratar?

Analgésicos e antitérmicos para diminuir as dores no corpo e a febre (somente sob orientação médica).

Medicamentos com ácido acetilsalicílico (AAS) e anti-inflamatórios não podem ser utilizados por risco de causarem hemorragias;

Beber muito líquido, como chás, sucos e água;

Repouso.

Em casos de complicações, a internação é necessária.

Zika vírus

Isolada inicialmente na floresta zika, na Uganda, a doença normalmente tem evolução benigna e age em um curto período. De acordo com a Sesa, dez casos de zika foram confirmados até o momento no Ceará. Os médicos não têm a necessidade de notificar e realizar investigações laboratoriais da doença, o que explica os poucos casos oficialmente contabilizados.

Como é a transmissão e o contágio?

A transmissão da febre por zika vírus é vetorial, envolvendo mosquitos pertencentes ao gênero *Aedes*.

Como descobrir?

Análise clínica para observar os sintomas;

Exame de sangue onde é analisada a presença de anticorpos específicos para combater o vírus zika.

Quais os sintomas?

1. Febre baixa;
2. Olhos avermelhados;
3. Dor de cabeça;
4. Dores musculares e nas articulações;
5. Manchas vermelhas pelo corpo com coceira que somem entre três e sete dias;
6. Pouca ou nenhuma alteração na taxa de plaquetas.

Como se prevenir?

Combate ao *Aedes aegypti*.

Como tratar?

Uso de antitérmicos e analgésicos para o controle da febre e da dor (somente sob orientação médica).

Antialérgicos podem ser considerados no caso de erupções na pele.

É contraindicado o uso de ácido acetilsalicílico (AAS) e anti-inflamatórios.

Sarampo

O Ceará vive um surto de sarampo. Há 18 meses o Estado acumula casos da doença. De acordo com o último boletim divulgado pela Sesa, no último dia 3, 163 casos foram confirmados este ano. Fortaleza é a cidade com mais número de casos: 70.

Como é a transmissão e o contágio?

O sarampo é altamente contagioso. A transmissão é de pessoa para pessoa, por meio da transferência de secreções ao falar, tossir, espirrar e respirar.

Como descobrir?

Diagnóstico clínico por meio da análise dos sintomas, principalmente das manchas na parte interna da boca, que difere o sarampo de outras doenças tropicais;

Diagnóstico laboratorial após análise da presença de anticorpos em amostra de sangue do paciente.

Quais os sintomas?

1. Febre alta;
2. Dor de cabeça;
3. Erupções na pele;
4. Tosse;
5. Coriza;
6. Conjuntivite;
7. Inflamação das vias respiratórias;
8. Corrimento no nariz;

Como se prevenir?

A medida mais eficaz é a vacinação (tetraviral e a tríplice viral);

Como tratar?

O tratamento é sintomático;

O uso de antitérmico para controlar a febre e analgésico para reduzir as dores também é indicado (somente com orientação médica). O uso de ácido acetilsalicílico (AAS) é contraindicado.

Repouso e isolamento, para evitar a transmissão para outras pessoas não imunizadas;

Ingestão de líquidos;

Limpar os olhos com água morna;

Deve-se evitar coçar as erupções na pele. Isso prevenirá marcas após a cura da doença.

Chikungunya

Chikungunya significa "aquele que se dobra". O nome denota uma das principais características da doença: a dor intensa. De acordo com o último boletim da Sesa sobre a doença, de janeiro deste ano, seis casos foram confirmados no Ceará em 2015. Todos foram trazidos por pessoas que viajaram para o exterior e contraíram o vírus.

Como é a transmissão e o contágio?

Transmitida pela picada do mosquito *Aedes aegypti*;

Como descobrir?

A análise clínica é o primeiro método. Apesar dos sintomas semelhantes à dengue, a febre chikungunya é caracterizada por fortes dores nas articulações.

Análise laboratorial de uma amostra de sangue do paciente para identificar a presença de anticorpos.

Quais os sintomas?

O principal sintoma da chikungunya são

1. dores nas articulações;
2. Febre;
3. Dor de cabeça;
4. Pontos avermelhados na pele;
5. Vômitos;
6. Náuseas;
7. Fadiga.

Como se prevenir?

Combater o vetor, o mosquito *Aedes aegypti*.

Como tratar?

Uso de analgésicos (sob prescrição médica), para aliviar as dores.

Em caso de febre, uso de antitérmico.

Assim como na dengue, é contraindicado o uso de medicamentos à base de ácido acetilsalicílico (AAS).

É importante manter-se hidratado e ficar em repouso.

FOLDER EDUCATIVO

NÃO DEIXAR ÁGUA ACUMULADA É O JEITO MAIS EFICIENTE DE COMBATER A DENGUE. MAS NÃO BASTA SABER, TEM QUE FAZER. VERIFIQUE SE NA SUA CASA TEM ALGUM OBJETO QUE POSSA VIRAR CRIADOURO DO MOSQUITO DA DENGUE E MARQUE COM UM X APÓS TOMAR AS PROVIDÊNCIAS :



CAIXA-D'ÁGUA.

Mantenha a sua caixa-d'água sempre muito bem tampada



PRATINHO DE VASO DE PLANTA OU DE XAXIM, DENTRO E FORA DA CASA

Escorra a água. Coloque areia até a borda do pratinho.



BROMÉLIA OU OUTRA PLANTA QUE POSSA ACUMULAR ÁGUA.

É indispensável tratar com água sanitária na proporção de uma colher de sopa para um litro de água, regando, no mínimo, duas vezes por semana.

Tire sempre a água acumulada.



LIXEIRA DENTRO E FORA DA CASA.

Feche bem o saco plástico e mantenha a lixeira tampada.



TAMPINHA DE GARRAFA, CASCA DE OVO, LATINHA, SAQUINHO PLÁSTICO DE CIGARRO, EMBALAGEM PLÁSTICA E DE VIDRO, COPO DESCARTÁVEL OU QUALQUER OBJETO QUE POSSA ACUMULAR ÁGUA.

Coloque tudo em um saco plástico, feche bem e jogue no lixo.



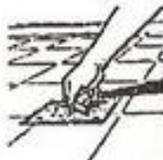
VASILHAME PARA ÁGUA DE ANIMAL DOMÉSTICO

Lave com bucha e sabão em água corrente, pelo menos uma vez por semana.



VASO SANITÁRIO

Deixe a tampa sempre fechada. Em banheiro pouco usado, dê descarga uma vez por semana.



RALO DE COZINHA, DE BANHEIRO, DE SAUNA E DE DUCHA.

Verifique se há entupimento. Se houver, providencie o imediato desentupimento.

Se não tiver utilizando, mantenha fechado.



BANDEJA EXTERNA DE GELADEIRA.

Retire sempre a água. Lave com água e sabão.



SUORTE DE GARRFÃO DE ÁGUA MINERAL.

Lave o local onde a água fica acumulada sempre que for trocar o garrafão.



LAGO, CASCATA, ESPELHO D'ÁGUA DECORATIVO

Mantenha sempre limpo. Crie peixes, pois eles se alimentam de larvas. Se não quiser criar peixes, mantenha a água tratada com cloro ou encha de areia.



TONEL E DEPÓSITO DE ÁGUA.

Lave com bucha e sabão as paredes internas, pelo menos uma vez por semana. Tampe com tela aquele que não tenha tampa própria.



ENTULHO E LIXO

Evite acumular entulho e lixo. São focos de dengue.



PISCINA

Trate a água com cloro. Limpe uma vez por semana. Se não for usá-la, cubra bem. Se estiver vazia, coloque 1Kg de Sal no ponto mais raso.



CALHA DE ÁGUA DA CHUVA

Verifique se não está entupida. Remova folhas ou outros materiais que possam impedir o escoamento da água.



LAJE

Retire a água acumulada..



CACO DE VIDRO NO MURO

Coloque areia naquele que possa acumular água.



PNEU VELHO.

Entregue ao serviço de limpeza urbana. Caso realmente precise mantê-lo, guarde em local coberto.



GARRAFA DE VIDRO OU PET, BALDE, VASO DE PLANTA

Guarde Vazio e com a boca para baixo.

ESCOLA _____

NOME _____

DIA INTERNACIONAL DA ÁGUA

22 DE MARÇO



ESCOLA _____

NOME _____

ÁGUA NA NATUREZA

Água para BEBER
Água para LAVAR
Água para REGAR
Água para NADAR

Água nos LAGOS
Água nos RIOS
Água das CHUVAS
Água nos MARES

O nosso planeta azul
É mesmo uma beleza
Do norte até o sul
Tem água na natureza.



☛ Procure as palavras grifadas no caça-palavras:

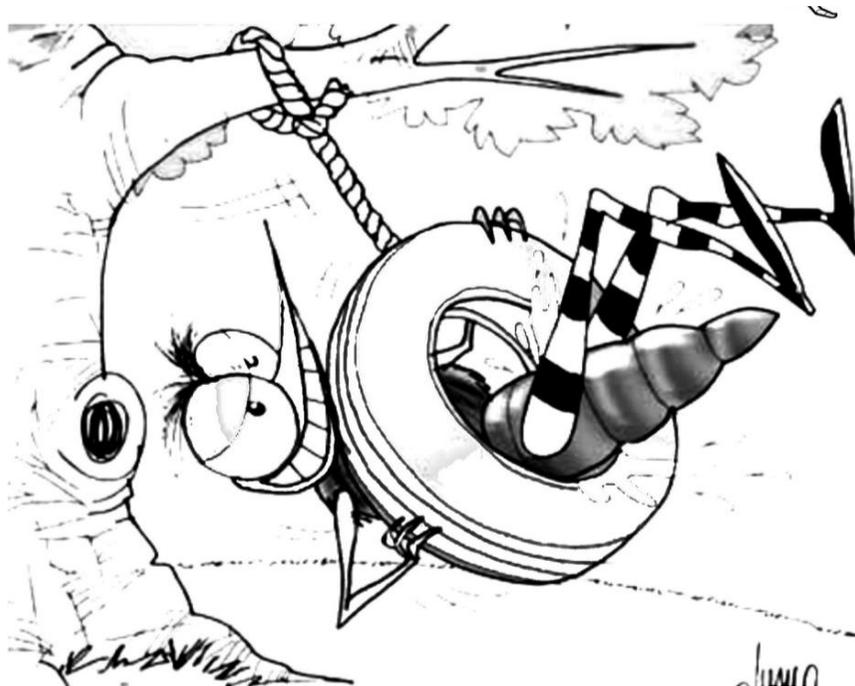
N	F	V	D	T	R	V	F	K	L	A	G	O	S	Q	S
A	W	B	E	B	E	R	G	R	A	R	B	H	G	X	R
D	P	W	Q	V	G	D	V	S	V	S	T	K	L	P	I
A	C	H	U	V	A	S	N	T	A	T	Q	N	F	M	O
R	Z	S	N	S	R	Z	V	F	R	F	M	A	R	E	S
Q	F	G	Z	P	W	N	T	H	N	H	Z	Y	H	D	V

ESCOLA _____

NOME _____

COMO É O MOSQUITO QUE TRANSMITE A DENGUE?

É um mosquito rajado, geralmente escuro, com manchas brancas no corpo. Sua maior característica é a presença de um desenho prateado na parte dorsal do tórax. Ele pica principalmente durante o dia. A fêmea se alimenta de sangue, pois é necessário para o amadurecimento dos ovos.



ESCOLA _____

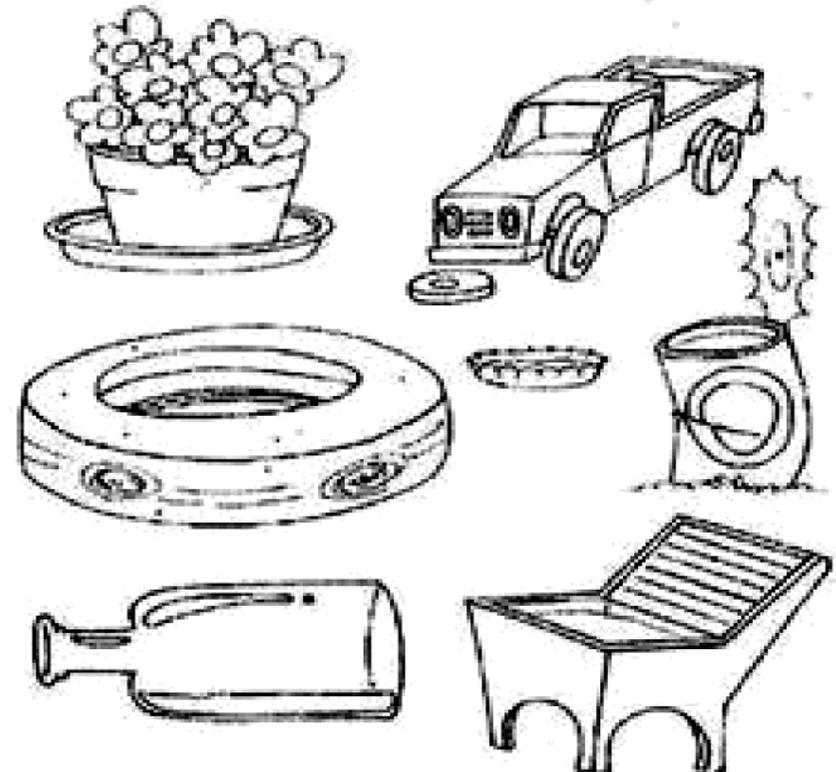
NOME _____

ONDE A FÊMEA DEPOSITA OS OVOS ?



A FÊMEA DEPOSITA OS OVOS PRÓXIMOS À SUPERFÍCIE DA ÁGUA, NAS PAREDES DOS RECIPIENTES, VASOS, BRINQUEDOS, PNEUS, TANQUES, GARRAFAS, TAMPINHAS DE GARRAFAS, LATAS, ETC...

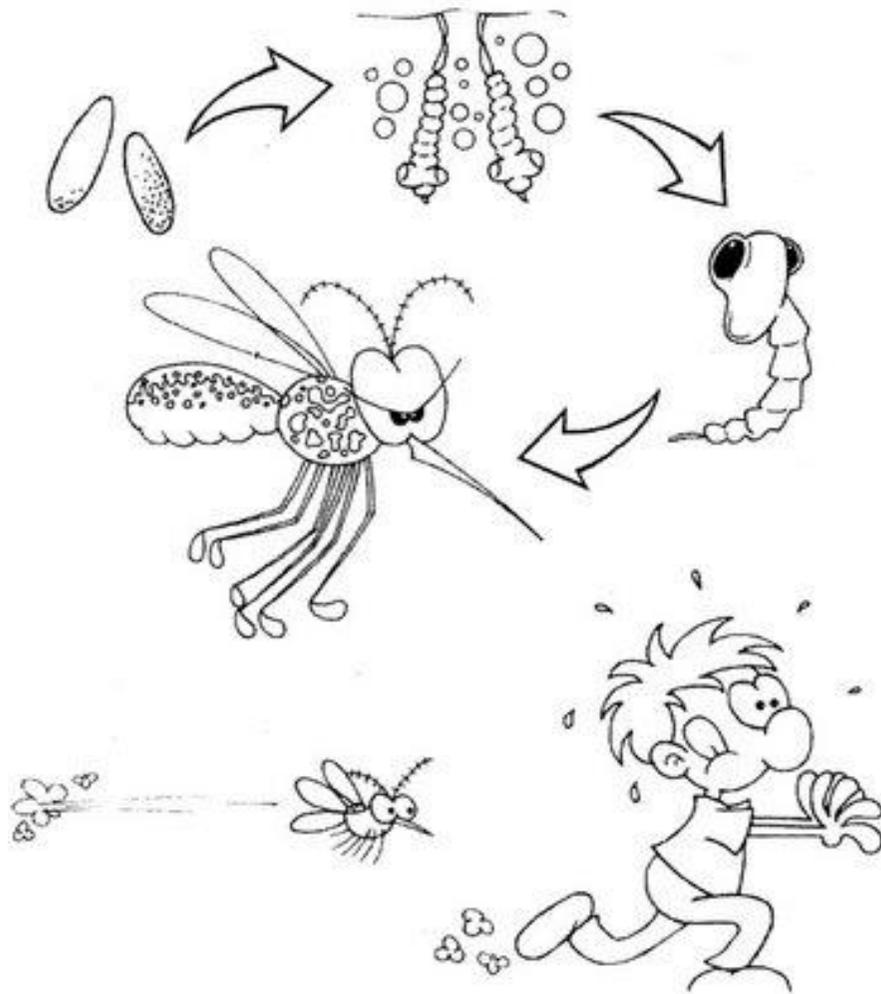
- MARQUE COM UM X O LOCAL ONDE FICAM OS OVOS.



ESCOLA _____

NOME _____

CICLO EVOLUTIVO DO MOSQUITO DA DENGUE (*Aedes aegypti*)



ESCOLA _____

NOME _____

O mosquito contaminado permanece com o vírus durante toda a sua vida. Ele vive em média de 30 a 45 dias e seus ovos podem permanecer vivos até 450 dias, transformando-se em adultos quando encontram umidade.

Escreva quantas sílabas tem este desenho:



Temos que ficar atentos com estes objetos. Descubra o nome de cada um neste CAÇA-PALAVRAS:

X V L A T A S Q R
P N E U Y W B C S
H G A R R A F A S
Z R X I B V A S O M
Y L I X O G H J K P

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

ESCOLA _____

NOME _____

ATIVIDADE PARA CRIANÇA ESPERTA!

1) OBSERVE A PALAVRA ABAIXO:

MOSQUITINHO

A) QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA?

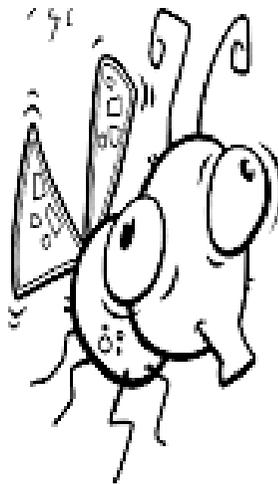
B) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESSA PALAVRA?

C) QUAL É A LETRA INICIAL?

D) QUAL É A LETRA FINAL?

E) QUAIS SÃO AS VOGAIS?

F) E AS CONSOANTES?



ESCOLA _____

NOME _____

QUAIS OS MEIOS DE PREVENÇÃO DA DENGUE?

A única forma de prevenir a doença é acabar com o mosquito e para isso é preciso:

a) Eliminar recipientes que possam acumular água: garrafas, latas, pneus, tampas de garrafa, sacos plásticos, cascas de ovos, etc..., ou seja manter o quintal, ruas e datas sem lixo.

b) Manutenção adequada de:

- Caixa d'água: mantê-la tampada
- Vasos de planta: colocar areia nos pratos
- Bebedouros de animais: trocar a água e lavá-los diariamente
- Limpeza de calhas

CIRCULE O QUE DEVEMOS FAZER PARA COMBATER A DENGUE.



ESCOLA _____

NOME _____

1-Observe o texto e responda.

NÃO ESQUEÇA:
A DENGUE
SE COMBATE
TODO DIA.



CONTRA A DENGUE, NÃO DEIXE ÁGUA PARADA.

1-Leia o texto e a partir do título e da imagem diga qual é o tipo deste texto?

- 2-Qual é o tema deste texto?
- Gripe suína Paz
 dengue

3- O que devemos fazer para evitar que o mosquito faça morada em nossa casa?

4- O assunto deste texto é:

- O mosquito combate a dengue água parada

5- A palavra DENGUE tem:

Quantas letras? ____ Quantas sílabas? ____

6- Veja a palavra MOSQUITO e complete:

Ela tem ____ sílabas. A sílaba inicial é ____

A sílaba final é ____ e a sílaba mediana é ____

7- Conte as letras que estão destacadas deste texto. Ao todo são ____ letras.

8- Qual é o nome deste gênero textual e qual é a sua finalidade?

ESCOLA _____

NOME _____

JOGO DOS 7 ERROS



A TURMA DA MÔNICA ESTÁ AJUDANDO NO COMBATE AO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE! VAMOS PARTICIPAR TAMBÉM, TOMANDO OS CUIDADOS NECESSÁRIOS E ENCONTRANDO OS SETE ERROS ENTRE AS FIGURAS!



RESP: 1- PISANDO AO FUNDOS; 2- PITA NO CABELO DA MÔNICA; 3- ÁREA DA PAZ NA MÃO DA MÔNICA; 4- NUNCA; 5- FOLHAS DA PLANTA DA MÔNICA; 6- GRAYATA DO CASCO; 7- VASO; 8- ESQUERDA.

ESCOLA _____

NOME _____

ZIKA



O Zika vírus foi isolado, pela primeira vez, em 1947, num macaco Rhesus utilizado para pesquisas na Floresta de Zika, em Uganda, no continente africano. Aproximadamente 20 anos depois, ele foi isolado em seres humanos na Nigéria. Dali, ele se espalhou por diversas regiões da África e da Ásia e alcançou a Oceania. Possivelmente, ele entrou no Brasil trazido por turistas que vieram assistir à Copa do Mundo de Futebol, em 2014.

No nosso país, o vírus Zika encontrou o mosquito que, entre outros do mesmo gênero (*Aedes albopictus*, *africanus*, *apicoargenteus*, *furcifer*, *luteocephalus*, etc.), serve de vetor para sua transmissão: o *Aedes aegypti*, também transmissor da dengue, da febre chikungunha e da febre amarela. Macacos e seres humanos costumam ser os hospedeiros.

<http://drauziovarella.com.br/letras/z/zika-o-virus-da-doenca-misteriosa/>

Atividade

1- De acordo com o texto lido, quando o Zika vírus foi isolado pela primeira vez e onde aconteceram as pesquisas?

2- Como o evento, Copa do Mundo de Futebol pode ter contribuído com a entrada do ZIKA vírus em nosso País?

3- Depois de 20 anos, isolado pela primeira vez na Nigéria o ZIKA vírus se espalhou por diversas regiões. Cite-as.

4- O *Aedes aegypti*, mosquito transmissor do ZIKA vírus pode também transmitir outras doenças? Quais?

5- Pesquise e responda:

a) Quais os sintomas da febre ZIKA?

b) Como acontece o tratamento da febre ZIKA?



ESCOLA _____

NOME _____

Atividade

Leia:

DENGUE E CHIKUNGUNYA
O perigo aumentou. E a responsabilidade de todos também.

7 de fevereiro
DIA DO
COMBATE A DENGUE E CHIKUNGUNYA

E você, já fez sua parte?

<input checked="" type="checkbox"/> Caixas d'água vedadas	<input checked="" type="checkbox"/> Bandejas de geladeira sem água
<input checked="" type="checkbox"/> Calhas totalmente limpas	<input checked="" type="checkbox"/> Pratos de vaso de planta com areia até a borda
<input checked="" type="checkbox"/> Galões, tonéis, poços e tambores bem vedados	<input checked="" type="checkbox"/> Bromélias e outras plantas sem acúmulo de água
<input checked="" type="checkbox"/> Pneus sem água e em lugares cobertos	<input checked="" type="checkbox"/> Vasos sanitários sem uso fechados
<input checked="" type="checkbox"/> Garrafas vazias e baldes com a boca para baixo	<input checked="" type="checkbox"/> Lonas de cobertura esticadas para não formar poças
<input checked="" type="checkbox"/> Ralos limpos e com tela	<input checked="" type="checkbox"/> Piscinas e fontes sempre tratadas

136
#saude nas redes
blog.saude.gov.br
SUS
Ministério da Saúde
GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA



1- Observe o folheto e responda?

a) Qual o assunto do folheto?

b) Qual o slogan desta campanha?

2- Esta campanha é da área de...

() turismo () saúde () educação

3- Retire do folheto 3 ações necessárias para o combate ao mosquito transmissor da Dengue e Chikungunya e escreva abaixo.

4- Como é feito o combate ao mosquito *Aedes aegypti* em sua casa ou bairro:



1 O zika vírus é transmitido aos humanos através de picadas do inseto *Aedes aegypti*

2 Dor de cabeça, localizada principalmente atrás dos olhos

3 Febre, entre 37,8°C e 38,5°C

4 Dor nas articulações, principalmente das mãos e pés

5 Pálpebras e secreção amarelas

6 Conjuntivite

7 Manchas vermelhas na pele, que podem ser confundidas com sarampo

8 Hipersensibilidade nos olhos

9 Cansaço físico e mental

10 E pode causar, em sua fase mais grave, paralisia nas pernas

ESCOLA _____
NOME _____



ZIKA

O QUE É?

TRANSMISSÃO

SINTOMAS

FAÇA UM PEQUENO TEXTO ENSINANDO COMO PODEMOS EVITAR O VÍRUS DA FEBRE ZIKA.

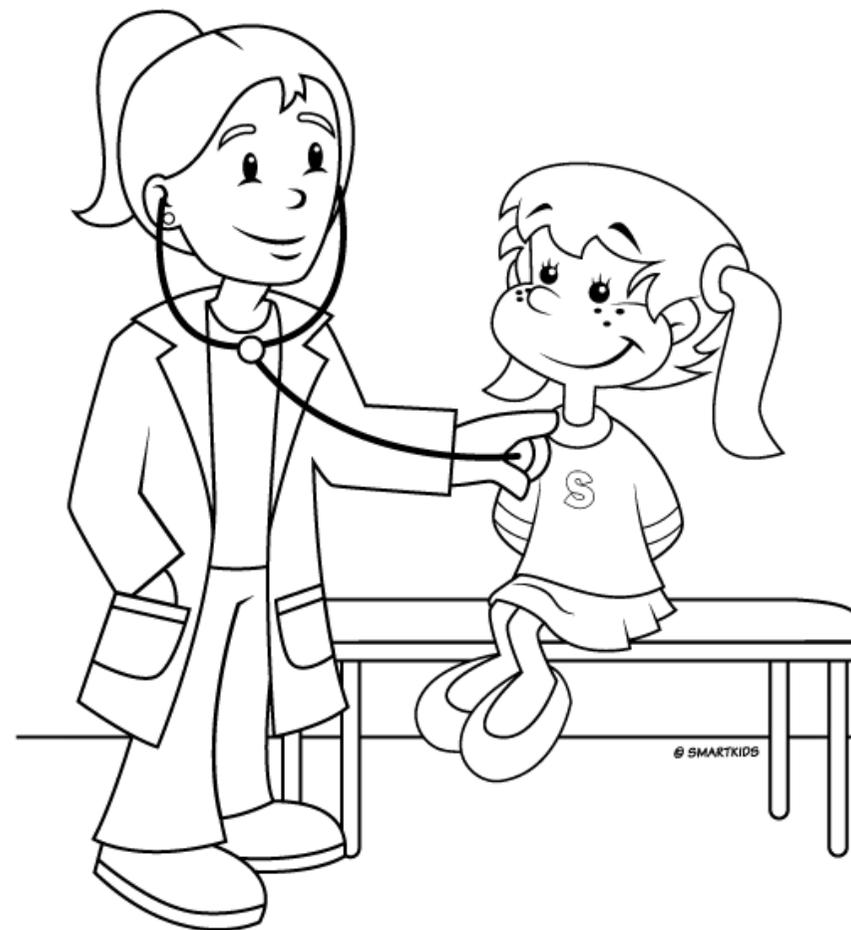
PARA CRIANÇAS LEVAREM PRA CASA

DENGUE	ZIKA VÍRUS	CHIKUNGUNYA
<p>Sintomas: Febre alta, dor de cabeça, dor atrás dos olhos, dores musculares, no corpo e nas articulações, manchas vermelhas pelo corpo.</p> <p>Se a pessoa já tem o diagnóstico da Dengue e apresentar ainda: dores abdominais fortes e contínuas, vômitos persistentes, sangramento pelo nariz, boca e gengivas, sede excessiva e boca seca, deve retornar com urgência a uma unidade de saúde. O caso pode estar evoluindo para uma forma grave da Dengue que pode até matar.</p>	<p>Sintomas: Vermelhidão da pele, dor muscular e articular, dor de cabeça, febre e fadiga. Pode ocorrer ainda conjuntivite, incomum na dengue.</p> <p>Muito recentemente foi detectada a associação do Zika com a microcefalia, que é uma má formação fetal que pode ter graves consequências ao feto. Diante disso, a recomendação é que seja redobrado o cuidado para evitar a proliferação do mosquito transmissor e que as gestantes façam uso de repelentes recomendados pelo seu obstetra, mosquiteiros e roupas longas.</p>	<p>Sintomas: Febre, mal-estar, dores pelo corpo, dor de cabeça, apatia e cansaço, fortes dores articulares acompanhadas de inchaço, vermelhidão e calor local.</p> <p>Caracteriza-se por apresentar, além de artralgias importantes, possibilidade de manutenção destes sintomas articulares meses após o quadro inicial.</p>

ESCOLA _____

NOME _____

DIA 07 DE ABRIL



DIA MUNDIAL DA SAÚDE

ATIVIDADES SOBRE A PÁSCOA

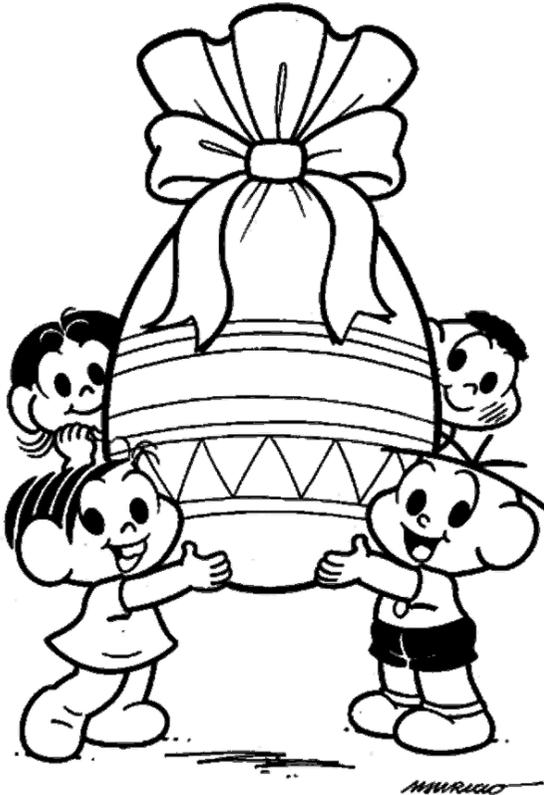


ESCOLA

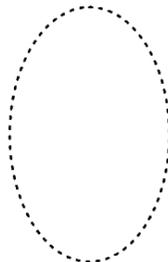
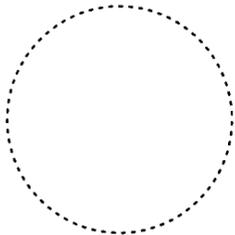
NOME

Atividade Projeto Páscoa

◆ QUANTAS CRIANÇAS SEGURAM O OVO DE PÁSCOA? ESCREVA



◆ SIGA O TRAÇADO E MARQUE COM UM X A FORMA GEOMÉTRICA QUE LEMBRA UM OVO DE PÁSCOA.



Escola:

Nome:

Ed. Infantil

Atividade Legal!

◆ ESCREVA A QUANTIDADE DE PORCOS NO QUADRADO E A QUANTIDADE DE OVOS DE PÁSCOA NO CÍRCULO.



◆ O PORQUINHO QUE APARECE NA IMAGEM PERTENCE AO ...

() CEBOLINHA

() TITI

() CASÇÃO

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA



QUE TRAZES PARA MIM?

UM

DOIS

TRÊS

ASSIM

COELHINHO DA PÁSCOA
QUE COR ELE TEM?

AZUL

AMARELO

VERMELHO

TAMBÉM.



ESCOLA _____

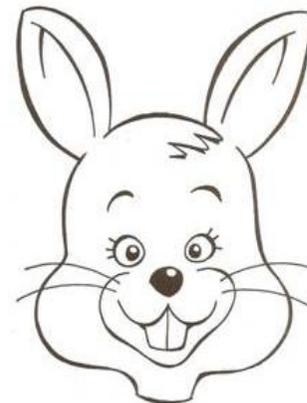
NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁSCOA

QUERO VER SE VOCÊ É ESPERTO! PINTE NO CAÇA - PALAVRAS AS
PALAVRAS ABAIXO:

OVO - COELHO - PÁSCOA -
CENOURA

O	C	O	E	L	H	O	X
V	P	Á	S	C	O	A	X
O	C	E	N	O	U	R	A



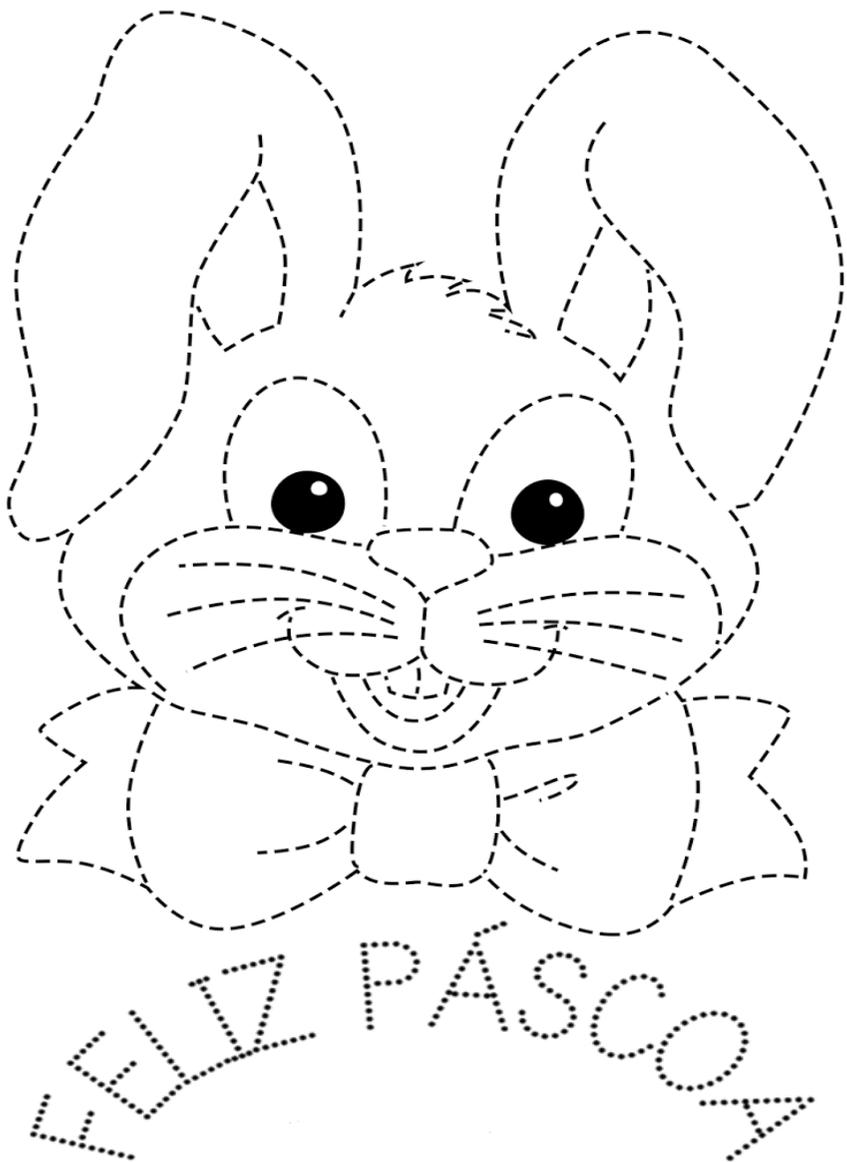
Feliz Páscoa!

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁSCOA

1- CUBRA E FAÇA UM LINDO COLORIDO NO COELHINHO EM SEGUIDA COLE ALGODÃO.



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁSCOA

1-COMPLETE A CRUZADINHA COM OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA CRISTÃ:

1- O PÃO

REPRESENTA O CORPO DE JESUS.
"EU SOU O PÃO DA VIDA" (JOÃO 6:35)



1- P _ _

A

2- _ _

S

3- C _ _

O

4- _ _ _ _

A

5- _ _

3- A CRUZ

"PORQUE DEUS AMOU O MUNDO DE TAL MANEIRA, QUE DEU O SEU FILHO UNIGÊNITO, PARA QUE TODO ÀQUELE QUE NELE CRÊ NÃO PEREÇA, MAS TENHA A VIDA ETERNA." (JOÃO 3:16)



5- VINHO OU SUCO DE UVA PURO

REPRESENTA O SANGUE DE JESUS
"O SANGUE DE JESUS NOS PURIFICA DE TODO PECADO." (JOÃO 1:7)



2- JESUS

JESUS CRISTO - A NOSSA VERDADEIRA PÁSCOA!



4- O CORDEIRO

"EIS O CORDEIRO DE DEUS, QUE TIRA O PECADO DO MUNDO" (JOÃO 1:29)



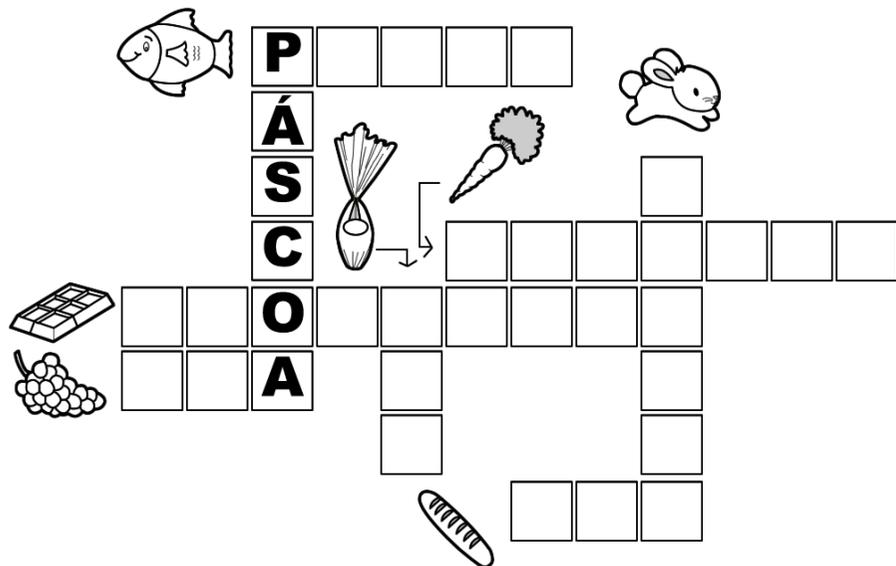
1-PÃO 2-JESUS 3-CRUZ 4-CORDEIRO 5-UVA

ESCOLA _____

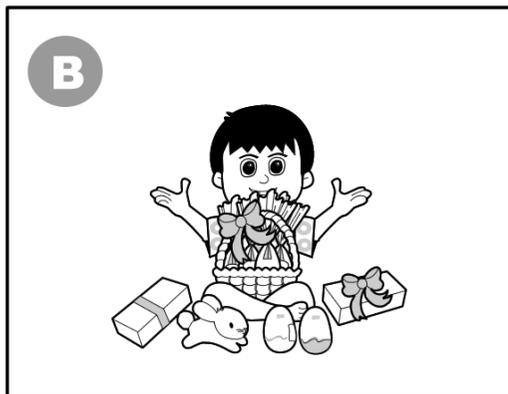
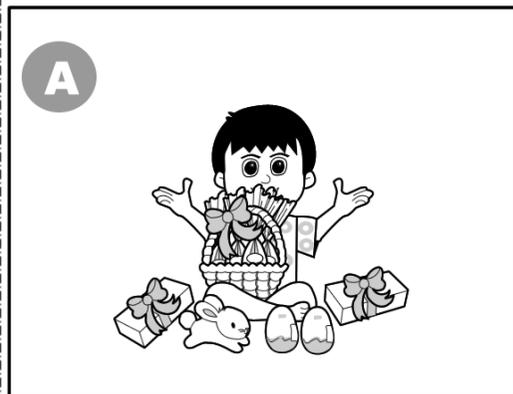
NOME _____

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

1) RESOLVA A CRUZADINHA COM ITENS RELACIONADOS A PÁSCOA:



2) OBSERVE A IMAGEM A ENCONTRE OS SETE ERROS QUE ESTÃO NA IMAGEM B:

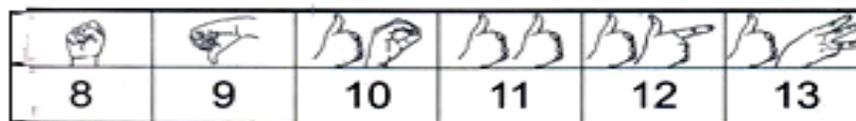


ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁSCOA

1- Somos todos iguais. Os nossos amiguinhos que não podem falar ou ouvir aprendem assim. Vamos tentar encontrar a cenoura com ajuda da professora?

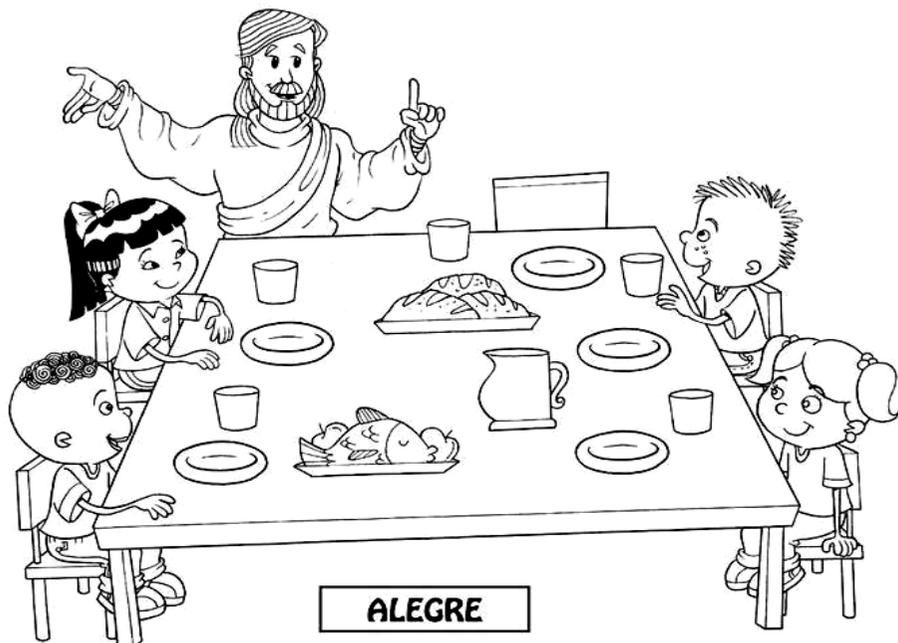


ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁSCOA

1- Jesus quer que sejamos todos irmãos. Para ele todos somos iguais. Ele deseja que sejamos todos amigos. Desenhe você do lado de Jesus e pinte os retângulos que o amigo de Jesus deve ser.



ALEGRE

BRIGUENTO

PREGUIÇOSO

EGOÍSTA

AMOROSO

BONDOSO

OBEDIENTE

MENTIROSO

EDUCADO

Oração da Criança _____

Jesus, meu grande amigo, quero ser um discípulo teu seguindo os seus mandamentos e amando as pessoas como o Senhor me amou.

Eu te amo Jesus! Amém.

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁSCOA

1- Páscoa é uma festa que nos revela a libertação. No Egito o povo foi liberto da escravidão. E hoje Cristo Nos liberta do Pecado, e nos pede pra viver em igualdade. Escreva nas linhas abaixo os valores que a professora vai ditar.



P
A
R
A

C
O
L
O
R
I
R



CRISTO PREGOU A IGUALDADE E A FRATERNIDADE ENTRE TODOS

NOME: _____

DATA: _____

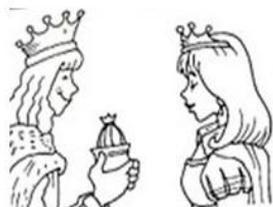
A HISTÓRIA DO OVO DE PÁScoa

O costume de dar ovos na Páscoa vem sendo transmitido de geração em geração. De acordo com estudos históricos, a trajetória deste costume é a seguinte:

Na Europa, a Páscoa coincidia com a chegada da primavera. Os vizinhos se presenteavam com cestas, cheias de frutas, verduras e ovos, todos benzidos pelos sacerdotes locais.



Esse costume chegou aos ouvidos dos reis e eles gostaram muito. Começaram então a praticá-lo, mas com uma diferença: no lugar dos ovos comuns, eles usavam ovos de ouro, prata e diamantes. Quanto mais valiosos, mais poder representavam.



Os ovos ficaram cada vez mais bonitos e, durante uma Páscoa no século XVI, o rei da França foi surpreendido por um ovo que podia ser aberto. Em seu interior havia um crucifixo de ouro. Desde então, os ovos começaram a vir com surpresas dentro.



Esta tradição foi se aperfeiçoando e os presentes dependiam da situação econômica do lugar. Um dia, Luís XV enviou um ovo enorme para uma dama, com uma estátua do deus do amor. Que declaração!



Os ovos de Páscoa começaram a ser decorados e pintados por volta de 1.700. Artistas começaram a fazer verdadeiras obras de arte nos ovos.



Napoleão Bonaparte presenteou sua esposa com um ovo de chocolate coberto com ouro, com um impressionante colar de pérolas como surpresa dentro.



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁScoa

CURIOSIDADES

1- Conforme o texto em qual continente teve origem os ovos de páscoa e por quê?

2- Complete os traçados conforme a informação contida no 3º quadrinho do texto:

No século _____ o rei da _____ foi surpreendido que tinha em seu interior um _____ de _____.

3- Marque o nome do grande líder que presenteou sua esposa com um ovo de chocolate.

() D. Pedro I () Rei Davi () Napoleão Bonaparte

4- Escreva nas linhas abaixo o que você gostaria de ganhar nesta páscoa?

5- Circule o verdadeiro sentido da Páscoa:

a) A passagem da morte para a vida através de Jesus.

b) A comercialização de ovos de chocolate

Escola _____

Nome: _____

Data: ____/____/____



Festa Cristã

Isabel Cristina Silveira Soares

A Páscoa Cristã

Festa da passagem

Jesus trouxe a Boa Nova
E com ela a mensagem!

O amor é a salvação
Para o mundo redimir
Individual é a salvação
Encarge de corações, cumprir!

Fé, esperança e caridade
Irmãs inseparáveis do cristão
Palavras que exprimem verdade
Em Jesus pela ressurreição!

Nova vida em abundância
Páscoa tempo de reflexão
Caminho, verdade e vida
Urge no peito a regeneração!



Estudando o poema

1) Procure no dicionário o significado de:

Redimir → _____

Abundância → _____

Urge → _____

Regeneração → _____

2) Marque as respostas certas:

a) Para os cristãos a Páscoa significa:

festa da passagem de Cristo.

ovos de chocolate.

nascimento de Jesus.

b) No poema diz que Jesus trouxe a "Boa Nova". O que significa esta expressão?

Uma mensagem de salvação verdadeira pautada no amor.

Uma notícia comum.

Uma forma de realizar a festa da Páscoa.

c) Páscoa é tempo de:

reflexão e regeneração.

festa e comemoração.

presentes e comida com fartura.

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE PÁSCOA

1- Leia o texto abaixo em seguida responda:



A Páscoa é um período de reflexão, de valor á vida, de sacrifício pelo próximo, de reunião familiar.
Na semana da Páscoa as pessoas lembram da história de Jesus que foi crucificado na Sexta, permaneceu sepultado no Sábado e ressuscitou no Domingo pela manhã. Jesus foi um exemplo de humildade e amor. E você? O que faria por amor ao próximo?

- A) O texto fala sobre o quê? _____
B) A páscoa nos traz três tipos de reflexão. Quais são?
_____, _____ e _____.

2- Há uma pergunta no texto. Use as linhas abaixo para responder.

3- De acordo com o texto faça a relação dos acontecimentos aos dias da semana.

- (1) Ressuscitou () sexta-feira
(2) Morte de Jesus () Sábado
(3) Foi Sepultado () Domingo

4- Agora retire do texto Palavras:

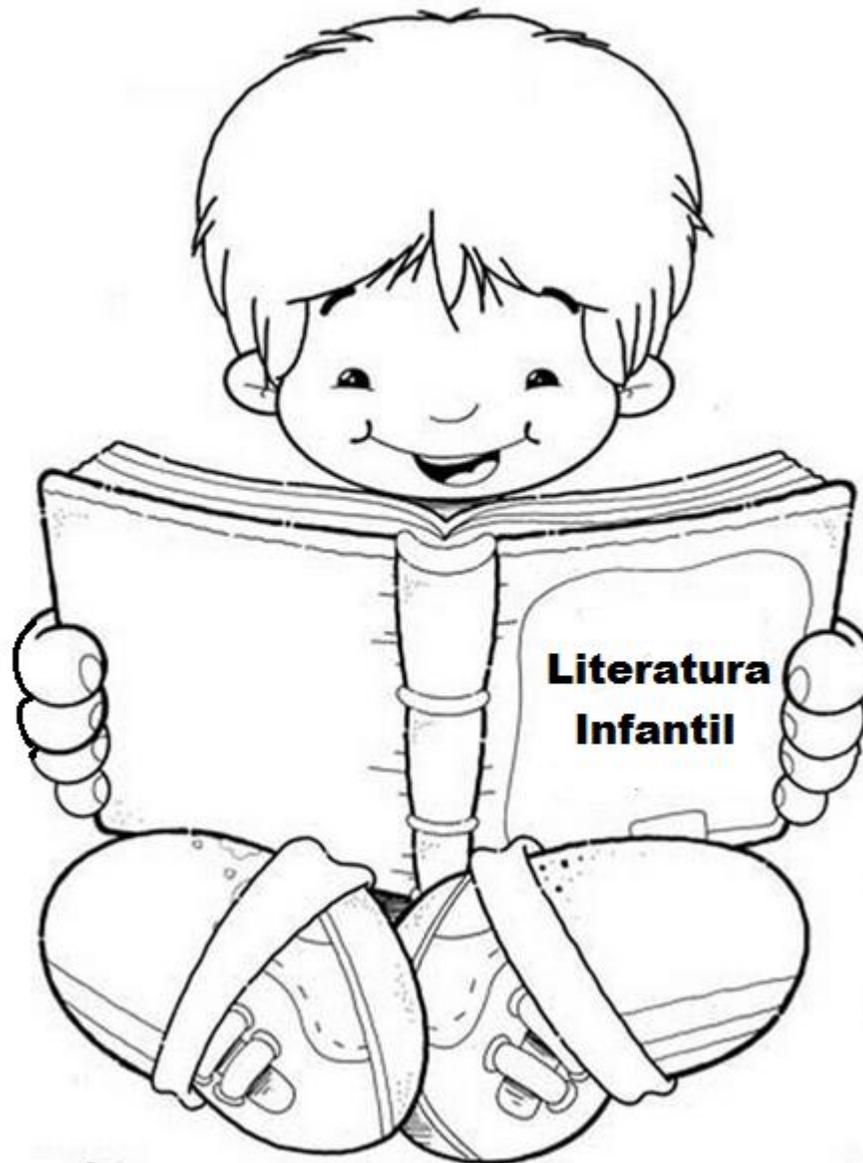
- Uma Monossílaba _____
Duas Dissílabas _____, _____
Duas Trissílabas _____, _____
e uma Polissílaba _____.

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE COLORIR

DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL - 18 DE ABRIL



"UM PAÍS SE FAZ COM HOMENS E LIVROS."

NOME _____

DATA ___/___/___

1. VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE LIVROS INFANTIS QUE MÔNICA ESTÁ CARREGANDO?



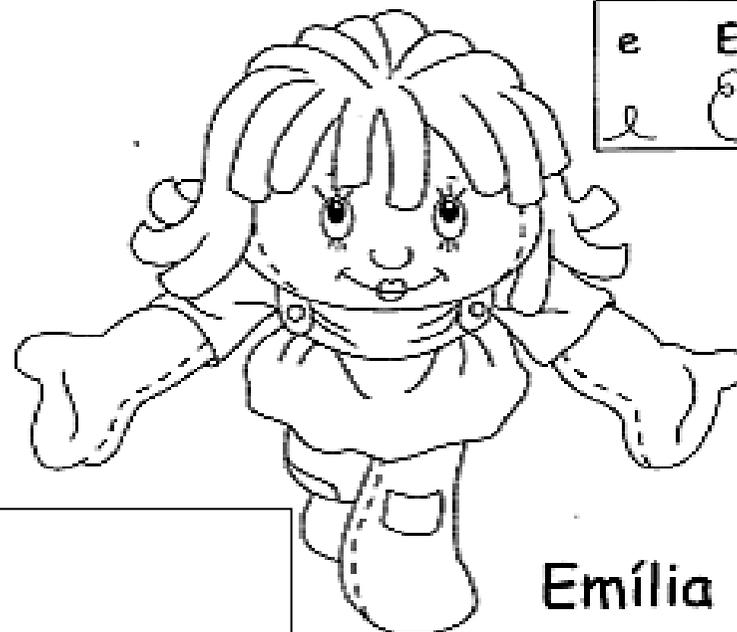
-Ideia Criativa Gi Barbosa-

ESCOLA _____

NOME _____

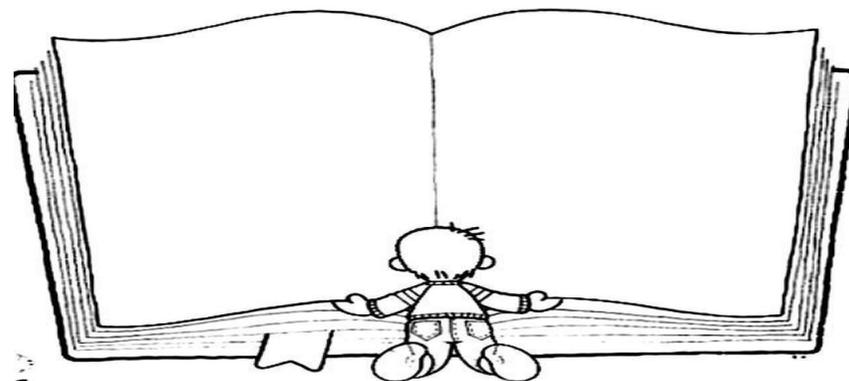
MINHA ATIVIDADE

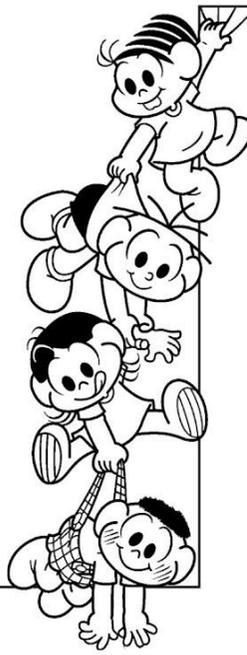
1- VAMOS COLORIR ESTE PERSONAGEM DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO, EM SEGUIDA ESCREVER SEU NOME NO RETÂNGULO.



Emília

AGORA VAMOS RECORTAR E COLAR LETRINHAS E NO LIVRO.





NOME _____
DATA __ / __ / __.

EMÍLIA

EMÍLIA É UMA DAS PERSONAGENS CRIADA POR MONTEIRO LOBATO. ELA É UMA BONECA DE PANO MUITO SAPECA , TAGARELA E PERTENCE À NARIZINHO, MAS ESSA É UMA OUTRA PERSONAGEM...



1. ESCREVA NO QUADRO AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME EMÍLIA.

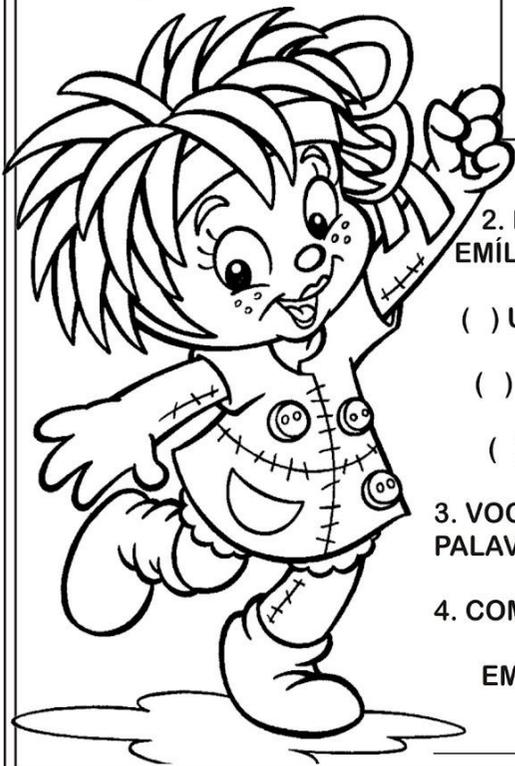
2. DE ACORDO COM O TEXTO A EMÍLIA É ...

- () UMA MÁQUINA
- () UMA BONECA
- () UM CARRO

3. VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA TAGARELA?

4. COMPLETE A FRASE ...

EMÍLIA É UMA BONECA DE _____



Ideia Criativa Gi Barbosa

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.

D	O	N	A	B	E	N	T	A	P	I
E	T	D	Q	S	R	I	A	F	E	V
S	I	F	T	U	C	U	C	Z	D	I
N	A	Y	R	L	P	L	I	X	R	S
A	N	R	O	T	I	P	Ó	C	I	C
R	A	R	A	B	I	C	Ó	V	N	O
I	S	I	O	M	N	Ç	G	U	H	N
Z	T	E	M	Í	L	I	A	O	O	D
I	Á	E	Ç	O	P	E	F	P	Y	E
N	C	A	H	K	C	U	C	A	H	G
H	I	H	O	T	R	E	C	S	P	Ç
O	A	V	N	A	S	S	A	C	I	A

- | | | |
|-----------|--------------|------------|
| NARIZINHO | TIA NASTÁCIA | DONA BENTA |
| PEDRINHO | VISCONDE | SACI |
| CUCA | RABICÓ | EMÍLIA |

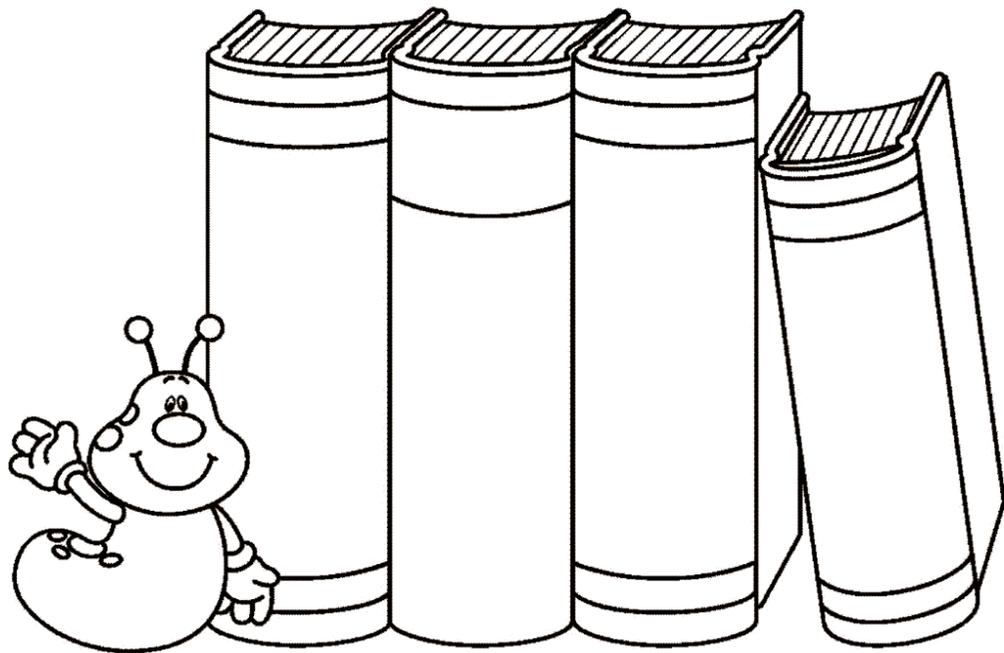
Escola _____
Nome _____
Professor (a) _____

Data ____ / ____ / ____



Atividade

1. Em cada livro escreva o nome de um personagem infantil que goste muito.



2. Preencha as lacunas.

Entre os felizes habitantes do Sítio do _____, estão _____, a boneca de pano que diz tudo o que lhe passa na cabeça; o _____, o sábio de espiga de milho; _____ e _____, eternas crianças sempre abertas a tudo; _____, avó dos meninos, contadora de histórias que aceita a imaginação das crianças e admite as novidades que mudam o mundo; _____, a empregada que fez Emília, suas crendices e seus quitutes.

Todos esses personagens encantadores foram criados pelo escritor _____.

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DIA DO LIVRO

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

José Bento Renato Monteiro Lobato foi um dos mais influentes escritores brasileiros do século XX. Foi um importante editor de livros inéditos e autor de importantes traduções. Foi ele quem escreveu o Sítio do Pica-Pau-Amarelo. Nasceu em 18 de abril de 1882 e é por causa dele que se comemora o Dia do Livro Infantil



AGORA RESPONDA:

1) Em que ano Nasceu Monteiro Lobato?

2) Quem Foi Monteiro Lobato?

3) Qual Obra muito conhecida ele escreveu?

4) Em que data se comemora o Dia do Livro Infantil? Por quê?

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE COLORIR

19 de Abril Dia do Índio



OS ÍNDIOS FORAM OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL,
ELES MERECEM O NOSSO RESPEITO E VALOR!!!

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE DE COLORIR

COMPLETE COM AS VOGAIS

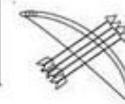
C C R



C N



F L C H



T M B R



C S T



C C Q



 C

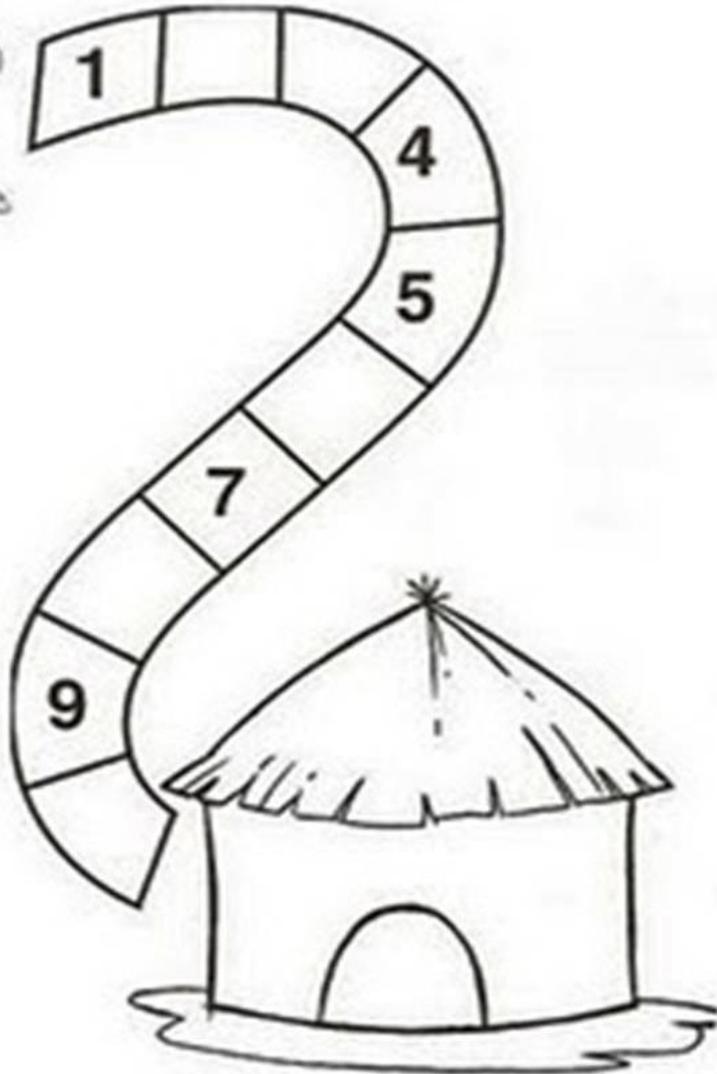


ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

AJUDE O INDIOZINHO A ENCONTRAR SUA ASA COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. DEPOIS, PINTE O DESENHO.

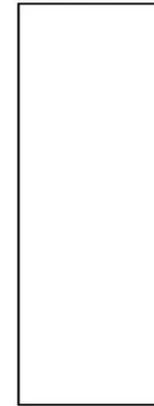


ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

COLE BOLINHAS DE PAPEL COLORIDO NA LETRA I, CIRCULE A SOMBRA COM A POSIÇÃO CORRETA E PINTE O NOME.



ÍNDIO

ESCOLA _____

NOME _____ Turno: _____ Professora: _____

PAPAI DO CÉU FEZ O ÍNDIO COMO NÓS, PESSOAS BONITAS, INTELIGENTES, QUE AMAM E DEFENDEM A SUA TERRA!!!

VAMOS BRINCAR DE ÍNDIO?

FAÇA UM X NO ÍNDIO QUE REPRESENTA VOCÊ.





Escola _____
 Aluno(a) _____
 Professor(a) _____



Atividade

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



QUANTAS FRUTAS HÁ NO CESTO DA ÍNDIA?

QUANTAS BANANAS?

QUANTOS ABACAXIS?

QUAL A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CASA DA ÍNDIA.

Miguel Ângelo

ESCOLA _____

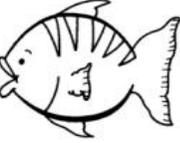
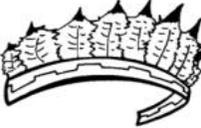
NOME _____

MINHA ATIVIDADE



VAMOS ACHAR AS PALAVRAS?

A	B	C	Í	N	D	I	O	D	E
F	P	E	I	X	E	G	H	I	J
K	L	M	N	J	A	C	A	R	É
Z	A	B	C	D	C	O	C	A	R
F	O	G	U	E	I	R	A	E	F
M	N	O	P	C	A	N	O	A	Q

 JACARÉ	 ÍNDIO	 PEIXE
 FOGUEIRA	 COCAR	 CANOA

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

História

► O Brasil Colônia



► A chegada dos portugueses ao Brasil

- Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



- No dia **9 de março** de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia **21 de abril**.
- No dia **22**, Cabral viu um monte que chamou de Pascoal.
- No dia **24**, ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia.
- No dia **26**, frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ilhéu da Coroa Vermelha.
- No dia **1º de maio** de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país.
- No dia **2 de maio**, Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias.

ESCOLA _____

NOME _____

Atividades



❖ Complete as palavras:

Í.....di.....s	Po.....tuga.....
es.....uad.....a	Cabra.....
e.....peciarias	home.....s
D. M.....noel	t.....eze



❖ Complete o texto com as palavras acima e leia:

- Com a finalidade de instalar feitorias nas e de estabelecer o comércio de, o Venturoso, rei de, mandou organizar uma grande formada por caravelas e mais de 1500, sob o comando de Pedro Álvares

Encontre aqui as palavras que você formou acima.



E S Q U A D R A E P K
 T L D F N X D N F O N
 R Ç D M A N O E L R B
 E Ç S H G C S G H T G
 Z M S J H V S H J U H
 E H O M E N S Y K G Y
 Í N D I A S A T L A T
 R B E B E R E E B L E
 B T Y V W C A B R A L
 E S P E C I A R I A S



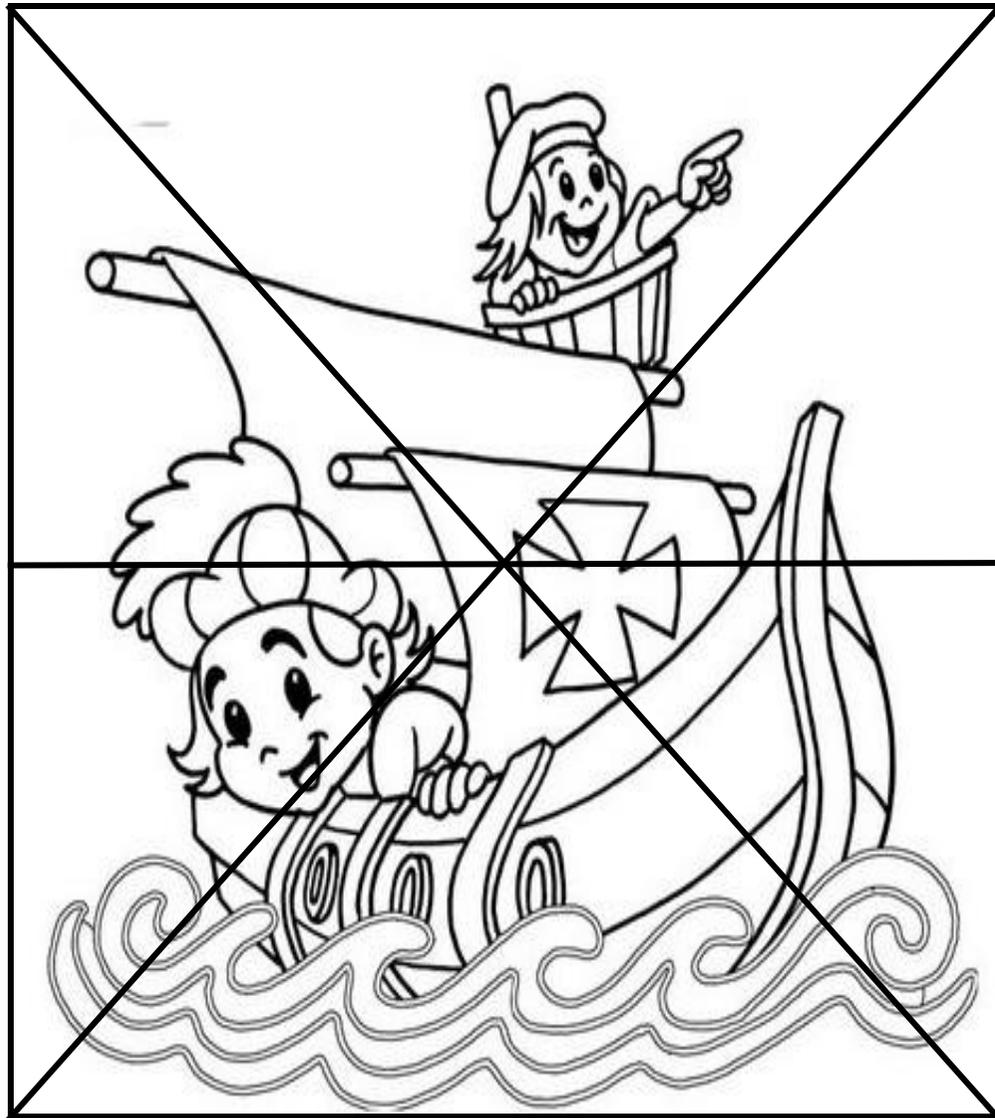
ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

22 de abril dia do Descobrimento do BRASIL!!!

Vamos pintar, recortar e montar o quebra cabeça



ESCOLA _____

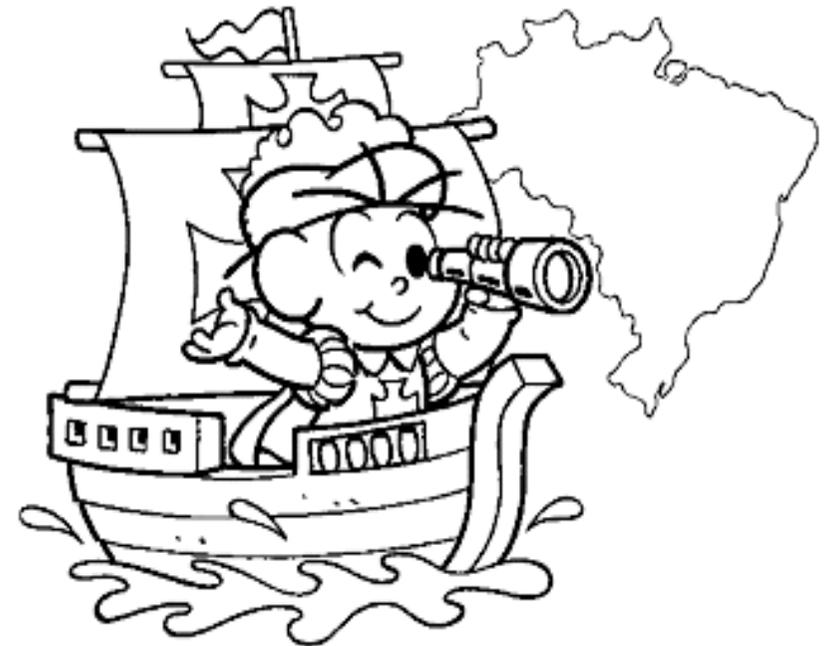
DESCOBRIMENTO DO BRASIL



NOME _____

DATA ___/___/___

VAMOS CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO DE LETRAS DO NOME DO DESCOBRIDOR DO BRASIL?



C A B R A L

--	--	--	--	--

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

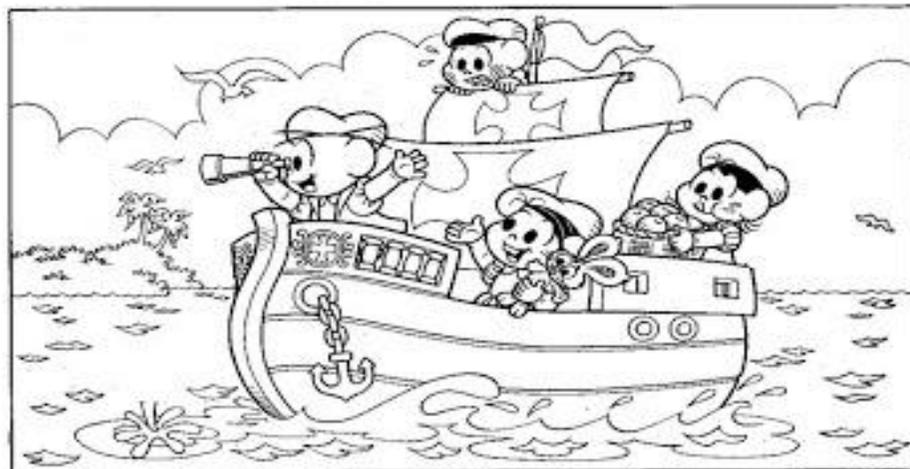
DESCOBRIMENTO DO BRASIL

NOME _____

DATA ____/____/____



ENCONTRE OS 7 ERROS.



— Ideia Criativa Gi Barbosa —

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

ENIGMA

Decifre o enigma e descubra o nome de um grande navegador português:

P= C= O= L= S= B=

A= R= E= V= D=

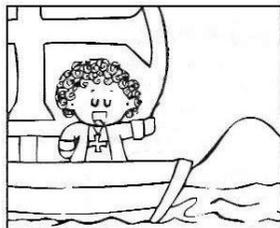


ESCOLA _____

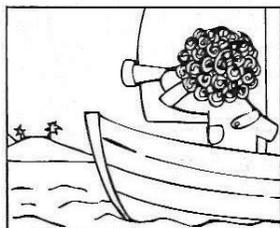
NOME _____

MINHA ATIVIDADE

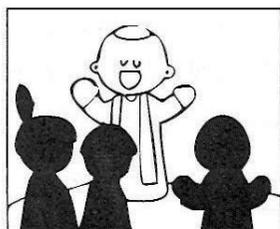
Ligue cada figura ao acontecimento.



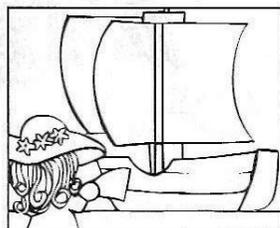
Em 21 de abril de 1500 viram os primeiros sinais de terra.



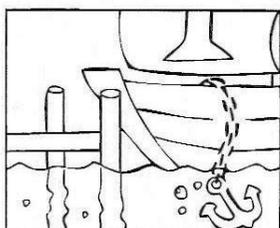
No dia 24 de abril de 1500, ancoraram em Porto Seguro (nome dado por eles ao porto).



Os portugueses saíram de Portugal no dia 9 de março de 1500.



No dia 22 de abril, Cabral avistou um monte e deu-lhe o nome de Monte Pascoal.



Frei Henrique celebrou a 1ª missa, no dia 26 de abril de 1500 no ilhéu da Coroa Vermelha.

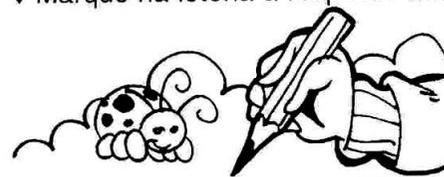
ESCOLA _____

NOME _____

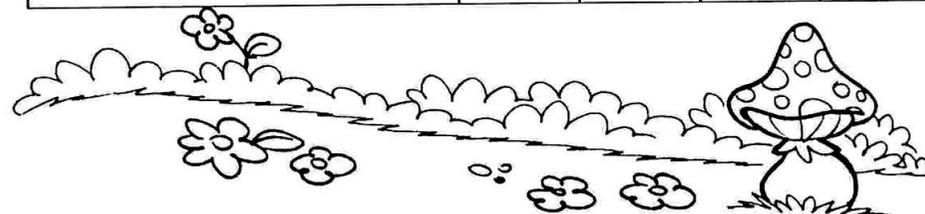
MINHA ATIVIDADE

Loteria histórica

♦ Marque na loteria a resposta correta.



	1	2	3	4
a) País de onde partiu a esquadra de Cabral.	Índias	Espanha	Brasil	Portugal
b) Data da partida.	6 de abril	21 de abril	9 de março	22 de abril
c) Escrivão da esquadra.	Cristóvão Colombo	Pedro Álvares Cabral	Pero Vaz de Caminha	Vasco da Gama
d) Nome do monte avistado.	Pascoal	Evereste	Neblina	Colina
e) Habitantes encontrados na terra.	espanhóis	portugueses	negros	índios
f) Último nome dado à nova terra.	Terra de Vera Cruz	Ilha de Vera Cruz	Terra de Santa Cruz	Brasil
g) A nova terra chamou-se Brasil por causa de uma...	fogueira de brasas	madeira	ilha	estátua
h) No período que chegaram era...	feriado religioso	Natal	Páscoa	final do ano



Escola _____
Nome _____
Professor (a) _____
Data ___ / ___ / ____



Terra á Vista



Em 22 de Abril
De longe foi avistado
Um alto e lindo monte
Que foi logo batizado
Por estar perto da Páscoa
Chamou-se Monte Pascoal
Era parte do Brasil
Esse País sem igual

1. Com suas palavras explique o que é um monte?

2. Junto com um colega providencie areia e/ ou argila e faça um monte cercado de vegetação.

3. Desenhe o cenário brasileiro visto de longe pelos portugueses.

LIGUE-SE NESTA!

① Qual foi o nome que recebeu o primeiro monte avistado pelos portugueses? E por que recebeu esse nome?

② Qual foi a data de descobrimento do Brasil?

- () 22 de maio de 1500.
- () 20 de abril de 1500.
- () 22 de abril de 1500.

③ Quem comandava a expedição que descobriu o Brasil?

- () Pedro Álvares Cabral.
- () Frei Henrique Soares.
- () Pero Vaz de Caminha.

④ A primeira carta enviada ao rei de Portugal foi escrita por:

- () Pedro Álvares Cabral.
- () Frei Henrique Soares.
- () Pero Vaz de Caminha.

⑤ Qual o Estado em que a expedição aportou?

- () Rio de Janeiro.
- () Bahia.
- () São Paulo.

⑥ Quais os outros nomes que o nosso país recebeu antes do nome Brasil?

⑦ Por que o Brasil recebeu esse nome?



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

PINTE O DESENHO COM GIZ DE CERA.



AGORA CUBRA O NOME VERDADEIRO DE TIRADENTES E CIRCULE AS VOGAIS

JOAQUIM JOSÉ

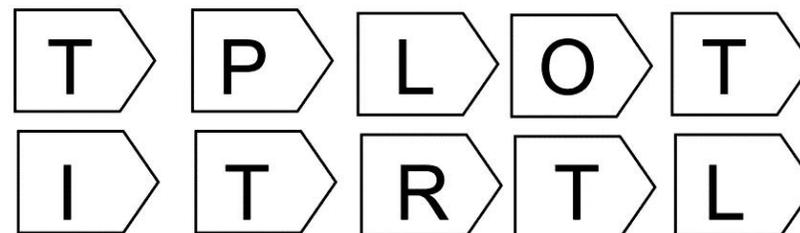


INCONFIDÊNCIA MINEIRA

TIRADENTES:



ENCONTRE A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA TIRADENTES:

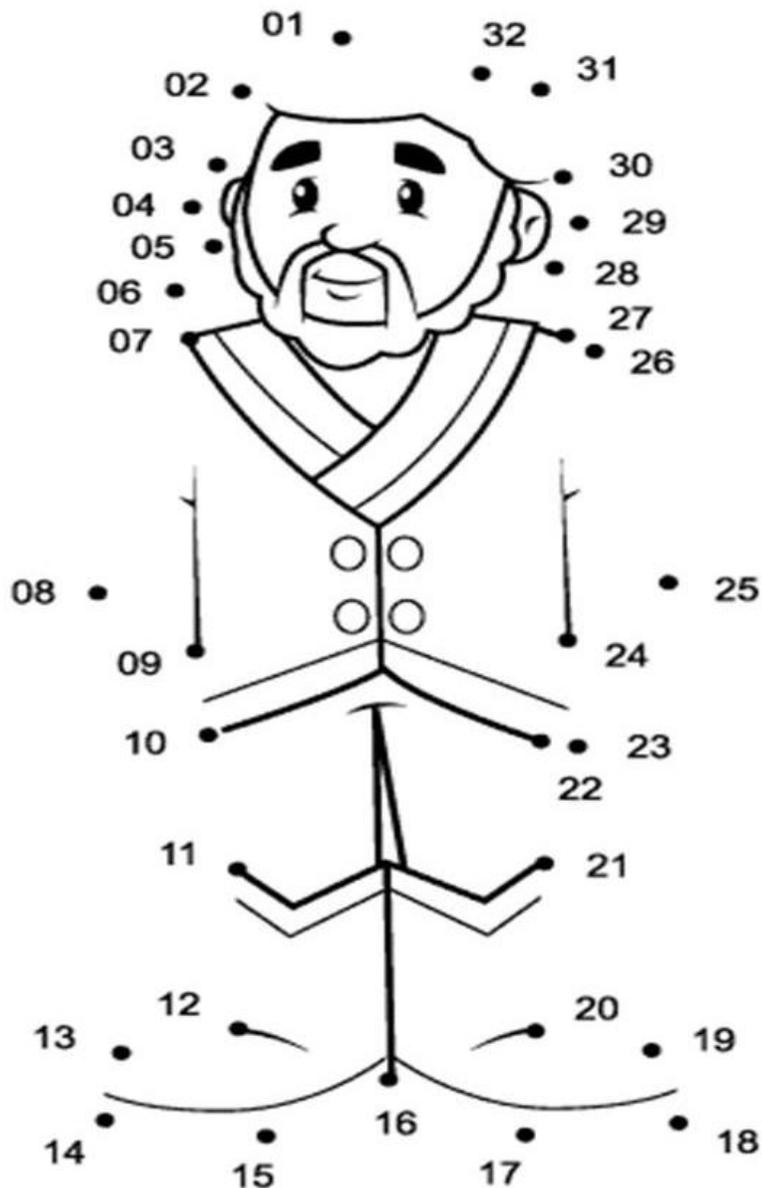


ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA A FIGURA.



ESCOLA: _____

NOME: _____

ATIVIDADE DE AULA - DATA: ____/____/____

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

Q	F	A	B	R	I	L	X	Y	Z
T	I	R	A	D	E	N	T	E	S
R	E	N	F	O	R	C	A	D	O
P	O	R	T	U	G	A	L	Z	P

1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

Nome: _____

Data: ___/___/___

Leia o Poema e complete as estrofes com as palavras que faltam:

A Luta de Tiradentes

Tiradentes foi um mártir
Da História do Brasil
Defendeu a liberdade
Pela glória e encantos mil
Desenhando sua história
Com sua força varonil

Para a força foi levado
Sem chance de viver
Criou a Inconfidência
Mas, não viu acontecer.
A tal liberdade
Que o povo queria ter.

(Karla Valéria)

A Luta de Tiradentes

Tiradentes foi um _____
Da _____ do Brasil
Defendeu a _____
Pela _____ e encantos mil
_____ sua história
Com sua _____ varonil

Para a _____ foi levado
_____ chance de _____
Criou a _____
Mas, _____ viu _____.
A tal _____
Que o _____ queria _____.

(Karla Valéria)

1) Quantas estrofes tem o Poema?

2) Quem é o autor do Poema?

3) Circule o Título do Poema.

4) Quem é o principal personagem do Poema?



Escola _____
Nome _____
Professor (a) _____
Data ___ / ___ / ____.



Atividade

Na manhã do dia 21 de abril de 1792 este revolucionário subia os degraus da força, com um olhar forte e penetrante virou para o carrasco a seu lado e pediu para que abreviasse seu sofrimento, o carrasco totalmente consternado lhe pediu perdão e disse que estava apenas cumprindo o que a lei mandava. Tiradentes antes de morrer proclamou suas últimas palavras que se encontram no balão dessa charge.

Cleuber

<http://tracodeguerrilha.blogspot.com/2010/04/tiradentes-o-grande-heroi-de-todos-nos.html>

POIS SEJA FEITA A VONTADE DE DEUS. MIL VIDAS EU TI-VESSSE, MIL VIDAS EU DARIA PELA LIBERTIÇÃO DA MINHA PÁTRIA.



1. Converse com seus colegas e sua professora sobre esse acontecimento da história do Brasil e responda:

Na sua opinião como estava Tiradentes no momento em que seria enforcado?

- () triste
- () preocupado
- () irritado
- () N.D.A

2. O que você achou da última frase de Tiradentes?

3. Em sua opinião o que fizeram com Tiradentes foi ...

- () uma injustiça
- () uma maldade
- () o correto a se fazer
- () N.D.A

4. Você acha que Tiradentes perdoou o carrasco pelo que ele tinha que fazer? Você o perdoaria?

SUGESTÃO DE TRABALHOS MANUAIS

PÁSCOA



COM PEGADOR





DIA DO ÍNDIO



Painel Criativo





CENÁRIOS COM INSTRUMENTOS, COMIDAS E VESTIMENTAS DE ÍNDIOS



CORRIDA CONTRA A DENGUE

L A R G A D A

1  **AREA**
MANTEVE PRATOS DE PLANTAS SECOS
AVANCE 3 CASAS

3 **VOLTE 2 CASAS**

5 **NÃO GUARDOU PNEUS CORRETAMENTE.** 

21  **ENTROU NA LUTA CONTRA A DENGUE! VÁ ATÉ A CASA Nº 25 E JOGUE DE NOVO.**

20 **RETORNE À CASA 20** **24** **FOI PICADO PELO MOSQUITO!**

19 **35** **25** **6**

34 **CHEGADA** **26** **FECHOU A CAIXA D'ÁGUA, MUITO BEM! AVANCE 2 CASAS** 

33 **8** **USOU REPELENTE COM AJUDA DA MAMÃE! JOGUE OUTRA VEZ.** 

RETORNE À CASA 12 **32** **28** **ACUMULOU LIXO NA CANALETA.** **QUE PENA FICOU DOENTE!** 

17 **30** **29** **9**

16 **15** **13** **12** **10** **DEIXOU JUNTAR ÁGUA NO LIXO** 

10 **3** **12** **VOLTE 3 CASAS**

15 **13** **12** **CUIDOU BEM DAS GARRAFAS JOGUE OUTRA VEZ!** 