

**SUGESTÕES PARA PROJETOS PEDAGÓGICOS NOS MESES
DE OUTUBRO, NOVEMBRO E DEZEMBRO**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE ABREU E LIMA



SECRETÁRIA: ADNA RODRIGUES

SECRETÁRIA ADJUNTA: KÁTIA MARIA

COORDENADORA DE PROJETOS: ELISABETE MARTINS

COORDENADORA AUXILIAR: ELIENAIDE MARIA

Datas em destaque

Outubro

12/10 – Dia das Crianças

15/10 – Dia dos Professores

23/10 – Dia da aviação

Novembro

15/11 – Dia da Proclamação da República

19/11 – Dia da Bandeira

20/11 – Dia Nacional da Consciência Negra

28/11 – Dia Mundial de Ações de Graças

Dezembro

25/12 - Natal

Obs. Esta apostila contém sugestões para projetos a serem vivenciados com as turmas de pré-escolar ao 5º ano, respeitando a liberdade de adaptação de cada professor(a).

Justificativa:

- Nesta unidade, os meses trazem datas especiais que podemos vivenciar grandes valores para a vida escolar de cada estudante e são muito relevantes para nós brasileiros.

Objetivos

- Comemorar o Dia da criança com alegria e muita brincadeira;
- Vivenciar o dia dos Professores, valorizando sua importância e empenho;
- Destacar a importância da aviação para o nosso país;
- Conhecer e valorizar os principais serviços públicos do nosso Brasil;
- Identificar, conforme a faixa etária, a importância do movimento republicano brasileiro e seus benefícios para o nosso país;
- Respeitar e valorizar os símbolos nacionais em especial a nossa Bandeira;
- Valorizar a cultura afro-brasileira destacando a importância da igualdade social;
- Desenvolver ações de solidariedade, refletindo o amor de Deus nos corações.

Metodologias aplicadas

Aulas, comemorações, homenagens e projetos, realizados através de uma pedagogia humanizada, criativa, coletiva e reflexiva.

- As etapas ou momentos deverão ser desenvolvidos com atividades diversificadas com finalidades específicas de aprendizagem;
- Uso de diversidade de agrupamentos para realização de atividades (grupos de 5 alunos, trios, duplas etc);
- Uso de dinâmicas e atividades diversificadas (roda de conversas, leituras coletivas, jogos, vídeos, palestras, construção de murais, produções textuais etc.);

Avaliação

- Será realizada de forma contínua através da observação das atividades realizadas e seus resultados, bem como avaliações bimestrais etc.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA SEMANA DA CRIANÇA

(De Pré escolar ao 5º ano)

Produto final Escrito: Lista de Brincadeiras, Escrita de cantigas de memória, e produção de Paródias

Produto final oral: Apresentação de cantigas e paródias

Produto Artístico: Apresentação de coreografias infantis

Culminância: Festa na escola.

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Vivenciar o dia da criança com atividades pedagógicas e muita diversão, para aprender brincando.	<ul style="list-style-type: none">▪ Receber as crianças com canções infantis e se puder pirulitos;▪ Assistir vídeo de filme infantil;▪ Realizar produções textuais para expor no corredor da escola (Lista de brincadeiras, varal de cantigas e cartazes com paródias ilustradas);▪ Confeccionar brinquedos infantis com sucatas ou dobraduras;▪ Ensaiai para apresentações da festa.
2ª	Comemorar o dia das crianças com uma festa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Preparar um mini palco para as apresentações;▪ Receber as crianças com músicas infantis e pipocas;▪ Preparar-se para as apresentações;▪ Preparar uma sala com jogos infantis a disposição da crianças;▪ Oferecer um lanche para as crianças;▪ Distribuir lembrancinhas (a critério do professor)

Sugestões de Vídeos: Filmes infantis (autorizados)

Obs.

- O Professor pode fazer as adaptações para cada turma.
- A festa das crianças e a homenagem aos professores, ficará a critério de cada escola.
- As datas das culminâncias das demais datas comemorativas, também devem ser observadas dentro das possibilidades de cada calendário escolar.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA O DIA DA BANDEIRA

(De Pré escolar ao 5º ano)

Produto final Escrito: Desenhar a Bandeira do Brasil e escrever de memória a frase que tem nela; fazer um acróstico com os nomes Bandeira e Brasil; escrever poesias em homenagem aos símbolos brasileiros e expor no dia da culminância.

Produto final oral: Cantar de memória uma estrofe ou o hino da Bandeira

Produto Artístico: Fazer colagens, mosaicos, e/ou pinturas com a bandeira e os símbolos do Brasil

Culminância: 18 de novembro

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Reconhecer a importância da bandeira nacional e dos símbolos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Levar várias (da cidade, do Estado, de outros países) para mostrar e perguntar qual delas é a do Brasil.▪ Passa vídeos sobre a Bandeira do Brasil;▪ Dialogar quando a Bandeira do Brasil é mais vista;▪ Falar sobre a real importância da Bandeira nacional;▪ Dividir em grupo e trabalhar as produções textuais sugeridas acima;▪ Realizar a revisão de texto e transcrever os mesmos nos suportes para serem expostos;▪ Realizar as atividades impressas sugeridas;▪ Ensaiar o hino da bandeira para cantar na culminância.
2ª	Vivenciar o dia da Bandeira nacional	<ul style="list-style-type: none">▪ Fazer as colagens e pinturas com a Bandeira do Brasil▪ Organizar o local do Evento;▪ Realizar as apresentações dos textos, desenhos e hino da Bandeira;▪ Entrega de lembrancinhas (mini bandeiras)

Sugestões de Vídeos: VIDEOS DO LUDI: Ticolicos e a bandeira do Brasil <https://www.youtube.com/watch?v=jQynQEYrbNI>; Ticolicos e por que as cores da nossa bandeira é verde, amarela, azul e branca? <https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY>

Hino da Bandeira Nacional

<https://www.youtube.com/watch?v=2UQw9rBfv88>

Obs.

- O Professor pode fazer as adaptações para cada turma.
- As datas das culminâncias das demais datas comemorativas, também devem ser observadas dentro das possibilidades de cada calendário escolar.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A SEMANA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

(De Pré escolar ao 5º ano)

Produto final Escrito: Escrever de Memória receitas de origem afro-brasileiras, elaborar quadro descritivo de personagens negros de lendas brasileiras e/ou da nossa história. Elaborar um varal com danças e ritmos afros que contribuíram para a nossa cultura.

Produto final oral: recitar cordéis, cantar cantigas de origem afro e apresentar a vida de um dos personagens históricos afro descendentes que participou da nossa história.

Produto Artístico: apresentação de danças e artesanatos de origem afro

Culminância: a critério da escola. Sugestão 25/11

Etapas	Objetivos Gerais	Atividades
1ª	Conhecer a origem da data e sua importância	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com fotos, imagens, paisagens, e culturas afro-brasileira;▪ Realizar uma brincadeira de origem afro:▪ Falar sobre a data e sua origem;▪ Mostrar alguns vídeos e promover um debate sobre o respeito ao próximo independente da cor:▪ Formar duplas e escrever frases sobre o respeito:▪ Realiza atividades impressas.
2ª	Identificar as contribuições da cultura afro no Brasil	<ul style="list-style-type: none">▪ Assistir vídeo sobre a vida de Zumbi;▪ Roda de conversa sobre o filme;▪ Realizar algum jogo ou brincadeira de origem afro;▪ Dividir em grupos pra elaboração cartazes e produção de textos sobre o tema;▪ Realizar atividades impressas;▪ Organizar as produções para a exposição;▪ Ensaiar coreografias, e outras apresentações.
3ª	Realizar uma exposição de trabalhos sobre o tema com apresentações	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar o espaço da exposição;▪ Apresentar seminários sobre o tema;▪ Exposição de trabalhos;▪ Apresentações diversas.

Sugestões de Vídeos: <https://www.youtube.com/watch?v=qSMbgLLlovA>
a História de Zumbi dos Palmares;

<https://www.youtube.com/watch?v=eqvqBT41IWY> A Cor da Cultura

<https://www.youtube.com/watch?v=TU8RcVBjH8> A bonequinha preta

<https://www.youtube.com/watch?v=ydFIjZ9ZWxs> Criança não tem preconceito

Obs.

- O Professor pode fazer as adaptações para cada turma.
- As datas das culminâncias das demais datas comemorativas, também devem ser observadas dentro das possibilidades de cada calendário escolar.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA O DIA DE AÇÃO DE GRAÇA

(De Pré escolar ao 5º ano)

Produto final Escrito: Produção Escrita de Orações, salmos e cânticos

Produto final oral: Jograis, poemas, orações, textos de versículos bíblicos

Produto Artístico: Elaboração de Cartazes, quadros, e origamis sobre o tema

Culminância: Dia 28 de novembro

Etapas	Objetivo Geral	Atividades
1ª	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer a origem da data e reconhecer sua importância	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com mensagens de otimismo e gratidão▪ Passar vídeos infantis sobre a gratidão;▪ Dividir a turma em pequenos grupos para elaboração de orações;▪ Brincar de memorização de versículos e ou frases de gratidão;▪ Ensaiar para o evento de Ações de graças;▪ Realizar atividades impressas.
2ª	<ul style="list-style-type: none">• Realizar um dia de Ações de Graças na escola	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar o espaço do evento com o tema;▪ Elaborar uma programação;▪ Realizar Apresentações;▪ Convidar alguém para dar uma palestra sobre gratidão▪ Canção final de mãos dadas▪ Finalizar com a oração universal do Pai nosso

Sugestões de Vídeos: Filmes infantis sobre gratidão

https://www.youtube.com/watch?v=SviW_nxN9yo As surpresas do dia de ação de graças da vovó ursinha;

<https://www.youtube.com/watch?v=cDbp4-AWuuA> A origem do dia de Ações de graças

Obs.

- O Professor pode fazer as adaptações para cada turma.
- As datas das culminâncias das demais datas comemorativas, também devem ser observadas dentro das possibilidades de cada calendário escolar.

ESCOLA _____

NOME _____

Parabéns pelo
Dia das Crianças...



Sorria... Afinal
Dia das Crianças é
todo dia!

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

Declaração dos direitos da criança

PARA VOCÊ SABER MAIS

- O primeiro direito da criança é o direito de nascer.
- Toda criança tem o direito de ser feliz.
- Toda mulher grávida tem direito aos exames pré-natais.
- Toda criança tem o direito de ficar com a mãe após o parto.
- Toda criança tem o direito de mamar.
- Toda criança tem direito ao colo e ao aconchego.
- Toda criança tem direito ao sono.
- Toda criança tem direito às vacinas.
- Toda criança tem o direito de chorar.
- Toda criança tem direito à não violência.
- Toda criança tem o direito de ser reidratada.
- Toda criança tem direito à proteção.
- Toda criança tem o direito de ser estimulada.
- Toda criança tem direito à liberdade.
- Toda criança tem direito à confiança.
- Toda criança tem o direito de ser reconhecida.
- Toda criança tem o direito de ser criança.
- Toda criança tem o direito de brincar.



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

12 de outubro
- Dia das crianças -



ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____

MUITAS CRIANÇAS VIVEM EM ORFANATOS A ESPERA DE ALGUÉM QUE OS ADOTE-OS

O QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR PARA ESSAS CRIANÇAS? MARQUEM X:



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABAS DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

EDUCAÇÃO

PAZ

CARINHO

AMOR

PROTEÇÃO



RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE

ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO

AMIZADE

RESPEITO



ESCOLA: _____
 TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
 EU SOU: _____



SEMANA DA CRIANÇA

1- COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA BRINQUEDO.

CRUZA-BRINQUEDOS

1
2 B
3
4 C
5
6
7 T
8 A

DECLARAÇÃO DOS DIREITOS DA CRIANÇA

		
Lazer	Desenvolver sua inteligência	Saúde
		
Alimentação	Fazer suas próprias descobertas	Ser protegida
		
Amor e carinho	Liberdade de expressão	Descanso

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **Atividades Brasil**

Aluno: _____

Dia das crianças

1) ENCONTRE OS DIREITOS DAS CRIANÇAS NO CAÇA-PALAVRAS:

PROTEÇÃO
IGUALDADE
ALIMENTAÇÃO
EDUCAÇÃO
AMOR
LAZER
SAÚDE
NOME
NACIONALIDADE

L N I G U A L D A D E C O S
A O P R O T E Ç Ã O C A T A
Z M E D U C A Ç Ã O O A S Ú
E E A L I M E N T A Ç Ã O D
R N A C I O N A L I D A D E
Q A M O R O T F T A A G D X



2) OBSERVE O CALENDÁRIO DESSE MÊS E RESPONDA AS SEGUINTE PERGUNTAS:

OUTUBRO 2013							
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb	
29	30	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31	1	2	
3	4	5	6	7	8	9	

A. EM QUE DIA DA SEMANA CAI O DIA DAS CRIANÇAS?

B. EM QUAL É O MÊS ESSA DATA É COMEMORADA?

C. O QUE VOCÊ VAI FAZER NESSE DIA?

3) FAÇA UM DESENHO SOBRE O QUE VOCÊ GOSTARIA DE GANHAR NO DIA DAS CRIANÇAS:

ESCOLA _____

PROF. _____

NOME _____



Direito Da Criança

Mara Maravilha

Criança tem direito a se alimentar
Criança tem direito a se educar
Saúde é preciso, precisa cuidar
E todas as crianças têm direito a um lar.

Você considera que os direitos das crianças, apontados na música tem sido respeitados?

Explique porquê.



Escola _____

Aluno (a) _____

Educador _____

Data ___/___/___



15 de
outubro

Atividade



Dia do
Professor

QUAIS OBJETOS A PROFESSORA UTILIZOU NA AULA DE HOJE?



Meu caderno

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

OUÇA O POEMA:

OBRIGADO, PROFESSOR
POR TANTA DEDICAÇÃO.
POR ME ENSINAR COM PACIÊNCIA, AMOR
E COMPREENSÃO.

FAÇA UM BONITO COLORIDO NA CENA ABAIXO.

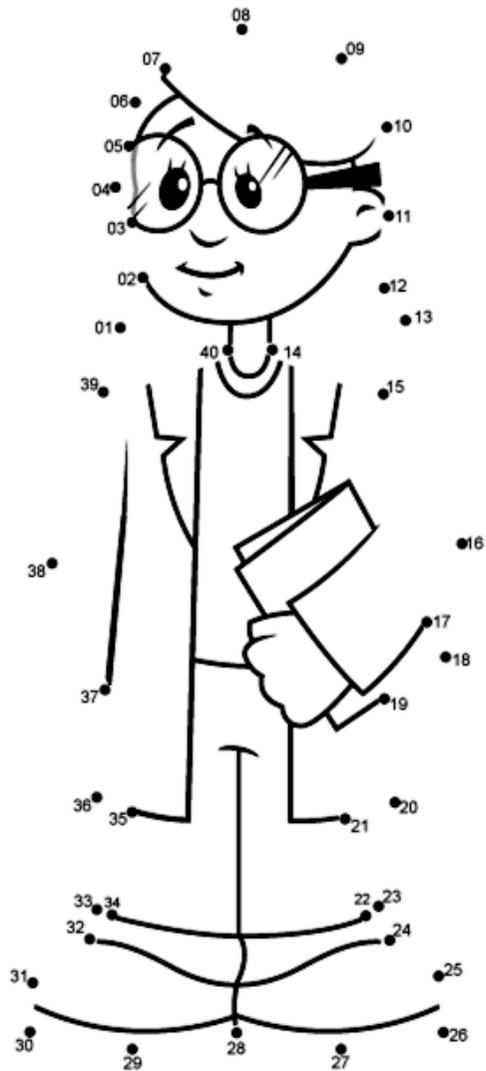


ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

Ligue os pontinhos e descubra alguém muito importante para o seu desenvolvimento.



ESCOLA _____

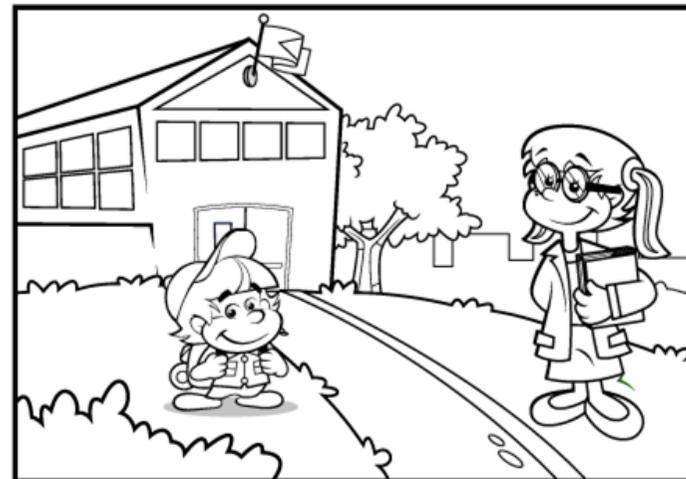
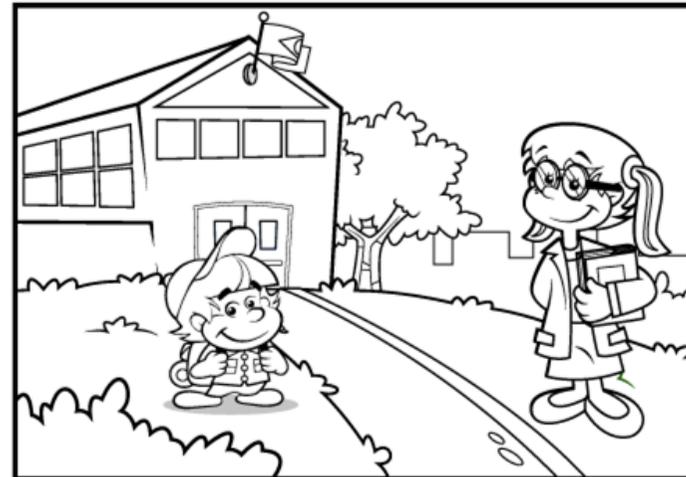
NOME _____

MINHA ATIVIDADE

-Instruções:

Para brincar com o jogo dos sete erros, basta imprimir essa página, depois encontre os 7 erros que existem entre os desenhos abaixo.

Marque-os com uma canetinha para não perder a conta! Boa diversão!



RESPOSTA: 1- BANDEIRA DO BRASIL; 2- TRONCO DA ÁRVORE;
3- BOTÃO DA ROUPA DO ZER0; 4- LIVRO DA PROFESSORA TINA;
5- JANELA DA PORTA DA ESCOLA; 6- GRAMA NO FUNDO DIREITO;
7- GRAMA ATRÁS DO ZER0.

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

Caça-Palavras

Encontre abaixo, 5 palavras que fazem parte do dia-a-dia do(a) professor(a):

S	D	F	A	G	H	J	K	L	C	Z
X	C	V	P	B	N	M	Q	W	A	E
R	T	C	A	N	E	T	A	Y	D	U
I	O	P	G	S	A	F	E	H	E	H
T	B	M	A	L	K	J	T	E	I	O
Q	U	A	D	R	O	N	E	G	R	O
E	R	Q	O	A	E	O	U	I	A	S
P	I	R	O	C	D	F	Z	H	E	



15 de outubro
Dia do Professor

Resp: Quadro-negro, caneta,
apagador, giz, cadeteira

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

No dia 15 de outubro é comemorado o Dia do Professor, data em que se homenageia os responsáveis pelo desenvolvimento da educação e do conhecimento no país. Como todos sabemos, trata-se de uma das mais importantes profissões praticadas no mundo.

A origem do dia do professor se deve ao fato de, em uma data de 15 de outubro, o Imperador D. Pedro I ter instituído um decreto que criou o Ensino Elementar no Brasil, em 1827, com a criação das escolas de primeiras letras em todos os vilarejos e cidades do país. Além disso, o decreto estabeleceu a regulamentação dos conteúdos a serem ministrados e as condições trabalhistas dos professores.

Tempos depois, mais precisamente no ano de 1947, o professor paulista Salomão Becker, em conjunto com três outros profissionais da área, teve a ideia de criar nessa data um dia de confraternização em homenagem aos professores e também em razão da necessidade de uma pausa no segundo semestre, até então muito sobrecarregado de aulas. Mais tarde, em 1963, a data foi oficializada pela lei Decreto Federal 52.682, que, em seu Art. 3º, diz que “para comemorar condignamente o dia do professor, os estabelecimentos de ensino farão promover solenidades, em que se enalteça a função do mestre na sociedade moderna, fazendo delas participar os alunos e as famílias”.

Responda com atenção:

1- Escreva com suas palavras por que o professor é uma das mais importantes profissões do mundo?

2- Quem foi o Paulista que criou esta data, e em que ano?

3- Em que ano esta data foi decretada como oficial? _____

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

**DIA DA AVIAÇÃO
23 DE OUTUBRO**

**A É A LETRA DO AVIÃO
DE AMARELO
E DE ATENÇÃO
DE AUTOMÓVEL
DE ASSOMBRAÇÃO**

RUTH ROCHA - PALAVRAS MUITAS PALAVRAS



VAMOS ENCONTRAR A LETRA **A** E PINTAR O QUADRADO ONDE ELA ESTÁ

A	E	I	I	O
U	A	E	A	O
E	U	A	E	A

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE A LETRINHA **A** VAMOS ESCREVE-LA



Matemática



ESCOLA _____

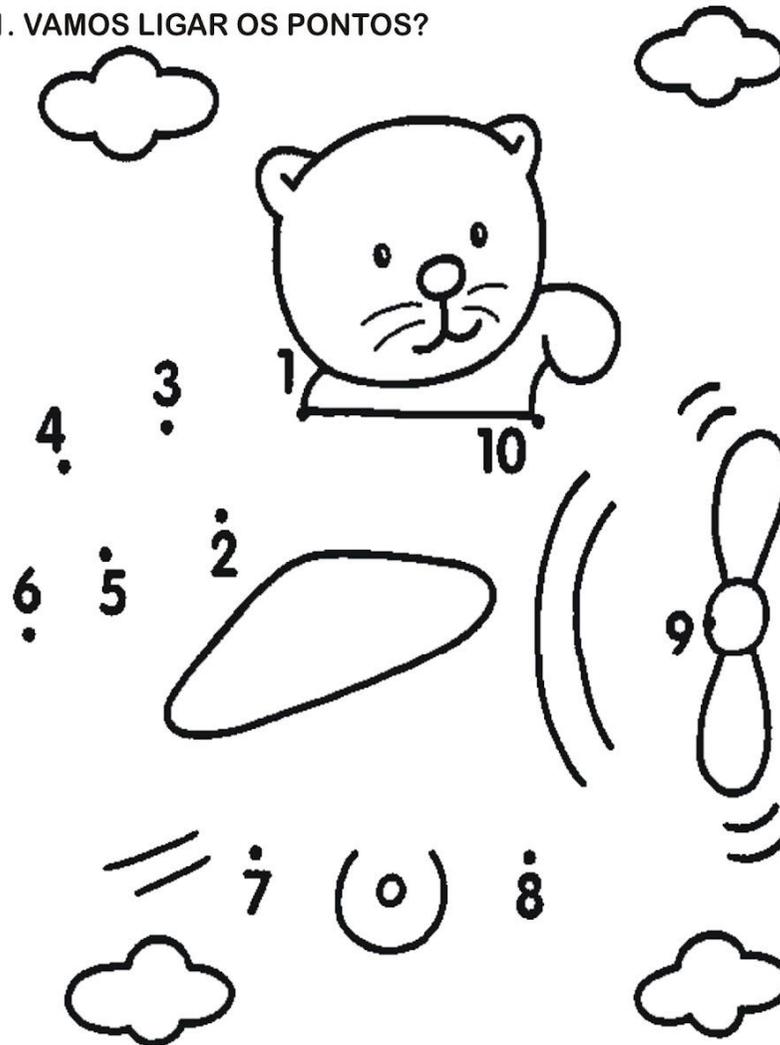
ALUNO (A) _____

PROFESSORA _____

DATA ___/___/___.

DIA DA AVIAÇÃO - 23 DE OUTUBRO

1. VAMOS LIGAR OS PONTOS?



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

O inventor e os meninos



Um dia Santos Dumont voava tranquilo em seu balão dirigível, sobre a cidade de Paris. Uma multidão aplaudia o inventor. De repente, o balão partiu-se ao meio e começou a murchar. Aconteceria um terrível desastre?

Gritos de horror se ouviam por toda parte.

Muitas pessoas começaram a correr meio desorientadas, como se não soubessem o que fazer. Fugir ou procurar socorrer o aeronauta? Socorrer como? Seria possível...

Nessa hora o balão se achava bem por cima de um campo, em cujo rumo Santos Dumont conseguiria conduzi-lo. O aeronauta viu alguns meninos empinando papagaios. Sem perder a calma, ele esperou que as pontas da corda tocassem o chão e gritou com toda a força para os meninos, que já o olhavam espantados.

- Segurem a corda principal! Corram contra o vento! Façam como se este balão fosse um papagaio de papel!

Os pequenos eram ativos. Fizeram no mesmo instante o que era preciso. O balão, arrastando contra o vento, foi caindo devagar.

Algumas crianças tinham salvado da morte o grande inventor brasileiro!

Renato Seneca Fleury. Santos Dumont.
São Paulo, Ed Melhoramentos, s.d.

Compreensão do texto:

1) Assinale a alternativa correta:

a) As pessoas corriam e gritavam.

() de alegria () de satisfação () de horror

b) O balão dirigível:

() fazia evoluções () Partiu-se ao meio () voava alto

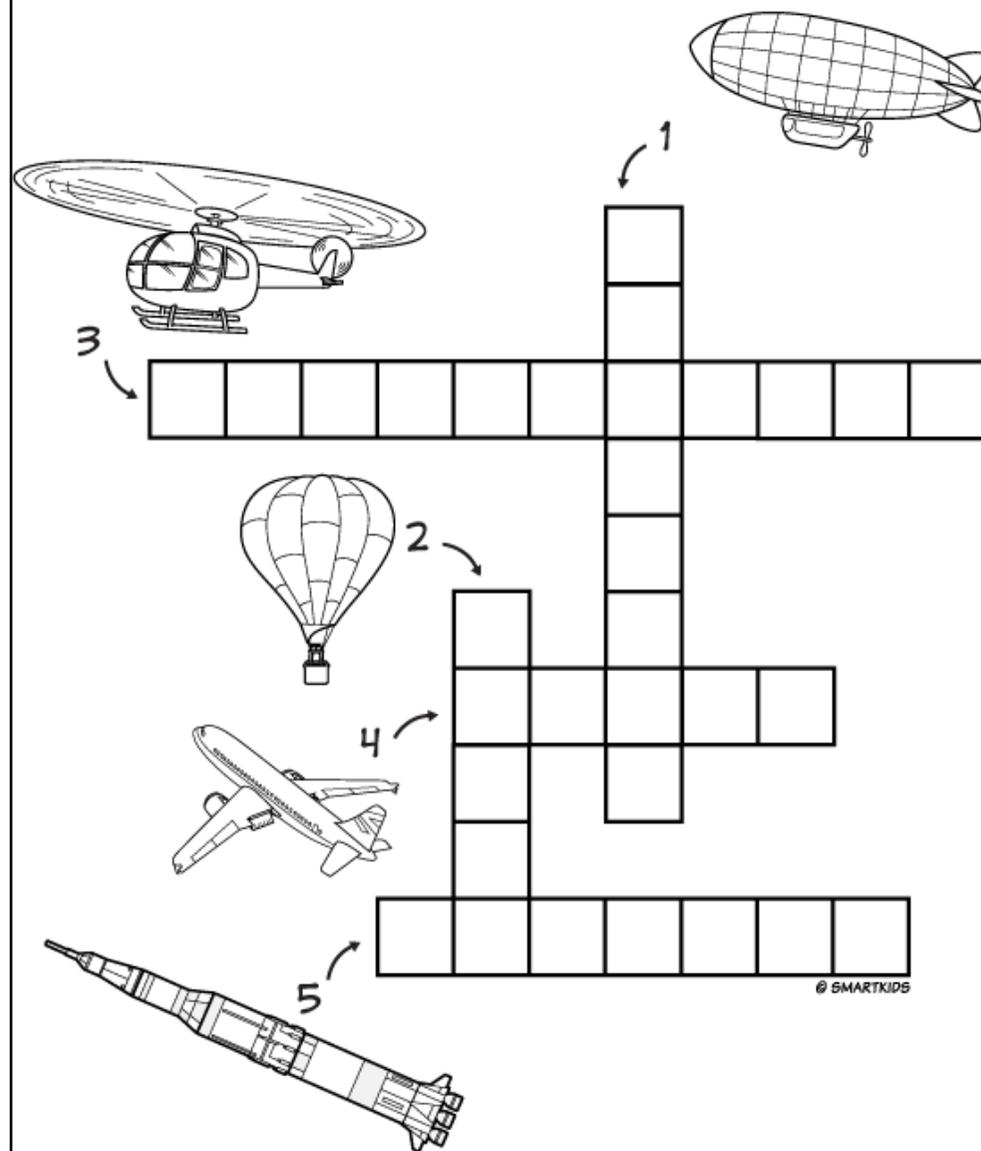
2) como se chama o Pai da aviação? _____

CRUZADINHA



www.smartkids.com.br

Escreva corretamente no diagrama abaixo o nome de 5 máquinas voadoras:



@ SMARTKIDS

resp. 1. ZEPPELIN, 2. BALÃO, 3. HELICÓPTERO, 4. AVIÃO, 5. FOGUETE

ESCOLA _____

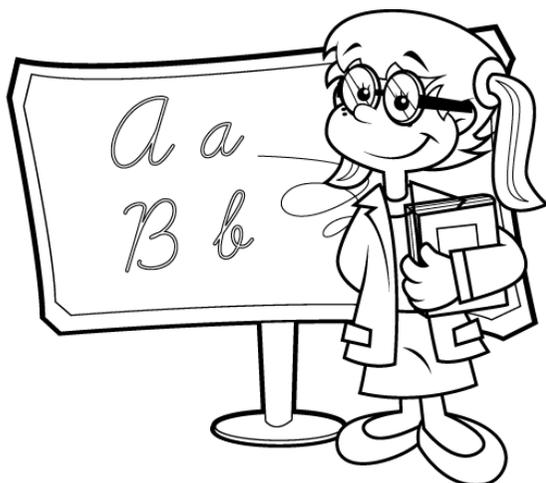
NOME _____

MINHA ATIVIDADE

**PINTE AS PRINCIPAIS ATIVIDADES ONDE PODEMOS ENCONTRAR O
SERVIDOR PÚBLICO**



SAÚDE



EDUCAÇÃO



SEGURANÇA

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE



**28 DE OUTUBRO
DIA DO FUNCIONÁRIO
PÚBLICO**

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

1 – Faça um colorido bem bonito no Marechal Deodoro da Fonseca.



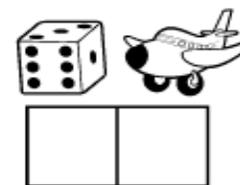
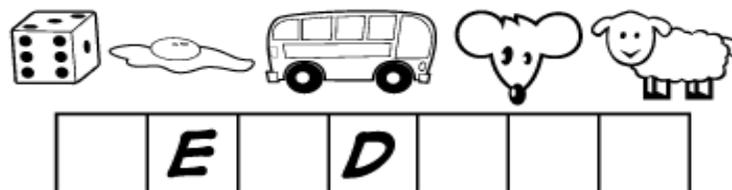
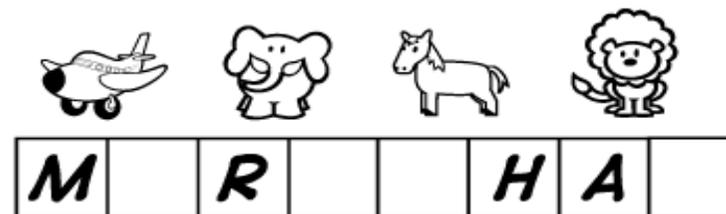
**15 DE NOVEMBRO
DIA DA PROCLAMAÇÃO
DA REPÚBLICA**

ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

1 – Observe os desenhos abaixo e escreva as letras iniciais de cada desenho no quadrinho em branco, para descobrir o nome do homem que proclamou a República no Brasil.



NOME: _____

TURMA: _____

ATIVIDADES SOBRE A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM A, E, I, O E U



B R S L

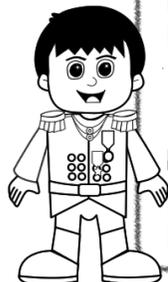
N V M B R



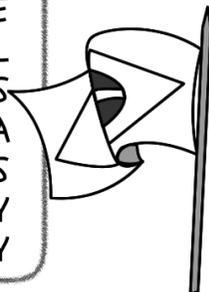
R P B L C

2) ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

1. REPÚBLICA 2. DEODORO 3. ELEIÇÃO
4. NOVEMBRO 5. DEMOCRACIA



R R E P Ú B L I C A R O S B B
D D L B O I P E B R U X A S E
R R E R P C O N T E N T E L L
A A I O D E M O C R A C I A S
T T Ç X D A N S E P O I S N A
E E Á A F O E L E I Ç Ã O S S
N O V E M B R O O U R A S E Y
N N O S V A S O O U R A S E Y



Data comemorativa

15 DE NOVEMBRO - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA



Escolha a opção correta:

❖ Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- 7 de setembro
- 15 de novembro de 1889
- 21 de abril

❖ Quem proclamou a República no Brasil?

- Dom Pedro I
- Tiradentes
- Marechal Deodoro da Fonseca

Proclamação da República



Na madrugada de 15 de novembro de 1889, à frente das tropas, o Marechal Deodoro da Fonseca, na Praça da Aclamação, hoje Praça da República, no Rio de Janeiro, proclamou a República.

Estabeleceu-se um **governo provisório** chefiado pelo próprio marechal. Esse governo comunicou a D. Pedro II que havia sido proclamada a República e que a Família Real deveria deixar o Brasil. O major Sólton Ribeiro foi encarregado de entregar a mensagem ao imperador, que, no dia 17 de novembro, a bordo do navio “Alagoas”, partiu para a Europa com sua família.

O Brasil passou a ser uma República, com uma nova Constituição e uma nova bandeira.

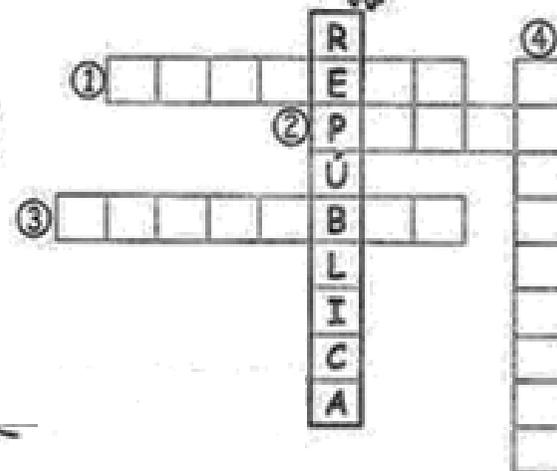
ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

1. Resolva a cruzadinha:

- 1) Proclamou a República: Marechal Deodoro da (...)
- 2) Não agradava mais como governante: D. II
- 3) No mês de
- 4) Antes da Proclamação o regime era a (...)



ESCOLA _____

NOME: _____ DATA: ____ / ____ / ____

PINTE



BRASIL

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: □ ____ / ____ / ____

Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com



19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

DESDE BEM PEQUENO
DEVEMOS APRENDER
QUE AMAR A BANDEIRA
É O NOSSO DEVER!



- PASSE O LÁPIS NO PONTILHADO PARA COMPLETAR A BANDEIRA DO NOSSO PAÍS E DEPOIS FAÇA UM BELO COLORIDO NO DESENHO.
- ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA DESENHO E DESCUBRA A PALAVRA ESCONDIDA.



ESCOLA: _____

ALUNO: _____ DATA: ___/___/___

PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

Data comemorativa

19 DE NOVEMBRO – DIA DA BANDEIRA

Linda bandeira do Brasil,
com as cores da Pátria amada
verde, amarela,
branca e azul-anil.

Comemoramos, em 19 de novembro, o Dia da Bandeira.

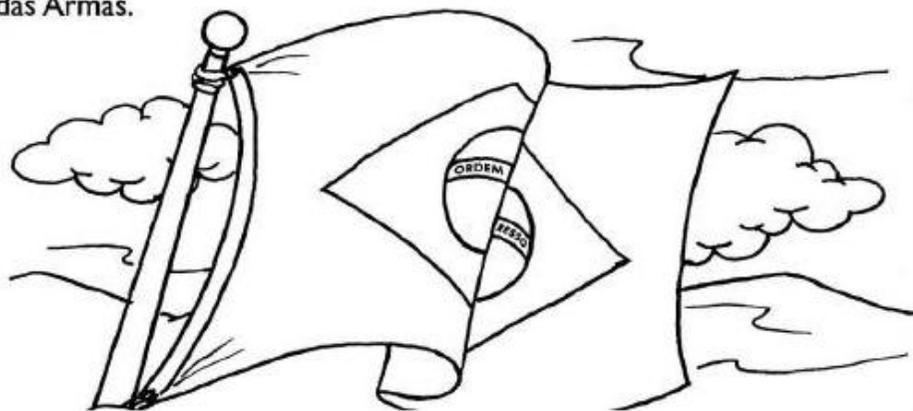
A Bandeira é um dos símbolos da Pátria.

Suas cores são: verde, amarelo, azul e branco.

São também símbolos o Selo Nacional, o Brasão das Armas e o Hino Nacional.

Usamos o Selo Nacional nos diplomas e certificados expedidos por escolas oficiais e em documentos oficiais.

As Armas Nacionais são representadas por um escudo: o Brasão das Armas.



Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

As cores da nossa Bandeira representam:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 verde | <input type="checkbox"/> nosso ouro |
| <input type="checkbox"/> 2 amarelo | <input type="checkbox"/> nosso céu |
| <input type="checkbox"/> 3 azul | <input type="checkbox"/> a paz |
| <input type="checkbox"/> 4 branco | <input type="checkbox"/> nossas matas |

Marque a frase correta:

O que está escrito na nossa Bandeira?

- Ordem e Construção
- Ordem e Progresso
- Ordem e Paz

As estrelas representam:

- as cidades
- os Estados brasileiros
- as Forças Armadas



ESCOLA: _____
ALUNO: _____ DATA: ___/___/___
PROFESSOR(A): _____ TURMA: _____

Dia da Bandeira 19 de Novembro

Acróstico:

Bandeira do Brasil
Auri-verde pendão
Nascida da República
Dentro do meu coração
Eum símbolo nacional
Integrada à nossa gente
Raça forte e cordial
Alançar sua semente.

Diante de seu vulto sagrado
O Brasil se sente amado.

Bandeira do Brasil
Riquezas a representar
Aespelhar pelo mundo
Sua legenda e calor
Incontinente a soltar
Labaredas de amor.



Clélia Márcia

Fonte: Dia a Dia do Professor

Bandeira Nacional



Fonte: Dia a Dia do Professor

HÁ LEIS ESPECIAIS PARA O USO DA BANDEIRA NACIONAL

- ♦ A Bandeira Nacional deve ficar sempre hasteada na Praça dos Três Poderes, em Brasília, como símbolo permanente da Pátria.
- ♦ Normalmente se faz o hasteamento da Bandeira às 8 horas e o arriamento às 18 horas.
- ♦ Se for hasteada durante a noite, deverá ficar bem iluminada.
- ♦ No dia da Bandeira, 19 de Novembro, deverá ser hasteada às 12 horas, com solenidades especiais.
- ♦ Quando não hasteada, a Bandeira deverá ficar em lugar de honra.
- ♦ Nos dias de festa ou de luto nacional, hasteia-se, obrigatoriamente, a Bandeira Nacional, em todas as repartições públicas, nos estabelecimentos de ensino e nos sindicatos.
- ♦ Nas escolas públicas ou particulares é obrigatório o hasteamento solene da Bandeira durante o ano letivo, pelo menos uma vez por semana.

◆ Quando em funeral, a Bandeira fica a meio-mastro. Nesse caso, no hasteamento ou arriamento, deve ser levada inicialmente até o tope.

◆ Quando hasteada com outras, ficará no centro. Deverá ser hasteada por primeiro e arriada por último.

◆ Irá destacada à frente de outras bandeiras, quando conduzida em formações ou desfiles e ficará à direita de tribunas, púlpitos, mesas de trabalho ou de reunião.

◆ Pode ser reproduzida sobre paredes, tetos, vidraças, veículos e aeronaves, respeitadas as disposições legais.

◆ É obrigatório o ensino do desenho e do significado da Bandeira Nacional nas escolas.

◆ Em desfiles, deve-se segurar o mastro da Bandeira em posição vertical e não inclinado.

Fonte: Dia a Dia do Professor

É PROIBIDO

◆ Nenhuma bandeira de outra nação pode ser usada no País sem que esteja ao seu lado direito, de igual tamanho e em posição de realce, a Bandeira Nacional, salvo nas sedes das representações diplomáticas ou consulares.

◆ É proibido o uso da Bandeira em mau estado. As Bandeiras sem condições de uso devem ser entregues a uma unidade militar para ser incineradas em cerimônia especial no Dia da Bandeira (19 de Novembro).

◆ É proibido usá-la como roupagem, reposteiro, pano de boca, guarnição de mesa, revestimento de tribuna, ou como cobertura de placas, retratos, painéis ou monumentos a inaugurar; e não se pode reproduzi-la em rótulos ou invólucros de produtos expostos à venda.

◆ Consulte as leis do uso da Bandeira Nacional e marque **X** na resposta certa:

• No dia 19 de novembro, a Bandeira deverá ser hasteada:

Às 13 horas, com solenidades especiais.

Às 11 horas, com solenidades especiais.

Às 12 horas, com solenidades especiais.



• Nas escolas públicas ou particulares é obrigatório o hasteamento da Bandeira:

Uma vez por semana.

Uma vez por mês.

Uma vez por ano.



• Em desfiles, o mastro da Bandeira é segurado:

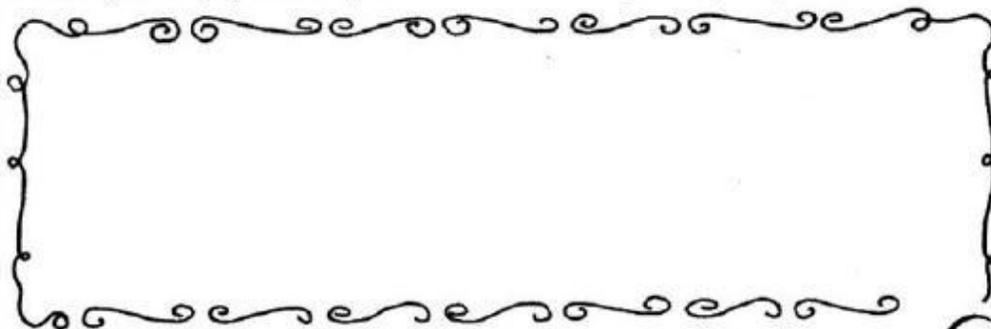
Em posição horizontal.

Em posição vertical.

Em posição inclinada.



• Ilustre, no espaço abaixo, de acordo com a segunda proibição:



Fonte: Dia a Dia do Professor

Eco Heróis

GUERREIRO AFRO

20 DE NOVEMBRO
Dia Nacional da
Consciência Negra

PRINCIPAIS INSTRUMENTOS DA CAPOEIRA:

BERIMBAU

CAXIXI

PANDEIRO

ATÁBAQUE

AGOGÔ

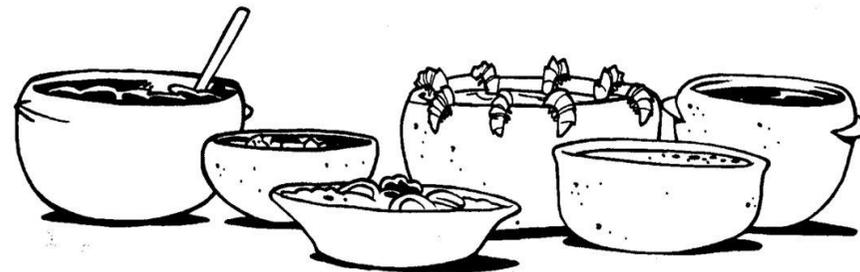
RECO-RECO

YORI

www.YORI.com.br

Observe a imagem acima e produza um texto sobre a cultura negra e a importância de uma consciência contra a discriminação racial.

O NEGRO E SUA INFLUÊNCIA NA COZINHA BRASILEIRA



VOCÊ SABIA QUE MUITOS DOS ALIMENTOS DO NOSSO DIA-A-DIA SÃO DE ORIGEM AFRICANA?

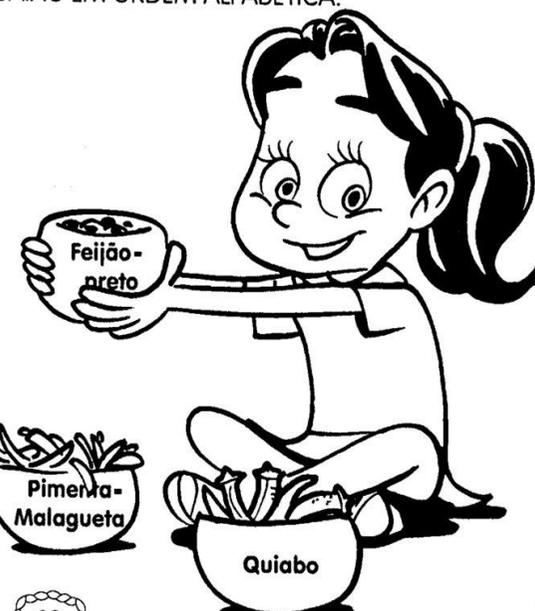
PODEMOS CITAR O AZEITE-DE-DENDÊ, A PIMENTA-MALAGUETA, O FEIJÃO-PRETO E O QUIABO.

ALÉM DISSO, OS NEGROS NOS ENSINARAM A FAZER VATAPÁ, CARURU, MUNGUNZÁ, ACARAJÉ, ANGU E PAMONHA.

FORAM OS NEGROS, TAMBÉM, QUE NOS ENSINARAM A FAZER PRATOS COM CAMARÃO SECO E A USAR AS PANEIAS DE BARRO E A COLHER DE PAU.

1 CIRCULE, NO TEXTO, AS CONTRIBUIÇÕES DO NEGRO PARA A COZINHA BRASILEIRA. DEPOIS, COMPLETE A RELAÇÃO ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

- 1- ACARAJÉ
- 2- ANGU
- 3- AZEITE-DE-DENDÊ
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____
- 11- _____
- 12- _____
- 13- _____

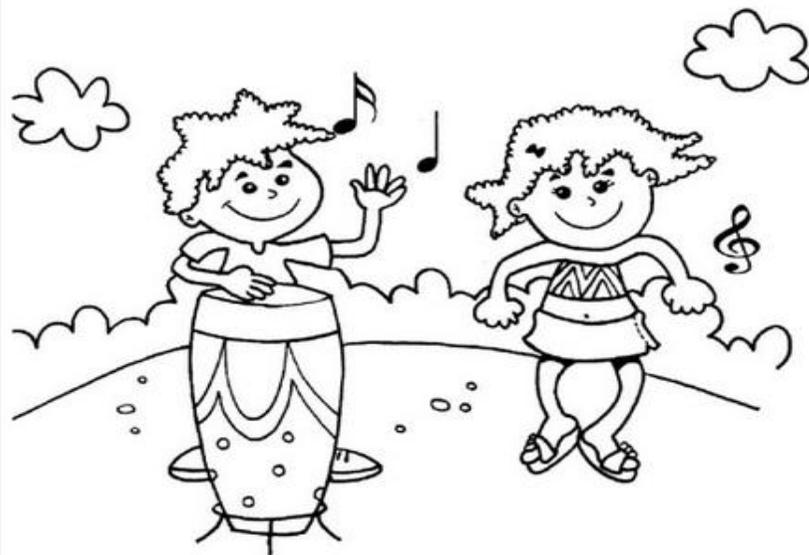


A CONTRIBUIÇÃO DOS NEGROS

Preencha a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- 1 Alimento
- 2 Música
- 3 Palavra
- 4 Dança
- 5 Instrumento musical

- Samba
- Atabaque
- Cocada
- Cachaça
- Feijoadá
- Dodói
- Batuque
- Acarajé
- Berimbau
- Cachimbo
- Agogô
- Maxixe
- Neném
- Vatapá



Os negros contribuíram muito para a formação da nossa cultura e de nossos costumes.

O YORUBÁ



A cultura Yorubá foi introduzida no Brasil em meados do século XVIII, com a chegada dos negros; concentrou-se especificamente na Bahia.

Tinha profundo desenvolvimento na música, na dança e no artesanato. Atualmente, com a enorme expansão e a divulgação de um estilo musical baiano, é fácil perceber a presença da cultura yorubá na cultura brasileira.

Hoje, o som dos atabaques, do agogô e de tantos outros instrumentos repercute em vários locais do Brasil.

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA - 20 DE NOVEMBRO



Escola: _____

Nome: _____

DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

**20
DE
NOVEMBRO**



«ENQUANTO A COR DA PELE FOR MAIS
IMPORTANTE QUE O BRILHO DOS OLHOS,
HAVERÁ GUERRA».

Percorrer

com o dedo os cabelos da menina.

Executar os grafismos seguindo a direcção das setas.



DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA



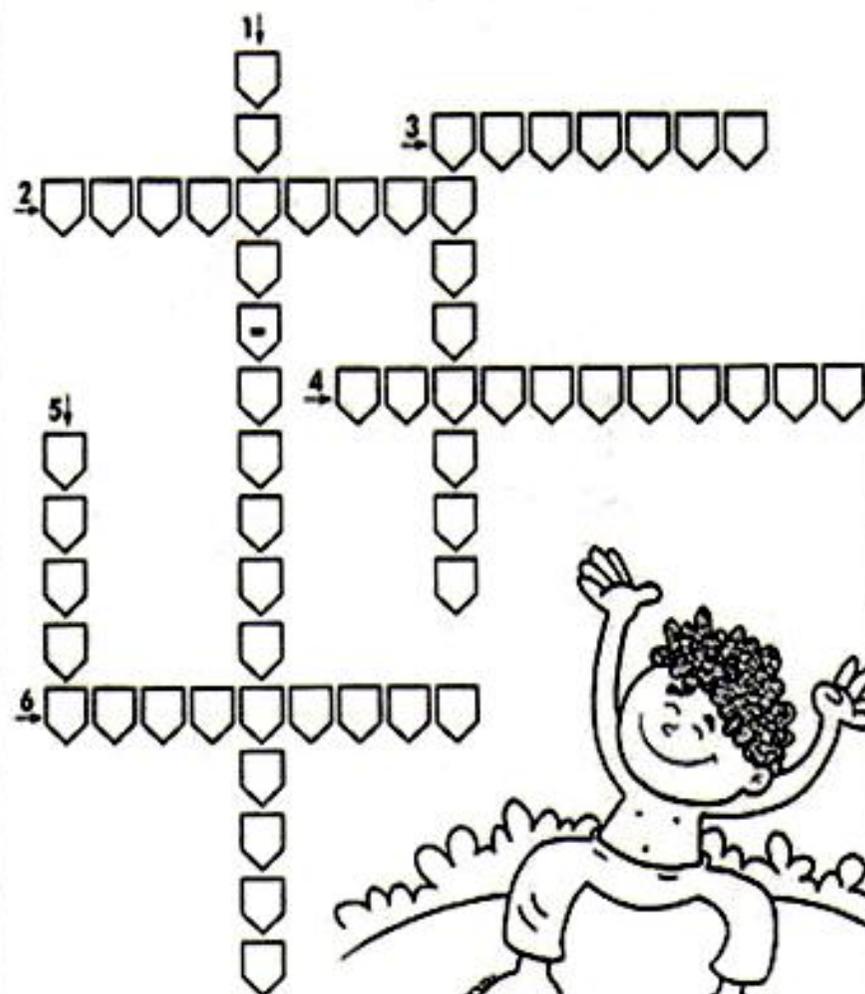
O Movimento Negro Unificado instituiu, em 1978, o dia 20 de novembro como DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. Essa data não foi escolhida ao acaso, e sim em homenagem a Zumbi, líder máximo do Quilombo dos Palmares e símbolo da resistência negra, assassinado em 20 de novembro de 1695.

Para o movimento negro, é praticamente unânime: Zumbi dos Palmares é o maior ícone da resistência negra ao escravismo de sua luta por liberdade.

Existe um monumento a Zumbi dos Palmares na cidade do Rio de Janeiro.

O dia 20 de novembro é marcado, no Brasil, com vários movimentos de homenagens e protestos: atos cívicos, shows, danças, feiras afro-culturais.

CRUZA-AFRO



- 1- Relativo ou pertencente à cultura africana ou descendentes de africanos no Brasil.
- 2- Condição de estar livre.
- 3- Discriminação baseada na suposta inferioridade de certas raças.
- 4- Opinião ou sentimento reconcebido, formado sem suficiente conhecimento.
- 5- Chefe do Quilombo dos Palmares.
- 6- Uniformidade, paridade.

ORIGEM DO DIA DE AÇÕES DE GRAÇAS

O Dia de Ação de Graças é uma data em que é celebrada a gratidão a Deus, sendo observadas orações e muitas festas, sempre em agradecimento pelo que ocorreu durante o ano que está para terminar.

Originalmente, esta data era reservada para a quarta quinta-feira do mês de novembro, quando os colonos da Nova Inglaterra faziam festivais para agradecer as colheitas que foram feitas durante o ano que passou.

O Dia de Ação de Graças ainda é comemorado no mês de novembro, sendo reservado para a última quinta-feira do mês, quando é, entre outras coisas, feito o jantar de Ação de Graças, onde é servido o tradicional peru.

A data coincide com o período onde é outono no Hemisfério Norte, exatamente quando as colheitas já tinham sido recolhidas pelos fazendeiros.



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

1 – Faça uma lista de coisas que você pode agradecer no Dia de Ações de Graças.

Dia de Ação de Graças



Desenho para Colorir Livro Culinária EBO Infantil - Débora a profetisa - Compreendendo sobre o Dia de Ação de Graças.

Nome : _____ Data : ____/____/____

"Em tudo dai graças ,porque esta é a vontade de Deus "(1 Ts 5:18)

Senhor Deus te agradecemos pela salvação ,pelo o Senhor ter cuidado de nós , nossas famílias e de nossos amiguinhos ,pela comida que nos destes .Amém !



Dia Nacional de Ação de Graças

-28 de novembro-



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

1 – Faça uma lista de coisas que você pode agradecer no Dia de Ações de Graças.



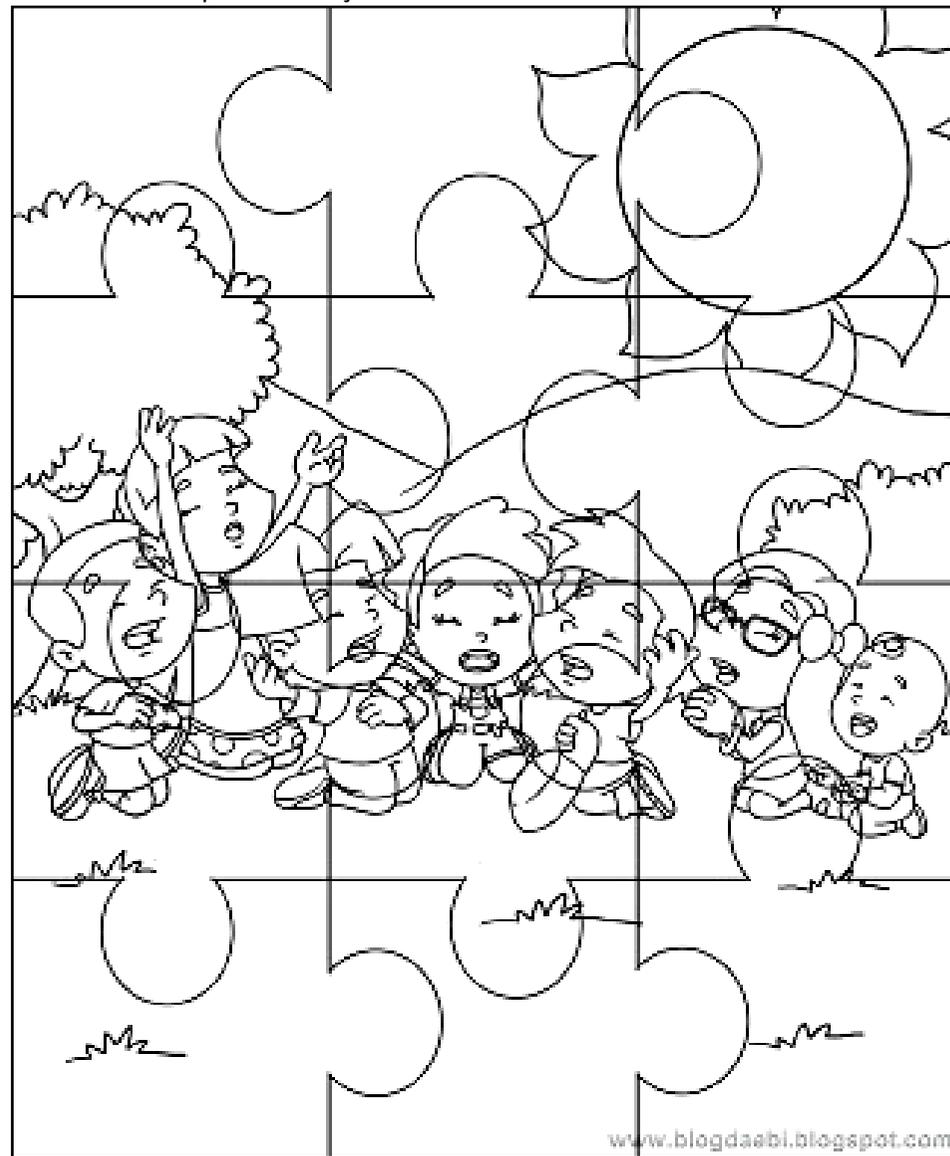


ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

1 – Faça um colorido bem bonito e agradeça a Deus pela Natureza. Depois se divirta com o quebra cabeça.



ESCOLA _____

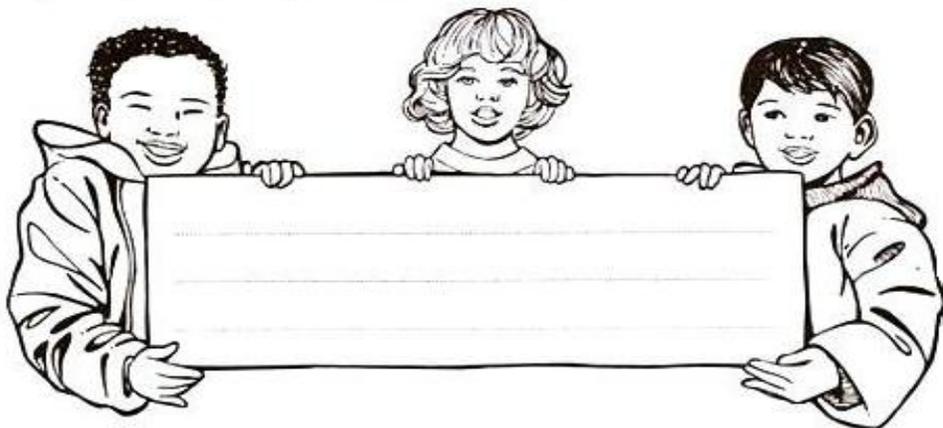
NOME _____

MINHA ATIVIDADE

28 DE NOVEMBRO DIA DE AÇÕES DE GRAÇAS

► Pinte de vermelho os quadrados assinalados com uma ✱. Copie a frase formada pelas letras que sobraram.

E ✱	A ✱	D	E	V	E	M	O	S	S ✱
F ✱	T ✱	F ✱	S	E	R	Z ✱	A ✱	D ✱	E ✱
L ✱	X ✱	V ✱	Q ✱	G	R	A	T	O	S
J ✱	M ✱	N ✱	A	E ✱	V ✱	E ✱	J ✱	S ✱	W ✱
C ✱	O ✱	D	E	U	S	V ✱	A ✱	R ✱	M ✱



ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

28 DE NOVEMBRO DIA DE AÇÕES DE GRAÇAS



Vamos escolher entre as afirmações que estão misturadas, aquelas que são motivos de AGRADECIMENTO.

- () Povos sem terra.
- () Terras improdutivas.
- () Muitas flores.
- () Indígenas tristes.
- () Rios poluídos.
- () Rios cheios de peixes.
- () Campos verdes.
- () Ar poluído.
- () Florestas conservadas.
- () Fartura.
- () Saúde.
- () Educação para todos.
- () Lindos parques.
- () Famílias tristes.
- () Árvores mortas.
- () Rios limpos.
- () Campos secos.
- () Ar puro.
- () Florestas devastadas.
- () Pessoas felizes.

O mundo que eu vejo, o mundo que eu queria

Se você olhar a nossa amiga natureza com atenção, vai descobrir como é maravilhoso tudo o que Deus criou.

Olhando o que Deus fez ficamos sabendo alguma coisa sobre Ele: quem faz coisas tão grandes, bonitas e perfeitas é poderoso e muito sábio. Que bom que alguém assim goste tanto de nós!

Às vezes, as pessoas não respeitam a natureza: matam os animais, sujaram as águas, destroem terra e poluem o ar. Se nós estragarmos o mundo, como é que vamos viver nele depois?

• Dê a sua opinião:



Oração

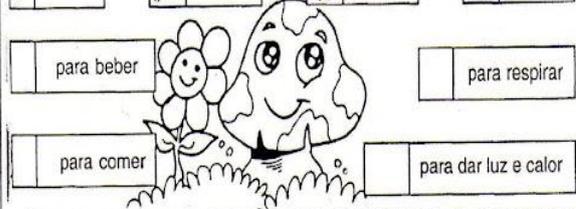
Obrigado, Senhor, por este mundo bonito que fizeste para nós. Queremos cuidar dele com carinho!

A paz começa com um sorriso, devemos sorrir várias vezes ao dia para quem, na realidade, nos custa sorrir.

*Ofereçamos paz!
Vivamos em paz!*



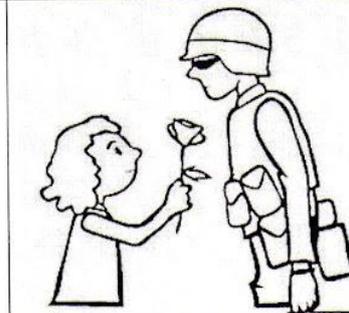
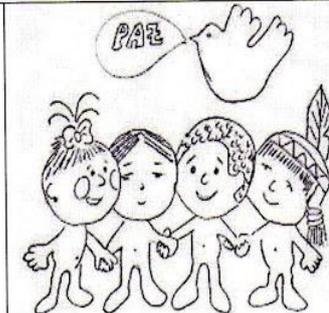
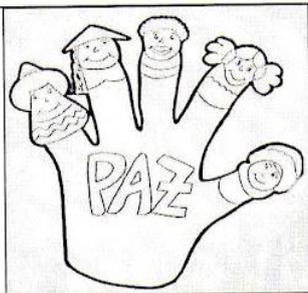
• Complete de acordo com a legenda.



• Observe a natureza e escreva algumas qualidades de Deus no espaço abaixo.

Escreva nos espaços abaixo o que deveria ter num mundo dos seus sonhos.

Escreva nos espaços o que você pode fazer para contribuir para a paz.



Observe as imagens acima e crie 4 frases pedindo Paz.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA A SEMANA NATALINA

(De Pré escolar ao 5º ano)

Produto final Escrito: Produção Escrita de cânticos e poemas natalinos e Acrósticos.

Produto final oral: Jograis, coral, musical e Encenações sobre o natal

Produto Artístico: Elaboração de maquetes de presépios e arranjos natalinos

Culminância: Dia 20 de dezembro Cantata de Natal

Etapas	Objetivo Geral	Atividades
1ª	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar a semana natalina, valorizando a solidariedade, a paz e o amor nos corações.	<ul style="list-style-type: none">▪ Decorar a sala com temas natalinos;▪ Receber as crianças com um fundo instrumental natalino;▪ Assistir filme do nascimento de Jesus;▪ Elaborar coletivamente ou em grupos textos natalinos como Jogral e acrósticos;▪ Realizar atividades impressas.▪ Ensaiar para a cantata.
2ª	<ul style="list-style-type: none">• Envolver-se nos festejos natalinos, confeccionando pequenos presépios, cartazes e arranjos natalinos com material sucata.	<ul style="list-style-type: none">▪ Iniciar a aula mostrando ações de solidariedade;▪ Realizar debate sobre o tema;▪ Elaborar coletivamente uma ação solidária para ser vivenciada pela turma;▪ Confeccionar presépios e arranjos natalinos;▪ Ensaiar para a cantata
3ª	<ul style="list-style-type: none">• Participar coletivamente da Cantata de natal	<ul style="list-style-type: none">▪ Preparar por grupo de escola uma apresentação para ser apresentada na festa da chegada do Papai Noel.

Sugestões de Vídeos: Filmes infantis sobre o nascimento de Jesus e o natal.

Obs.

- O Professor pode fazer as adaptações para cada turma.
- A culminância desta data não pode ser vivenciada individualmente, pois será a data determinada pela pelo calendário escolar, ou caso haja alteração determinada pela secretaria.

ESCOLA _____

NOME _____

DATA ____/____/____.

Projeto
Natal



De Olho na Atividade!

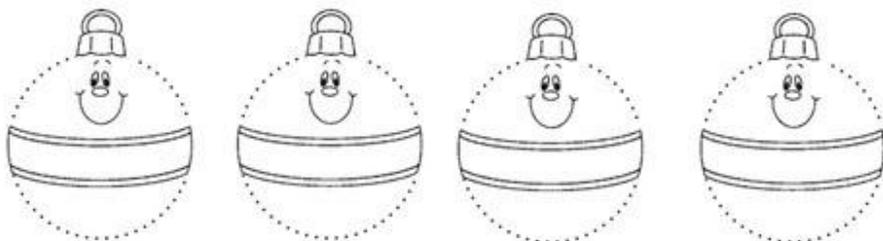
1. OBSERVE A ÁRVORE DE NATAL E REGISTRE:

NOS TRIÂNGULOS O NÚMERO DE BOLAS.
NOS QUADRADOS O NÚMERO ESTRELAS.
NOS CÍRCULOS O NÚMERO DE BENGALAS.



□	□	□
○	○	○
△	△	△

2. VAMOS COMPLETAR AS BOLAS NATALINAS?



Letícia Criativa-Gi Barbosa

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

VOCÊ CONHECE OS SÍMBOLOS DO NATAL? LIGUE CADA UM AO SEU NOME.



ÁRVORE



VELA



BOLA



BOTA



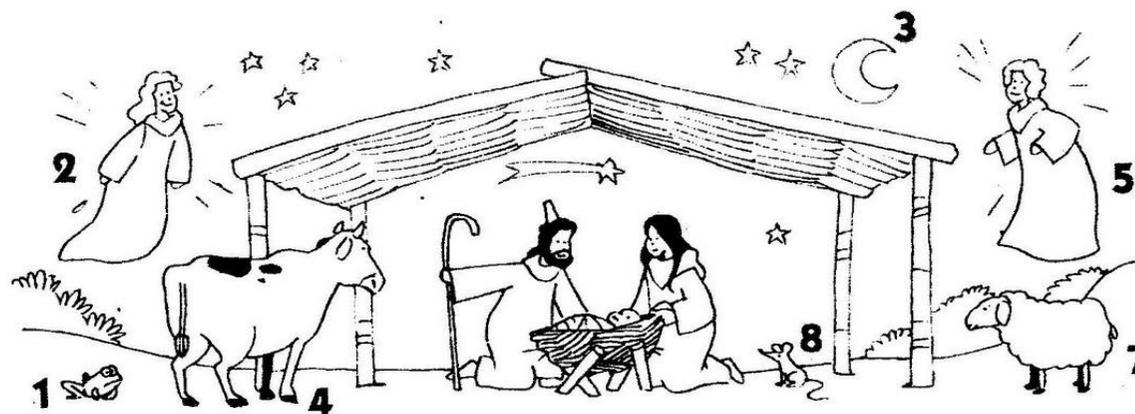
PAPAI NOEL

ESCOLA _____

NOME _____

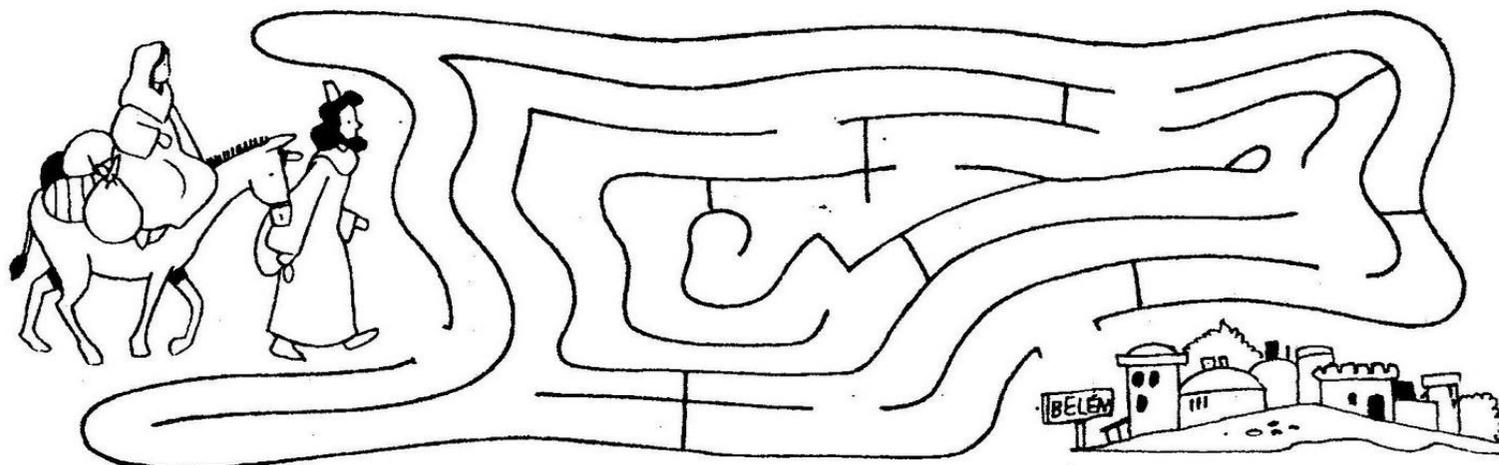
MINHA ATIVIDADE

1. Coloque a letra inicial de cada desenho e descubra quem é Jesus.



_____ D _____
1 2 3 4 5 6 7 8

2. Ajude Maria e José a encontrarem o caminho para a cidade onde Jesus nasceu.

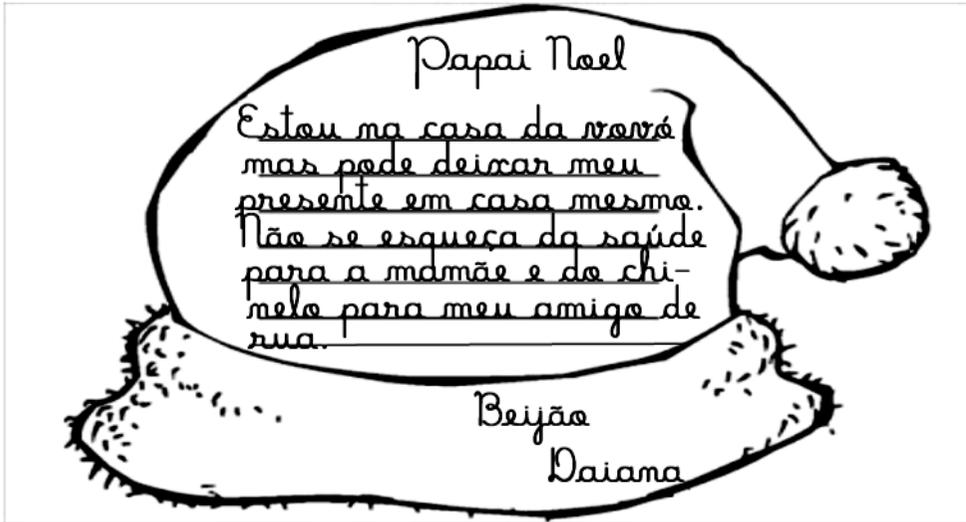


ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

Leia o bilhete com atenção e responda as perguntas abaixo:



Quem escreveu o bilhete? _____

Para quem foi escrito o bilhete? _____

Como foi a despedida do bilhete? _____

Porque o bilhete foi escrito? _____

Em que época do ano o bilhete foi escrito? _____

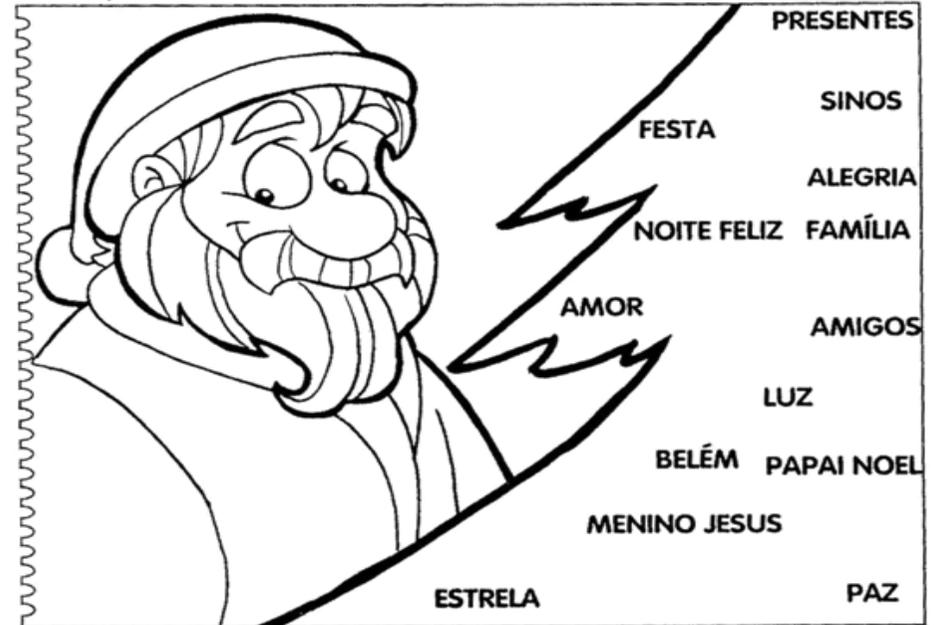
ESCOLA _____

NOME _____

MINHA ATIVIDADE

É TEMPO DE NATAL

ESCOLHA ALGUMAS DAS PALAVRAS DA ÁRVORE DE NATAL E ESCREVA UM POEMA COM O TÍTULO "É TEMPO DE NATAL".



Biscoitos Natalinos



Ingredientes

Para a massa

330 gramas de manteiga mole
180 gramas de açúcar refinado
Raspas de 1 limão
1 colherinha de baunilha
450 gramas de farinha de trigo

Para a cobertura

1 1/3 xícara de açúcar de confeiteiro
2 colheres de água
Flocos para decorar

<http://www.bolsademulher.com/recipe/580/como-fazer-biscoitos-para-o-natal>

1- Júlia e Pedro estão fazendo deliciosos biscoitos natalinos para o Papai Noel. Observe os ingredientes utilizados na receita e responda.

a- Qual número de ingredientes necessários?

b- Escreva os nomes dos ingredientes líquidos?

c- Agora, escreva os nomes dos ingredientes sólidos.

2- Resolva as situações problema.

a- A receita de Júlia e Pedro renderá 50 biscoitos. Do total, 28 biscoitos serão deixados na lareira para o Papai Noel. Quantos biscoitos sobrarão?

b- Júlia resolveu fazer mais uma fornada de biscoitos. Pedro ajudou cortando em forma de corações, círculos e estrelas. Foram cortados 22 corações, 19 círculos e 3 estrelas. Quantos biscoitos foram cortados no total?

c - Papai Noel queria muito dividir igualmente com a Mamãe Noel os 28 biscoitos que ganhou de Júlia e Pedro. Com quantos biscoitos cada um vai ficar?

d- Papai Noel sabe que, uma fornada de biscoitos com a receita usada por Júlia e Pedro rende 50 biscoitos. Quantas fornadas ele deve fazer caso queira ter um total de 200 biscoitos?

3- Pesquise no endereço eletrônico o modo de preparo do biscoito natalino, imprima e cole ou copie abaixo.

ESPAÇO PARA CÁLCULOS

a)	b)
c)	d)



SUGESTÃO DE LEMBRANÇAS PARA O DIA DAS CERIAÇAS





LEMBRANÇA PARA O NATAL



ARRANJOS NATALINOS RECICLADOS





WWW.PRAGENTEMIUDA.ORG

